



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

Роль музея в сохранении исторической памяти лицейстов



г. Артемовский, 2025г.



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 8 МАЯ 2024 Г. N 314**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

В Указе заложены основы исторического просвещения.

Определены цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации госполитики в области исторического просвещения, которая направлена на формирование научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также на противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. N 314

О УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Задачи:

- **формирование госзаказа на подготовку научно-педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков, на разработку и публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы (в т. ч. детской) и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции;**
- **совершенствование системы контроля качества содержания историко-просветительских и образовательных программ в области истории и культуры;**
- **господдержка общественных объединений, деятельность которых направлена на сохранение исторической памяти, и проектов, реализуемых в данной сфере, в целях противодействия идеологической и информационной агрессии против России;**
- **создание единой методологии преподавания истории, начиная с детсадов и заканчивая вузами;**
- **актуализация федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Россией, а также с учетом современных научных достижений в области**

Проблема сохранения исторической памяти народа- одна из самых актуальных проблем нашего времени

Определение памяти

Память включает в себя индивидуальные и коллективные воспоминания, которые формируют наше понимание истории и культуры. Она является основой для идентификации и принятия культурных ценностей

Историческая память

Историческая память -это основа сознания общества, она помогает обществу осмысливать свои достижения и потери, формирует национальную идентичность и способствует единству нации через общие воспоминания

Историческая память в узком понимании слова, это способность общества передавать из поколения в поколение знания о событиях прошлого, о героях, традициях, опыте прошлых поколений

Роль образования

Образование играет важную роль в **формировании памяти**. Оно передает знания о **истории** и **культуре**, укрепляя **идентичность** и понимание своего места в мире.

Сохранение традиций

Сохранение традиций через **передачу знаний** от поколения к поколению помогает укрепить **культурную идентичность**. Это создает **основу** для взаимопонимания и уважения в обществе.

Память и искусство

Искусство является важным инструментом для **выражения памяти**. Оно помогает сохранить и передать **культурные нарративы**, создавая эмоциональную связь с историей

Память и общество

Память формирует **социальные связи** и способствует **сотрудничеству** между различными группами. Она помогает создать **основу** для диалога и взаимопонимания в многонациональных обществах

Культурная идентичность

Культурная идентичность формируется через традиции, язык и искусство.

Память сохраняет эти элементы, позволяя им переживать и развиваться в современном обществе.

Технологии и память

Современные технологии, такие как интернет и социальные сети, изменяют способы сохранения и передачи памяти. Они позволяют увековечивать события и делиться культурным наследием с более широкой аудиторией.

Примеры успешной памяти

Некоторые общества успешно сохраняют свою культурную идентичность через память. Примеры включают фестивали, музеи и образовательные программы, которые укрепляют связь с историей.



Память является основой для сохранения исторической и культурной идентичности. Она помогает обществу осознавать свое прошлое, формируя будущее и укрепляя социальные связи.

Как у подрастающего поколения сформировать историческую память?



В условиях глобализации музей призван осознать свою особую роль в формировании национального самосознания, в утверждении социальной идентификации, в воспитании у разных групп населения, и в первую очередь детей и молодёжи, чувства любви к человеку, к отечеству, к своему краю.

Одним из основных хранителей исторической памяти, наряду с библиотеками и архивами, являются музеи.

- Музей – социальный институт исторической памяти.
- Музей обеспечивает связь веков, преемственность поколений, непрерывность общественного развития.
- Школьный музей призван не только закреплять программный материал, но и пробуждать у ребят стремление к познанию, способствовать воспитанию подрастающего поколения через походы и экскурсии по родным местам.



На основе поискового материала дети, изучая фольклор, обряды, традиции, искусство своей малой родины, создают экспозиции, пишут исследовательские работы.



«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной, есть постыдное малодушие»

А.С. Пушкин

**Любой музей есть память о веках.
Творенья от начала мирозданья,
Любое человечества создание
В картинах, письменах, стихах.
Сегодня день торжественен и строг.
Открыта дверь, музей гостей встречает,
В стенах своих входящих привечает...**

(Александр Демьяненко)





Целью деятельности музея истории Лицея являются сохранение исторической памяти, наследия, традиций лицея, формирование интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений через изучение истории лицея.

