

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального округа
МАОУ "Лицей № 21"

РАССМОТРЕНО кафедрой предметов естественно-научного цикла, математики и информатики (протокол от 30.08.2025№ 1)	СОГЛАСОВАНО заместителем директора по учебно-методической работе _____ Л.Н. Рубцова	УТВЕРЖДЕНО и.о. директора МАОУ "Лицей № 21" (приказ от 01.09.2025 № 87/5
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школа выпускника. Обществознание»
для обучающихся 9-х классов

Артемовский, 2025

Пояснительная записка

Основной государственный экзамен по обществознанию (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по обществознанию — сложный и специфический экзамен. Подготовка ОГЭ по обществознанию является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по обществознанию охватывает все сферы общественной жизни: политическую, экономическую, социальную, духовную. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов и терминов. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты предмета.

Программа курса «Школа выпускника. Обществознание» по подготовке к ОГЭ по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету «Обществознание» и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2026 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы—подготовка учащихся к экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех сферах общественного развития;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами социального познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации

Планируемые результаты

к завершению занятий по курсу обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- работать с различными источниками информации,

У обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;

- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с демоверсией ОГЭ по обществознанию 2026 г.	1
3.	Основные сферы общественной жизни	1
4.	Деятельность. Задание №1	1
5.	Политическая сфера общественной жизни	1
6.	Типы государств	1
7.	Политическая сфера. Конституция РФ	1
8.	Составление плана текста – задание №20.	1
9.	Анализ статистических данных – задание №12	1
10.	Тренировочная работа №1.	1
11.	Экономическая сфера. Модели организации экономики	1
12.	Экономическая сфера. Факторы производства	1
13.	Особенности рыночной системы	1
14.	Финансовая грамотность – задание №6	1
15.	Тренировочная работа №2.	1
16.	Основные понятия и термины курса обществознания – задание ОГЭ №1	1
17.	Духовная сфера. Наука. Искусство. Религия.	1
18.	Задания с иллюстративным материалом №5	1
19.	Тренировочная работа №3.	1
20	Мораль и нравственность. Культура.	1
21.	Социальная сфера. Стратификация	1
22.	Социальная мобильность	1
23.	Нации и межнациональные отношения	1

24.	Анализ статистических данных – задание №12	1
25.	Составление плана текста – задание №20	1
26.	Тренировочная работа №4.	1
27.	Правовая сфера. Отрасли права	1
28.	Конституционное право	1
29.	Гражданское право. Собственность	1
30.	Трудовое право. Семейное право	1
31.	Уголовное право	1
32.	Повторительно-обобщающее занятие	1
33.	Тренировочная работа №5.	1
34.	Итоговое занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026