**Анализ муниципального внеурочного мероприятия для обучающихся восьмых классов «Волшебный эксперимент»**

**Наименование мероприятия:** муниципальная практико-ориентированная игра по химии «Волшебный эксперимент» для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа

**Дата проведения**: 05.04.2025 г.

**Место проведения**: МАОУ «Лицей № 21», г. Артемовский, Свердловская область

**Класс** 8

**Количество участников**: шесть команд, 28 человек

**Организаторы**: Чернобровкина С. В., Радаев В. А., Ковалев Д. С., Кораблева О. В., Шабуров А. С., Червоногородская Н. А., Деева Ю. А., Бахтегареева Н. Н., Жигулева И. А., Володина Е. П., Голубцов И.В., обучающиеся десятых классов МАОУ «Лицей № 21»

**Определение мероприятия в системе воспитательной работы:**

данное мероприятие было проведено как запланированное методическое мероприятие по развитию навыков личностных, предметных и метапредметных УУД у обучающихся уровня ООО

**Определение формы:**внеурочное занятие

**Тип занятия:** комбинированное

**Цель:** формирование представления о взаимосвязи теоретической и практической деятельности через использование проблемных методов.

**На занятии решались следующие задачи:**

**Обучающая:** научиться находить причинно-следственные связи для решения поставленной проблемы.

**Развивающая**: развивать коммуникативные навыки в организации практической деятельности, добиваться понимания с окружающими. Развивать умение находить взаимосвязь теоретической и практической деятельности, делать выводы на основе полученных результатов практической деятельности, получить навык работы с лабораторным оборудованием.

**Воспитательная:** воспитывать уважение к партнеру по общению и умение слушать.

**Виды и формы работы:** работа в группах, комбинированная форма

**Методы работы:**

Метод кейсовых практик, проблемный метод

**Предварительная работа**

Для проведения мероприятия была собрана группа организаторов, в чьи обязанности входило придумать интересные задания, связанные с практикой. Количество этапов в мероприятии должно соответствовать числу команд.

**Проведение мероприятия**

**Организационный момент.**

Было организовано коллективное приветствие, знакомство с командами, членами жюри и организаторами мероприятия**.** За каждой командой закреплен волонтер в чьи обязанности входило провожать команду от одного этапа к другому и помогать организатору на этапе игры при необходимости.

**Основная часть**

В ходе мероприятия командам участникам необходимо было пройти 6 этапов, на которых нужно было выполнить практико-ориентированные задания. Для выполнения заданий на каждом этапе давалось 10минут м 3 минуты на переход от одного этапа к другому. Название каждого этапа отражало его содержание.

**Этап «Смеси»** проверял знания, умения и навыки членов команд по классификации смесей и способам их деления.

**Этап «Растворы»** предполагал проверку навыков решения задач общего и комбинированного типа по теме «Растворы», а также проверял умение членов команд готовить заданные растворы, а именно настраивать весы, для определения массы веществ, умение правильно определятьобъём растворителя при помощи мерного цилиндра, не нарушать правила техники безопасности при приготовлении раствора. Данная форма заданий используется для проверки знаний на ГИА по химии

**Этап «Техника безопасности»** предлагал членам команды выполнить кейс, в котором рассматривалась жизненная ситуация в кабинете химии. Организатор проверял соблюдение правил техники безопасности решения проблемной ситуации участниками команд.

**Этап «Великие ученые и открытия»** был сделан в форме интерактива и проверял знания членов команд в истории естественных наук.

**Этап «Индикаторы»** проверял знания участников о цвете кислотно-основных индикаторов в разной среде, а также навык работы с цифровой лабораторией «Точки роста», где игрокам нужно было определить кислотность различных напитков и установить насколько они безопасны для употребления.

**Этап «Вещества и элементы»** предполагал викторину, в которой несколько утверждений про вещество или элемент располагались от сложного к простому и, в зависимости от числа подсказок, использованных при отгадывании, оценивались знания и рассудительность членов команд.

У каждой команды был свой маршрутный лист, на котором организатор выставлял полученные баллы. Помимо этого, организатор отмечал результат участия в протоколе этапа.

**Подведение итогов.**В конце мероприятия был проведен подсчет результатов каждой команды, дана оценка продуктивной деятельности ребят организаторами и объявлены результаты участия. Победителем игры стала команда школы №9. Руководитель команды – Деева Юлия Анатольевна. Состав команды: Пирко Ярослава, Кривых Савелий, Антонова Ангелина, Скутина Арина. Команда МАОУ «Лицей №21» заняла 2 место. Руководитель команды – Чернобровкина Светлана Валентиновна. Состав команды: Набиева Несрин, Лукиянова Софья, Рашидова Валерия, Колегова Инна. Комада МАОУ «СОШ №1» заняла третье место. Руководитель команды – Бахтегареева Наталья Николаевна. Состав команды: Каюкова Мария, Подшивалов Илья, Кулагин Александр, Салмин Дмитрий. Команды школ 12, 16, 17 стали участниками и не вошли в первую тройку команд. Между результатами участников был небольшой разрыв, что говорит о том, что все учащиеся восьмых классов имеют примерно одинаковый уровень знаний умений и навыков.

Цель внеурочного занятия была достигнута. Многими учителями практической деятельности во время урока уделяется мало внимания. Любая естественнонаучная дисциплина ставит цель научить понимать непосредственное взаимодействие человека и окружающего мира и лучше всего осуществить это через практическую деятельность. Ещё одним немаловажным фактором является наличие практической части на ГИА по физике и химии. Мероприятие выявило, что далеко не все члены команд умеют правильно настраивать измерительные приборы и работать с ними.

С воспитательной точки зрения занятие способствовало формированию у детей интереса к познавательной деятельности, социальной компетенции.

Отдельно хотелось бы поблагодарить всех организаторов и волонтеров за ответственность и профессионализм.

**Руководитель ММО учителей химии Артемовского муниципального округа**

Шабуров А.С.

08.04.2025