**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска**

**Иванова Елена Алексеевна**

**Сборник заданий для обучающихся начальной школы по формированию читательской грамотности**

г. Магнитогорск

2023

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc140077440)

[Раздел 1. Поисковое чтение 5](#_Toc140077441)

[Раздел 2. Изучающее чтение 35](#_Toc140077442)

[Толковый словарик 91](#_Toc140077443)

[Заключение 93](#_Toc140077444)

[Библиографический список 94](#_Toc140077445)

# Введение

Функциональная грамотность школьников является важнейшим показателем качества образования на современном этапе. Читательская грамотность любого человека представлена его действиями (способностями) погружаться в тексты. В начальной школе отрабатываются навыки первых трёх уровней (базовых) погружения в текст. На уровне **поискового чтения** обучающиеся начальной школы овладевают следующими навыками:

* находить в тексте информацию, выраженную в явном виде;
* распознавать идею, авторские намерения;
* устанавливать простые связи между информацией и повседневными знаниями.

На уровне **изучающего чтения** обучающиеся начальной школы овладевают следующими навыками:

* работать с противоречивой информацией, различными точками зрения;
* определять главную мысль, видеть связи, делать простые выводы;
* объединять части текста, классифицировать, сравнивать, сопоставлять;
* делать сравнения, устанавливать связи с внешними знаниями, опираясь на опыт;
* давать объяснения сравнениям, обосновывать выводы.

Данный сборник поможет учителям или заинтересованным родителям осуществлять первые шаги в формировании функциональной грамотности детей 7-8 лет в направлении читательской компетенции. Данный сборник можно использовать на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности, а также для самостоятельной работы дома.

В сборнике представлены 16 занятий. Каждое занятие состоит из текста, знакомящего детей с окружающим миром, и комплекса заданий к данному тексту.

На каждом занятии применяются различные **приёмы обучения смысловому чтению**:

**Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией;**

*Пример из занятия 8*: Разгадай анаграммы. Соотнеси жилище и картинку. Соедини стрелками.

**Определение последовательности событий в тексте;**

*Пример из занятия 7*: Прочитай в тексте отрывок о процессе изготовления бумаги на бумажных фабриках. Пронумеруй картинки в схеме изготовления бумаги.

**Формулирование простых выводов после прочтения;**

*Пример из занятия 8*: Сделай вывод, от чего зависит вид жилища. Отметь галочкой подходящий ответ.

**Поиск ключевых слов;**

*Пример из занятия 7*: Отгадай кроссворд. Запиши в клеточках слова.

**Работа с незнакомыми словами;**

*Пример из занятия 1*: В тексте тебе встретилось слово КОНТИНЕНТ. Найди в толковом словарике значение этого слова.

**Нахождение нужной информации в различных информационных источниках;**

*Пример из занятия 9*: Найди с помощью старших в детской энциклопедии информацию о том, кто такой Пётр Первый.

**Преобразование прочитанного текста в таблицу;**

*Пример из занятия 5*: Заполни таблицу. Впиши животного, который использует хвост, как инструмент.

**Работа с многозначными словами;**

*Пример из занятия 6*: Сколько разных значений имеет слово «броненосец»? Впиши значение слова в таблицу.

**Работа со словами-образами.**

*Пример из занятия 10*: Найди в тексте слова, которые описывают песца и куропатку летом и зимой. Раскрась животных.

Каждое занятие содержит оценочный лист, состоящий из поля для оценки результатов работы учеником и поля для оценки результатов работы учителем. Если задание выполнено без ошибок, оно оценивается в 2 балла, если с недочётом - 1 балл. Рядом с каждым заданием есть поле для отметки о полученном балле.

Для работы с незнакомыми словами в сборнике помещён толковый словарик.

# Раздел 1. Поисковое чтение



Занятие 1. Наш адрес

Задание 1

Прочитай текст и запиши ответы на вопросы.

В космосе много разных планет. Мы живём на планете Земля. Наша планета покрыта водой океанов и морей. На нашей планете есть большие участки суши. Они называются континентами. Мы живём на континенте под названием Евразия. На территории этого континента находится несколько стран. Ты живёшь в России. Столицей нашей страны является город Москва. В Москве находится правительство нашей страны. Правительство во главе с президентом управляет страной. Наша страна одна из самых больших стран в мире. Она очень красива. Надо каждому школьнику учиться усердно, чтобы в будущем сделать нашу страну ещё краше.

Сделай записи в поле для ответов.

1. На какой планете мы живём?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Чем покрыта наша планета?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |

1. Как называются большие участки суши на нашей планете?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Как называется континент, на котором мы живём?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. В какой стране ты живёшь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какой город является столицей нашей страны?

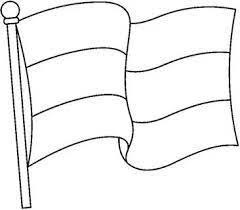
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Что делает правительство во главе с президентом?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Раскрась флаг страны, в которой мы живём.



Задание 3

В тексте тебе встретилось слово КОНТИНЕНТ. Найди в толковом словарике значение этого слова.

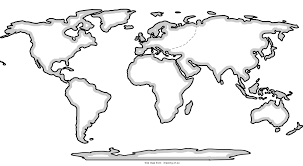
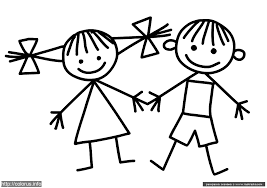
Посмотри на географическую карту. Найди с помощью взрослых на карте континент Евразия. Какие ещё континенты есть на карте? Впиши в клеточки названия четырёх континентов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е |  |  |  |  |  | Я |  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  | Я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  |  |  |  | А |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  |  | А |

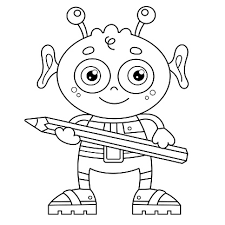
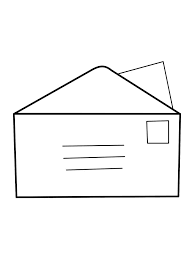
Задание 4

Найди на карте континент Евразия. Помести детей на этот континент с помощью стрелочки.



