



«Критериальное оценивание в начальной школе»





Критериальное оценивание везде!



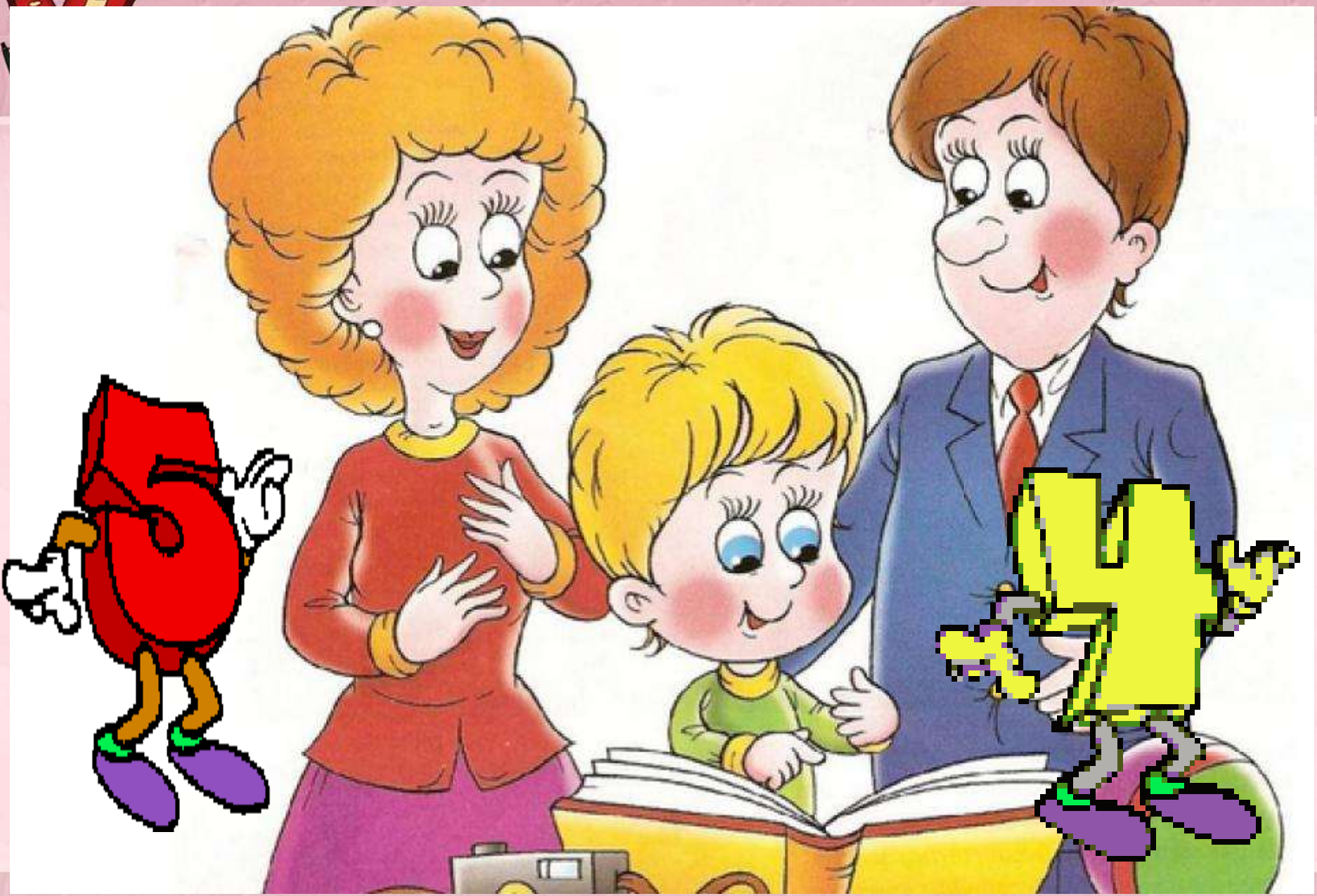


ФГОС - *soft skills*





11





*«Ученье без размышления
бесполезно, но и
размышление без ученья
опасно».*



Конфуций





Что необходимо для критериального оценивания:

*Знание
и
понимание
учащимися
цели обучения*

*Знание
и
понимание
учащимися
критериев
оценивания*

*Возможность
и умение
анализировать
собственную
работу (рефлексия)
или работу
одноклассника*



Анализ

Работы

Оценивает

*Синтезирует,
создает*

Анализирует

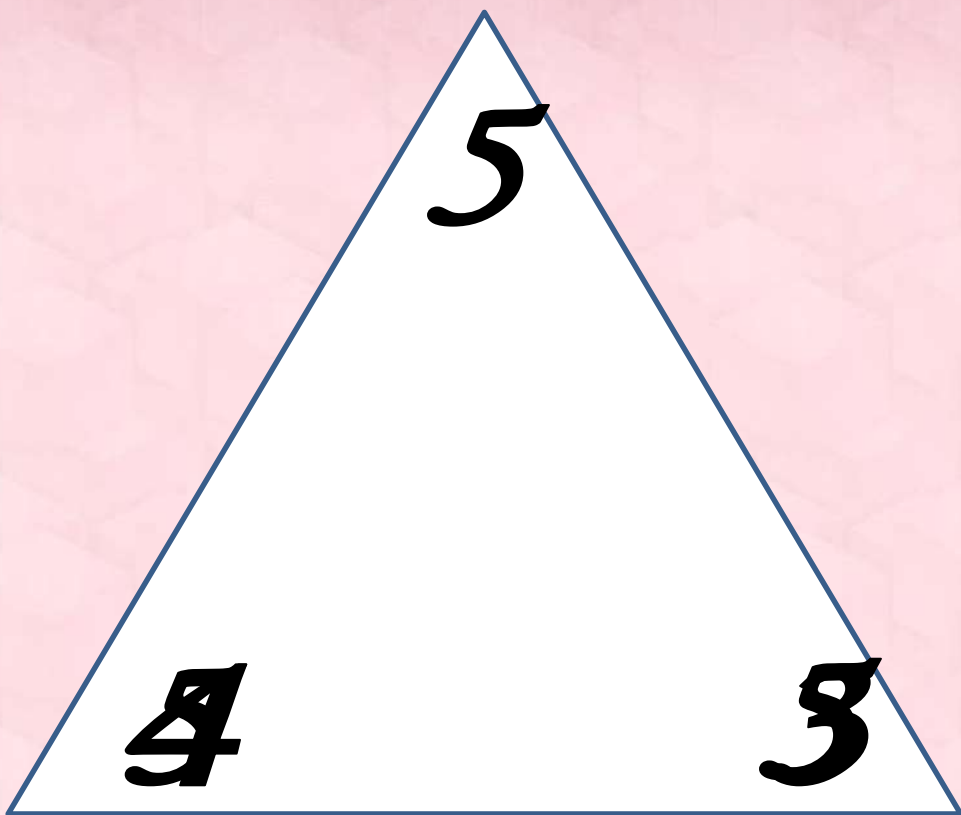
Применяет

Понимает

Знает



«Классический треугольник»



1. Самооценивание
2. Взаимооценивание
3. Критериальное
оценивание



Русский язык

Задание: списать слова, поставить к ним вопросы, определить части речи.

Светлый (какой?) – прил., свет (что?) – сущ., светить (что делать?) – гл.

Мои умения	Оценка	
	МОЯ	одноклас сника
Красиво и аккуратно списаны слова.(1 б.)		
Списано без ошибочно (1 б.)		
Без ошибочно поставлены вопросы (1 б.)		
Правильно определены части речи. (2 б.)		
ИТОГ		



Русский язык

Сочинение или изложение

Критерии оценивания:

-Состоит из трёх частей :

вступление, основная часть, заключение (3 балла)

-Использованы все опорные слова (2 балла)

-Последовательное и логичное изложение мысли (2 балла)

-Нет повтора (1 балл)

-Нет ошибок (1 балл)

-Красиво и аккуратно написаны слова (1 балл)

