

Сценарий внеурочного занятия

«А. В. Суворов: гений военного искусства» (4 класс)

Педагог-библиотекарь Сметанина Р.Х.,

МАОУ «СОШ № 8», Артемовский МО

Цель: познакомить учащихся с личностью А. В. Суворова, его вкладом в военное искусство и основными идеями книги «Наука побеждать».

Задачи:

- сформировать представление о Суворове как выдающемся русском полководце;
- раскрыть ключевые принципы суворовской военной школы;
- развить интерес к отечественной истории;
- воспитать чувство патриотизма и уважения к героическому прошлому страны.

Продолжительность: 40 минут.

Оборудование и материалы:

- ✓ портрет А. В. Суворова;
- ✓ презентация с иллюстрациями;
- ✓ мультимедийный проектор и экран;
- ✓ карточки для групповой работы;

Ход занятия

1. Вводная часть

Ребята, сегодня мы поговорим о человеке, который вошёл в историю как непобедимый полководец. За всю свою карьеру он не проиграл ни одного сражения! Кто знает, о ком идёт речь?

(Выслушивает ответы детей, при необходимости подсказывает. Если не знают показать **портрет**)

Это Александр Васильевич Суворов — великий русский военачальник. Сегодня на уроке мы узнаем, в чём был секрет его побед! И для начала

посмотрим учебный видеоролик, который находится на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Видеоролик: *Наука побеждать. Александр Васильевич Суворов: [учебный фильм]* (10 мин)

Вопросы по фильму

2. Основная часть

Шаг 1. Биография Суворова

Александр Васильевич родился в 1730 году. Отец его был генералом. Александр был слабым и часто болеющим ребенком. Когда Саше исполнилось 7 лет, отец решил не записывать его в армию, посчитав, что здоровье сына, не позволит ему служить. Но юный Александр мечтал стать военным. Он любил читать, особенно ему нравились книги о войне. Тогда маленький мальчик начал усердно работать над собой. Прочёл много книг из отцовской библиотеки, учил иностранные языки. Каждое утро он начинал с обливания холодной водой, много времени уделял и верховой езде, старался ходить в лёгкой одежде.

В отличие от родителей других военных, отец Александра - Василий Иванович не добивался присвоения сыну званий по мере взросления, и 17-летний Суворов прибыл в полк простым солдатом. Юных гвардейцев в учебных целях заставляли совершать длинные переходы, разбивать полевой лагерь и проводить учебные стрельбы. Вот тогда Александру Суворову пригодилась его физическая подготовка. Вскоре он был произведён в офицеры, в то время как другие оставались солдатами. В 1762 году он получил звание полковника и стал командиром Суздальского пехотного полка.

Столкнувшись с рекрутами, вчерашними крепостными крестьянами, Суворов стремился сделать из них находчивых солдат. Он прекратил телесные наказания за дисциплинарные нарушения. Начал учить солдат читать, писать и считать, чем вызвал недоумение офицеров. Он хорошо знал жизнь солдат и офицеров, жил в солдатских казармах, ел солдатскую кашу, вникал во все подробности армейской жизни. Он любил русского солдата, сумел оценить драгоценные качества его души. Он учил их секретам военного искусства.

"Наука побеждать" - так назвал полководец свою книгу о военной науке. И эта наука обучала солдат только одному - атаке и штурму. Это учебник для офицеров и солдат. В книге "Наука побеждать" простым, понятным языком Суворов изложил "три воинских искусства": Первое - глазомер. Второе - быстрота. Третье - натиск.

Главные правила этой науки: "Быстрота и внезапность заменяют число. Натиск и удар решают битву. Приступ предпочтительнее осады". Суворовская "Наука побеждать" и сделала его солдат "чудо-богатырями", которые принесли славу полководцу и Отечеству.

