

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Артемовского муниципального округа Свердловской
области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №
21»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет (протокол от №1 от
29.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МАОУ «Лицей № 21» (приказ
от 01.09.2025 г. № 87/6)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана:

Маликов .

Артемовский, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «юные инспекторы движения» (далее - программа) относится к программам социально-гуманитарной направленности. Направленность программы обуславливается тем, что секция ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации (способность к жизнедеятельности в обществе, освоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей, адаптация), развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции); Правилами дорожного движения РФ (в последней редакции).

Программа разработана на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного - выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения для обучающихся 6-8 классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Календарно-тематическое планирование секции «Юные инспектора движения»

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3		
2	Цели, задачи курса. Знакомство.	3		
3	История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД	3		
4	Права и обязанности юного инспектора движения	3		
5	Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (теория)	3		
6	Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (практика)	3		
7	Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге	3		
8	История автотранспорта	3		
9	ДТП- определение, причины, последствия	3		
10	ДТП- определение, причины, последствия	3		
11	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения	3		
12	Акция: раздача листовок родителям-водителям	3		
13	Дорожные знаки	3		
14	Дорожные знаки (практика)	3		
15	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (пропаганда соблюдения правил ПДД среди пешеходов).	3		
16	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (практика)	3		
17	Правила дорожного движения для велосипедистов (пропаганда соблюдения правил ПДД среди велосипедистов).	3		
18	Правила дорожного движения для велосипедистов (тестирование)	3		
19	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (теория)	3		
20	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (практика)	3		

21	Линии разметки	3		
22	Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары).	3		
23	Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары).	3		
24	Предназначение и содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи	3		
25	Правила остановки кровотечения. Наложение повязок	3		
26	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	3		
27	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда	3		
28	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда (зачет)	3		
29	Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста	3		
30	Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом	3		
31	Повторение изученного материала	3		
32	Повторение изученного материала	3		
33	Повторение изученного материала	3		
34	Итоговое занятие	3		

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Календарный учебный график на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	3
4.	Количество часов в год	108
5.	Недель в I полугодии	16
6	Недель в II полугодии	20
7.	Начало занятий	08 сентября
8.	Выходные дни	31 декабря – 11 января
9.	Окончание учебного года	27 мая

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Программа Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения».
4. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
6. Учебники по ОБЖ, ПДД
7. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оливенко, Г. Л. Зубкова.
11. Атлас медицинских знаний
12. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
13. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
14. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
15. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
16. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
17. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
18. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
19. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.