

**Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 21»
на 2025/2026 учебный год**

г. Артемовский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Лицей № 21» (далее Лицей) является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования Лицея:

- 1. Отражает** общемировые принципы отношения мира взрослых к миру детства, провозглашенные Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г, а именно, уважение права ребенка на:
 - сохранение своей индивидуальности (ст.8);
 - развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в самом полном объеме (ст.29);
 - всестороннее участие в культурной и творческой жизни, возможности для культурной и творческой деятельности (ст.30).
- 2. Выступает** гарантией реализации прав граждан РФ в области дополнительного образования (ст. 75 закона «Об образовании в РФ»);
- 3. Разработан** в соответствии с:
 - Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г. (ред. от 04.08.2023 г.);
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
 - Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Лицензией на образовательную деятельность МАОУ «Лицей №21»;
 - Уставом МАОУ «Лицей №21»;
 - Программой развития МАОУ «Лицей № 21» до 2025 г.;
 - Программой воспитания МАОУ «Лицей №21» на 2024 – 2026 гг.

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ «Лицей №21»;
- Положением «Об объединениях дополнительного образования детей в МАОУ «Лицей №21».

Свою миссию дополнительное образование детей Лицей видит в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, в формировании и развитии духовно - богатой, нравственной, самостоятельной, творчески мыслящей и физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и свободно адаптирующейся в современном обществе, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта миссия реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введения в процесс дополнительного образования авторских, модифицированных программ, а также за счет внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» в лицее, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Таким образом, **основной целью** дополнительного образования детей является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого труда;
- Формирование у детей и подростков законопослушного и ответственного поведения;
- Устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового

образования.

Работа системы дополнительного образования детей в Лицее опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико – деятельностная основа образовательного процесса;
- Бесплатность и общедоступность.

В Лицее реализуются типовые, модифицированные (усовершенствованные, адаптированные), авторские **программы дополнительного образования**, сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

К числу ведущих потребностей, обучающихся в системе дополнительного образования в Лицее, относятся:

1. *Творческие* (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развивать индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. *Познавательные* потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.

3. *Коммуникативные* потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. *Компенсаторные* потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения и общения.

5. *Профориентационные* потребности школьников, связанные с установкой на до профессиональную подготовку.

6. *Досуговые* потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Социальная значимость педагогических программ дополнительного образования обеспечивается следующим комплексом целей развития личности:

- познавательным развитием, реализуемым через дополнительные образовательные программы, а также программы для одаренных детей;
- социальной адаптацией, включающей опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы через осознанный и успешный выбор профессиональной деятельности, программы до профессиональной подготовки;
- раскрытием творческого потенциала через различные по содержанию и уровню освоения

программы для детей с различными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

- развитием общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, через разнообразные по познавательной проблематике программы, дающие выбор форм и средств организации свободного времени.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей в Лицее, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и само ценности человека, его права на самореализацию, личностно равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «Лицей №21» и организуется по 6 направленностям:

1. Туристско-краеведческая;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Художественная;
4. Естественно – научная;
5. Социально-гуманитарная;
6. Техническая.

Целью реализации *туристско – краеведческой направленности* является:

- Популяризация краеведческих знаний;
- Формирование у обучающихся целостного представления о родном крае;
- Сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций;
- Развитие гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Туристическим клубом «Аметист» для детей 10-18 лет в объёме 18 часов в неделю;
- Клубом «Юные музеееды» для детей 10-18 лет в объёме 9 часов в неделю;
- Клубом «Юного геолога» для обучающихся 10-18 лет в объеме 9 часов в неделю.

Целью реализации *физкультурно-спортивной направленности* является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Секцией «Баскетбол» для детей 10-14 лет в объёме 3 часа в неделю;
- Секцией «Настольный теннис» для детей 10 -18лет в объеме 3 часа в неделю;

- Секцией «Волейбол» для детей 10-18 лет в объеме 3 часа в неделю;
- Секцией «Футбол» для детей 11-14 лет в объеме 3 часа в неделю;
- Секцией «Ворошиловский стрелок» для детей 10-18 лет в объеме 3 часа в неделю.

Целью реализации программ *социально-гуманитарной направленности* является — освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости.

Социально-гуманитарная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Телестудией «Лицей - Арт» для детей 10-18 лет в объёме 9 часов в неделю;
- Отрядом «Юные инспекторы движения» для детей 12-14 лет в объеме 3 часа в неделю.

Целью реализации *художественной направленности* является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Кружком хорового пения для детей 12 – 14 лет в объеме 3 часа в неделю;
Вокально – инструментальным ансамблем «Кумквйт» для детей 13-18 лет в объеме 4 часа в неделю;
- Хореографическими группами «Шанс» для детей 10 - 18 лет в объёме 9 часов в неделю;
- Кружком «Изонить» для детей 11-13 лет в объеме 2 часа в неделю;
- Кружком «Чудеса выпечки» для детей 11-15 лет в объеме 3 часа в неделю;
- Кружком «Дизайн костюма» для детей 13-18 лет в объёме 3 часа в неделю;
- Лицейским театром «Зеленая лампа» для детей 10-18 лет в объеме 10 часов в неделю.