Шаг 2. «Наука побеждать»: главные принципы

1. Тщательное изучение местности и расположения войск, или как сам выражался Суворов: **глазомер**. Суть глазомера заключается в умении правильно оценить ситуацию. Перед каждым сражением Суворов тщательно изучал местность. Находил тайные пути и тропы, более выгодные позиции для своих солдат. (*«Как вы думаете, почему важно правильно „примерить глазами“ поле боя?»*)
2. **Внезапность**. Благодаря глазомеру Суворов мог появиться там, где его не ждал неприятель. Бить противника тем, чего у него нет, «удивить-победить» — вот один из девизов Суворова.
3. **Быстрота**. Благодаря постоянным тренировкам и тщательной разведке местности, войска Суворова преодолевали расстояния, которые были не под силу другим военачальникам. И могли действовать в любой ситуации, будь это штурм крепости или переход в горах. «Быстрота и внезапность заменяют число» - считал великий генералиссимус. (*«Почему в бою нельзя медлить? Приведите примеры из жизни, когда скорость важна»*)
4. **Натиск**. Суть этого принципа заключается в том, что Суворов всегда имел резервные войска. И таким образом натиск атакующих солдат не ослабевал, но усиливался благодаря резерву. При наступлении Суворов и его солдаты проявляли негибкую волю и упорство. Даже обладая войсками в 10 раз меньшими по численному составу, чем у противника, он всё равно проводил наступательные действия и неизменно завершал их поражением противника. Во всех своих сражениях Суворов действовал быстро и решительно, не позволяя неприятелю собраться с силами. Но благодаря скорости, натиску, внезапности и глазомеру всегда одерживал победы. (*«Что значит „идти до конца“? Как это можно применить не только в бою, но и в учёбе?»*)

Многие слова из книги “Наука побеждать” стали известными поговорками.

Я сейчас вам раздам разрезанные цитаты Суворова. Ваша задача - правильно собрать афоризм, прочитать его и объяснить его современным языком.

Работа с текстом «Науки побеждать» (работа в парах)

«Тяжело в учении — легко в бою»;

Первоначально оно имело значение: «солдату тяжело на военных учениях, но усвоенные навыки позволяют ему легко и уверенно чувствовать себя в бою».

«Пуля — дура, штык — молодец»;

"Береги пулю на три дня, а иногда на целую кампанию, когда негде взять. Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишуются, а штык не обмишуются. Пуля дура, штык молодец".

«Ученье свет, а неученье — тьма»;

В этой пословице противопоставлены свет и темнота (тьма). Свет олицетворяет образование, знания, полученные в результате учения, а тьма — невежество, культурную отсталость.

«Сам погибай, а товарища выручай»;

Иными словами, если другу, брату, товарищу угрожает опасность, долг каждого христианина — прийти ему на помощь, даже с риском для собственной жизни

«Военная наука - наука побеждать»;

Любая война затевается, чтобы победить противника.

«Готовься в войне к миру, а в мире к войне»;

Надо всегда воевать до победы, а в мирное время быть всегда готовым защищать свою страну.

«Дисциплина - мать победы».

(полководец требовал беспрекословной исполнительности и твердой дисциплины для того, чтобы войско было как единый военный организм)

Дисциплина это и есть общий порядок, который гарантирует отсутствие хаоса. Только дисциплина, полное подчинение приказам генералов и других военачальников сможет принести победу.

Обсуждение: как эти фразы можно понять сегодня?

Чему же учил нас Суворов?

- Учил учиться, любить свою Родину, уважать врага, владеть своим мастерством

3. Заключительная часть

Шаг 1. Подведение итогов

Беседа:

«Какие три принципа Суворова вы запомнили?» (г л а з о м е р, б ы с т р о т а, н а т и с к)

«Что вас больше всего удивило в его жизни?»

«Как можно применять его уроки в повседневной жизни?»

Обобщение:

«Суворов доказал, что победа зависит не только от силы, но и от ума, дисциплины и заботы о товарищах».

Полководческая деятельность Суворова оставила глубокий след в истории русской армии. Преданность Родине, вера в творческие силы русских людей и в их способность преодолевать любые препятствия – это то, что положено в основу русских воинских традиций и описано великим русским полководцем Александром Васильевичем Суворовым в «Науке побеждать».

Завершение:

«Спасибо за работу! Помните: „Победа любит подготовку“. До новых встреч!»