Данная цель реализуется посредством решения ряда задач:

1. овладение учащимися системой знаний об историческом прошлом своей малой родины, семьи, школы, республики, страны,;
2. развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами;
3. воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Направления деятельности музея истории Лицея

- *Поисково-исследовательская деятельность*
- *Экспозиционно – выставочная деятельность*
- *Культурно-образовательная деятельность*
- *Фондовая деятельность*
- *Методико-консультативная деятельность*





**Коллективный проект «Единство Лицея»,
посвященного 30-летию АООУ «Лицей № 21»**

8 «Б» класс

**История самоуправления (нормативные
документы, структура, содержание.
Выборы Президента Республики
Лицеград. Инаугурация. Дни
самоуправления);**



Декада Лицея - 2024

- Линейка открытия декады «Образ современного лицеиста»;
- Выставка «Традиции Лицея: День самоуправления»;
- **Музейный урок для обучающихся 5 «А» класса;**
- Спортивный день «Лицей спортивный, Лицей интеллектуальный»;
- **День лицейского гимна;**
- Фотоконкурс: «На уроке в Лицее: встреча эпох»;
- Книжная выставка «Царское село»;
- Онлайн викторина «Навстречу юбилею Лицея»;
- **Торжественная церемония «Посвящения в лицеисты и профили»**





Созонов Михаил



Шишкин Ярослав



Сотникова Полина

*Жевлакова Анна задает
вопрос экскурсоводам
об особенностях
традиций лицея*

18.10. 2024



Музейные уроки «Страницы из истории Лицея».
- Как все начиналось.
- Зарождение традиций лицея.
- Первые лицеисты- какими они были?



Учащиеся 10а класса Коковина Дарья, Чехомова Полина, Савина Алина, проводят экскурсию «История лицейского образования» в 11в -классе.

26.10.2021г.

Традиции МАОУ «Лицей №21»



Выставку - экскурсию «Посвящение в лицеисты. Посвящение в профили» проводит лекторская группа музея: Петухова Елена, Фиминцева Арина, Чечурко Таисья. (слева на право

18.10.2023г.

Традиции Лицея №21



Данная выставка посвящена яркой традиции лицея «День самоуправления». В этот день руководство деятельностью лицея осуществляет совет республики «Лицеград». Педагогов встречают с цветами и поздравлениями на красной дорожке , театрализованные поздравления продолжаются на переменах. Все уроки проводят учителя-дублеры. А на классом часе организована встреча учащихся с ветеранами педагогического труда, которая освящалась в лицейской прессе. День самоуправления завершился рефлексией, на которой учителя-дублеры совместно с настоящими преподавателями обменивались мнениями о проведенном дне самоуправления.

Выставка «День самоуправления 2024»



★ ★ ★ ★ НАШИ ★ ★ ★ ★

УЧИТЕЛЯ-ПИОНЕРЫ

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!



День самоуправления. 2024



Посвящение учителей в пионеры

Проектная деятельность

Наши традиции - духовная ценность Лицея

Автор: Клещева Екатерина 8 «Б»
Руководитель: Цыганова Надежда Петровна

НАШИ ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЫ

Автор: Осинцева Полина 10 «А»
Руководитель: Иващенко Оксана Николаевна

Традиции МАОУ «Лицей №21»

Муниципальная игра «Политические дебаты»

Цель игры: воспитание гражданина России

Дата	Название игры
25.10.2007	«Каким я вижу политического лидера России»
12.12.2008	«Конституция Российской Федерации: 15 лет спустя»
18.02.2010	Сюжетно-ролевая игра «Выборы в Свердловскую Областную Думу» <u>Будущий выбор</u>
23.11.2011	«Выборы-2011»
28.02.2012	«Выбор России»
07.02.2013	«Конституция РСФСР 1918 года и ее историческое значение»
12.12.2013	«Конституция Российской Федерации: 20 лет спустя»
23.10.2014	«Забывтая война (к 100-летию начала Первой мировой войны)»
17.03.2016	«Выборы в Государственную Думу 2016 года»
12.12.2016	Деловая игра «Выборы Губернатора Свердловской области»
16.02.2017	«100 лет Февральской революции»
06.12.2018	«Мы выбираем»
27.02.2019	Квест-игра «Я иду на выборы»
Декабрь 2020	Квест-игра «Я иду на выборы»
Декабрь 2021	«Местное самоуправление в России: история и современность»
Декабрь 2022	«100 лет образования СССР»
14.12.2023	«Молодежь и политика»

