



Публичный отчет за 2025-2026 гг.

**Кораблева Ольга Викторовна,
Руководитель ММО учителей
математики**



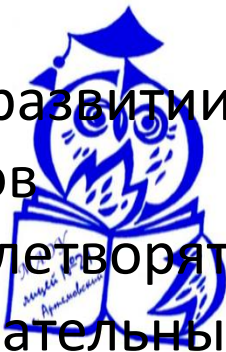
Цель и задачи



Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС

Задачи:

- Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
- Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- На заседаниях ГМО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла.



Организационные формы работы:



- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.



«Осенняя математическая школа»



Общее руководство Мероприятия осуществлялось ММО учителей математики (руководитель – Кораблева О.В.).

Помощь в организации и проведении мероприятия оказали:

1. Селезнева Надежда Викторовна

MAOU «Лицей №21»,

2. Богданова Юлия Ивановна MAOU «СОШ №12».

МБУ «СОШ № 16» (14 человек),
MAOU «СОШ №8» (3 человека),
МБОУ «СОШ № 3» (11 человек),
MAOU «СОШ №12» (9 человек),
MAOU «Лицей № 21» (2 человека).

Всего 39 человек (в предварительных заявках 52 человека).

Мероприятие проводилось для 2 групп:

1) направление «Алгебра»:

задание 22 ОГЭ: кусочная функция;

задание 22 ОГЭ: модуль квадратичной функции.

задание 21 ОГЭ: математическое моделирование.

2) направление «Алгебра/геометрия»:

задание 22 ОГЭ: квадратичная функция;

задание 23 ОГЭ: задачи на вычисление;

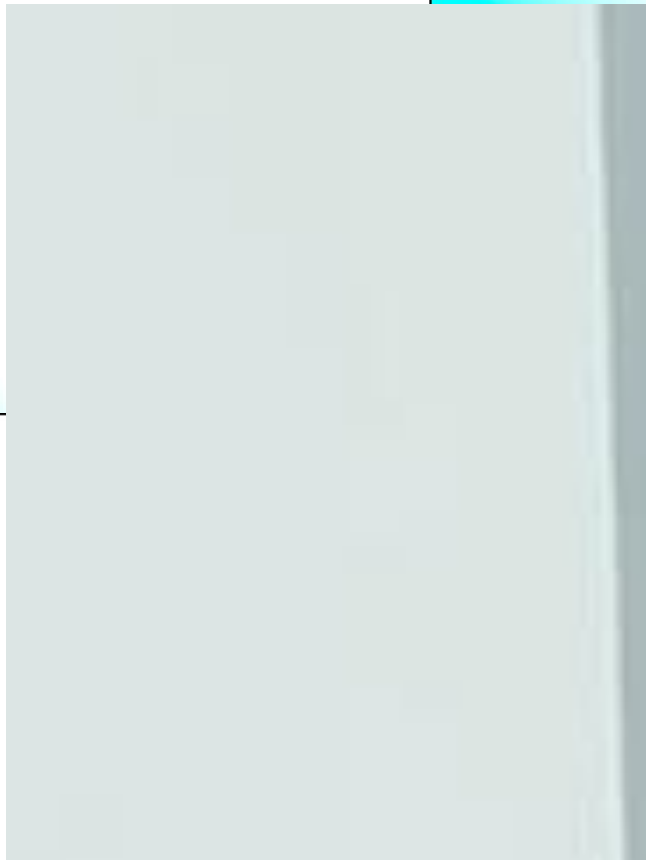
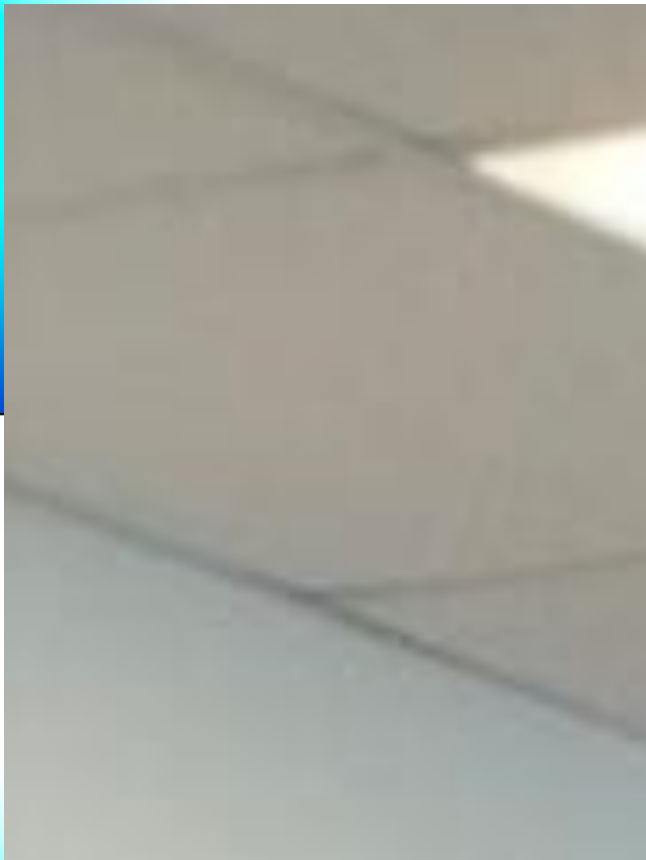
задание 24 ОГЭ: задачи на доказательство.



