

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального округа
МАОУ "Лицей № 21"

РАССМОТРЕНО

кафедрой языков (русского
и английского) и истории
(протокол от 30.08.2025 №
1)

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по учебно-методической
работе

_____ Л.Н. Рубцова

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
МАОУ "Лицей № 21"
(приказ от 01.09.2025 №
87/5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного предмета «Школа выпускника. История»
для обучающихся 9-х классов

Артемовский, 2025

Пояснительная записка

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 21 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса «Школа выпускника. История» по подготовке к ОГЭ по истории составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2026 года по истории;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по истории;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы—подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в мире и в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты всеобщей истории и истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам. Программа предполагает проведение большого числа практических занятий,

на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, подготовка к ОГЭ даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме **1 час в неделю - 34 часа в год.**

Умения и навыки, которые необходимо получить учащимся. По окончании освоения программы, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с демоверсией ОГЭ по истории 2026 г.	1
3.	История Древнерусского государства IX – XII вв.	1
4.	Памятники культуры. Работа с иллюстративным материалом	1
5.	Феодальная раздробленность Руси XII - XIII вв.	1
6.	Задания на знание хронологии событий	1
7.	Сопоставление событий отечественной и всеобщей истории	1
8.	События истории XIII – XV вв. Исторические деятели.	1
9.	Тренировочная работа №1.	1
10.	Объединение русских земель в централизованное государство.	1
11.	Возвышение Москвы. Хронологические задания	1
12.	Картографический практикум. Задания по исторической карте	1
13.	Российское государство в XV - XVI вв. Расширение границ государства	1
14.	Эпоха Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика	1
15.	Тренировочная работа №2.	1
16.	Россия в XVII в. Смутное время. Первые Романовы	1
17.	Эпоха Петра Первого. Внутренняя и внешняя политика	1
18.	Сопоставление событий российской и всемирной истории	1
19.	Россия в XVIII в. Дворцовые перевороты. Задания на соотношение	1
20.	Тренировочная работа №3.	1
21.	Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Задания по исторической карте	1
22.	Россия в первой половине XIX в. Работа с историческими текстами	1
23.	Россия в середине XIX в. Эпоха великих реформ. Хронология.	1

24.	Общественное движение в XIX в. Задания на соотношение, на поиск ошибок в тексте	1
25.	Внешняя политика в XIX в. Картографический практикум.	1
26.	Россия на рубеже XIX - XX вв. Работа с историческими текстами	1
27.	Тренировочная работа №4.	1
28.	История культуры. Задания с иллюстративным материалом	1
29.	Россия в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика	1
30.	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г.	1
31.	События истории XX – XXI вв. Задания на соотношение.	1
32.	Россия в начале XXI в. Работа с историческим текстом.	1
33.	Повторительно-обобщающее занятие	1
34.	Итоговое занятие	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026