Инициаторы игры



**Игра живет и развивается
благодаря председателям
Артемовской ТИК : Кулишовой
Нине Михайловне, Ланцевой
Ирине Анатольевне, учителям
истории и обществознания -
наставникам команд.**

Цыганова Надежда Петровна, руководитель музея «История Лицея» открывает выставку посвященной традиционной муниципальной игре «Политические дебаты» на тему «30 лет Конституции Российской Федерации»





Выставка «30 лет Конституции Российской Федерации», представляет преемственность и особенности конституций нашего государства. Вторая часть выставки посвящена традиционной муниципальной игре «Политические дебаты», освещающая вопросы российского избирательного права.

Данная игра проводится уже более 20 лет в преддверье выборов в законодательные органы власти разных уровней. Команды образовательных учреждений, участвуя в политических дебатах, могут применить свои знания по вопросам конституционного законодательства, избирательного процесса, различных отраслей права в нашей стране.

Цель игры: воспитание компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Роль музея в сохранении памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Открытие «Георгиевского зала Славы» 2020г.



ШЕЛ ПОД
КОТ ЗАСТЫЛ БАТАЛЬОН В СТРОИ
СНОВА СТАРЫХ ДРУЗЕЙ УЗНАЮ
ХОТЬ ИМ НЕТ ДВАДЦАТИ ПЯТИ
ТРУДНЫЙ ПУТЬ ИМ ПРИШЛОСЬ ПРОЙТИ
ЭТО ТЕ, КТО В ШТЫКИ
ПОДИМАЛСЯ, КАК ОДИН,
ТЕ, КТО БРАЛ БЕРЛИН.

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ,
ГДЕ В НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРО
И ГЛАЗА МОЛОДЫХ СОЛДАТ
С ФОТОГРАФИИ УБИТЫХ ГЛЯДЯТ
ЭТОТ ВЗГЛЯД СЛОВНО ВЫСЛУШИВАЮТ
ДЛЯ ГЕРОЯ ЧТО СЕЙМАС РАСТУТ
И МАЛЫШКАМ НЕЛЬЗЯ
НИ СКАЗАТЬ НИ ОБМАНУТЬ
НИ СЛУХИ СВЕРНУТЬ.

Евгений Агранович

Стена памяти открыта 16 сентября 2020 года в «Георгиевском зале Славы» музея, на ней размещены 69 фотографий участников Великой Отечественной войны, родственников учащихся и сотрудников лицея.



Выставочно-экскурсионная работа

История возникновения Георгиевской ленты



С 06.12 - 10.12. 2021 прошли экскурсии, посвященные истории возникновения Георгиевской ленты как многовековому символу, олицетворяющему подвиг русского воина на полях сражений, как символу уважения и памяти к ветеранам и гордости за Великую Победу.

СТАЛИНГРАД НИКЕМ НЕПОКОРЕННЫЙ

(к 80-летию Сталинградской битвы)



На выставке представлены материалы героической обороны Сталинграда, наступательной операции «Уран». Продемонстрированы итоги и значения битвы, а так же выставка познакомила с основными памятниками Сталинградской битвы.

Работа продолжается над проектом « Наши земляки - участники Сталинградского сражения»

Иван Петрович Хухарев

Весь период Сталинградской битвы Иван воевал в городе. Командовал минометным взводом, одновременно являясь парторгом роты.

