

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы

2. Основное содержание программы

Пояснительная записка

Содержание и структура модулей программы

Список литературы

Информационная карта программы (проекта)

Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы»
Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР во время весенних каникул, подготовки к олимпиадам
Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
Направление деятельности, специфика содержания программы	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
Краткое содержание программы	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: <ul style="list-style-type: none">• интеллектуальный, развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору), занятия по подготовке к олимпиадам и ВПР
Составитель программы	Зухович Надежда Романовна
Руководитель программы	Иващенко Оксана Николаевна
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»
Адрес организации	623752, Свердловская область город Артемовский, ул. Кронштадтская, стр. 12
Телефон, факс, электронная почта	
Место реализации программы	МАОУ «Лицей № 21», где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка, столовая
Количество участников программы	К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 5-11 классов.
. География участников программы	Дети 11-17 лет, проживающие в АМО

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

УТЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 21»



О.Н. Иващенко

5 » марта 2025 г.

ПРОГРАММА

Лагеря с дневным пребыванием детей
интеллектуальной направленности
«Умные каникулы»

Артемовский 2025 г.

14. Сроки реализации программы	24.03.2025-28.03.2025 г.
15.Количество смен	одна
Кадровое обеспечение программы	Педагоги (учителя-предметники); сотрудники УСП; кухонные работники; фельдшер.
. Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие 45 подростков из числа обучающихся МАОУ «Лицей № 21», изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА и ВПР, олимпиадам.
Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в лицее имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (спортивный зал).
История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации программы	Программа «Умные каникулы» будет реализоваться по следующим направлениям: подготовка ребят к ОГЭ и ЕГЭ; привлечение учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах; подготовка к участию в ВПР. Профильная смена в лицее будет реализована впервые и даст возможность обучающимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к олимпиадам, государственной итоговой аттестации в системе.
Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря освещается на официальном сайте МАОУ «Лицей № 21», в сообществе «ВКонтакте»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: «Умные Каникулы»

Составитель программы: Начальник лагеря Зухович Надежда Романовна.

Дата разработки: 20 февраля 2025 года.

Весенний лагерь дневного пребывания направлен на углублённую подготовку по учебным предметам для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Для обучающихся 5-8 кл – подготовка к предметным олимпиадам и ВПР. Для обучающихся 9 и 11 классов - это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся Лицея, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделать полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована обучающимся 5-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает

одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул, развитие познавательной активности.

Задачи программы

- 1) содействовать организованным занятиям по подготовке обучающихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по учебным предметам;
- 2) устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам; обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- 3) способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.
- 4) содействовать гармоничному физическому и психологическому развитию.

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры.

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

- Предметные консультации по подготовке к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

Развлекательно – познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Формы работы

- лекции

- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- Интернет;
- тренинговое занятие
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия: ежедневно проводятся предметные консультации по подготовке к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Спортивные и интеллектуальные мероприятия, тренинговые занятия, ежедневно проводится утренняя зарядка

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться специалисты.

Структура организации деятельности

Этапы реализации

период	мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2.Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической

	работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Лицей № 21» в период весенних школьных каникул (с 24.03.2025 по 28.03.2025)

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.40 – 8.45
Утренняя линейка	8.50 - 8.55
Завтрак	9.00 – 9.15
Предметные консультации	9.15 - 12.25
Обед	12.30 - 12.50
Предметные консультации	12.50 - 13.30
Отрядные дела	13.40-14.20
Уход домой	14.30

План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день (24.03)	– линейка - старт профильной смены: введение. – беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. – предметные консультации – спортивное мероприятие (11Б, 11В) – работа над проектом класса (9А)	Начальник лагеря, учителя предметники
2.	2 день (25.03)	– тематическая линейка – предметные консультации – занятие с элементами тренинга	Учителя предметники, педагог психолог
3.	3 день	– тематическая линейка	Учителя предметники,

	(26.03)	– предметные консультации – профориентационное занятие	представители СПО
4	4 день (27.03)	– тематическая линейка – предметные консультации – занятие с элементами тренинга	Учителя предметники

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители, и другие специалисты.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы, должность
1.	Зухович	Надежда	Романовна	Начальник лагеря
2.	Новожилова	Ирина	Борисовна	Воспитатель
3.	Кораблева	Ольга	Викторовна	Воспитатель
4.	Селезнева	Надежда	Викторовна	Воспитатель
5.	Ботвинская	Марина	Владимировна	Воспитатель
6.	Криуля	Лидия	Александровна	Воспитатель
7.	Абакумова	Татьяна	Владимировна	Воспитатель
8.	Смирнягина	Марина	Валерьевна	Воспитатель
9.	Маликова	Светлана	Борисовна	Воспитатель
10.	Селиверстов	Евгений	Александрович	Воспитатель
11.	Шабуров	Андрей	Сергеевич	Воспитатель
12.	Чернобровкина	Светлана	Валентиновна	Воспитатель
13.	Голубцов	Игорь	Валерьевич	Воспитатель
14.	Ибрагимова	Татьяна	Михайловна	Воспитатель
15.	Антонова	Алла	Павловна	Педагог организатор
16.	Грецкая	Валерия	Викторовна	Хореограф

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан. узлы).

Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников и сдать ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает для обучающихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- социально-профилактический эффект в поведении детей; - реализация интеллектуальных и творческих способностей детей: для общественности:
- формирование социально-активных граждан;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников лица.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях Артемовского муниципального округа.