

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского муниципального округа**  
**МАОУ "Лицей № 21"**

РАССМОТРЕНО  
кафедрой предметов  
естественно-научного  
цикла, математики и  
информатики (протокол от  
30.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Рубцова

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МАОУ "Лицей № 21"  
(приказ от 01.09.2025 №  
87/5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6006080)

«Азбука дорожной безопасности»  
для обучающихся 5-6 классов

Артемовский, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на дорогах» и на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, предназначена для обучающихся среднего звена (5-6 класс). Программа внеурочной деятельности относится к социально-педагогической направленности, рассчитана на 1 год обучения и предполагает общекультурный уровень освоения программы.

**Актуальность программы.** Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе: значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 6 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды.

**Адресат программы.** Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» рассчитана для обучающихся 5-6х классов.

**Объем и срок реализации программы:** Реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на один год. Объем программы 34 часа.

**Цель программы** направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на дороге;
- Обучить обучающихся правильному поведению на дорогах;

Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных обучающимися в процессе внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

**Общая характеристика курса.** Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Принципы реализации программы.** Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования. Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Планируемые результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно- пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

### **Формы подведения итогов**

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Азбука дорожного движения» подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- учёт достижений обучающихся- отчет участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий проект.

### Учебный план

Программа «Азбука дорожного движения» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
		5-6 класс
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения».	4
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения». Разбор ЧС на дороге и в транспорте».	23
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний».	6
4.	Раздел 4: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения».	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов	
			Теория	Практика
Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)			2	2
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
2.		Входное тестирование.	1	
3.		Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.		1
4.		Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)			8	15
5.		Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1	
6.		Дорожно-транспортные происшествия.	1	
7.		Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
8.		Световозвращающие элементы.	1	

9.		Подготовка и проведение акции «Засветись! Стань заметнее на дороге».		1
10.		Нерегулируемые перекрестки.		1
11.		Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
12.		Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».		1
13.		Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
14.		Перевозка пассажиров.		1
15.		Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	
16.		Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде		1
17.		Проверка технического состояния велосипеда.		1
18.		Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.		1
19.		Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.		1
20.		Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).		1
21.		Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
22.		Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	
23.		Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.		1
24.		Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
25.		Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		1

26.		Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.		1
27.		Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		1
<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)</b>			<b>1</b>	<b>5</b>
28.		Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
29.		Оказание ПМП при ушибах.		1
30.		Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.		1
31		Оказание ПМП при кровотечениях.		1
32.		Оказание ПМП при переломах.		1
33.		Способы транспортировки пострадавших.		1
<b>Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)</b>			<b>1</b>	
34.		Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026