Корелин Василий Андреевич



Все графы заполнить полностью

Наградной лист

1. Фамилия, имя и отчество: Корелин Василий Андреевич
 2. Звание: старший сержант 3. Должность, часть, команда, отделение: 34 отдельный гвардейский роты авиации 66 Гв. ави. дивизии
 Представлен к награде: за боевые заслуги
 4. Год рождения: 1918 5. Национальность: русский 6. Партийность: член ВКП(б)
 7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР (где, когда):
Общевойсковая армия
 8. Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войне: не имеет
 9. С какого времени в Красной Армии: с 11.05.1940 г. 10. Каким РВК призван:
Лютневский РВК Общевойсковой области
 11. Чем ранее награжден (за какие отличия): наград не имеет
 12. Постоянный домашний адрес (представляемого к награждению или его семья):
 1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг:
 В боях с немцами захватчиком за гор. Сталинград тов. Корелин со своей отчаянной силой и отвагой в 10 января во время терриков боя тов. Корелин под ураганным огнем противника дал взрыв от 300 кг мины до НП командира 195 ст. Ст. разряда лич. командира взвода, тов. Корелин сам лично убивая за собой бойцов и взвешиваясь на лямках и талиях образом дал командирам возможность управлять боем по телефону. Тов. Корелин в эти горячие дни все стоял для того, чтобы непрерывно кабельная связь работала бесперебойно. Тов. Корелин обеспечивал связь, передавая свои наши родные, дружные поздравления. За боевые заслуги тов. Корелин награжден орденом Отечественной войны 1 степени 20 мая 1943 г.

Абакумов Иван Семенович



Награжден орденом «Красной Звезды», медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в ВОВ 1941-1945гг.»

Прадед Загайнова Дениса, ученика лицея

Гасникова Валерия 7«А» класс



Краснопёров Иван Филиппович

- участник Великой Отечественной войны, гвардии старшина, прадедушка Сенькиной Полины ученицы 5 А класс

Иван Филиппович с первых дней войны был призван в действующую армию. Зимой 1941 года воевал на Западном фронте южнее Москвы. С октября 1942 г. по июль 1943 г. в составе 315 стрелковой дивизии на Юго-Западном фронте, принимал участие в Сталинградской битве. Трижды был ранен. Закончил войну в Германии.

Награждён двумя орденами и медалью «За отвагу».

Прадед Сенькиной Полины, 5 класс



Блокада Ленинграда – боль, ужас, мужество, героизм...

Экспозиция посвящена 80-летию снятия блокады Ленинграда

Военная блокада города Ленинграда немецкими и финскими войсками и их союзниками во время Великой Отечественной войны длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Блокада продолжалась 872 дня



Музейные уроки «Блокада Ленинграда», «Наши земляки – защитники Ленинграда»

Хухарев Александр Петрович

Участвовал в обороне Ленинграда на линейном корабле «Октябрьская революция». За прорыв и снятие блокады, был награжден медалями: **«Адмирал Нахимов», «За оборону Ленинграда».**

Елисеев Александр Александрович

Прапрадедушка Айдарова Дмитрия.



Был рядовым, воевал пулемётчиком 80 стрелковой дивизии Ленинградского фронта. 25 февраля 1944г взводу станкового пулемёта 1 батальона была поставлена задача пересечь шоссейную и железную дороги между г. Псков и Нарва, чтобы не дать противнику прорваться к Финскому заливу. Взвод задачу выполнил. **Награждён орденами «Отечественной войны II-й степени», «Красной Звезды».**

Антонов Леонид Федорович



Леонид Федорович начал свой боевой путь с 21.02.1938 года, прошел Великую Отечественную войну и был уволен в запас 05.10.1946 года в звании капитана. Воевал на Волховском, **Ленинградском**, Корельском, Белорусском фронтах командиром огневого взвода

Прадед Шишкашовых Павла и Романа, учеников лицея

Полный кавалер ордена Славы старшина Корепанов Кирилл Григорьевич



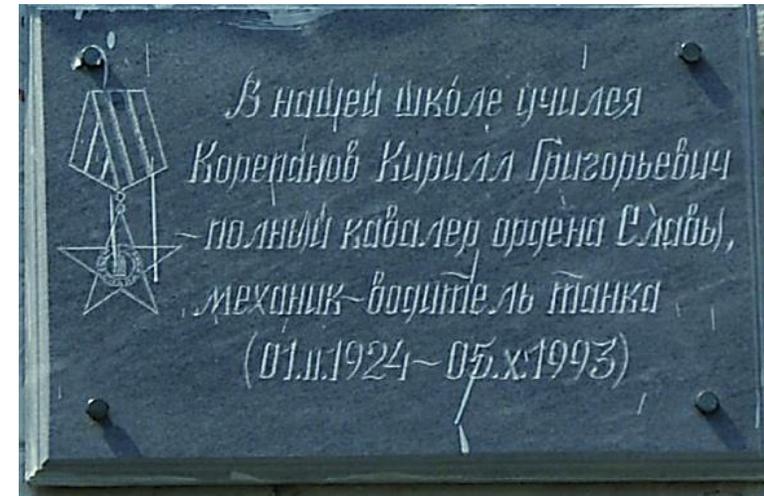
Родился Кирилл Григорьевич в селе Покровском Егоршинского района в семье крестьянина.