Задание 5

Представь, что ты пишешь письмо космическому другу. Заполни адрес, куда он отправит тебе письмо.



Планета:

Континент:

Страна:

Город:

Задание 6

Сделай вывод о том, что такое АДРЕС.

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес – это человек, который получает письмо. |  |
| Адрес – это то место, где мы живём. |  |
| Адрес – это человек, который отправляет письмо. |  |

Отметь галочкой подходящий ответ.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 2. Что из чего?

Все предметы, которыми пользуется человек, изготовлены из какого-нибудь материала. Автомобиль сделан из металла. Тарелка и кружка изготовлены из глины. Из стекла сделали люди стакан. А ты знаешь, как изготовлено стекло? Для этого песок расплавляют в жаркой печи. Шкаф сделан из древесины. Чтобы сделать древесину, человеку пришлось срубить дерево. И для изготовления бумаги тоже нужны деревья. Ткань для рубашки и платья сделана из растений. А свитер связан из шерсти овец. Из пластика люди делают игрушки для детей.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1.Из чего сделан автомобиль?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Л | Л |  |

2.Что изготовлено из глины?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |

3. Из чего сделали люди стакан?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Где расплавляют песок, чтобы получить стекло?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Из чего сделан шкаф?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Что нужно для изготовления бумаги?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

7. Из чего сделана ткань для рубашки и платья?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Из чего связан свитер?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. Из чего люди делают игрушки для детей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Подумай, из какого материала изготовлены такие предметы: локомотив, колба, статуэтка, контейнер, виолончель. Соедини стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колба рисунок - 56 фото | локомотив | металл |
| Контейнер рисунок - 47 фото | колба | глина |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B493A8D2.tmp | статуэтка | стекло |
| Нэцкэ Кость, резьба, раскраска Азия, середина XIX века 1850 г инфо 2553k. | контейнер | древесина |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4A1D172C.tmp | виолончель | пластик |

Задание 3

Выбери подходящее толкование слова КОЛБА. Отметь подходящее объяснение значком .

|  |  |
| --- | --- |
| Стеклянный сосуд в форме цилиндра. |  |
| Стеклянный сосуд с длинным горлышком. |  |

Задание 4

Из какого материала изготовлены книга, свитер, рубашка? Труд людей каких профессий понадобился для того, чтобы появились эти изделия? Соедини стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\122F50B0.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\EA1284CD.tmp | растениевод |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D8329927.tmp | раскраска хлопок растение: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках | лесоруб |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A5E4BD63.tmp | Раскраска Пышное дерево | Раскраски деревья для детей распечатать, скачать | овцевод |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-1 б) * Ниже среднего (2-3 б) * Средний (4 б) * Выше среднего (5-6 б) * Высокий (7-8 б) | | | |

Занятие 3. Органы чувств

Органы чувств доставляют человеку информацию об окружающем мире. Глаз – это орган зрения. Глаза помогают видеть всё вокруг. Луч света от предметов вокруг нас проходит через глаз и попадает в мозг. Мозг обрабатывает информацию, и вы видите предмет. Ухо - орган слуха. Звуковые волны попадают на барабанную перепонку, и она начинает вибрировать. Эти колебания попадают в мозг. Мозг обрабатывает информацию, и вы слышите звуки. Нос- орган обоняния. Он помогает вам узнавать запахи. Язык - орган вкуса. Он весь усеян множеством вкусовых клеток. Вкусовые клетки узнают разные вкусы. Часть этих клеток узнаёт сладкий вкус. Другие клетки узнают горький, кислый, солёный вкусы. Кожа - орган осязания. Благодаря коже вы чувствуете тепло и холод.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1.Что доставляет человеку информацию об окружающем мире?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  |  |

2. Что такое глаз?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Что помогают делать глаза?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Что такое ухо?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Куда попадают звуковые волны?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Что такое нос?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Что помогает делать нос?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Что такое язык?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. Что делают вкусовые клетки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. Что такое кожа?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11. Что вы чувствуете благодаря коже?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Сопоставь картинку с органом чувств. Соедини стрелками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Орган вкуса | Орган зрения | Орган обоняния | Орган осязания | Орган слуха |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D6040E01.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\75EE053B.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\33555CE5.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E50700B7.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4F02A2DD.tmp |

Задание 3

Вы узнали, что в ухе есть специальное устройство, на которое попадает звуковая волна. С каким музыкальным инструментом связано его название? Отметь значком галочка нужный инструмент.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E3AD5EE6.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\22548EFA.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C9FDA118.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7F7B3E4.tmp |
|  |  |  |  |

Задание 4

Каково значение органов чувств? Сделай вывод.

Органы чувств доставляют человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-1 б) * Ниже среднего (2-3 б) * Средний (4 б) * Выше среднего (5-6 б) * Высокий (7-8 б) | | | |

Занятие 4. Растения

Растения, как и животные, являются частью живой природы. Они дышат, питаются, растут, оставляют потомство. Но в отличие от животных, растения не могут двигаться и издавать звуки. Растения, которые человек посадил и за которыми ухаживал, называются культурными растениями. Люди собирают урожай от таких растений. А все остальные растения дикорастущие.

У всех растений есть корень, стебель, листья, цветы и плоды. Те растения, у которых один толстый ствол, называются деревьями. Те растения, у которых много тонких стволиков, называются кустарниками. Травы - это такие растения, у которых тонкий зелёный стебель.

Задание 1

Какие объекты изображены на картинке? Докажи, что они являются частью живой природы.

Эти объекты являются частью живой природы, потому что они

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 2

Докажи, что этот объект живой природы является растением, а не животным.



