**Протокол № 3**

заседания Муниципального методического объединения педагогов

начальных классов от «26» февраля 2025 г

**Тема заседания:** «Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников»

**Присутствовали:** 14 учителей из ОУ № 1(4), № 2 (2), № 4 (1), № 5 (1), № 6, № 7 (1), № 8 (1), № 12 (1), № 14 (1), № 18 (1), № 19 (1)

**Отсутствовали:** ОУ № 3, № 9, № 10, № 16, № 17, № 56.

**Повестка:**

1. Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников.
2. Работа со словарем как способ формирования читательской грамотности младших школьников.
3. Эффективные приемы работы по формированию читательской грамотности.
4. Чтение с увлечением. Игровые технологии при обучении чтению.

**По первому вопросу слушали** учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 6» Широкову С.В., которая указала на то, что развитие речи занимает центральное место в процессе формирования читательской компетентности. На начальных этапах обучения важным аспектом становится работа с устной речью, так как она является основой для понимания письменного текста. Работа над развитием словарного запаса учащихся играет первостепенную роль. Неотъемлемой частью формирования читательской компетентности является развитие связной речи. Существенную роль в развитии речи младших школьников играет работа над текстами. Перечислила методы и приемы, которые можно использовать на уроках.

**По второму вопросу слушали** учителя МАОУ «СОШ № 1» Стругову Н.В., которая указала на цель словарной работы, озвучила задачи, оригинальные приемы и технологии. Дала рекомендации как работать со словарной статьей, как структурировать информацию, как ее преобразовывать и представлять. Представила разработку внеурочного занятия «В стране невыученных уроков», проводимого в рамках курса «Грамотный читатель».

**По третьему вопросу слушали** учителя МБОУ «СОШ № 2»Шайхуллину В.Г., которая провела мастер-класс по теме выступления, используя прием «Черный ящик». Присутствующие были разделены на 4 группы и выполняли задания с 1 по 4 класс. Тексты заданий учитель создавал с помощью нейро сетей.

**По четвертому вопросу слушали** учителя МБОУ «СОШ № 2**»** Форышеву Е.Ю., которая рассказала об основных этапах овладения чтением и представила игровые приемы, используемые ею на каждом этапе обучения чтению. Указала на генераторы интерактивных заданий. Поделилась с присутствующими буклетами «Помощники учителю в подготовке к урокам».

**Решили:** Продолжить целенаправленную работу по развитию речи обучающихся при формирования читательской компетентности младших школьников, используя положительный опыт учителей, представивших свои педагогические находки.

**К протоколу приложены следующие документы:**

1. Текст выступления и презентация «Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников»
2. Презентация «Чтение с увлечением»;
3. Текст выступления и презентация «Формирование читательской грамотности;
4. Текст выступления и презентация «Работа со словарем»;
5. Презентация «В стране невыученных уроков»;

Руководитель ММО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Свалова

 Секретарь ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Махнева