Повестку о призыве в армию он получил именно 1 февраля 1942 года — в день 18-летия.

Попал на Ленинградский фронт в 220-ю танковую бригаду. В боях **17.09.1944 года** по прорыву сильно укрепленной обороны противника севернее города Тарту проявил мужество и отвагу

Его танк первым ворвался в расположение противника, где огнём и гусеницами экипажем танка уничтожено: ДЗОТов — 4, орудий разного калибра — 3, пулемётных точек — 2, тягач бронированный — 1 и до 37 солдат и офицеров противника.

Награжден правительственной наградой орденом Славы 3-й степени.





Великая
и
могучая



Выставка « Великая и могучая»
(к 100-летию образования СССР)

декабрь 2022г.

Организаторы экспозиции:
Цыганова Н.П., руководитель музея лица;
Свиридова И.А., педагог-библиотекарь;
Абакумова Т.А., Сосновских И.А., учителя истории

Экспозиция посвященная СВО: «Донбасс – регион России», «Сила единства», «Герои СВО»



«Донбасс – регион России» представлен историей развития Донбасса в составе Российского государства, обозначены предпосылки СВО, ход военных действий, освобождению территорий Новороссии и их восстановление;

«Сила единства» - посвящена волонтерскому движению;

«Герои СОВ» описаны подвиги погибших участников специальной военной операции артемовцев.

Донбасс – регион России.



**Группа экскурсоводов (слева направо):
Хмелева Катя, Сметанина Валерия,
Шишкин Ярослав, Галиахметова
Алина, Созонов Миша, Саличкин
Степан, Хрулев Никита, Полютин Иван**



Экспозиции « История семьи – история страны»



QR-коды с мультимедиа - экскурсиями по семейным архивам данной экспозиции



Экскурсию по экспозиции проводит Чехомова Ксения, ученица 10 «Б» класса. Основной упор обращается на семейные реликвии, бережно сохраняемые в архивах учителей Лицея (Чернобровкиных, Ботвинских, Шабуровых), а также родителей обучающихся Лицея (Подшиваловых, Судоплатовых, Парначевых).



Участие в региональном конкурсе музеев общеобразовательных организаций в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность»



Свердловская область
г. Артемовский
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

История семьи – история страны
(«История меня: судьба человека в экспозиции музея»,
посвященная Году семьи)

Конкурс музеев общеобразовательных организаций
Номинация
«Экспозиционно-выставочная деятельность»



Чехомова Ксения Денисовна, ученица 10 «Б» класса

Цыганова Надежда Петровна, руководитель музея истории Лицея

Ипатова Маргарита Николаевна, педагог дополнительного образования

Экспозиция «Герои-пионеры», посвященная 100-летию образования пионерской организации им. В.И.Ленина.



Музейные уроки совместно с библиотекой лицея (Свиридова И.А.) проведены во всех классах.

Артемовский
Управление образования Артемовского муниципального округа

«Егоршинский район – фронту в годы Великой Отечественной войны»



Автор: Хрулев Никита Сергеевич,
ученик 10 А класса
МАОУ «Лицей №21»

Руководители:
Абакумова Татьяна Владимировна,
учитель истории
Ипатова Маргарита Николаевна,
педагог дополнительного образования

Артемовский, 2025 год

Егоршенский район - фронту 1941-1945 гг.



«Мы вместе ковали Победу!»



Жизнь в уральском тылу
(воспоминания ветеранов)



Сокращения, условные обозначения на карте

- ЕРЗ - Егоршинский радиозавод
- АМЗ - Артемовский машиностроительный завод
- ККЗ - Ирбитский металлпрокатный завод (бывш. Красногвардейский крайинстит)
- ЕГРЭС - Егоршинская государственная районная электростанция Прет «Горноуральская» (Горноуральские уральские концы)
- А - Артель «Вагранка» - чугунолитейная артель «Вагранка» села Покровское ЖУД - Горноуральское отделение Свердловской железной дороги
- ВСП-227 - вешало-санитарный поезд №227
- МТС - машино-тракторная станция
- А - Алмагоспиталь - горбольница, звякогоспиталь № 3745 в школе 2, №3467 в п. Красногвардейский.
- Химлесхоз -
- Конезавод -
- А - Артели «Красный шахтер», «Пролетарка», «Гиринка».

