***Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках физкультуры в начальной школе: как сделать процесс эффективным и мотивирующим.***

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о важном аспекте нашей работы – организации контрольно-оценочной деятельности на уроках физкультуры в начальной школе. Как сделать так, чтобы оценка не только отражала уровень физической подготовленности ребенка, но и способствовала его развитию, формировала положительное отношение к занятиям и мотивировала к дальнейшим достижениям?

**Почему оценка на физкультуре так важна?**

В начальной школе уроки физкультуры играют особую роль. Это не просто занятия спортом, это формирование основ здорового образа жизни, развитие двигательных навыков, воспитание дисциплины и командного духа. И, конечно же, оценка здесь выполняет не только контролирующую, но и стимулирующую, развивающую и воспитательную функции.

**Основные принципы организации контрольно-оценочной деятельности:**

***Объективность и справедливость:*** Оценка должна быть основана на четких критериях, понятных как ученику, так и родителям. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его стартовый уровень подготовки и динамику развития.
***Разнообразие форм и методов:*** Не стоит ограничиваться только традиционными нормативами. ***Используйте различные виды контроля:*** наблюдение, тестирование, игровые формы, самооценка, взаимооценка.
***Позитивная направленность***: Оценка должна быть мотивирующей. Акцентируйте внимание на успехах ребенка, его стараниях и прогрессе, а не только на недостатках.
***Воспитательный аспект:*** Через оценку мы учим детей ответственности, самодисциплине, умению принимать результаты своей работы.
***Связь с образовательными целями:*** Контроль должен быть направлен на достижение конкретных образовательных результатов, заложенных в программе.

**Какие формы контроля мы можем использовать?**

***Текущий контроль:***

* Наблюдение: Это, пожалуй, самый распространенный и эффективный метод. Мы наблюдаем за техникой выполнения упражнений, за активностью ребенка, за его взаимодействием с другими учениками.
* Устные опросы: Задаем вопросы о правилах игры, о технике выполнения движений, о пользе физических упражнений.
* Практические задания: Просим продемонстрировать отдельные элементы техники, выполнить небольшие комплексы упражнений.

***Тематический контроль:***

* Тестирование: Проведение контрольных нормативов по основным видам двигательной активности (бег, прыжки, метание, гимнастические упражнения). Важно, чтобы нормативы были дифференцированными и учитывали возрастные особенности.
* Игровые формы контроля: Включение элементов контроля в подвижные игры, эстафеты. Это делает процесс более увлекательным и менее стрессовым для детей.

***Итоговый контроль:***

* Комплексные контрольные работы: Проверка уровня освоения программного материала за определенный период (четверть, полугодие).
* Спортивные праздники и соревнования: Оценка не только индивидуальных результатов, но и командной работы, спортивного духа.

***Критерии оценки:***

Критерии оценки должны быть понятными и прозрачными. Они могут включать:

* Техника выполнения: Правильность и точность движений.
* Физические качества: Сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
* Активность и самостоятельность: Участие в уроке, инициативность.
* Дисциплинированность и соблюдение правил: Ответственное отношение к занятиям.
* Взаимодействие в команде: Умение работать в коллективе.

**Как сделать оценку мотивирующей?**

Используйте "портфолио достижений": Пусть дети сами собирают свои успехи – грамоты, результаты тестов, фотографии с соревнований.
Внедряйте систему поощрений: Не только отметки, но и словесная похвала, значки, грамоты за старание и прогресс.
Развивайте самооценку и взаимооценку: Учите детей анализировать свои действия и действия товарищей,

***Предоставляйте обратную связь:*** После выполнения задания или теста, обязательно комментируйте результат, отмечая сильные стороны и предлагая пути улучшения. Это может быть как индивидуальная беседа, так и общий разбор типичных ошибок.
***Связывайте оценку с личным прогрессом:*** Сравнивайте текущие результаты ребенка с его предыдущими достижениями. Это помогает увидеть динамику и понять, что усилия приносят плоды. Например, вместо "ты пробежал медленнее всех", скажите "ты пробежал на 2 секунды быстрее, чем в прошлый раз, это отличный прогресс!".
***Используйте дифференцированный подход к нормативам:*** По возможности, предлагайте разные уровни сложности заданий или разные шкалы оценки, чтобы каждый ребенок мог найти свою точку роста и почувствовать себя успешным.
***Создавайте атмосферу поддержки и доверия:*** Дети должны чувствовать, что ошибка – это не повод для стыда, а возможность научиться. Учитель должен быть наставником, а не только контролером.
***Вовлекайте родителей:*** Информируйте родителей о критериях оценки, о прогрессе их детей. Совместная работа школы и семьи – залог успеха. Можно проводить дни открытых дверей, где дети демонстрируют свои навыки, а родители видят, как проходит процесс оценки.
***Используйте игровые элементы в оценке:*** Превратите процесс контроля в увлекательную игру. Например, вместо простого выполнения прыжков в длину, можно устроить "прыжки в страну чудес", где каждый прыжок – это шаг к новой цели.
***Развивайте метапредметные навыки через оценку:*** На уроках физкультуры мы можем оценивать не только физические показатели, но и умение планировать свои действия, работать в команде, находить решения в нестандартных ситуациях. Например, при выполнении эстафеты, можно оценить, насколько эффективно команда распределила роли и как быстро они смогли адаптироваться к изменению условий.
***Помните о важности эмоционального компонента:*** Успешная контрольно-оценочная деятельность на уроках физкультуры в начальной школе – это не только про цифры и нормативы, но и про формирование позитивного отношения к движению, к спорту, к здоровому образу жизни. Когда ребенок чувствует себя уверенно, когда он видит свой прогресс и получает поддержку, он с удовольствием будет заниматься физкультурой и стремиться к новым достижениям.

Таким образом, грамотно организованная контрольно-оценочная деятельность на уроках физкультуры в начальной школе становится мощным инструментом для всестороннего развития ребенка, формирования у него устойчивого интереса к занятиям физической культурой и закладывания основ здорового и активного образа жизни на долгие годы. Спасибо за внимание!