

Согласовано

Директор МКУ АМО «ЦОДСО»

Согласовано

Начальник Управления образования
Артемовского муниципального
округа

Утверждено на заседании

(наименование ММО)

Протокол № ____ от ____

План работы муниципального методического объединения педагогов

Русского языка и литературы

(наименование ММО)

на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: **«Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения и ФОП»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП и трансформации современного урока.

Задачи:

1. Совершенствовать знания нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, с учетом изменений на 1 сентября 2025 года.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции (функциональная грамотность) педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, измененной ФОП, трансформации современного урока, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности ММО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Планируемый результат:

- Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей русского языка и литературы.
- Создание методического материала по формированию читательской грамотности.
- Создание банка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, обновленной системой оценки достижений обучающихся

- Повышение качества знаний обучающихся по предметам.
- Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокая заинтересованность педагогических работников в творчестве и инновациях, в том числе в профессиональных конкурсах
- Формирование единых подходов к разработке учебно — методических материалов педагогов и современного урока в соответствии ФОП
- Совершенствование воспитательного потенциала уроков РЯ и ЛИТ, организация приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми

Организационные формы работы:

- Проведение заседаний ММО с выступлениями педагогов;
- Проведение круглых столов, конференций, обмен мнениями;
- Проведение интеллектуальных игр для обучающихся;
- Ведение группы в социальной сети «Сферум»
- Организация стажировочных практик и образовательных встреч

Организационные формы работы:

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

Направление деятельности	Форма работы, тема (семинар, мастер-класс и др)	Дата (число, месяц, год)	Площадка	Ответственный исполнитель
Информационная деятельность	Коррекция базы данных педагогов	Июнь-Август, сентябрь 2025 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Июнь-Август 2025 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2026 году.	в течение учебного года 2025-	ОУ АМО	Учителя ОУ, руководитель ММО

		2026		
	Составление рабочих программ по русскому языку и литературе ООО, СОО	июнь-сентябрь 2025г.	ОУ АМО	Учителя ОУ
Аналитическая деятельность	Анализ работы за учебный год	Июнь 2025 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Анализ результатов ВСоШ (школьный и муниципальный этапы)	Ноябрь 2025г.	ОУ АМО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, председатели муниципальных комиссий по проверке ВСоШ,руководитель ММО
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	Июнь - август 2025 г.	ОУ АМО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ рабочих программ по предмету	август, сентябрь 2025 г.	ОУ АМО	учителя
	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	май, август, сентябрь 2025 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Анализ стартовых и итоговых контрольных работ.	Сентябрь 2025 Май 2026 г.	ОУ АМО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ открытых уроков, мероприятий.	в течение года	ОУ АМО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май 2025-2026 г.	ОУ АМО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ ВПР	Май 2026 г.	ОУ АМО, МАОУ «Лицей	учителя, руководитель ММО

			№21»	
№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный	
1.	Информационно-методическое обеспечение УВП			
	1. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях ММО. Скорректировать учебные программы, утвердить рабочие программы по предметам, определить учебно-методические комплексы для каждого класса, проверить соответствие учебников федеральному перечню.	август, сентябрь 2025 г.	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	2. Продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов, активно использовать ресурсы Интернет, ИИ, продолжить формирование медиатеки.	в течение года	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	3. Продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение семинаров, стажировочных практик. Образовательных встреч.	в течение года	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	4. Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВСоШ.	октябрь – ноябрь 2025 г.	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	5. Размещение информации о деятельности ММО учителей русского языка и литературы на сайте МАОУ «Лицей №21» на странице РИМЦ, управления образования АМО.	в течение года	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	6. Проведение предметных недель.	ноябрь - март	руководитель ММО учителя ОУ АМО	
2. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов				
	1. Планирование работы по самообразованию	Август 2025 г.	Руководитель ММО	
	2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	3. Работа с методической литературой по предмету. С методическими материалами сайта https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/	в течение года	Учителя ОУ АМО, руководитель ММО	
	4. Организация «Стажерских пар» в помощь молодым учителям. Организация «Школы молодого педагога»	в течение года	руководитель ММО	
	5. Организация семинаров — практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином» и пр.	В течение года	Руководитель ММО	
	6. Участие в семинарах — практикумах по повышению качества подготовки учащихся к ГИА		Руководитель ММО	