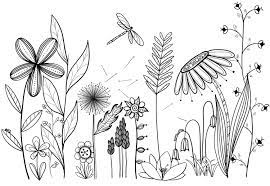
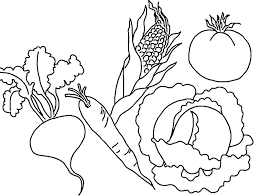
В отличие от животного одуванчик не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3

На какие две группы можно разделить все растения? Заполни кластер.

**Растения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |  | Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |



Приведи примеры растений для каждой группы.

Задание 4

Впиши подходящие слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
| 1. Имеют один толстый ствол | 1. Имеют много тонких стволиков | 1. Имеют тонкий зелёный стебель |

Запиши рядом с каждым растением нужный номер - 1, 2, 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раскраска Шиповник для детей распечатать и скачать бесплатно | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8656C279.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\3869B23A.tmp |
|  |  |  |

Задание 5

Закончи высказывание.

У всех растений есть корень, стебель, листья,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |

Задание 6

Сделай вывод.

Растения, как и животные, являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 5. Хвосты

В животном мире очень много разных хвостов. Они различаются цветом, формой, размером. Хвост- это очень важный орган. Он помогает животным выжить в дикой природе.

У собак и их диких родственников- волков, лисиц – хвост выражает настроение. Если они довольны, то хвост поднят вверх. А если они в плохом настроении, то хвост опущен вниз.

Лошадям, коровам, зебрам хвост нужен, чтобы отгонять насекомых со своей спины.

Лиса и белка укрываются своим хвостом, как одеялом. Бурундук тоже прячется от морозов под пушистым хвостом.

Длинный хвост тушканчика, лисицы, гепарда помогает удерживать равновесие при беге и прыжках.

У ящериц хвост служит для того, чтобы убежать от врага. Их хвост легко обламывается, если хищник ухватит за него.

Кит и дельфин пользуются хвостом, как средством передвижения в воде. Бобёр гребёт в воде своим мощным хвостом, как веслом.

У птицы хвост это руль и тормоз. Обезьянка лемур используют хвост в качестве добавочной руки, а кенгуру в качестве третьей ноги.

Вараны мощным хвостом оглушают, как дубиной, свою добычу, - мышей, птиц и ящериц. А при встрече с волком или шакалом этим хвостом варан наносит врагу сильные удары.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Чем отличаются хвосты друг от друга?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |

2. У каких животных хвост выражает настроение?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Для чего нужен хвост лошади?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  | О |  |  |  |  | Ь |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |

4. Кто укрывается хвостом, как одеялом?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Что помогает делать длинный хвост?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | И |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |

5. У кого хвост легко обламывается?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У |  |  |  | Е |  |  |  |

7. Кто пользуется хвостом, как средством передвижения в воде?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Е |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Что есть хвост у птиц?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ь |  | И |  |  |  |  |  | О |  |

9. Кто использует хвост в качестве добавочной руки или ноги?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  | Е |  | Ь |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |

10. Кто дружит с помощью хвоста?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | О |  |  |  |  |

11. У кого хвост нужен для нападения и защиты?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У |  |  |  |  |  |  | О |  |

Задание 2

В тексте тебе встретились названия животных. Отметь галочкой  тех животных, о которых рассказывалось в тексте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C169CDEF.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\3A3C3CD5.tmp | Раскраска заяц - 77 фото | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4A7E7CB0.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B8E8F63E.tmp |
|  |  |  |  |  |

Задание 3

Впиши животного, который использует хвост, как инструмент.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа хвоста | | | | |
| одеяло | весло | руль | добавочная рука | дубина |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

Задание 4

Закончи вывод.

Хвост - это очень важный орган, потому что он помогает

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | И |  |  |  | В |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-1 б) * Ниже среднего (2-3 б) * Средний (4 б) * Выше среднего (5-6 б) * Высокий (7-8 б) | | | |

Занятие 6. Броненосец

Броненосец живёт в тёплой Бразилии. Он не выносит холодного воздуха. Всё его тело со всех сторон покрыто твёрдым панцирем. Части панциря соединены друг с другом мягкой кожей. Поэтому панцирь остаётся подвижным. Броненосец даже может сворачиваться в шар, как ёж. Цвет панциря коричневый или розовый. В случае опасности животное спасается бегством и зарывается в землю. Там он впивается пластинками панциря в землю, чтобы враг не мог достать его оттуда. Масса и размеры разных видов различные. Мелкие броненосцы длиной в один дециметр, а крупные – один метр. Но у всех животных хвост длинный и толстый. У всех броненосцев короткие сильные лапы с острыми когтями. Этими когтями они копают землю. Из земли они достают разных насекомых. Длинный клейкий язык помогает захватывать пищу. Сильные лапы помогают броненосцам быстро плавать. Эти животные могут находиться под водой целых шесть минут. Броненосцы плохо видят, даже не различают цвета. Зато они хорошо слышат и чувствуют запахи.

Броненосец - это млекопитающее животное. Они кормят своих детёнышей молоком. У новорождённых малышей мягкая кожа без панциря. Сразу после рождения малыши могут ходить.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Где живёт броненосец?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Чем покрыто тело броненосца со всех сторон?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  | Е |  |

1. Каким остаётся панцирь животного?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  |  |  |  |  |  |  |

1. Что может делать броненосец, как ёж?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | О |  |  |  |  |  |  | Т | Ь |  |  |  | В |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какой цвет панциря броненосца?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  |  |  |  | Е |  |  |  |  | И | Л | И |  |  |  |  | О |  |  |  |

1. Что делает броненосец, чтобы враг не съел его?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Е | Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И |  |  |  | В |  |  |  |  |  |  |

1. Какой длины мелкие броненосцы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Е |  | И |  |  |  |  |

1. Какой длины крупные броненосцы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какой хвост у броненосца?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Н | Н |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какую пищу добывает броненосец из земли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Е |  |  |  |  |  |

