**Протокол №2**  
**Выездного заседания Муниципального методического объединения заместителей директора по учебной работе**  
**от 12 декабря 2024 года на базе МАОУ «СОШ №12»**

**Семинар завучей «Учиться для жизни» (формирование функциональной грамотности у обучающихся)**

Дата проведения: 12.12.2024

**Присутствовали представители образовательных учреждений:**

* МАОУ «Лицей №21»: Рубцова Л.Н., Топоркова С.В.
* МАОУ «СОШ №12»: Прокуронова Т.Н., Клюкина Н.Г.
* МБОУ «СОШ №16»: Ковалева Н.А.
* МБОУ «СОШ №3»: Кулакова И.В.
* МБОУ «СОШ №19»: Ряпосова Ю.В.
* МБОУ «СОШ №6»: Пимурзина С.О.
* МБОУ «СОШ №5»: Бачинина А.А.
* МАОУ «СОШ №56»: Забелина Т.А., Ушкова В.Г.
* МБОУ «СОШ №7»: Баланюк М.А.
* МБОУ «СОШ №9»: Смышляева Н.В.
* МАОУ «СОШ №1»: Казанцева Т.В.
* МАОУ «СОШ №8»: Суханова Е.В.
* МБОУ «СОШ №17»: Макаров А.С.
* МБОУ «СОШ №14»: Поперник О.А.
* МБОУ «СОШ №2»: Добролюбова Н.Г.
* МБОУ «СОШ №18»: Ермолаева Т.А.

**Повестка дня:**

1. Выездное заседание по теме: «Драгоценности жизни» (формирование функциональной грамотности у обучающихся).
2. Ключевые компетенции и функциональная грамотность: от деклараций к школьной реальности.
3. Итоги регионального мониторинга по функциональной грамотности.
4. Демонстрация фрагментов уроков и внеурочной деятельности (ВД).
5. Рефлексия.

**По первому вопросу повестки**

Выступили заместители директора МАОУ «СОШ №12» Прокуронова Т.Н. и Клюкина Н.Г.

В ходе выступления были освещены следующие ключевые аспекты:

* Формирование функциональной грамотности у обучающихся через системный подход.
* Разработка заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.
* Переход от деклараций о ключевых компетенциях к их практической реализации в школьной реальности.

Также выступила методист МАОУ «СОШ №12» Сосновских И.А.:

* Подробно рассказала о реализации программы формирования функциональной грамотности в школе с 2020 года.
* Представила анализ региональных работ и мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.
* Обозначила этапы работы: планирование, внедрение новых технологий, использование проблемного обучения, контроль за деятельностью обучающихся.
* Отметила важность взаимодействия с родителями и организации системной работы через проведение единого семинара «Современный урок», методических совещаний, разработку карт анализа урока и проведение фестивалей метапредметных уроков.

**По второму вопросу повестки**

Выступила Мухлиева О.Ю., заведующая отделом МКУ АГО «ЦОДСО».

Основные моменты выступления:

1. **Результаты участия муниципальных образовательных организаций в мониторинге функциональной грамотности в 2024 году:**
   * Анализ показателей по школам и предметам.
   * Выделение успешных практик и областей для улучшения.
2. **План мероприятий до 2027 года по формированию функциональной грамотности в Свердловской области:**
   * Внедрение новых подходов и технологий.
   * Усиление роли метапредметных компетенций.
3. **Методические рекомендации на 2025 год:**
   * Проведение мониторинга сбалансированности оценочных процедур.
   * Организация педагогических чтений на муниципальном уровне в марте 2025 года.

**По третьему вопросу повестки**

Была проведена демонстрация фрагментов уроков и внеурочной деятельности:

1. **Фрагменты уроков:**

* "Робототехника. Зубчатая передача." — 5 класс. Учителя: Горбунова Н.В., Курманова Ю.С.
* "Страхование" — 4 класс. Учитель: Лебёдкина А.С.
* "Чем интересно мыло и как оно работает" — 3 класс. Учитель: Кожевина Е.Л.
* "Бобры — строители" — 2 класс. Учитель: Небелюк Е.А.
* "Интернет — аптека" — 8 класс. Учитель: Богданова Ю.И.
* "Использование приёмов читательской грамотности на уроках литературы" — 9 класс. Учитель: Шишкина Н.А.
* "Какие разные деньги?" — 2 класс. Учитель: Бородина Е.А.
* "Измерение массы и объёма воздуха" — 8 класс. Учитель: Шитова А.А.
* "Ролевая игра" — 10 класс. Учитель: Тимофеева О.В.

1. **Анализ фрагментов уроков и рефлексия:**

* Участники отметили высокую практическую значимость представленных материалов.
* Подчеркнута важность интеграции метапредметных компетенций в учебный процесс.

**Решения:**

1. Принять к сведению и исполнению полученную информацию, ознакомить с ней педагогические коллективы.
2. Использовать опыт МАОУ «СОШ №12» по теме «Драгоценности жизни» (формирование функциональной грамотности у обучающихся) в муниципальных образовательных учреждениях.
3. Дать высокую оценку проведенному семинару-практикуму на базе МАОУ «СОШ №12».
4. Объявить благодарность:

* Заместителям директора по учебной работе Прокуроновой Т.Н. и Клюкиной Н.Г.
* Методисту Сосновских И.А.
* Учителям-предметникам: Горбуновой Н.В., Курмановой Ю.С., Лебёдкиной А.С., Кожевиной Е.Л., Небелюк Е.А., Богдановой Ю.И., Шишкиной Н.А., Бородиной Е.А., Шитовой А.А., Тимофеевой О.В.