Математический марафон, 8-9 классы



Математический калейдоскоп, 4-5 классы



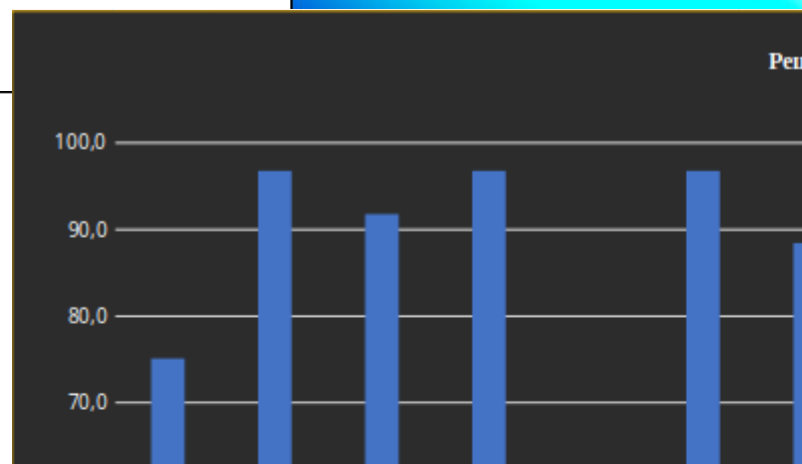
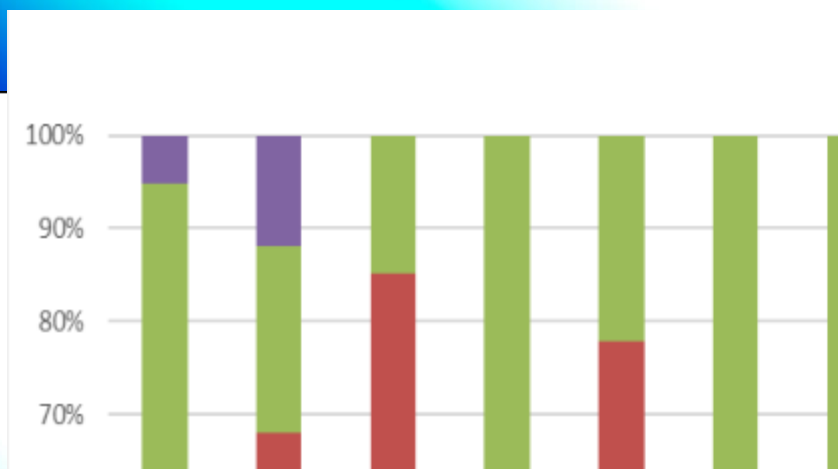
Информационно - аналитическая деятельность



РЕЗУЛЬ

ГОД	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО НЕ	КОЛ
-----	--------	-----------	-----

Математика ЕГЭ			
№ МОО	факт кол-во	Кол-во	
		ниже min	
1	6	0	
3	1	0	



Предмет	Кол-во уч-ов	Стат
		2

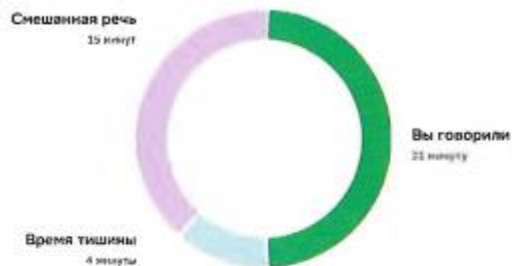
Современный урок:

от трансформации и проектирования до результата

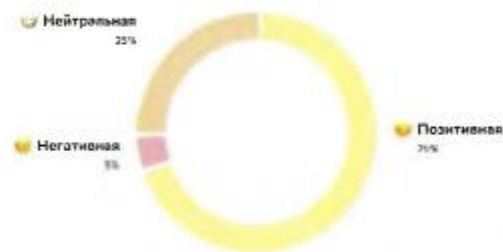


Ассистент преподавателя даёт обратную связь по параметрам

распределение разговора



Эмоциональная модальность



СКОРОСТЬ РЕЧИ

Ассистент преподавателя

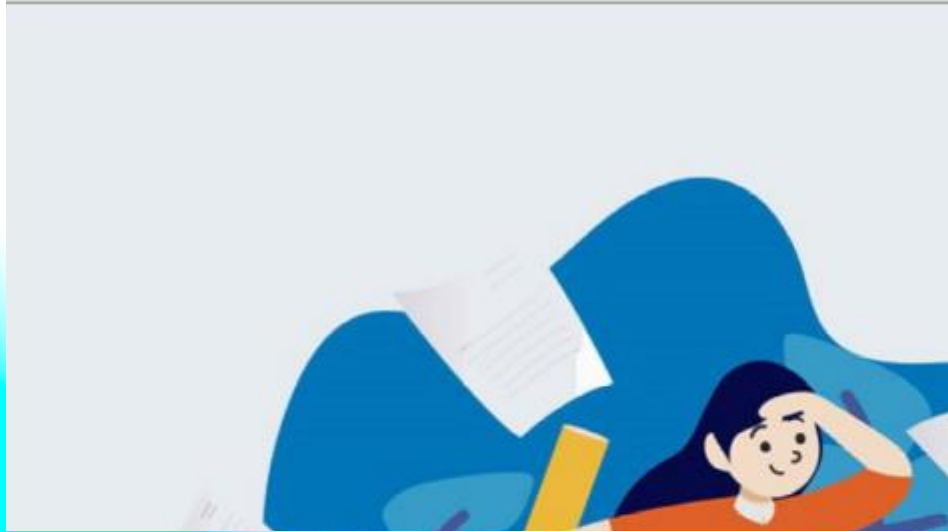
– это ИИ-сервис, который конспектирует занятия и предоставляет автоматизированную систему аналитики урока. На основе этих данных преподаватель может провести саморефлексию и сделать будущие занятия эффективнее.

Сервис разработан Академической лабораторией ООО «СберОбразование» совместно с ведущими научными центрами:

- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Лаборатория искусственного интеллекта Сбера;
- Центр компетенций по суммаризации Сбера;
- Центр речевых технологий (СПб) и др.



Организационно - методическая деятельность



Ден

Пон



Рассказыва
лет мальчик
потом знаме
пошел в шко
одной класс
занимались
классов. Что
первокласс
заниматься
учитель вел
от 1 до 100.
закончить ч





Трансформация системы оценки и достижений планируемых предметных результатов по математике. Ваганова И.Н.



Критерии оценки итоговой контрольной

Оценк <i>a</i>	Крит
5	если он выполнил не менее 85% с
4	если он выполнил не менее 65% с



Способы достижения предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике.

Чехомова М.И.



2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Что такое нематериальное культурное наследие?
Это фольклор, обычаи, быт, праздничные обряды и другие проявления традиционной культуры.

194 народа проживает в России по данным Всероссийской переписи 2020. Каждый обладает своим языком самобытностью и культурой.

Численность школьников по языкам обучения из общей численности обучающихся, %*

Язык обучения	Процент
родной (нерусский) язык	1,1%
русский язык	98,9%

Из тех, кто обучается на русском языке:

Тип обучения	Процент
изучает родной язык (нерусский) как самостоятельный предмет	0,5%
факультативно изучает родной язык (нерусский)	10,3%

Число клубных формирований организаций культурно-досугового типа в 2021 г.**

415 тыс. клубных формирований организаций культурно-досугового типа

из них **64% = 3,5 тыс.** участников (266 тыс.) кружков самодельного народного творчества