1. Сколько времени могут броненосцы находиться под водой?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Сколько разных значений имеет слово «броненосец»? Впиши значение слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Значение слова «броненосец» | |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4A7961E4.tmp | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSlScCqynB4Xoq5xIm33KOdUYnP7p4S7HclZOdq7b3kV5bov_zT3Q9pCJeLGC-I-K_3Muc&usqp=CAU |
|  |  |

Задание 3

Запиши, какими инструментами пользуется броненосец.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инструменты броненосца | | | |
| Для защиты от врагов | Для  плавания | Для  копания | Для  захвата пищи |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

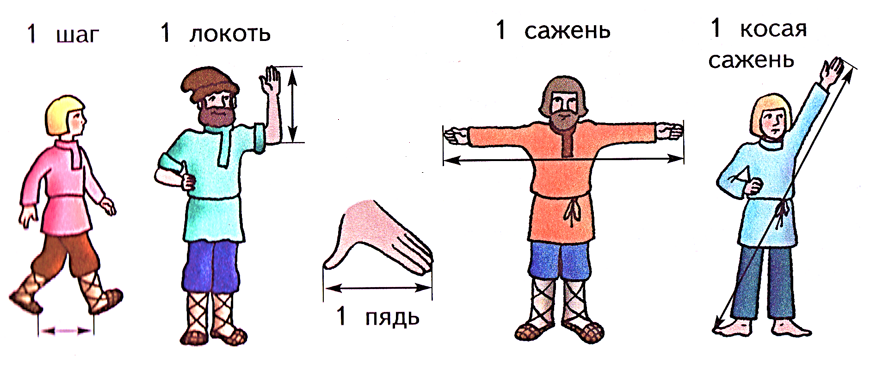
Задание 4

Найди в тексте предложения о массе и размерах броненосцев. Какую величину измеряют мерки МЕТР и ДЕЦИМЕТР?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Задание 5

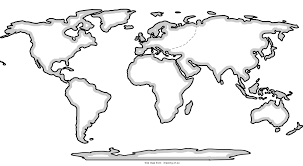
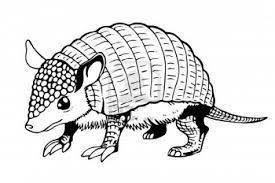
Посмотри на рисунок и определи, какая из старинных мер длины ближе к мерке МЕТР, какая- к мерке ДЕЦИМЕТР.



Задание 6

Найди информацию, на каком континенте находится Бразилия.

Помести броненосца на этот континент.

Оценочный лист

**Для ученика**

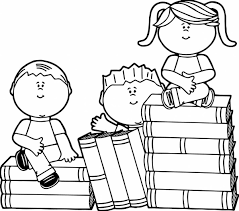
Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

# Раздел 2. Изучающее чтение

****

Занятие 7. Бумага

Пять тысяч лет назад шумеры писали на табличках из глины. Четыре тысячи лет назад древние египтяне писали на папирусе. В Древнем Китае писали на дощечках из бамбука и на шёлковой ткани.

Первую бумагу изобрёл китаец Цай Лунь. Это произошло две тысячи лет назад. Цай Лунь измельчил волокна тутового дерева и смешал с водой. Из этой кашицы он изготовил бумажный лист. Этот лист китаец высушил на солнце. Так получилась первая бумага. Теперь бумагу изготавливают на бумажных фабриках. Там, переходя из машины в машину, дерево превращается в белую и чистую бумагу. На фабрику привозят ели, сосны и берёзы. Сначала машины очищают деревья от коры и измельчают их в щепки. Потом смешивают с водой и начинают варить. Варят древесину в специальных машинах. Далее бумажная каша попадает в бумагоделательную машину. Там бумажные волокна сплетаются друг с другом. Получается длинная бумажная лента. Лента проходит через ряд валиков, которые её отжимают и сушат. И наконец, белая лента выходит из машины и наматывается в огромный рулон. Эти рулоны режут на листы и отправляют в типографии. Новую бумагу можно также изготовить из старой бумаги - макулатуры. Макулатуру измельчают и смешивают с водой. Из этого бумажного теста делают новую бумагу. Такой способ наносит природе меньший вред.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. На чём писали древние египтяне четыре тысячи лет назад?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. На чём писали в Древнем Китае?

На дощечках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | З |  |  |  |  |  |  |  |  |

и на шёлковой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

3. Кто изобрёл первую бумагу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Ц |  |  |  | Л |  |  |  |

4. Какой материал измельчил китаец, чтобы сделать бумагу?

Волокна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | О |  | О |  | О |  |  |  |  | Е |  |  |

5. Где изготавливают бумагу теперь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Какие деревья привозят на фабрику?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  | Е |  |  |  |  |

7. Что машины делают с деревьями сначала?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Е |  | Ь |  |  |  |  |  | В |  |  |  |  |  |  |

8. Где варят древесину?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  | Е |  | И |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |

9. Что происходит с бумажной кашей в бумагоделательной машине?

Волокна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Е |  |  |  | Т | С | Я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Г |  | С |  |  |  |  |  | О |  |

10. Что делают валики с бумажной лентой?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | И |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  | А |  |

11. Во что наматывается бумажная лента?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  | О |  |  |  |  |  |  | Й |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Прочитай в тексте отрывок о процессе изготовления бумаги на бумажных фабриках. Пронумеруй картинки в схеме изготовления бумаги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процесс производства бумаги Инфографика, Бумага, Производство | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\207D34A2.tmp | Процесс производства бумаги Инфографика, Бумага, Производство | Процесс производства бумаги Инфографика, Бумага, Производство |
|  |  |  |  |
| Процесс производства бумаги Инфографика, Бумага, Производство | Процесс производства бумаги Инфографика, Бумага, Производство | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\10EC8274.tmp |  |
|  |  |  |

Задание 3

Отгадай кроссворд. Запиши в клеточках слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

* Материал, на котором писали в Древнем Китае.
* Материал, на котором писали древние египтяне.
* Материал, на котором писали древние шумеры.
* Материал, на котором писали в Древнем Китае.