		В течение года	
3. Обновление содержания образования			
	1. Методическое сопровождение в проектировании современного урока	ноябрь-май	Учителя ОУ
	2. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	руководитель ММО
	3. Проектирование современного урока в условиях перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения с учетом трансформации	в течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
	4. Изучение единых критериев оценивания УУД, системы оценивания предметных достижений	в течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
	5. Организация вебинаров по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	руководитель ММО
4. Методическое сопровождение программы «Одаренные дети» (совершенствование организации творческой деятельности учащихся)			
	1. Организация предметных олимпиад: • подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады на базе «Золотого сечения» • организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2025 г. Ноябрь 2025 г.	Учителя ОУ Руководитель ГМО
	2. Организация участия учащихся в конкурсах, интеллектуальных марафонах	в течение года	Учителя ОУ
	3. Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Декабрь - май	Учителя ОУ Руководитель ГМО
	4. Организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и марафонах на муниципальном и региональном уровне	В течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся			
	1. Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы	В течение года	Руководитель ММО
	2. Организация и проведение заседания ММО учителей русского языка и литературы по теме: «Смысловое чтение: приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год».	Октябрь 2025 г.	Руководитель ММО, МБОУ «СОШ №19»
	3. Разработка проекта плана работы ММО учителей русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год.	Май- июнь 2026 г.	Руководитель ММО

Направление деятельности	Форма работы, тема (семинар, мастер-класс и др.)	Дата	Площадка	Ответственный исполнитель
Методическое сопровождение молодых учителей	Семинар-практикум «Эффективные методы работы молодого учителя»	октябрь 2025 г.	Лицей №21	Голубцов И.В., руководитель ММО
	Консультация «Развитие профессиональных компетенций начинающего педагога»	В течение года	Лицей №21	Голубцов И.В., руководитель ММО
	Мастер-класс «Психолого-педагогический подход в работе с классом»	декабрь 2025 г.	Онлайн-платформа	Радаев В.А., психолог
Методическое сопровождение по обновлению содержания образования	Семинар «Современные образовательные стандарты и требования ФГОС»	февраль 2026 г.	ресурсный центр	Голубцов И.В., руководитель ММО
	Вебинар «Использование современных технологий в образовательном процессе»	март 2026 г.	Онлайн-платформа	ИРО
Методическое сопровождение по проектированию и реализации	Семинар-тренинг «Создание эффективных уроков с использованием	май 2026 г.	ОУ №8	Смирнова Н.Г., учитель

современного урока	интерактивных методов»			
	Практико-ориентированный семинар «Формирование универсальных учебных действий учащихся»	июнь 2026 г.	Лицей №21	Голубцов И.В., руководитель ММО
Методическое сопровождение по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей	Круглый стол «Патриотическое воспитание молодежи»	сентябрь 2026 г.	ОУ №9	Олькова Е.В., учитель
	Конференция «Традиционные ценности и современные реалии воспитания школьников»	ноябрь 2025г.	институт развития образования	Долинина Т.А., доцент кафедры
Методическое сопровождение в работе по системе контрольно-оценочной деятельности. Современные подходы	Семинар-практикум «Организация контрольных мероприятий в образовательной организации»	январь 2026 г.	Ресурсный центр	Голубцов И.В., руководитель ММО

Заседания ММО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 год

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1 «Единый методический день». «Проектирование современного урока: работа на качество и результат: приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год».	семинар	27.08.25 МАОУ «СОШ №56»
2	МО №2 Индивидуальный образовательный маршрут	консультации	Сентябрь
3	МО №3. «Единый методический день». Тема: заседание ММО круглый стол «Галерея методического опыта» Методы и приемы поддержки мотивации и активности обучающихся	Круглый стол	30.10.25 МАОУ «Лицей №21»
4	МО №4. Тема: Формы работы по подготовке обучающихся к ГИА в рамках современного урока	Стажировочные практики для коллег, подготовленные командами образовательных организаций АГО	Декабрь 2025 МБОУ «СОШ №19»
5	МО №5 заседание ММО метод-бой «Встреча мастеров» Соревнование во владении методами методической работы , соревнуются методические команды ММО	Метод-бой	14 Января 2026 МАОУ «Лицей №21»
6	МО №6. Тема: «Организация приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям на уроках литературы»	Стажировочные практики для коллег, подготовленные	Февраль МБОУ «СОШ №7»

