

Годовой отчет руководителя муниципального методического объединения учителей английского языка

Криуля Лидия Александровна, руководитель ММО АЯ

I.kriulya@mail.ru

г. Артемовский

15.05.2026

Цель:

повышение качества обучения английскому языку

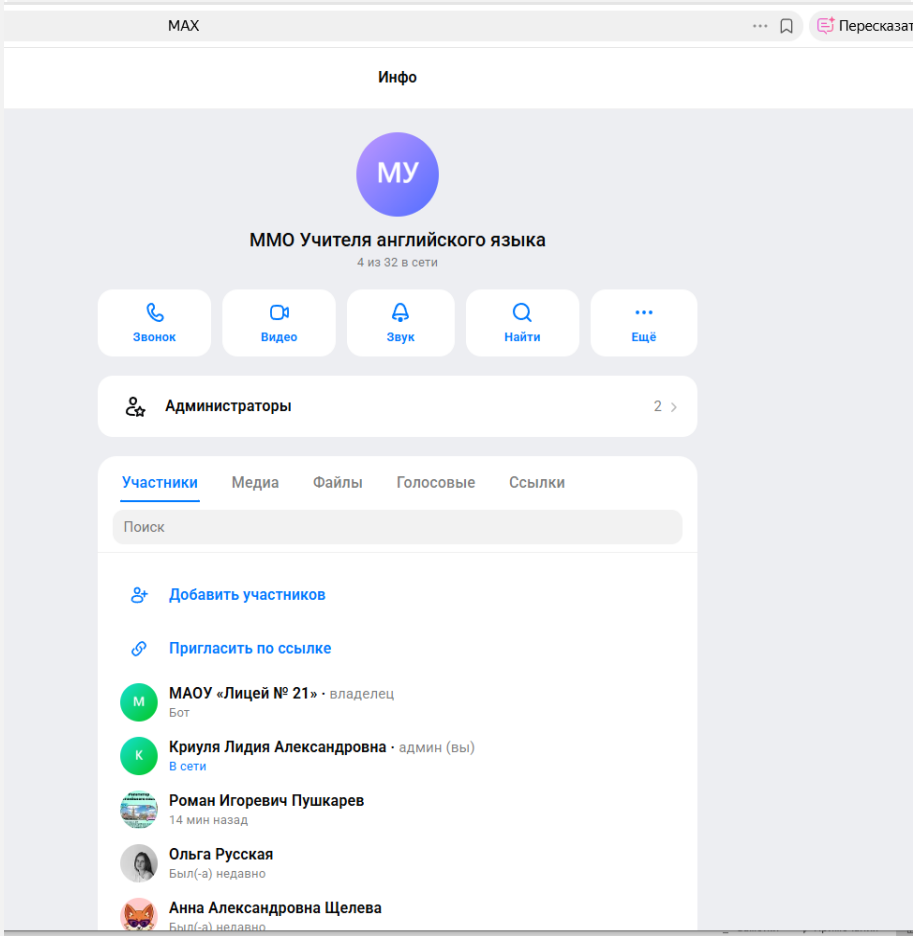
1. Вовлечь педагогов в совместную работу ММО

2. Мотивировать педагогов к профессиональному развитию
(Курсы ПП - лингвистика, методика преподавания)

3. Привлекать педагогов к подготовке участников конкурсов



Участие учителей в работе ММО 2024-2025

ММО 27.08.25	ММО 30.10.25	ММО 23.04.26	«Сферум» 29.10.24 – «Макс»
25 человек	18 человек	18 человек	32 человека
	Участники все, кто готовит на конкурсы и показывает профессиональный рост		
	Отсутствуют МБОУ «СОШ №2», «СОШ №7»		
Январь 2026 Метод Бои – 5 человек			

Участие учителей в работе ИРО Свердловской области

участие в круглом столе **03.04.2026 г.**
регионального центра обработки
информации

«Об опыте исполнения региональных
Методических рекомендаций по улучшению
качества подготовки обучающихся
по итогам ГИА-2025»



Почему раздел «Говорение» вызывает наибольшие трудности?

