

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского муниципального округа**  
**МАОУ "Лицей № 21"**

РАССМОТРЕНО  
кафедрой предметов  
технологического цикла и  
спорта (протокол от  
30.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Рубцова

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МАОУ "Лицей № 21"  
(приказ от 01.09.2025 №  
87/5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6006080)

«Основы физической подготовки»  
для обучающихся 8-11 классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программы внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка - ОФП» для обучающихся 5-11 классов составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.).
8. Примерной программы Гимназии №63 Калининского района (Автор Программы: Тонкопрядченко Наталья Олеговна учитель физической культуры)
9. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2015 г. №78-ОЗ (с изменениями от 17.02.2017).

10. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и КТП МАОУ «Лицей № 21» от 21.06.2017 г. №42/2.

11. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

12. Учебный план МАОУ «Лицей № 21» на текущий год

13. Календарный учебный график МАОУ «Лицей № 21» на текущий год.

Таким образом, основными задачами организации форм внеурочной деятельности по физической культуре являются следующие:

1. Расширять и углублять знания по физической культуре, и связанные с ними практические умения.
2. Формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Выявлять и развивать у учащихся интеллектуальные и творческие способности.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

#### **Цель программы:**

Подготовка обучающихся к сдаче Всероссийского комплекса норм ГТО путём совершенствования своего физического умения.

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- спортивная подготовка к соревнованиям.

Для 8-11 класса программа составлена с уклоном на развитие Общей физической подготовки и укрепление здоровья.

**Цель:** создание оптимальных условий для разностороннего развития личности

обучающихся и формирование потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- создание в лицее условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

**Актуальность** программы состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся лицея к участию в сдаче норм ВФСК ГТО, а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО, вовлекать обучающихся в различные спортивные секции и кружки. Одним, из важнейших направлений работы по вовлечению и приобщению детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом считаем пропаганду внедрения ВФСК ГТО, т.к. его целью являются укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма. Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Подготовка к выполнению государственных требований комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями физической культурой по программам физического воспитания.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения курса внеурочной деятельности основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа «Общая физическая подготовка - ОФП» для 5-11 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

## Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных

возможностей основных систем организма.

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.
- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами;
- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами;
- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части

наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Владение умениями:

- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м;
- в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;
- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и

назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полу шпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

— в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);

- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание

**Возраст группы – 8 -11 класс**

**Кол-во часов – 34 часа в год**

**Формы подведения итогов реализации программы**

- участие в муниципальных, региональных, областных соревнованиях;
- сдача контрольных нормативов по уровню физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года;
- повышения уровня физической подготовленности воспитанников.
- сдача нормативов комплекса ГТО

**Учебно-тематическое планирование по курсу внеурочно деятельности  
«Общая физическая подготовка – ОФП»  
на уровне основного общего образования  
8 класс**

Занятие	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Т.Б на улице и в спортивном зале. Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	1
2	ГТО беговые виды (испытание для оценки подготовленности)	2
3	Забег «Кросс Нации» в МАУО «Лицей №21»	2
4	Полоса препятствий.	1
5	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	4
6	ОФП по круговой системе	5
7	Силовая тренировка	3
8	Лыжный забег «Лыжня России- 2025» в МАУО «Лицей №21»	1
9	Метание на дальность и на меткость	2
10	Комбинация движений с предметом	2
11	ОФП по круговой системе	3
12	Русский силомер	1
13	КроссFit (функциональные испытания)	2
14	Эстафета посвященная Дню победы в МАУО «Лицей №21»	1
15	Полоса препятствий.	1
16	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	3
	Кол-во часов за год	<b>34</b>

**Учебно-тематическое планирование по курсу внеурочно деятельности  
«Общая физическая подготовка – ОФП»  
на уровне основного общего образования**  
**9 класс**

