

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
почтовый адрес: 623782, Свердловская область, г. Артемовский,
ул. Кронштадтская, стр. 12
телефон: 8(34363)2-05-19
официальный сайт: licey21art.uralschool.ru
электронная почта: licey21.art@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 21»
(протокол от 26.08.2026 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
исполняющим обязанности директора
МАОУ «Лицей № 21»
(приказ от 31.08.2026 г. № 70/10)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6008268DAEC1654A4D1C7B971B91963C
Владелец: СМирная МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.08.2025 до 12.11.2026

Дата введения в действие: 01.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, структуре и порядке утверждения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)

№ учтенного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Секретарь
№2 (электронная версия)	Server → Сетевая папка → Disk D → Document → Положения → 2026 год	Техник-программист

Артемовский, 2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 04.08.2026 г.);
- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189 – ФЗ (ред от 26.12.2024 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (в редакции 30.04.2026 г.);
- Распоряжением Правительства Свердловской области от 09.12.2025 № 579-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Свердловской области на 2025–2030 годы и целевых показателей»
- Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2026 №327 «О единых базовых мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и других категорий лиц в субъектах Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (ред от 06.05.2026 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред от 21.04.2023 г.);
- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (ред от 22.02.2023 г.);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 №316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115»;
 - Письмом Минпросвещения России от 23.01.2026 г. №АБ-254/06. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПин 1.2.3 3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред от 24.12.2025г.);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));
 - Уставом МАОУ «Лицей № 21» от 23.11.2020 №271 (с изменениями от 13.12.2024 № 492 14:47 от 26.03.2026 № 154).
- 1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАОУ «Лицей № 21» по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных,

общеразвивающих программ, реализуемых в организации. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) – нормативно- управленческий документ учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из нескольких направленностей дополнительного образования (социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и представляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, развития, оздоровления детей реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.
- 1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие технических средств и оборудования.
- 1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют:
 - обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг;
 - обеспечению интеграции и координации деятельности педагогического коллектива;
 - определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.
- 1.6. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна строиться на следующих основаниях:
 - свобода выбора ДОО программ и режима их освоения;
 - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность ДОО программ;
 - разноуровневость (ступенчатость) ДОО программ;
 - модульность содержания ДОО программ;
 - ориентация на метапредметные и личностные результаты;
 - творческий и продуктивный характер ДОО программ;
 - открытый и сетевой характер реализации ДОО программ.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Образовательная программа дополнительного образования детей имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

2.2. Содержание структурных компонентов образовательной программы. **Титульный лист** образовательной программы дополнительного образования детей содержит:

- полное наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения);
- полное наименование образовательного учреждения, реализующего программу;
- гриф об утверждении программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст. 12, п.5) (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- тип программы («Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»), направленность и её название;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (автора-составителя, авторов-составителей) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №1).

В **пояснительной записке** к образовательной программе следует раскрыть:

- направленность образовательной программы (естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая);

- актуальность программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, технике, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;
- отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- объём программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации образовательного процесса и режим занятий;
- цель программы;
- задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные);
- планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные);
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т. д.);
- оценочные материалы – диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план оформляется в виде таблицы и содержит обязательные элементы: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля) и составляется на каждый год обучения (Приложение №2) **Содержание учебного плана** - краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы и содержит следующие

элементы: количество учебных недель, количество учебных дней, количество часов в неделю, количество часов, недель в I полугодии, недель в II полугодии, начало занятий, каникулы, выходные дни, окончание учебного года (Приложение №3).

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе.

Методическое обеспечение программы:

- Перечень дидактических материалов, материально-технических средств;
- Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся:

а) методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и т.д.);

б) формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

в) формы организации учебного занятия; г) педагогические технологии.

Список литературы.

В зависимости от направления деятельности творческого объединения рекомендуется приводить два списка литературы:

- используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- рекомендуемая для детей и родителей.

3. Порядок рассмотрения и утверждения образовательных программ

- 3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.
- 3.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании методического совета школы; прошедшая экспертизу программа принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее корректировка производится до 1 сентября текущего года. На авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу нужна внешняя рецензия.
- 3.3. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе рассматриваются на заседании методического совета, в ходе которого анализируется качество документа, устанавливается его соответствие действующим нормативно-правовым документам и содержательным требованиям в области дополнительного образования детей. Решение о соответствии программы заносится в протокол методического совета и выносится на педагогический совет. Образовательная программа обсуждается на заседании педагогического совета школы.

- 3.4. Решение о принятии и рекомендации к утверждению образовательной программы заносится в протокол педагогического совета.
- 3.5. Образовательная программа утверждается приказом директора Лицея, основанием для утверждения является решение педагогического совета.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором лицея. Изменения, вносимые в Положения, вступают в силу в том же порядке.
- 4.2. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте лицея. Положение действует бессрочно до его отмены или внесения изменений.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Артемовского муниципального округа Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол от _____)

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
МАОУ «Лицей № 21»
(приказ от _____)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ направленности

Название программы

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет
Срок реализации: 1 год (объем 102 часа)

Автор-составитель:
ФИО, должность

Артемовский
(год разработки программы)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					
2					

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	
2	Количество учебных дней	
3	Количество часов в неделю	
4	Количество часов	
5	Недель в I полугодии	
6	Недель в II полугодии	
7	Начало занятий	
8	Каникулы	
9	Выходные дни	
10	Окончание учебного года	