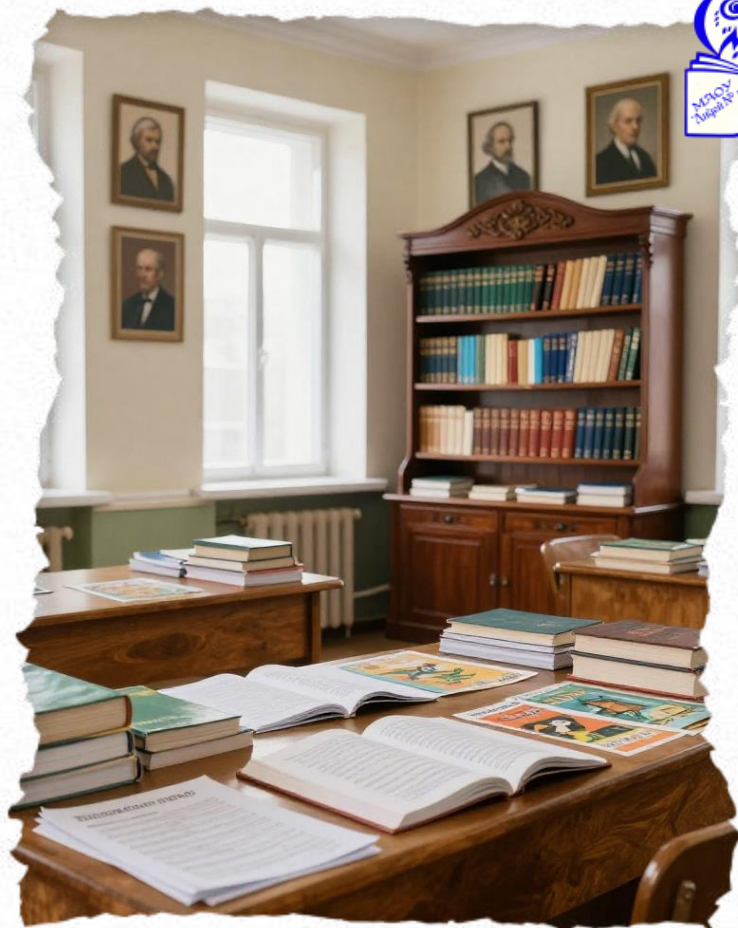


# Публичный отчёт о работе ММО учителей русского языка и литературы за 2025–2026 учебный год: общий обзор и ключевые темы

---

Голубцов Игорь Валерьевич,  
руководитель ММО учителей  
русского языка и литературы,  
учитель МАОУ «Лицей №21»

---



# Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2025–2026 году

---

- Проведен всесторонний анализ результатов экзаменов в Артемовском муниципальном округе, выявлены тенденции за три года и основные сложности, включая усложнение тестов и новые темы сочинений. Это определило приоритеты методической работы.



# Основные проблемы экзаменационной подготовки в 2025–2026 учебном году

---

- Усложнение тестовой части, особенно в орфографии и пунктуации, существенно повысило требования к знаниям и вниманию учащихся при сдаче экзаменов.
- Жесткие критерии оценки сочинений акцентируют внимание на языковой точности, глубоком анализе и аргументации, что требует усовершенствования методик преподавания.
- Введение неожиданных тем в развернутых заданиях усложняет подготовку учеников и требует адаптации подходов к обучению и практическим занятиям.

# Этапы работы с методическими рекомендациями

---



## Анализ документов ФИПИ

Изучены спецификации КИМ, кодификаторы и демонстрационные варианты экзаменов, а также проведён анализ типичных ошибок выпускников для выявления проблемных зон.



## Изучение региональных материалов ИРО

Рассмотрены методические письма и рекомендации по итоговому повторению, а также банк тренировочных заданий, адаптированных специально под образовательные условия Свердловской области.



## Создание сводной таблицы требований

Систематизированы изменения и основные требования ЕГЭ 2025 года и доведены до членов ММО через электронные рассылки и методические сборники, обеспечивая единство информационной базы.

# Планирование и структура учебного процесса на 2025–2026 год

Стартовый этап включал выявление проблемных зон обучения по результатам диагностики для стратегического выравнивания учебного плана.

Основной этап предусматривает распределение часов на повторение ключевых разделов: орфография, пунктуация, речеведение и анализ текстов.

Заключительный этап сфокусирован на проведении пробных тестирований, итоговых повторениях и мини-диагностиках с использованием типовых экзаменационных материалов.

Календарно-тематическое планирование регулярно корректируется с учётом системного мониторинга и всегда согласуется с требованиями ФГОС и ФОП.

# Ожидаемые результаты от методических рекомендаций

Повышение среднего балла ЕГЭ как по отдельным школам, так и по району в целом, благодаря системной подготовке и учёту экзаменационных изменений.

---

Рост мотивации учащихся за счёт прозрачности критериев оценки и понимания логики экзаменационных заданий.

Снижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, через более эффективные методы диагностики и индивидуальную поддержку.

---

Формирование устойчивых компетенций по работе с текстом и анализу языковых явлений, выходящих за рамки механического запоминания.

# Практический опыт реализации

Читательская грамотность: как научить точному восприятию текста?

