

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского муниципального округа**  
**МАОУ "Лицей № 21"**

РАССМОТREНО  
кафедрой языков (русского  
и английского) и истории  
(протокол от 30.08.2025  
№ 1)

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Рубцова

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МАОУ "Лицей № 21"  
(приказ от 01.09.2025 №  
87/5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практико – ориентированный модуль «Промышленная карта Урала»»  
для обучающихся 5-9-х классов

Артемовский, 2025

**Практико-ориентированный модуль «Промышленная карта Урала»** — направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Проект направлен на организацию образовательных экскурсий на промышленные предприятия Свердловской области и Артемовского района для обучающихся 5-9 классов, формируя тем самым у школьников целостное представление о географии, возможностях и ресурсах региона, а также интерес к работе на производстве и в реальном секторе экономики, обеспечивая тем самым раннюю профессиональную ориентацию, то есть позволяет школьнику как можно раньше определиться со своей будущей профессией.

**Цель проекта:**

- создание условий для развития представления учащихся о промышленных предприятиях своего региона, необходимые для профессиональной деятельности в современном обществе, развития системного мышления, способностей к анализу и синтезу информации, развития умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование у учеников убежденности в необходимости расширения знаний по изучению возможностей и ресурсов своего региона – для их дальнейшей жизни и деятельности, подготовка к сознательному выбору профессии;
- реализация концепции комплексной профессиональной ориентации, позволяющей ребенку представить ассортимент возможностей и ресурсов для своего профессионального становления;
- содействие концепции повышения учебной мотивации через демонстрацию технологий и инноваций, используемых в жизни региона и страны.

**Задачи программы:**

- освоение и систематизация знаний, относящихся к экономической географии, истории Урала, траекториям профессионального развития;
- обеспечение массовой реализации проекта на комплексной основе через использование интерактивного сайта и автоматизированной системы мониторинга;
- обеспечение массовой доступности проекта всем школьникам области без привязки к финансовым возможностям родителя;
- предоставление возможности школьникам познакомится со всеми предприятиями региона без осуществления выездов (в отдаленных территориях).

Практико-ориентированный модуль «Промышленная карта Урала» **создан** на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 15.10.2025 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г.№ 30067)».

6. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Зарегистрирован 14.09.2020 г. № 59808

10. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2015 г. №78-ОЗ (с изменениями от 10.06.2025).

11. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и КТП МАОУ «Лицей № 21» от 21.06.2017 г. №42/2.

12. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

13. Учебный план МАОУ «Лицей № 21» на 2025-2026 учебный год.

14. Календарный учебный график МАОУ «Лицей № 21» на 2025-2026 учебный год.

Системный методический подход к экскурсиям на промышленные предприятия, реализованный в рамках практико-ориентированного модуля «Промышленная карта Урала» позволяет решить следующие задачи:

- эффективная профессиональная ориентация школьников;
- формирование целостного познания о промышленности региона и географии Свердловской области;
- формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению;
- патриотическое воспитание школьников на материалах родного края;
- научная пропаганда.

### **Планируемые результаты реализации проекта.**

#### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить
- жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, одноклассниками, взрослыми в образовательной и проектной деятельности;
- воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих на Урале;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации
- учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

## **Предметные результаты**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях,
- типах и видах отношений, владение научной терминологией,
- ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В ходе изучения курса предпрофильной подготовки обучающийся:**

***научится:***

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные и политические явления и процессы общественной жизни;
- критически осмысливать экономическую информацию, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции;
- характеризовать развитие отдельных предприятий и отраслей промышленностей Большого Урала;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития
- экономики региона из адаптированных источников различного типа;
- характеризовать ведущие направления межрегиональной интеграции в рамках проекта характеризовать экономические явления и процессы, сравнивать их;
- анализировать и систематизировать полученные данные об экономическом развитии;
- анализировать информацию о мегапроекте из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

***получит возможность научиться:***

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах;
- осознанно содействовать защите природы;
- описывать процессы межрегиональной интеграции на Урале;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- соотносить различные оценки мероприятий проекта и делать обоснованные выводы.

**Количество часов на реализацию программы:** 0,5 час в неделю, год – 17 часов в год

## **Содержание программы учебного курса**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>
1	История и этапы развития рассматриваемой отрасли на Урале	3	
2	Роль рассматриваемой отрасли в промышленности Урала	2	
3	Экскурсионная деятельность	7	
3.1	Выбор предприятий для реализации экскурсионной деятельности	1	
3.2	Экскурсия на предприятие №1	3	Фотографии, видео
3.3	Экскурсия на предприятие №2	3	Фотографии, видео
4	Подготовка к краеведческой конференции	3	
4.1	Оформление отчета для сдачи по проделанной работе	1	Отчет
4.2	Подготовка презентации и защитного слова к краеведческой конференции	2	Презентация
5	Краеведческая конференция	2	Защита проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026