

**Селиверстов Евгений Александрович,
Руководитель ММО учителей информатики**

**Публичный отчет
за 2025-2026 уч.г**



Цели и задачи

создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в Артемовском ГО.

Осуществить единое планирование учебных программ по информатике

Начать работу по унификацию учебного процесса и синхронизацию программ с ОГЭ и ЕГЭ.

Направлять деятельность учителей на такие формы, и методы обучения, которые учитывают интересы и потребности учащихся, и направляют их на деятельностный подход в получении знаний.

Повышать эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья в условиях цифровой реальности.

Совершенствовать работу с одаренными детьми.

Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, в условиях дистанционного обучения.

Обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, при проведении вебинаров для обучающихся, выбравших информатику для ГИА.

Активизировать работу учителей с одаренными детьми через разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся.

Более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам и ГИА.

Организационные формы работы

проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

знакомство с новейшими достижениями в области образования;

наполнение материалами сайта ИМЦ;

изучение и распространение педагогического опыта учителей;

анализ олимпиадных заданий;

Информационная деятельность

- Выявление профессиональных запросов учителей
- Итоги работы ММО

Аналитическая деятельность

- Анализ ГИА 2025г
- ВсОШ
- ВПР прошлого года и предварительно текущего
- Педагогической деятельности
- Нового ПО

Организационно – методическая деятельность

- Анализ ГИА 2025г
- ВсОШ
- ВПР прошлого года и предварительно текущего
- Педагогической деятельности
- Нового ПО

Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества.

- Конкурс методических команд ММО АГО «Метод-бой»
- Как писать промты для нейросетей

Методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ

- Анализ результатов ГИА 2024-2025 уч.г..
- Изменения в ЕГЭ информатика 2025-2026. Разбор задания № 12.

Диагностическая работа

- Анализ результатов ГИА 2024-2025 уч.г..
- Предварительный анализ ВПР по информатике в 2026г. Проблемы, затруднения, особенности.

Методическое сопровождение молодых учителей

- Проектная задача на уроках информатики, как метод повышения мотивации обучающихся
- Онлайн-ресурсы для учителей информатики

Методическое сопровождение по обновлению содержания образования

- Организация домашней учебной работы: соответствие методическим рекомендациям и временным регламентам
- Цифровизация системы образования - обмен успешными практиками использования ЦОК
- Платформа ЯКласс в рамках современного урока информатики
- LibreOffice, как полная замена MS Office. Необходимость перехода на Linux

Методическое сопровождение по проектированию и реализации современного урока

- Современные методы оценивания на уроках информатики в 7-9 классах
- ИИ в педагогической деятельности учителя: анализ, дифференциация, визуализация, самообразование
- Промпты для формирования разноуровневых уроков: индивидуальные маршруты для обучающихся разного уровня подготовки

Проблемы

- Низкая вовлечённость педагогов в работу методического объединения
- Высокая загруженность педагогов
- Информатика не основной учебный предмет

Планирование на 2026 – 2027 учебный год

- Продолжать внедрение новых технологий в деятельность педагогов
- Наставничество: обмен опытом молодых педагогов и ветеранов
- Увеличение количества муниципальных мероприятий
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.