0-4 балла - «2»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов - «5»



Русский язык

Сочинение или изложение

Критерии оценивания:

-Состоит из трёх частей :

вступление, основная часть, заключение (3 балла)

-Использованы все опорные слова (2 балла)

-Последовательное и логичное изложение мысли (2 балла)

-Нет повтора (1 балл)

-Нет ошибок (1 балл)

-Красиво и аккуратно написаны слова (1 балл)

0-4 балла - «2»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов - «5»



Литературное чтение

Критерии оценивания:

- Текст прочитан целыми словами (2 балл)
- Слова прочитаны правильно (2 балл)
- Соблюдена интонация (2 балла)
- Нет повтора (1 балл)
- Понятен смысл прочитанного(1 балл)

0-3 балла - «2»

4-5 баллов - «3»

6-7 баллов - «4»

8 - баллов - «5»





Математика

Критерии оценивания:

- знаю определение прямоугольника (1 балл)
- знаю что такое периметр геометрической фигуры(1 балл)
- знаю единицы измерения периметра (1 балл)
- знаю обозначения a , b , P в формуле вычисления периметра прямоугольника(1 балла)
- знаю формулу вычисления периметра (1 балл)
- умею составлять условие к задаче (1 балла)
- умею решать задачи на вычисление периметра при известных a и b (2 балла)
- умею составлять задачи на вычисление периметра прямоугольника (2 балла)

0-4 балла - «2»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов - «5»



Практическая работа для учителей

Оценить работу учащихся

Время работы: 5 мин.





Практическая работа для учителей

Критерии	Дескрипторы (уровни достижения)		
	1 балл	2 балла	3 балла
Расположение на листе	Занимает 1/3 часть листа	Рисунок расположен на половине листа	Рисунок занимает весь лист
Цветовая гамма	Используется 1 цвет	Используются 2-3 цвета	Используется более 3-х цветов
Количество деталей (небо, звёзды, кометы, планеты, солнце)	1-2 детали	3-4 детали	Более 5-ти деталей
Аккуратные штрихи, контур	Штрихи в разные стороны, контур не обведён	Один из критериев выполнен, второй нет	Оба критерия соблюдены





Практическая работа для учителей

Составить кластер «Имя существительное»

Время работы: 5 мин.





Критерии оценивания

Критерии оценивания:

- Название постера (1 балл)
- Вид части речи (самостоятельная) (1 балл)
- Что обозначает? (1 балл)
- Вопросы на которые отвечает (1 балл)
- Перечислить грамматические категории (род, число и другие) (3 балла)
- Каким членом предложения он является. (1 балл)
- Текст легко читается (1 балл)
- Материал распределён равномерно по листу (1 балл)
- Нет ошибок (1 балл)
- Ораторское искусство (громкий, чёткий голос) (2 балла)

6 - 0 балла - «2»

11 - 10 баллов - «4»

9 - 7 баллов - «3»

13 - 12 баллов - «5»





«Яблоко от яблони недалеко падает».

depositphotos

depositphotos

depositphotos



depositphotos

depositphotos

depositphotos



Итог выступления

«Яблоки как дети,

нет третьего сорта,

надо уметь оценить»





Спасибо

за

внимание!





Критериальное оценивание

- формирует у детей навыки контрольно-оценочной деятельности;
- стимулирует к реализации учебно-познавательной деятельности;
- делает оценивание более «прозрачным» и понятным для всех участников образовательного процесса
- способствует снижению школьной тревожности ученика;
- позволяет снять эмоциональный негатив с оценки, создать психологически комфортную среду;
- учащиеся становятся субъектами образовательного процесса и умеют адекватно воспринимать оценку учителя в последующем;
- критериальный подход делает процесс оценивания объективным;
- способствует повышению интереса к учебному процессу





"Метод пяти пальцев"



Какие знания получил?

Что делал
и чего достиг?

Каким было сегодня моё
настроение, состояние духа?

Чем сегодня помог
своему товарищу?

Что сегодня сделано
для своего здоровья?