Проблемы учеников

- Заученные шаблоны звучат неестественно
- Языковой барьер и ступор при спонтанной речи
- Забывание лексики под давлением
- Отсутствие структурного мышления

Вызовы для учителей

- Субъективность оценки устной речи
- Необходимость объективной обратной связи
- Развитие беглости без шаблонов
- Преодоление языкового барьера

Ключевые секреты успеха

- 1 Регулярная практика спонтанного говорения**
Монологическая речь тренируется только через постоянную практику построения высказываний на разные темы
- 2 Структурные опоры, а не шаблоны**
Использование фреймворков и ментальных карт вместо заучивания готовых текстов
- 3 Получение обратной связи**
Постоянное отслеживание пауз, слов-паразитов и удачных оборотов с последующей коррекцией



Главный принцип: Заучивание готовых текстов дает иллюзию прогресса, но в реальной ситуации общения эти шаблоны часто «ломаются». Регулярная практика спонтанного говорения — единственный путь к уверенной монологической речи.



Методические рекомендации ИРО СО 2025

Системный подход к формированию навыков

Начало со 2 класса:

регулярная работа вместо эпизодической

Стратегии работы:

от прослушивания к прогнозированию

Метапредметность:

развитие когнитивных умений

Ключевые принципы подготовки

Длительное формирование навыка:

начало с первых уроков, а не только в 9 классе

Стратегии работы: прогнозирование, ключевые слова, игнорирование незнакомого

Интеграция: связь с говорением, чтением, когнитивными навыками

Активность учителей в повышении качества обучения

1,3,4,8,9,10,12,14,16,21,56

Мероприятие	Лингвистический конкурс «Языкознайка» (6-9 классы) МАОУ «Лицей №21»	Конкурс чтецов на английском языке (3-11 классы) МАОУ «Лицей №21»	Олимпиада по английскому языку для 5-6 классов МБОУ «СОШ №12»	Диктант «Spell Well» (7-11 классы) МАОУ «Лицей №21»
форма	Онлайн 1 этап – Test Pad 2 этап – «Сферум» Тесты; монологическая речь, видеоконференция	Очно Публичное выступление; Элементы актерского мастерства	Очно Письменная проверка основных аспектов языка	Очно Восприятие на слух аутентичного текста и запись под диктовку

Новые мероприятия

МБОУ «СОШ № 16»

Муниципальный конкурс видеороликов о
малой родине на английском языке (декабрь)
конкурс для дистанционного участия

Муниципальный фестиваль творчества
школьников на иностранных языках (март)
показ лучших педагогических результатов



«Like MAD Travel Guide»

«Туристический путеводитель
по Артемовскому муниципальному округу»



село Мироново

05 декабря 2025 года



География участия

Конкурс / олимпиады

Международный конкурс **Чтецов** «Поэзия без границ» **УрГПУ, Екатеринбург**

IX Областной конкурс **Чтецов** на русском и иностранных языках, **НТГСПИ, Нижний Тагил**

Региональная олимпиада по иностранным языкам для 10 - 11 классов

НТГСПИ, Нижний Тагил

Международный конкурс **Чтецов** «Red Bird» региональный этап, 10-11 кл. **Уральского федерального округа России, Санкт-Петербург**

Международный онлайн конкурс по английскому языку «Какаду»

ООО «Региональный проект» - дополнительное образование детей

г. Бийск, Алтайский край

ВЫЗОВЫ

- 1.1. Организационные условия: сверх нагрузка, дополнительные обязанности, «Сверхурочный МАКС», классы не делят на подгруппы, ОВЗ, ЗПР, инвалидность
- 1.2. Система повышения квалификации (преобладает ситуационное управление)

- 2.1. Отсутствие **внутренней потребности** в повышении квалификации
- 2.2. Отсутствие **взаимодействия педагогов по предмету** (отдаленность, изолированность)

- 3.1. Отсутствие **мотивации** к изучению АЯ в семье (ценности социальной группы)

Внести изменения в Положения конкурсов «Белый Парус»

Привлекать к участию в работе ММО малоактивных, отдаленных педагогов (в т.ч. сетевое взаимодействие)

Повышать лингвистические компетенции педагогов
= план ПК в целях устранения проф. дефицитов

Благодарность учителям

Ботвинская М.В.

Пушкарев Р.И.

Тимофеева О.В.

Исакова О.В.

Адыева С.Р.

Казанцева М.А.

Кара Л.И.

Фаткиева Е.А.

Панчеха М.М.

Трусова А.П.

Куликовская В.В.

Тонкушина А.П.

Мошкина Е.В.

Толстоухова М.В.

Горянова Д.В.

Швейнфорт Л.П.

Кочулаева М.С.

Панасова Т.Г.