		командами образовательных организаций АГО	
7	Муниципальный педагогический фестиваль	фестиваль	Март 2026
8	МО №7 Тема «Единый методический день» МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ Достижение метапредметных и предметных результатов, система контрольно-оценочной деятельности.	Семинар-практикум	Апрель 2026
9	МО №8 результаты работы ММО за учебный год	Круглый стол	Июнь 2026

Руководитель профессионального объединения:

учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21»

Голубцов Игорь Валерьевич,

(высшая квалификационная категория) 8-900-216-24-92

Анализ работы муниципального методического объединения педагогов

Русского языка и литературы

Методическая тема, над которой работало ММО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения и ФОП».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП

№ п/ п	Задачи ММО на 2024-2025 уч. год	Мероприятия ММО, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.	семинар	Овладение системой преподавания предмета	-
2	Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.	Открытые уроки в рамках заседаний	Совершенствовани е преподавания предметов	Методическая копилка на сайте Лицея
3	Совершенствовать развитие воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы	Образовательна я стажировка в МБОУ «СОШ №16» г	Совершенствовани е форм и методов	Организован семинар, методическая копилка на сайте Лицея
4	Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников	Курсы повышения квалификации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	ИОМ педагогов
5	Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем,	Семинары, вебинары ИРО города	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в	актуализация вопросов, которые связаны с

	стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Екатеринбург	вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	преподавание м русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
--	---	--------------	--	--

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Реализация поставленных задач показывает положительную динамику участия педагогов АМО в работе ММО, преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку, внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения; обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях.

Основные вопросы, рассмотренные на муниципальном методическом объединении в 2025-2026 учебном году:

- 1) Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе
- 2) Наиболее значимые направления деятельности учителя по достижению предметных результатов обучающихся по русскому языку и литературе в соответствии с новыми ФГОС ООО и СОО, ФОП
- 3) Обсуждение тематики ММО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 год
- 4) Формирование читательской грамотности при работе с множественным текстом»
- 5) Приемы локализации информации в единичных текстах разных форматов 6) Приемы локализации информации во множественных текстах
- 7) Анализ и интерпретация статистической информации внешних оценочных процедур результатов всероссийских диагностических и контрольных работ по русскому языку за 2023-2024 год
- 8) Определение направлений деятельности по восполнению выявленных дефицитов
- 9) Особенности работы по формированию умения учащихся восприятия художественного текста и его анализа
- 10) Требования к современному уроку
- 11) Воспитательный потенциал уроков русского языка
- 12) Актуальные вопросы организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников

13) Пространство культуры как пространство жизни современного человека

Посещаемость ММО в 2024-2025 учебном году:

ОО	Даты заседаний ММО			
	10.10.24	28.10.24	20.02.25	9.04.24
1	+	+	-	—
2	+	+	-	-
3	+	+	+	+
4	+	+	-	+
5	-	+	+	+
6	-	+	+	+
7	-	+	+	-
8	-	-	-	-
9	+	+	+	-
10	-	+	+	+
12	-	+	-	+
14	+	+	+	+
16	+	+	+	-
17	-	+	-	-
18	-	-	—	—
19	-	+	-	+
21	+	+	+	+
56	+	+	-	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

В течение учебного года в основном стабильно посещали заседания ММО представители всех ОО. Практически не посещали совсем ОУ №17 и 18, 8 Проблемы: 1) не отпускает администрация ОУ 2) нет возможности участвовать всем педагогам ОУ

Формы проведения муниципального методического объединения в 2024-2025 учебном году:

- Проведение заседаний ММО с выступлениями педагогов;
- Проведение круглых столов, конференций, обмен мнениями;
- Проведение интеллектуальных игр для обучающихся;
- Ведение группы в социальной сети

Оценка эффективности деятельности муниципального методического объединения в 2024-2025 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

1. Методическая тема **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**
2. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Учителя осваивают новые стандарты, ФОП, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

1. Нет полноценного представления о формировании функциональной грамотности, системе оценивания, применяемой в ОО педагогами
2. В течение этого учебного года велась работа по требованиям к современному уроку с разными техниками и приемами, но сказать, что педагог в полной мере освоил структуру, требования, нельзя – работу следует продолжить.
3. В августе 2025 года при анализе работы педагогов были выявлены образовательные дефициты на уровне подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, а также были высказаны предположения о профессиональных дефицитах педагогов. Было внесено предложение каждому ШМО провести внутренний анализ и обозначить проблемные вопросы для обсуждения на ММО. Было внесено предложение сделать общий продукт работы за год, внести предложения на следующий год. Однако информации из школ не