По вертикали:

* Материал, который изобрёл Цай Лунь.

Задание 4

Найди в толковом словарике значение следующих слов: папирус, бамбук, типография, шумеры.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-1 б) * Ниже среднего (2-3 б) * Средний (4 б) * Выше среднего (5-6 б) * Высокий (7-8 б) | | | |

Занятие 8. Жилища

Люди во все времена стремились сделать свои жилища крепкими, надёжными и удобными. Дома у разных народов Земли различные. Вид жилища зависит от места, где они построены.

Избу русские люди много веков назад делали с помощью топора. Избы строили из сосновых или еловых брёвен. Брёвна скрепляли между собой без использования гвоздей.

Сакля- дом в горах. В горах нет деревьев. Поэтому дома там строили из камней. Крыша у таких домов плоская, чтобы дома можно было строить друг на друге.

Чум - это переносной дом северных народов. Чум составляют из длинных жердей и шкур оленей.

Индейцы строили свой вигвам из гибких стволов деревьев. Их втыкали в землю по кругу и соединяли сверху куполом. Сверху укладывали циновки- плетёные из травы коврики.

Эскимосы на Севере строили иглу. Иглу строили из ледяных блоков, потому что другого строительного материала нет. Внутри жилище застилалось шкурами животных.

В пустыне Сахара строили подземные дома. Эти дома спасали жильцов от жары. В таком доме несколько длинных комнат. Длина каждой комнаты тридцать метров.

В Японии строили минки – дома из бамбука и бумаги. Минка безопасна во время землетрясений. Стены в таких домах можно легко передвигать с места на место.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. С помощью какого инструмента делали избу?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  | О |  |  |

1. Из чего строили избы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | З |  |  |  |  |  | Е |  |

1. Что такое сакля?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | В |  |  |  |  |  |  |

1. Из какого материала строили саклю?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | З |  |  |  |  |  |  |  |

1. Чем сверху покрывают чум?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какой дом строили индейцы?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Кто строил иглу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Э |  |  |  |  |  |  |  |  | Н | А |  |  |  |  |  |  |  |

1. Какие дома стоили в пустыне?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  |  |  |  |  |  |  |

1. Из какого материала строили минки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | З |  |  |  |  |  |  |  | А |  | И |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Разгадай анаграммы. Соотнеси жилище и картинку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ЛУИГ  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (16).jpg |
| 1. УМЧ  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1F9B64E.tmp |
| 1. БАИЗ  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (3).png |
| 1. ЛЯСАК  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (1).png |
| 1. ИМКАН  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (15).jpg |

Задание 3

Впиши ключевое слово из текста, доказывающее твою точку зрения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (16).jpg | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И | З |  |  |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1F9B64E.tmp | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И |  |  |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (3).png | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (1).png | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\DIKIE\Desktop\жилища\Без названия (15).jpg | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | И | З |  |  |  |  |  |  |  | |

Задание 4

Сделай вывод, от чего зависит вид жилища. Отметь галочкой подходящий ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид жилища зависит от характера живущих в нём людей. |  |
| Вид жилища зависит от места, где они построены. |  |
| Вид жилища зависит от других жилищ по соседству. |  |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-1 б) * Ниже среднего (2-3 б) * Средний (4 б) * Выше среднего (5-6 б) * Высокий (7-8 б) | | | |

Занятие 9. Картофель

Картофелина не очень крупная, округлой формы. Снаружи покрыта плотной кожурой коричневого цвета. Если картофелину разрезать ножом, то она окажется белой внутри. Но скоро на воздухе она потемнеет.

Картофель родом из Южной Америки. Первыми на него обратили внимание индейцы. Индейцы стали употреблять картофель в пищу четырнадцать веков назад. В пятнадцатом веке картофель завезли в Европу испанские моряки. Там картофель стали называть «земляными орехами».

В Россию его завёз Пётр Первый. Но сначала картофель считался изысканным блюдом и подавался только во дворцах. Тогда его приправляли не солью, а сахаром.

Главным овощем до картофеля была репа. Но вскоре картофель победил, ведь из одного семечка вырастала одна репка, а из одной картофелины – больше семи картофелин.

Сегодня картофель - самый распространённый продукт питания. Главное достоинство картофеля - его калорийность, то есть питательность. Недаром в народе его называют вторым хлебом. Картофель варят, тушат, жарят, запекают.

Из клубней картофеля получают крахмал. Картофельная ботва идёт на корм скоту.

Задание 1

Ответь на вопросы.

1.Какой формы картофелина?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |  |  |  |  | О |  |

2. Какого цвета кожура картофелины?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  |  |  |  | Е |  | О |  | О |

3. Кто первым обратил внимание на картофель?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. Сколько веков назад индейцы стали употреблять картофель в пищу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Как называли картофель в Европе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Какой овощ был главным до картофеля?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7. Какое главное достоинство картофеля?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Как называют картофель в народе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

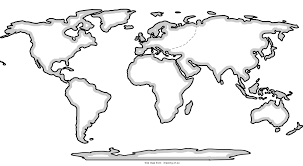
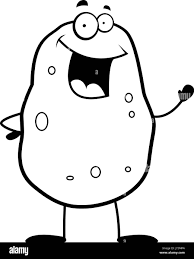
Задание 2

Найди в толковом словарике значения следующих слов:

крахмал, ботва, Южная Америка.

Задание 3

Посмотри на географическую карту. Найди с помощью старших на карте континент Южная Америка. Помести картофель на этот континент.

Задание 4

Найди с помощью старших в детской энциклопедии информацию о том, кто такой Пётр Первый. 