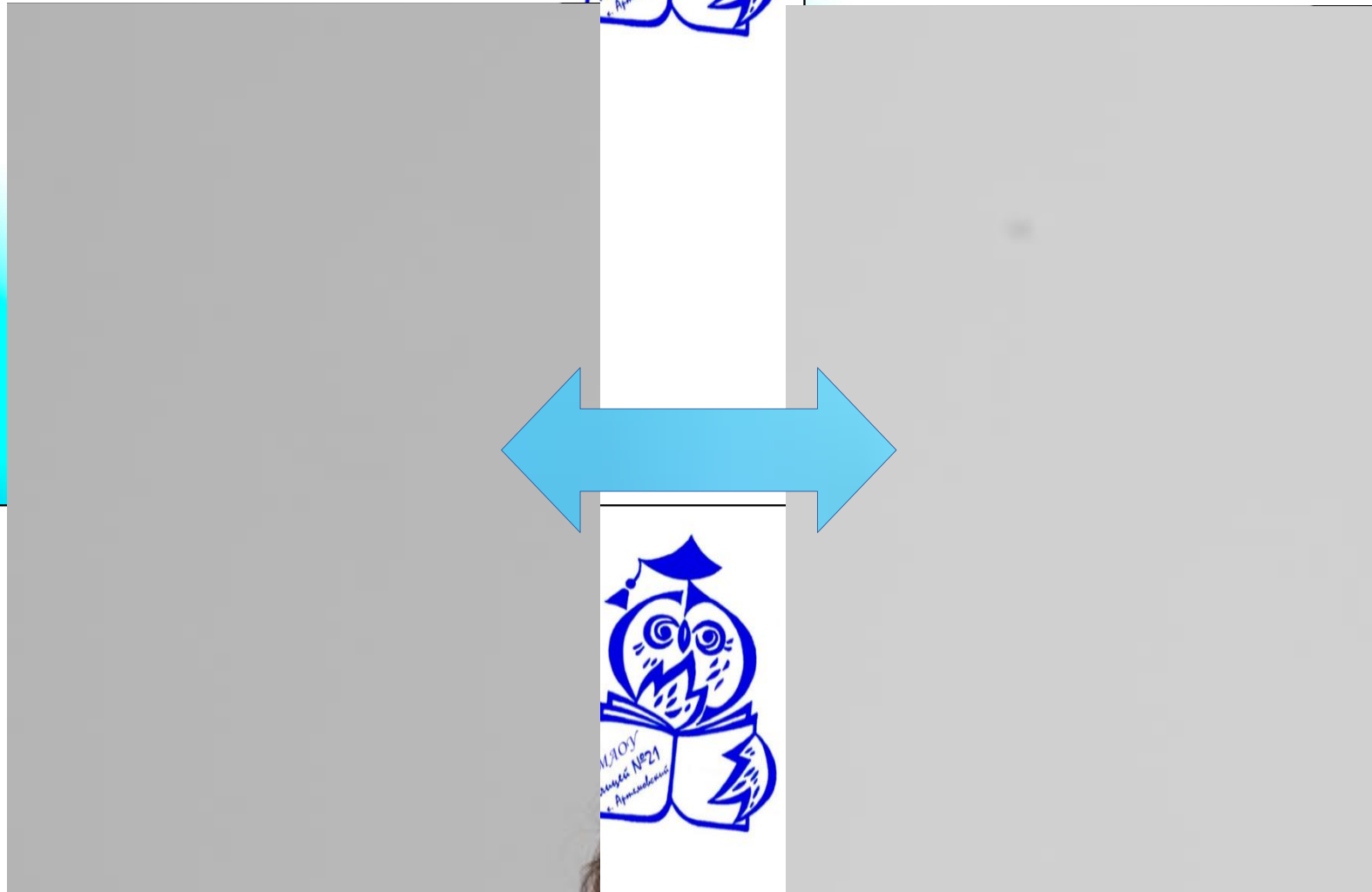
Кружки самодельного народного творчества:

Показатель	Значение
Число кружков по федеральным округам, тыс.***	13,6; 16,7; 18,1; 20,5; 27,9; 39,4; 64,7
Численность участников по федеральным округам, тыс. человек****	202,8; 220,9; 246,0; 269,2; 418,1; 491,6; 788,9
Виды кружков, тыс.***	1,1; 1,8; 8,4; 10,9; 12,2; 27,6; 31,2; 80,2
Численность участников, тыс. человек****	22,8; 24,6; 86,9; 150,8; 153,5; 345,9; 373,1; 951,4
Число формирований кружков по возрастному составу, тыс.***	78,2; 44,4

Наталока М.Н. День
единого текста в рамках
метапредметной недели,
как механизм
формирования и оценки
метапредметных
результатов на уроках
математики



Методическое сопровождение молодых учителей



Проблемы:

- Низкая вовлечённость педагогов отдельных ОО в работу методического объединения
- Высокая загруженность педагогов
- Отсутствие возможностей обмена опытом

