

**Программа методического объединения учителей русского языка и литературы
«Способы формирования навыка смыслового чтения: успешные практики»**

№ п/п	Время	Наименование мероприятия	Ответственный	Место проведения
1	11:50	Регистрация участников	Грошева А.А., волонтеры	Фойе школы
2	12:00-12.20	Приветственное слово Доклад «Результаты школы по формированию читательской грамотности»	Грошева А.А., директор Ряпосова Ю.В., заместитель директора по УВР	Кабинет информатики (№7)
3	12:30-13:00	Музейный урок «Бытовые сказки», 1-4 классы	Антонова М.Н., учитель начальных классов	Школьный музей
4	13:00-13:25	Театральное представление «Без мамы жить нельзя на свете...нет»	Школьный театр, руководитель Чеснокова Н.С.	Первый этаж
5	13:30- 13:50	Мастер-класс «Использование нейросетей в урочной деятельности учителя литературы» Доклад «Практика публичных выступлений через организацию образовательных чтений»	Грошева К.А., учитель русского и литературы Антонова Л.А., учитель истории и обществознания	Кабинет русского языка и литературы (№5) Кабинет истории и обществознания (№10)
6	14:00-14:15	Кофе-пауза		Столовая
7	14:20-14:35	Мастер-класс «Креативное развивающее образовательное пространство»	Грошева К.А., учитель русского и литературы	Кабинет русского языка и литературы (№5)
8	14:40-15:00	Тренинг «Обучение коммуникации через чтение»	Грошева А.А., директор	Второй этаж Центр «Точка роста»
9	15:00-15:10	Круглый стол (обсуждение ММО)		Кабинет информатики (№7)

**Программа методического объединения учителей русского языка и литературы
«Способы формирования навыка смыслового чтения: успешные практики»
МБОУ «СОШ №19» 10 декабря 2025 года**

Добрый день, уважаемый участник стажировки!

Рады приветствовать Вас в стенах нашей школы.

С программой стажировки Вы можете ознакомиться на обратной стороне листа.

Чтобы получить материалы, отсканируйте куар-код

Анонс: умение школьников читать не должно сводиться лишь к овладению техникой чтения. Образовательные стандарты нового поколения заставляют нас по-новому взглянуть на само значение слова «чтение». Чтение необходимо рассматривать как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и включает в себя умение осмысливать цели и задачи чтения, умение находить и извлекать информацию из различных текстов, умение работать с художественными, научно-популярными, официальными текстами, умение понимать и адекватно оценивать информацию из текста. Сегодня каждому учителю предстоит осознать важность и необходимость организации деятельности по формированию смыслового чтения в образовательном процессе.