<https://licey21art.uralschool.ru/?section=1>

Рекомендации для обсуждения

Профессиональные дефициты

Семинары и КПК ИРО

Фестиваль «Есенинские Чтения»

Фестиваль «Мой русский Язык»

Метод-бой, фестиваль Успешных практик

Конкурсы для педагогов и обучающихся

Дифференцированный подход. Навигатор для Самостоятельной работы

Открытые уроки, Адаптация методик

# Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

## Роль информационных ресурсов

Информационные ресурсы включают учебные пособия, цифровые платформы и базы данных, обеспечивающие доступ к актуальным знаниям. Это способствует повышению качества преподавания русского языка и литературы.

## Методические материалы и технологии

Методические материалы представляют собой организованные инструкции и методики, поддерживающие педагогов. Использование современных технологий улучшает усвоение материала и способствует развитию критического мышления у учащихся.



# Использование электронных и цифровых ресурсов в методической работе



## Создание банка электронных образовательных ресурсов

Формируется коллекция дидактических материалов, рабочих листов и медиатеки, учитывающая специфику региона и доступная для всех членов ММО и учащихся.



## Внедрение цифровых платформ

Активно используются платформы «Российская электронная школа» и Яндекс.Учебник для организации как индивидуальной, так и групповой работы, что способствует интерактивности учебного процесса.



## Применение искусственного интеллекта

Технологии ИИ используются для персонализации учебных маршрутов, диагностики сложности заданий и создания новых форм домашней работы, повышая качество и эффективность обучения.

# Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов

---

## Организация методической работы

Методическое сопровождение включает системное планирование и проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов. Цель — поддержка профессионального роста и повышение качества преподавания.

## Результаты и перспективы развития

По итогам работы отмечено улучшение методических компетенций учителей и внедрение инновационных подходов. Перспективы включают расширение цифровых ресурсов и усиление межшкольного взаимодействия.



# Профессиональное развитие и наставничество педагогов: направления и достижения

## Индивидуальные образовательные маршруты и планы самообразования

Методическое сопровождение включало разработку индивидуальных планов самообразования и внедрение ИОМ, что обеспечило ориентированную на личностный рост поддержку педагогов в освоении современных образовательных методик и форм работы.



## Активное участие в конкурсах и профессиональных форумах

Учителя принимали участие в конкурсах, таких как «Оруженосцы Командора», вебинарах, семинарах и круглых столах. Это способствовало обмену опытом и внедрению современных подходов к преподаванию русского языка и литературы.



## Наставничество и стажировочные практики

Запущена система наставничества «Школа молодого педагога», проведены стажировочные практики, что укрепило поддержку молодых специалистов и способствовало их профессиональному становлению и интеграции в педагогическое сообщество.



# Обновление содержания образования

---

- Современное содержание образования адаптируется к требованиям цифровой эпохи и изменениям в обществе. В программу включаются новые модифицированные дисциплины и междисциплинарные курсы.
- Особое внимание уделяется развитию критического мышления, медиаграмотности и социальной компетентности. Эти изменения направлены на формирование универсальных навыков, востребованных в будущем.



# Работа с одарёнными детьми и достижения во внеурочных конкурсах

В отчетном году реализован комплекс мероприятий: школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны и региональные фестивали с победителями и призерами в разных номинациях.

Системный подход к поддержке одарённых учащихся обеспечивает их успешное участие и признание на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

Ученик	Мероприятие	Достижение
Бочкарёва Софья	Конкурс «Лагерь мечты»	Призёр
Лебедкина Мария	Стихотворение В.П. Крапивина	Победитель
Жиликова Ульяна	Региональный этап конкурса сочинений	Призёр
Сильченко Ксения	Читатель года, рецензия	Призёр

Отчёты педагогов Артемовского МО за 2025–2026 года

# Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей

**Стажировочная практика в МБОУ  
СОШ №7, село Мироново**

**К традиционным ценностям относятся**

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья...



# Современная контрольно-оценочная деятельность и результаты мониторинга



## Внедрение критериального оценивания и самооценки

В школе реализованы современные методы, включая критериальное оценивание, портфолио и самооценку, что повысило прозрачность и объективность оценки учебных достижений учеников.



## Семинар-практикум по организации контролей

Проведен семинар, посвящённый организации контрольных мероприятий и анализу типичных ошибок, что способствовало стандартизации и повышению качества проверочных материалов.



## Регулярный мониторинг и корректировка образовательных маршрутов

Заседания МО позволили обсуждать итоги мониторинга и своевременно корректировать индивидуальные образовательные маршруты для повышения эффективности обучения.

# Стратегические задачи и направления развития на следующий учебный год

Расширить практику стажировочных мероприятий, увеличить число открытых уроков и профессиональных выступлений для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Усовершенствовать систему мониторинга качества преподавания, внедрить цифровые технологии и усилить индивидуализацию обучения для более точной адаптации процесса к нуждам учеников.

Расширить систему наставничества и повысить качество методического сопровождения молодых специалистов, уделить внимание устранению профессиональных дефицитов.

# Итоги работы и перспективы развития ММО



Достигнут значительный рост профессиональной компетентности педагогов, укреплены методические ресурсы и повышено качество образования, что создало прочную базу для дальнейшего развития и инноваций в преподавании русского языка и литературы.

