**Аналитическая справка**

**о проведении первого этапа муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка»**

 19 ноября 2024 г. в 14:00 в МАОУ «Лицей №21» проходил 1 (отборочный) этап муниципального лингвистического конкурса среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского городского округа «Языкознайка» (далее – Конкурс).

 В Конкурсе приняли участие:

МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №16», МАОУ «Лицей №21», МАОУ «СОШ №56». Количество педагогов, подготовивших обучающихся к конкурсу – 13 человек. Количество обучающихся, принявших участие в Конкурсе – 25 человек.

 Система проведения мероприятия: дистанционно. Конкурс подразумевал выполнение заданий, составленных в системе Test Pad. Проверка результатов осуществлялась как при помощи автоматических настроек системы, так и лично членами жюри.

 **Цель Конкурса:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции участников.

 **Задачи Конкурса:**

- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;

- выявление лингвистически одаренных учащихся;

- развитие у учащихся интеллектуальных и познавательных способностей;

- активизация творческой деятельности учащихся;

- формирование экзаменационных навыков;

- развитие навыков позволяющих успешно преодолевать стрессовые ситуации.

 **Конкурс оценивали жюри в составе:**

1. Криуля Лидия Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21»;
2. Ботвинская Марина Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21».

**Итоги первого этапа:**

Во второй (финальный) этап конкурса прошли 10 обучающихся из 5 образовательных учреждений: МАОУ «СОШ №1» (педагог: Пушкарев Роман Игоревич), МБОУ «СОШ №8» (педагог: Исакова Ольга Валерьевна), МБОУ «СОШ №16» (педагог: Панчеха Мария Михайловна), МАОУ «Лицей №21» (педагог: Ботвинская Марина Владимировна), МАОУ «СОШ №56» (Тонкушина Елена Павловна, Мошкина Екатерина Владимировна, Трусова Анна Павловна).

**Аналитическая справка**

**о проведении 2 этапа (финального) муниципального лингвистического конкурса «Языкознайка»**

 4 апреля 2025 г. в 15:00 в МАОУ «Лицей №21» проходил 2 (финальный) этап муниципального лингвистического конкурса среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского городского округа «Языкознайка» (далее – Конкурс).

 В Конкурсе приняли участие все, кто получил более 50% за выполнение заданий 1 тура:

МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №16», МАОУ «Лицей №21», МАОУ «СОШ №56». Количество педагогов, подготовивших обучающихся к конкурсу - 6 человек (Пушкарев Р.И., Исакова О.В., Ботвинская М.В., Мошкина Е.В., Трусова А.П., Тонкушина Е.П.)

Количество обучающихся, принявших участие в Конкурсе – 8 человек.

 Система проведения мероприятия: онлайн-конференция. Второй этап Конкурса «Устная часть» предполагала демонстрацию навыков монологической и диалогической речи. Участник готовил устное выступление о любом месте на карте мира. Презентация PowerPoint не предполагалась, так как оценивались навыки говорения. Регламент монолога **3 минуты**. В случае превышения регламента, баллы снижались. По окончании выступления участнику были заданы два вопроса, на которые необходимо ответить не более чем за **2 минуты.**

 **Цель Конкурса:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции участников.

 **Задачи Конкурса:**

- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;

- выявление лингвистически одаренных учащихся;

- развитие у учащихся интеллектуальных и познавательных способностей;

- активизация творческой деятельности учащихся;

- формирование экзаменационных навыков;

- развитие навыков позволяющих успешно преодолевать стрессовые ситуации.

 **Конкурс оценивали жюри в составе:**

1. Криуля Лидия Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21».

2. Ботвинская Марина Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №21»

3. Фаткиева Екатерина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №14, п. Красногвардейский.

 **Итоги конкурса:**

 Во второй (финальный) этап конкурса прошли 10 обучающихся из 5 образовательных учреждений: МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №16», МАОУ «Лицей №21», МАОУ «СОШ №56».

 Участники были поделены на две возрастные категории: 6-7 классы и 8 классы.

**Среди 6-7 классов были присуждены 1, 2 и 3 места:**

1 место — Касаткин Александр Евгеньевич, МАОУ «Лицей №21» (педагог: Ботвинская Марина Владимировна:);

2 место —Жессон Елизавета Юрьевна, МАОУ «СОШ №56» (педагог: Тонкушина Елена Павловна);

3 место – Малых Анна Алексеевна, МАОУ «СОШ №56» (педагог: Трусова Анна Павловна )

**Среди 8-9 классов были присуждены 1 и 2 места:**

1 место — Чернышев Макар Алексеевич, МАОУ «СОШ №56» (педагог: Мошкина Екатерина Владимировна);

2 место - Бомбин Матвей Кириллович, МАОУ «СОШ №1» (педагог: Пушкарев Роман Игоревич)

 Анализ соревнований

 Во второй этап прошли 42% от общего количества участников, набравшие более 50% правильных ответов в первом этапе (согласно Положению), что на 10 процентов больше по сравнению с прошлым годом.

 **Количество участников, прошедших в финал, и количество подготовивших их педагогов увеличилось по сравнению с прошлым годом (было 8 стало 10), при этом количество школ уменьшилось (было 6 стало 5).**

 Устная часть Конкурса выявила, что данный вид деятельности требует серьезной подготовки, как со стороны участника, так и со стороны педагога. Публичная речь на английском языке позволяет оценить уровень владения языком по разным аспектам: произношение, понимание содержания, память, грамматику, лексику, умение держаться на публике. Ребята, которые готовились и участвовали во 2 этапе, показали, что этот вид деятельности им по силам. Каждый проделал большую работу. Было видно волнение, с которым ребята хорошо справлялись. Тем не менее, был отмечен ряд недостатков: слишком монотонная речь участников без учета типичной для английской речи интонации; слишком много исторической информации о месте.

Рекомендации для руководителей.

 По результатам работы члены жюри пришли к следующим выводам:

- конкурс интересен и полезен обучающимся, его стоит проводить в следующем году;

- внести коррективы в тематику конкурса на следующий год, сузив географические масштабы, например, сосредоточиться на географических названиях Российской Федерации;

- сохранить дистанционный формат (Test Pad) для 1 этапа и формат онлайн — конференции;

- учитывая технические недостатки, выявленные на 1 этапе, внести корректировку в задаваемый формат заданий;

- во время конференции использовать инструменты платформы «Сферум» для уточнения развития навыков участников, например, написать в чате вопросы другому участнику или прокомментировать выступление на английском языке.