Цифрами на карте обозначены колхозы:

1. Покровского сельского Совета: им. М. И. Калитина, им. Л. М. Кагановича, им. С. М. Кирова, им. Д. А. Фурманова, им. В. М. Мологича, им. газеты "Егоршинский рабочий" (д. Пела), "Поляны деревни" (ранее школа им. бывшего секретари обкома партии И. Д. Кабанова, репрессированного в 1947 году), им. Второй пятилетки (д. Лисово).
2. Больше-Трифимовского сельского Совета: им. И. В. Сталина, им. Красных партизан (с. М-Три-Фимово).
3. Артемовского городского: им. 1 Мая, "Красное знамя", "Дружеский".
4. Московского сельского Совета: им. Декабрьских.
5. Новотрифимовского сельского Совета: им. К. Е. Ворошилова, им. Октябрьской революции (д.р. Натальино), им. С. М. Буденного, им. И. К. Вурузский.
6. Сарфимовского сельского Совета: им. В. В. Куйбышева, "Нашей славы".
7. Мирновского сельского Совета: им. ОГПУ, им. Б. М. Дриновского, им. Я. М. Свердловца, "Культура", им. Яковлева.
8. Липинского сельского Совет: им. И. В. Сталина, "Солнце", "Сильча", им. 1 Мая.
9. Пашаевский сельский Совет: им. Красных партизан, им. Я. М. Свердлова, "Дружеский".
10. Лебедевский сельский Совет: им. К. Е. Ворошилова, "Вертошка".
11. Егорушский сельский Совет: "Переворот", "Луна".
12. Антоновский сельский Совет: "Красный Октябрь".
13. Заводо-Ирбитский сельский Совет: им. Алмауты, "Доброволец".

Сокращения, условные обозначения на карте

- **ЕРЗ** - Егоршинский радиозавод
- **АМЗ** - Артемовский машиностроительный завод
- **ККЗ** - Ирбитский металлопрокатный завод (ныне Красногвардейский крановый)
- **ЕГРЭС** - Егоршинская государственная районная электростанция
- **Трест «Егоршинуголь»** - Егоршинские угольные копи
- **Вагранка** - чугунолитейная артель «Вагранка» села Покровское
- **Ж/Д** - Егоршинское отделение Свердловской железной дороги
- **ВСП 227** - военно-санитарный поезд №227
- **К/Х** – колхозы
- **МТС** - машинно-тракторная станция
- **Эвакогоспиталь** – горбольница, эвакогоспиталя № 3745 в школе 2, №3467 в п. Красногвардейский.
- Красногвардейский химлесхоз.
- Конезавод



Мины, авиабомбы



Печи (буржуйки)



Цифрами на карте обозначены колхозы:

1. **Покровского** сельского Совета: им. М. И. Калинина, им. Л. М. Кагановича, им. С. М. Кирова, им. Д. А. Фурманова, им. В. М. Молотова, им. газеты "Егоршинский рабочий" (д. Нела), "Новая деревня" (ранее носил имя бывшего секретаря обкома партии И. Д. Кабакова, репрессированного в 1937 году), им. Второй пятилетки (д. Лисава).
2. **Больше-Трифоновского** сельского Совета : им. И. В. Сталина, им. Красных партизан (с. М-Трифово).
3. **Артемовского горсовета**: им. 1 Мая, "Красное знамя", "Труженик".
4. **Мостовского** сельского Совета : им. Декабристов.
5. **Шогринского** сельского Совета : им. К. Е. Ворошилова, им. Октябрьской революции (дер. Налимово), им. С. М. Буденного, им. Н. К. Крупской.
6. **Сарафановского** сельского Совета : им. В. В. Куйбышева, "Новый быт".
7. **Мироновского** сельского Совета : им, ОГПУ, им. Е. М. Ярославского, им. Я. М. Свердлова, "Культура", им. Яковлева.
8. **Липинский** сельский Совет: им. И. В. Сталина, "Смена", "Смычка", им. 1 Мая.
9. **Писанский** сельский Совет: им. Красных партизан, им. Я. М. Свердлова, "Труженик".
10. **Лебедкинский** сельский Совет: им. К. Е. Ворошилова, "Верезовка".
11. **Бичурский** сельский Совет: "Переворот", "Луч"
12. **Антоновский** сельский Совет: "Красный Октябрь".
Заводо-Ирбитский сельский Совет: им. Анчутина, "Доброволец".
13. В 1961 году происходит укрупнение колхозов, а в 1957-1958 годах все колхозы района реорганизованы в совхозы (см.)