Цель реализации *естественно-научной направленности* — формирование у обучающихся научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Также цель включает:

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук;
- развитие исследовательской активности;
- экологическое воспитание;
- приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

Естественно – научная направленность в учебном плане дополнительного образования

представлена:

- Практико-ориентированные занятия по биологии для детей 13-18 лет в объёме 1 часа в неделю;
- Практико-ориентированные занятия по химии для детей 13-18 лет в объёме 1 часа в неделю;
- Практико-ориентированные занятия по физике для детей 13-18 лет в объёме 1 часа в неделю;
- Курсом «Медицинская генетика» для детей 15-18 лет в объёме 2 часа в неделю.

Основная цель реализации программ *технической направленности* — организация условий для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Некоторые другие цели программ технической направленности:

- Развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.
- Формирование технических и творческих способностей, логического мышления, умения анализировать и конструировать.
- Профессиональная ориентация и предоставление возможностей для первых профессиональных проб в инженерно-технологическом и IT-образовании.
- Создание основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Студией мультимедийной журналистики для детей 10-18 лет в объёме 9 часов в неделю;
- Кружком «Робототехника» для детей 10-18 лет в объёме 6 часов в неделю. Кружок разделен на 2 группы, каждая группа по 3 часа;
- Кружком «Прототипирование» для детей 10-18 лет в объёме 3 часа в неделю;
- Кружком «Управление БПЛА» для детей 10-18 лет в объёме 3 часа в неделю;
- Кружком «IT – лаб: от идеи к проекту» для детей 14-16 лет в объёме 3 часа в неделю.

Организация образовательного процесса дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, графиком учебного процесса в дополнительном образовании, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Каждый обучающийся имеет право посещать объединения дополнительного образования. Объединения дополнительного образования Лицея могут посещать на бесплатной основе дети от 5 до 18 лет, проживающие на территории Артёмовского городского округа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго

по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Лицея. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Снижение роста негативных явлений в детской среде;
- Духовно – нравственное оздоровление.

Формы контроля и учета достижений, обучающихся:

- Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- Участие в научно – практических конференциях;
- Отчеты творческих коллективов;
- Участие в образовательных событиях Лицея.

Учебный план
дополнительного образования на 2025-2026 учебный год

Направленность образовательной программы	Формы, названия объединений	Ф. И. О. педагога	Класс	Количество часов (всего)	Количество групп	Количество часов на группу	
Туристско-краеведческая	Туристический клуб «Аметист»	Загайнов О. Н.		18	3	6 6 6	
	Клуб «Юный геолог»	Загайнов Н. А.		9	1	9	
	Клуб «Юные музееведы»	Ипатова М. Н.		9	3	3 3 3	
	Всего по направленности				36		
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	Зухович Н. Р.	6А, 8А	3	1	3	
	Секция «Настольный теннис»	Загайнов Н.А.	5-11 классы	3	1	3	
	Секция «Баскетбол»	Загайнов О. Н.		3	1	3	
	Секция «Футбол»	Федоров В. Б.	7А	3	1	3	
	Секция «Ворошиловский стрелок»	Маликов В. И.	5-11 классы	3	1	3	
	Всего по направленности				15		
Художественная	Кружок хорового пения	Антонова А. П.	5А 6А 7А	3	3	1 1 1	
	Вокально – инструментальный ансамбль «Кумквайт»	Затепякин Е. А.	9А	4	1	4	
	Лицейский театр «Зеленая лампа»	Насонова Л. В.	7А, 9А, 9Б классы	2	1	2	
		Маликова С. Б.	5А, 6А, 8А классы	2	1	2	
	Хореографические группы «Шанс»	Вакансия		9	3	3 3 3	
	Кружок «Изонить»	Смирнова О. Н.	5А, 6А класс	2	1	2	
	Кружок «Чудеса выпечки»	Паркина О. В.		3	1	3	
	Кружок «Дизайн костюма»	Смирнова О.Н.		3	1	3	
	Лицейский театр «Зеленая лампа» (постановка спектакля на английском языке)	Криуля Л. А.		3	1	3	
		Ботвинская М. В.		3	1	3	
	Всего по направленности				34		
	Практико-ориентированные занятия по биологии	Ибрагимова Т.М.			1	1	1
	Курс «Медицинская генетика»	Ибрагимова Т. М.	10А (ЕН группа) 11А (ЕН группа)		2	2	1 1
	Практико-ориентированные занятия по химии	Чернобровкина С.В.			1	1	1
	Практико-ориентированные занятия по физике	Новожилова И.Б.	7-9 классы		1	1	1
Всего по направленности				5			
	Телестудия «Лицей-Арт»	Вакансия		6	3	3 3	

Социально-гуманитарная						3
	Отряд «Юные инспекторы движения»	Маликов В. И.	7А	3	1	3
	Пресс – клуб «Факт»	Андрианова Н.С.		3	1	3
	<i>Всего по направленности</i>				12	
Техническая	Студия мультимедийной журналистики	Мадиева В. А.		9	1	9
	Кружок «Прототипирование»	Селиверстов Е.А.		3	1	3
	Кружок «Управление БПЛА»	Соловьев Н. А.		3	1	3
	Кружок «IT – лаб: от идеи к проекту»	Данилюк Р. Е.	8А, 10А классы	3	1	3
	Кружок «Робототехника»	Данилюк Р. Е.		6	2	3
						3
	<i>Всего по направленности</i>				24	
				126		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147321

Владелец Смирнягина Марина Валерьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026