поступило вообще. На этом основании руководитель ММО принимает единоличное решение о дальнейшей работе.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году:

В течение учебного года учителя русского языка и литературы повышали свою квалификацию не только через организацию взаимопосещения уроков, семинаров, вебинаров, но и повышение профессионального и методического мастерства через курсы повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1	Русский язык и литература	20	40%
2	Здоровьесберегающие технологии	30	50%
3	Реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФОП	50	100%
4	Итоговая аттестация обучающихся	50	100%

Учет форм повышения квалификации:

- очная – 30%
- дистанционная – 70%

Трансляция информации, полученной членами муниципального методического объединения в рамках курсов повышения квалификации /семинаров/ научно-практических конференций/вебинаров на педагогическое сообщество:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	20	40
2.	На заседаниях педсовета	20	40
3.	Выступление на ММО	10	20
4.	Опыт не транслировался	-	-

Анализ работы муниципального методического объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:

Организация работы по участию в конкурсах профессионального мастерства не дело руководителя ММО. Это дело целой комплексной методической службы. Ведущей деятельностью которой является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов профессионального мастерства. Деятельность такой методической службы должна быть направлена, в том числе и на формирование мотива достижения успеха в конкурсе и в постконкурсный период педагога-участника. Для того чтобы добиться успехов, методист работает не единомышленно, создается сплоченная рабочая команда из числа руководителей УО, ОУ, администрации, наставников, педагогов, ранее ставших победителями в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, на территории АМО такой службы нет. Поэтому в рамках немногочисленных заседаний ММО, имеющих свою тематику, сложно говорить о выдвижении кандидатов на участие в конкурсах и тем более их сопровождение. На сегодняшний день это личное желание педагогов.

Анализ работы муниципального методического объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:

Работа с одарёнными детьми была включена в планы работы всех школ района.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений обучающихся педагоги развивали и прослеживали творческую траекторию талантливого ребенка на основе его достижений.

Школы района предоставляли обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в районе использован целый комплекс организационных форм:

- факультативные занятия, кружки, секции;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в районе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным достижениям.

В целом работа с одаренными детьми учителями русского языка и литературы велась в рамках проведения муниципального фестиваля талантливых детей «Белый Парус». О результатах участия можно узнать в банке аналитических справок:

<https://art-uo.ru/napravlenie-deyatelnosti/2023-2024-uchebnyj-god/>.

Традиционным является участие в конкурсах, организованных ИРО города Екатеринбурга:

[Всероссийская олимпиада школьников](#)

[Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области](#)

[Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности «Оруженосцы Командора»](#)

[Всероссийский литературный конкурс «Класс!»](#)

[Без срока давности](#)

[Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о культуре](#)

[Всероссийский конкурс сочинений](#)

[Читатель года](#)

Среди учителей русского языка и литературы, их обучающихся АГО в 2024-2025 году есть победители и призеры.

Работа по обновлению содержания образования:

Мероприятие	Охват	Результат
Участие в работе секции для членов МО «Требования ФГОС к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности» в рамках проведения Регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир	50%	актуализация вопросов, которые связаны с преподаванием русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, и подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе
«Смысловое чтение как метапредметный результат обучения». Семинар.	100%	Использование приемов смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла

Удовлетворенность участников муниципального методического объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования)

Все удовлетворены.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур	1 2	3 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)	1	да/нет
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики		да/нет
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по		да/нет

совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		
--	--	--

Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):

Артемовский городской музей, Артемовская центральная районная библиотека, обмен опытом, рассмотрены актуальные вопросы, которые связаны с преподаванием русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, и подходы к формированию социального опыта обучающихся, воспитание патриота, грамотного читателя.

Информационная открытость деятельности муниципального методического объединения (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; основные направления деятельности на сайте МАОУ «Лицей №21», количество публикаций о деятельности объединения на сайте МАОУ «Лицей №21»; наличие электронного ресурса для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения)

Имеется страница на сайте МАОУ «Лицей №21». Количество публикаций соответствует количеству заседаний – 8.

Вывод:

В течение года проведено 8 заседаний ММО.

Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников на заседаниях основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также знакомство учителей с новой педагогической и методической литературой.

Руководитель профессионального объединения:

учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21»

Голубцов Игорь Валерьевич,

(высшая квалификационная категория)

8-900-216-24-92