Задание 5

Отметь галочкой подходящий ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Пётр Первый – это знаменитый русский учёный. |  |
| Пётр Первый – это первый русский император, основатель военного флота России. |  |
| Пётр Первый – это известный русский композитор. |  |
| Пётр Первый – это известный русский художник. |  |

Задание 6

Какие блюда на картинках содержат картофель? Отметь галочкой подходящие картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\39F23CFC.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4A0E386A.tmp | Раскраска Рыбный суп | Раскраски для детей печать онлайн | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4C06BC69.tmp |
| борщ | блины | уха | рисовая каша |
|  |  |  |  |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 10. Линька

Задание 1

Прочитай заголовок текста и его начало. Сделай предположение, о чём пойдёт речь в тексте.

С наступлением холодов родители покупают тебе тёплую одежду. Однако особая, более тёплая зимняя шубка нужна не только человеку, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 2

Отметь галочкой  подходящий вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь пойдёт о покупке новой зимней одежды. |  |
| Речь пойдёт о ленивых людях. |  |
| Речь пойдёт о смене покровов животных. |  |

Задание 3

Прочитай продолжение текста и отметь галочкой  правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь идёт о покупке новой зимней одежды. |  |
| Речь идёт о ленивых людях. |  |
| Речь идёт о смене покровов животных. |  |

С наступлением холодов родители покупают тебе тёплую одежду. Однако особая, более тёплая зимняя шубка нужна не только человеку, но и лесным обитателям. Большинство из них «переодеваются» к зиме.

Задание 4

Предположи, с какой целью животные «переодеваются»? Заполни кластер.

линька

Задание 5

Почитай текст до конца и ответь на вопросы.

Зимняя шуба длинная и густая, поэтому она надежно защищает животное от холода. Чтобы не отморозить все внутренние органы, на брюшке у зайца на зиму заметно удлиняется шерсть. Отросшие волосы около ноздрей помогают не застудить нос. У лисы шубка становится густой и роскошной. Волки также утепляются на зиму. Их мех становится длиннее и жёстче. Волкам это необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы.

Животные линяют два раза в год: весной и осенью. С наступлением весны ярче светит солнце, хорошенько припекает, поэтому животным не за чем оставаться с густым зимним мехом. А короткий и лёгкий летний мех хорошо проводит тепло.

Многие животные меняют шубку не только для красоты. Им опасно щеголять пёстрыми летними шубами на снегу. Белочки меняют цвет меха на зиму, чтобы прятаться от врагов: ястребов и куниц. Зимой шубка белочки серая, а летом рыжая.

Благодаря бурой летней шубке песцу легко спрятаться среди кустарников от лис, волков, сов, филинов. А вот зимой, когда вокруг лежат сугробы снега, песец переодевается в великолепную белую шубку. И его почти не видно на снегу.

Зайцу маскировочная шубка жизненно необходима, ведь у него много врагов. Это волки, лисы, коршуны. Летом заяц коричневый или серый. Это позволяет оставаться незаметным среди кустарников, на полях и лугах. Зайца-беляка на снегу очень трудно заметить. Его могут выдать только чёрные кончики ушей. Полярная куропатка летом щеголяет бурым оперением и красными бровями. А зимой перекрашивает свои перья в белый цвет.

1. Почему зимняя шуба надежно защищает животное от холода?

Зимняя шуба

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Н | Н |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |

2. Какой становится шубка лисы зимой?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | И |  |  | О |  |  | О |  |  | О |  |

3. Каким становится зимой мех у волка?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Н | Н |  |  |  | И |  |  | Ё |  |  |  | Е |

4. Что закрывает волк хвостом, лёжа на снегу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н |  |  |  | И |  |  |  |  |  |

5. В какие сезоны линяют животные?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  |  |  |  |  | И |  |  |  | Е |  | Ь |  |

6. От каких врагов прячет зимой серая шубка белочку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Т |  |  |  |  |  | Е |  | О |  |  | И |  |  |  |  |  |  |

7. Что может выдать зайца зимой на снегу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ё |  |  |  |  |  |  |  | Н | Ч |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. В какой цвет зимой перекрашивает свои перья полярная куропатка?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |

Задание 6

Найди в тексте слова, которые описывают песца и куропатку летом и зимой. Раскрась животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Песец** | |
| летом прячется в | зимой переодевается в |
|  |  |
| **Куропатка** | |
| летом щеголяет | зимой перекрашивает |
|  |  |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 11. Кузнечик

Кузнечики славятся красивым пением. Поют кузнечики крыльями и ногами. На задних ногах у них есть музыкальный гребешок, которым кузнечики проводят по крыльям. Задние ноги этих насекомых сильные. Они очень полезны, когда надо убежать от врагов. В прыжке они помогают себе крыльями и улетают ещё дальше. Кузнечик может совершать прыжки до десяти метров длиной. Задние крылья ярко раскрашены. Яркая расцветка отпугивает врагов. Уши у этих насекомых расположены на задних ногах.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Чем славятся кузнечики?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Чем поют кузнечики?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |

3. Что есть у кузнечика на задних ногах?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Какие задние ноги у кузнечика?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

5. Чем помогают кузнечики себе в прыжке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Какой длины прыжки может совершать кузнечик?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Как раскрашены задние крылья кузнечика?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

8. Что делает яркая расцветка крыльев?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. Где расположены уши у кузнечика?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Рассмотри кластер.

Животные

рыбы птицы звери насекомые земноводные

Расскажи, на какие классы можно разделить всех животных.

Подумай, к какому классу животных относится кузнечик. Отметь галочкой подходящий класс.

Задание 3

В предыдущем задании тебе встретилось слово КЛАСС. Слово имеет несколько значений. Уточни значения этого слова в толковом словарике.

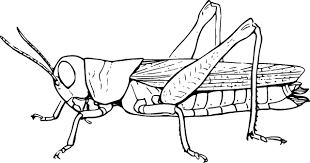
Класс-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Задание 4

Докажи, что кузнечик относится к классу насекомых. Доказательства найди в тексте о насекомых.

