**Протокол № 5**

заседания Муниципального методического объединения педагогов

начальных классов от «09» апреля 2025 г

**Тема заседания:** «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО. Взаимодействие с социальными партнерами.»

**Присутствовали:** 33 учителей из ОУ № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 12, № 14, № 16, № 17, № 18, № 19, № 56.

**Отсутствовали:** нет

**Повестка:**

1. Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО. Взаимодействие с социальными партнерами.
2. Мастер-класс «Работа с художественными текстами при подготовке обучающихся к конкурсам чтецов».
3. Разное.

**По первому вопросу слушали** методиста ММО учителей начальных классов Свалову О.Г., которая рассказала о том, что процесс воспитания одаренности представляет собой комплексную проблему, в которой пересекаются интересы разных научных дисциплин. Основными из них являются: вопросы выявления одаренных детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности.

Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло своё отражение в ФГОС нового поколения, подводит нас к выявлению безусловных ценностей личности ученика, реализации творческого, исследовательского компонента деятельности учителей.

Указала на классификацию типов одаренности и на компоненты по развитию детской одарённости. Обратила особое внимание на то, что одна школа не способна качественно развивать те задатки детей, которыми одарила их природа, поэтому учителя в этом вопросе взаимодействуют с социальными партнерами. Были названы социальные партнеты, с которыми работают школы.

**Решили:** Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и строить для них индивидуальные образовательные маршруты.

**По второму вопросу слушали** учителя МБОУ «СОШ № 6» Балакину Л.А., которая провела мастер-класс по подготовке обучающихся к конкурсу чтецов. Назвала основные правила, которые нужно соблюдать при подготовке ребенка к конкурсу. Особое внимание обратила на выбор текста, определение темы и идеи текста, на постановку актерской задачи. Полученные знания отрабатывали на основе произведений Тима Собакина «Борьба с инфекцией» и Юрия Куранова «Царевна».

**Решили:** Исполнять рекомендации учителям начальных классов при подготовке обучающихся к конкурсам чтецов.

**По третьему вопросу слушали** Свалову О.Г., которая познакомила присутствующих с:

* Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704  
  "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
* С проектом Положения НПК «Первые шаги в науку» на 2025 – 2025 уч.год.

Предложила ежегодно проводить муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

**Решили:**

* На заседаниях ШМО ознакомиться с этим Приказом Минпросвещения России и принять к работе.
* Поручить Антоновой М.Н., учителю МБОУ «СОШ № 19» разработать проект Положения по олимпиадам.

**К протоколу приложены следующие документы:**

1. Доклад «Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО. Взаимодействие с социальными партнерами.»

Руководитель ММО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Свалова

Секретарь ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Махнева