



**Войнов
Александр
Игоревич,
Руководитель
ММО учителей
географии**

Публичный отчет за 2025-2026 гг.

Цель и задачи

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС

Задачи:

- Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
- Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников
- На заседаниях ГМО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла.



Организационные формы работы:

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- наполнение материалами сайта ИМЦ;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.



Информационная деятельность

- Выявление профессиональных запросов учителей
- Итоги работы ММО



Аналитическая деятельность

- Анализ ОГЭ, ЕГЭ 2025г. 9-х, 11 классов
- ВсОШ
- ВПР



Организационно – методическая деятельность



- «Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве — основа достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФОП и приоритетного проекта «Образование».
- «Результаты ВПР 2025. Практика подготовки»
- «Применение современных информационных ресурсов для эффективного обучения и самообразования»
- «Итоги работы ГМО за 2025 – 2026г».

Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества.



- Круглый стол «ВсОШ – 2025. Практика подготовки»
- Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "география" (24 час.)

Методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.



- Подготовка к ГИА 2026:
«Чек лист» как средство формирования ключевых компетенций школьников в подготовке к ГИА

Методическое сопровождение реализации программ, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, в том числе, детей с ОВЗ и оказавшихся в ТЖС



- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам
- Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам, подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады.

Диагностическая работа



- Выявление одаренных детей по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Итоги проведения всероссийской образовательной акции Географический диктант

Методическое сопровождение молодых учителей



- Анализ и корректировка базы данных педагогов
- Оказание методической помощи учителям при составлении рабочих программ по предмету, элективных курсов

Методическое сопровождение обновлению содержания образования



- Изучение нормативных документов, обсуждение инструктивных писем, методических рекомендации по преподаванию географии.
- Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения. Разработка материала для наполнения информационного пространства (создание собственных сайтов и поддержка).
- Изучение и систематизация программного, методического, дидактического обеспечения учебных программ по предметам естественного цикла; гигиенические требования к урокам с применением ИКТ.

Методическое сопровождение по проектированию и реализации современного урока



- Проектирование современного урока: от теории к практике.
Семинар

Проблемы:

- Низкая вовлечённость педагогов отдельных ОО в работу методического объединения
- Высокая загруженность педагогов или отсутствие специалистов (особенно в сельских ОО)



Планирование на 2026 – 2027 учебный год



- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
- Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Повышение интереса учащихся к предмету.