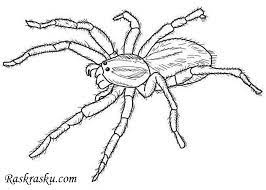
Самый многочисленный класс животных на нашей планете – это класс насекомые. Стрекозы и бабочки, мухи и жуки, шмели и пчёлы – все это насекомые. Многие из них совершенно разные, но все они имеют три одинаковых признака, отличающих их от всех остальных видов животных. Первый признак – это наличие шести ног. Второй признак – это присутствие на теле насекомого насечек.

Третий признак отличия – это возможность выделить в теле насекомого трёх частей: головы, груди и брюшка.



Задание 5

Поместишь ли ты паука в один класс с кузнечиком? Отметь галочкой подходящий ответ.

Я помещу паука и кузнечика в один класс.

Я не помещу паука и кузнечика в один класс.

Аргументируй свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 6**

Перед тобой прыгучие животные. Назови их. Расставь прыгунов по высоте прыжка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1309B31.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2AE0CC26.tmp | Раскраска - Дикие животные - Кенгуру с кенгурёнком в сумке | MirChild | Раскраска лягушка 13 | Раскраски для детей печать онлайн |
| 2 метра | 4 метра | 3 метра | 5 метров |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 12. Бурый медведь

У медведя коричневая или бурая шерсть. Отсюда и название – бурый медведь. Это млекопитающие животные, потому что кормят своих детёнышей молоком. Взрослые медведи любят мясо и рыбу, грибы, ягоды, орехи. Но самое любимое лакомство это мёд. Ради него медведь терпит укусы пчёл. Медведям не страшны пчелиные укусы, потому что у них очень плотная шерсть. Про медведя говорят: «Неуклюжий, косолапый». На самом деле это не так. Медведь – очень ловкий и подвижный зверь. Медведи – хорошие спортсмены. Они умеют быстро бегать, хорошо плавать и отлично лазать по деревьям. Кроме того, медведи очень умны и сообразительны. Они легко запоминают все лесные поляны и хорошо знают, где созрели ягоды. В зимний период медведь мирно спит до весны. Если зверь недостаточно откормился осенью, он просыпается зимой и бродит в поисках пищи. Такого медведя называют шатуном. В конце зимы в медвежьих берлогах рождаются медвежата. Два или три малыша появляются на свет. Медвежата любят сладкий мёд, чернику, малину.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Какого цвета шерсть у медведя?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2. Что едят медведи?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Что является самым любимым лакомством медведей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4.Что помогает медведю не бояться пчелиных укусов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Что медведи могут делать, как спортсмены?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Как медведи проводят зиму?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

7. Как называют медведя, который не спит зимой?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

8. Когда на свет появляются маленькие медвежата?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. Сколько малышей появляются на свет?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | И | Л | И |  |  |  |  |

10. Что любят маленькие медвежата?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Рассмотри кластер.

Животные

рыбы птицы звери насекомые земноводные

Расскажи, на какие классы можно разделить всех животных.

Подумай, к какому классу животных относится бурый медведь. Отметь галочкой подходящий класс.

Задание 3

Как назван класс ЗВЕРИ в тексте? Впиши ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Найди в тексте предложение, доказывающие, что медведь относится к этому классу.

Задание 4

Как говорят про медведей? Найди в тексте слова, которыми на самом деле нельзя описать физические качества бурого медведя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

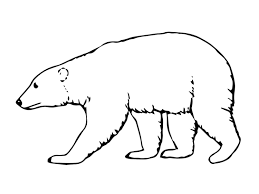
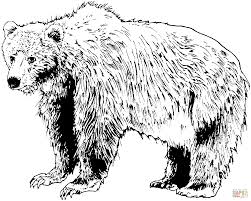
А какие медведи на самом деле? Найди в тексте слова, которыми можно описать физические качества бурого медведя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5

У бурого медведя есть «двоюродный брат» белый медведь. Найди информацию в энциклопедии о местах обитания белого медведя.

Какая из фотографий сделана в Арктике? Отметь галочкой  эту фотографию.



Задание 6

Уточни в толковом словарике значение слова АРКТИКА.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-4 б) * Ниже среднего (5-6 б) * Средний (7-8 б) * Выше среднего (9-10 б) * Высокий (11 -12 б) | | | |

Занятие 13. Пингвины

Пингвины -птицы, которые не могут летать, потому что у них очень короткие крылья. Зато эти крылья помогают птицам быстро плавать и глубоко нырять. Хищным морским леопардам трудно угнаться за пингвинами в воде. Все пингвины любят холодный климат и живут среди снега и льда. Обитают эти птицы в Антарктиде. Большую часть жизни пингвины проводят в воде. Их крылья, как плавники у рыб, помогают им плыть под водой. Все пингвины- отличные ныряльщики. Зато ходят пингвины с большим трудом. Чтобы избежать опасности на суше, пингвины ложатся на живот и скользят при помощи крыльев по снегу. Разные виды пингвинов отличаются по размеру. Самые маленькие пингвины размером с курицу. Большие императорские пингвины достигают высоты один метр. Но все пингвины имеют одинаковую чёрно-белую окраску. Это делает их незаметными для хищников. Пингвины живут большими семьями. В одной такой семье их может быть три тысячи штук. Питаются пингвины рыбой, которую добывают в морских глубинах. После охоты пингвин отталкивается от воды крыльями и выпрыгивает из воды на сушу.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Почему пингвины не могут летать?

Потому что у них очень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Что помогают делать пингвину крылья?

Крылья помогают

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |

3. Где живут пингвины?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Какой высоты достигают императорские пингвины?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | М | Е | Т | Р |

5. Сколько пингвинов может быть в одной семье?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Чем питаются пингвины?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

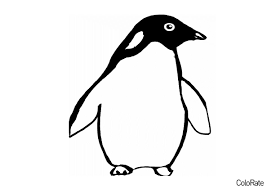
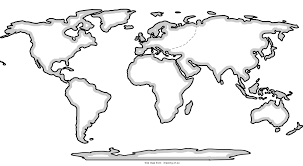
Задание 2

Посмотри в толковом словарике значение слова Антарктида.