Наши земляки – в Фонд обороны страны

- **«ЕГОРШИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»** - звено самолетов, построенных на личные средства егоршинских железнодорожников весной 1943 года.
- **МОТОПУЛЕМЕТНАЯ КОМАНДА им. Щорса** - создана в 1943 году на личные средства коллектива Артемовского машиностроительного завода в подарок Красной Армии.
- **ФРОНТОВЫЕ КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНЫЕ БРИГАДЫ (ФКМБ)** - патриотическое движение, направленное на повышение производительности труда по выполнению фронтовых заданий, на предприятиях района работало 105 фронтовых ФКМБ.
- **ВОЕННО-САНИТАРНЫЙ ПОЕЗД № 227 (ВСП)**- сформирован силами предприятий района на средства и пожертвования населения.
- **ТАНКОВАЯ КОЛОННА «АЛЕКСАНДР ПАРХОМЕНКО»** - оборудована в 1943 году на личные средства коллектива Егоршинского радиозавода в подарок Красной Армии.
- **САМОЛЕТ «СЕРГЕЙ МИРОНОВИЧ КИРОВ»** – построен на средства шахтеров.
- **САМОЛЕТ «ЕГОРШИНСКИЙ ЭНЕГРЕТИК»** - построен на средства работников ЕГРЭС.
- **«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛХОЗНИК»** – эскадрилья самолетов, часть средств на которую сдали колхозники сел Мостовское, Покровское, рабочие Егоршинской МТС.
- **«СВЕРДЛОВСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ»** – вторая танковая колонна, часть средств на которую сдали комсомольцы нашего района.
- **«СВЕРДЛОВСКИЙ ОСОАВИАХИМОВЕЦ»** – дивизион тяжелых артиллерийских орудий, часть средств на который сдали работники всех предприятий нашего района.
- **«ЕГОРШИНСКИЙ ШКОЛЬНИК»** – самолет, часть средств на постройку которого собрали школьники нашего района.
- **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВОЕННЫЙ ЗАЁМ** – ежегодно правительство выпускало облигации займа, на которые подписывались жители и нашего района.

В рамках Сотрудничества с Артемовским историческим музеем в музее истории лица organized выставки:

- «Легендарный маршал», о маршале СССР Жукове Г.К.
- «Дорогами мужества», которая познакомила лицеистов с артемовскими воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в различных горячих точках: Афганистане, Чеченской республики, Таджикистане, Абхазии.....
- «Дорогами прадедов», о наших земляках героях Специальной военной операции.
- «Танки грохотали», об артемовцах танкистах, участников «Великой Отечественной войны».





Выставка «Настоящие герои»

Экскурсовод Воробьева Н.Ю.

02.03.2022г. 9-е кл.



Силами исторического музея проведены музейные уроки:

- в 9-х классах «Чтобы не было неизвестных солдат» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьё имя осталось неизвестным;
- в 8-х классах «Герои России моей», посвященный героям наших дней;
- «Дорогами прадедов» о наших земляках героях Специальной военной операции.
- «Артемьевский сын полка Володя Упоров»



Виртуальные сайты

- <http://licey21site.wix.com/licey21>
- сайта виртуальный музей «Мои родственники в годы Вов»
- <https://www.sites.google.com/site/veaovglazamiliceistov/o-proekt>
- адрес сайта ВОВ глазами лицеистов г Артемовского

Таким образом, деятельность, которая осуществляется на базе школьного историко-краеведческого музея, позволяет подрастающему поколению осмыслить значимость важных жизненных ценностей: память и долг, духовность и нравственность, потребность быть полезным в своём коллективе, следовательно, быть достойным гражданином своей Родины. В этом проявляется основная задача школьного музея – сохранение исторического наследия родного края.

И закончить наше выступление хотелось бы словами М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.»