Занятие	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Т.Б на улице и в спортивном зале. Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	1
2	ГТО беговые виды (испытание для оценки подготовленности)	2
3	Забег «Кросс Нации» в МАУО «Лицей №21»	2
4	Полоса препятствий.	1
5	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	4
6	ОФП по круговой системе	5
7	Силовая тренировка	3
8	Лыжный забег «Лыжня России- 2025» в МАУО «Лицей №21»	1
9	Метание на дальность и на меткость	2
10	Комбинация движений с предметом	2
11	ОФП по круговой системе	3
12	Русский силомер	1
13	КроссFit (функциональные испытания)	2
14	Эстафета посвященная Дню победы в МАУО «Лицей №21»	1
15	Полоса препятствий.	1
16	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	3
	Количество часов за год	34

**Учебно-тематическое планирование по курсу внеурочно деятельности  
«Общая физическая подготовка – ОФП»  
на уровне основного общего образования  
1класс**

Занятие	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Т.Б на улице и в спортивном зале. Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	1
2	ГТО беговые виды (испытание для оценки подготовленности)	2
3	Забег «Кросс Нации» в МАУО «Лицей №21»	2
4	Полоса препятствий.	1
5	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	4
6	ОФП по круговой системе	5
7	Силовая тренировка	3
8	Лыжный забег «Лыжня России- 2025» в МАУО «Лицей №21»	1
9	Метание на дальность и на меткость	2
10	Комбинация движений с предметом	2
11	ОФП по круговой системе	3
12	Русский силомер	1
13	КроссFit (функциональные испытания)	2
14	Эстафета посвященная Дню победы в МАУО «Лицей №21»	1
15	Полоса препятствий.	1
16	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	3
	<b>Количество часов за год</b>	<b>34</b>

**Учебно-тематическое планирование по курсу внеурочно деятельности  
«Общая физическая подготовка – ОФП»  
на уровне основного общего образования  
11 класс**

Занятие	Разделы и темы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Т.Б на улице и в спортивном зале. Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	1
2	ГТО беговые виды (испытание для оценки подготовленности)	2
3	Забег «Кросс Нации» в МАУО «Лицей №21»	2
4	Полоса препятствий.	1
5	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	4
6	ОФП по круговой системе	5
7	Силовая тренировка	3
8	Лыжный забег «Лыжня России- 2025» в МАУО «Лицей №21»	1
9	Метание на дальность и на меткость	2
10	Комбинация движений с предметом	2
11	ОФП по круговой системе	3
12	Русский силомер	1
13	КроссFit (функциональные испытания)	2
14	Эстафета посвященная Дню победы в МАУО «Лицей №21»	1
15	Полоса препятствий.	1
16	ГТО залывные испытания ( для оценки подготовленности)	3
	<b>Количество часов за год</b>	<b>34</b>

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Гимнастическая скамейка.
2. Метровая лента
3. Мат гимнастический
4. Лыжный инвентарь
5. Малый мяч весом 150г
6. Перекладина переносная
7. Мячи: волейбольный, футбольный, баскетбольный, набивные.
8. Шведская лестница

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 г.»
2. ФГОС нового поколения.
3. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
4. В.С Кузнецов, Г.А Колодницкий « Внекурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - М.: Просвещение, 2016.
5. Примерная программы «Физическая культура» 5 – 9 классы, Москва, «Просвещение». Автор: В.И Лях, 2014 год., составленной на основе ФГОС основного общего образования.
6. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого– М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.
7. Колодницкий Г. А., В. С. Кузнецов, М. С. Маслов: «Внекурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (Серия "Работаем по новым стандартам") [Текст] / » М., «Просвещение» - 2011 г .2.Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. Внеклассная физическая культура. Просвещение. 2005 г.
8. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Соблюдая основополагающие принципы.- М.: Школа-Пресс, 2007.
9. Лях В.И. Принципы развития двигательных способностей детей школьного возраста. -М.: Школа-Пресс, 2010.
10. Лях В.И. Развитие двигательных способностей школьников при помощи игр и спорт.праздников: Основы тестирования и методики развития. - М.: Школа-Пресс, 2007.6.

Психология: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред.  
В.М.Мельникова. - М.: Физкультура и спорт.

11. Х.Алабин В. Г. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных легкоатлетов: Учебное пособие.-Челябинск, 2007.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен С 17.09.2025 по 17.09.2026