Антарктида - самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_континент, расположенный на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3

Найди этот континент на географической карте. Покажи на карте стрелочкой место обитания пингвинов.



Задание 4

Рассмотри кластер.

Животные

рыбы птицы звери насекомые земноводные

Расскажи, на какие классы можно разделить всех животных.

Подумай, к какому классу животных относится пингвин. Отметь галочкой подходящий класс.

Задание 5

Подумай, какая самая главная отличительная черта всех животных из класса ПТИЦЫ?

* Наличие крыльев
* Умение летать
* Наличие перьевого покрова

Отметь галочкой самый главный признак.

Задание 6

Какие из этих птиц не могут летать? Подпиши названия нелетающих птиц в ячейках таблицы. Слова выбери в списке слов. Найди информацию о незнакомых птицах в энциклопедии животных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D50169A6.tmp | C:\Users\DIKIE\Desktop\Без названия.jpg | Прекрасная страница раскраски птиц киви - скачать или распечатать раскраску  из категории «птица киви» бесплатно #312248 | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\78326E52.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AB20FB8F.tmp |
|  |  |  |  |  |

Список слов: кулик, пингвин, страус, киви, гриф.

Задание 7

Какие из этих птиц живут в твоей местности? Подпиши названия этих птиц в ячейках таблицы. Слова выбери в списке слов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\432A1A87.tmp | Раскраски "сорока" скачать и распечатать бесплатно | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AD5B794A.tmp | Грач раскраска - 57 фото | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BC663EC9.tmp |
|  |  |  |  |  |

Список слов: воробей, сорока, попугай, грач, орёл.

Задание 8

Выбери в списке два слова, от которых образовалось слово ВОДОПЛАВАЮЩИЕ. Отметь галочкой подходящие слова.

* водитель
* вода
* плавно
* плавать

Пингвины – это водоплавающие птицы. Найди в тексте предложения, которые доказывают это.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-5 б) * Ниже среднего (6-9 б) * Средний (10-12 б) * Выше среднего (13-14 б) * Высокий (15 -16 б) | | | |

Занятие 14. Клювы

Форма клюва у птиц зависит от пищи, которую они употребляют. У попугая это щипцы для колки орехов. А клёст своими щипцами раскрывает шишки и достаёт из них семена. У дубоноса клюв тоже похож на щипцы. Щипцами он раскалывает косточки ягод. У козодоя это сачок для ловли насекомых в воздухе. Дятел долбит долотом кору деревьев. А кулик своим долотом раскрывает раковины моллюсков. У вальдшнепа есть пинцет. Пинцетом птица достаёт из земли насекомых и червей. Тукан любит сочные плоды. Этим прессом он раздавливает плоды. У колибри клюв похож на шприц. Этим шприцом колибри высасывает из цветов сладкий нектар.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Какова пища попугая?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |  |  |  |

2. Какова пища клеста?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | И |  |  |  |

3. Что любит дубонос?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |

4. Какова пища козодоя?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Е |  |  |  |  |  |

5. Что любит кулик?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Л | Л |  |  |  |  |

6. Какова пища вальдшнепа?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |

7. Что любит тукан?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |

8. Какова пища колибри?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  |  |  |  |

Задание 2

Соотнеси инструмент и клюв птицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клёст | козодой | тукан | колибри |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

Задание 3

Прочитай описание инструмента. Найди соответствующую картинку и название. Соедини стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Металлический брусок с рукояткой и заточенным концом для выдалбливания отверстий. | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\6334267A.tmp | пинцет |
| Небольшие пружинные щипцы для захватывания мелких предметов. | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9C0AA498.tmp | молоток |
| Металлический брусок на рукоятке для забивания. | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A6409B4E.tmp | отвёртка |
| Металлический стержень с рукояткой для завинчивания винтов. | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F39FF48C.tmp | долото |

Задание 4

Посмотри в энциклопедии животных, как выглядят птицы, о которых рассказывалось в тексте. Впиши номер картинки в нужную ячейку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| козодой | вальдшнеп | тукан | дубонос |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  **C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E6FF2F64.tmp** | **2**  **C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8D779F12.tmp** |
| **3**  **C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A967247E.tmp** | **4**  **C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\79822AAA.tmp** |

Задание 5

Закончи вывод.

Форма клюва птиц зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-2 б) * Ниже среднего (3-4 б) * Средний (5-6 б) * Выше среднего (7-8 б) * Высокий (9 -10 б) | | | |

Занятие 15. Собаки

Собака была первым животным, которого приручил и одомашнил человек. Это произошло пятнадцать тысяч лет назад. Сначала это был волк, которого привлёк к жилью человека запах еды. Потом древние люди стали отлавливать диких волков и приучать жить рядом с собой. Они охотились вместе с людьми и помогали загонять добычу. А люди оставляли волкам часть добычи. Много лет спустя волк превратился в собаку. Собака стала постоянным спутником человека. Это животное научилось лаять и охранять человека, но разучилось выслеживать добычу. От волка у собак осталось острое обоняние. Это происходит благодаря тому, что их нос внутри всегда мокрый. К нему прилипают частички запаха. С течением времени появилось много разных пород собак. Пастушьи собаки помогают человеку пасти животных. Ездовые собаки возят грузы по снегу. Собаки - поводыри помогают слепым людям. Сторожевые собаки охраняют жильё человека и границы государства. Декоративные собачки доставляют человеку радость общения.

Задание 1

Напиши ответы на вопросы.

1. Сколько лет назад человек одомашнил собаку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Что привлекло волка к жилью человека?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Что помогали делать волки древним людям?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |

4. Что научилось делать это животное много лет спустя?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Ь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Что осталось у собак от волка?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О |  |  |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |

6. Почему собаки хорошо чувствуют запахи?

Потому что нос внутри

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Найди в толковом словарике слово ОБОНЯНИЕ. Отметь галочкой правильное предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| Умение чувствовать прикосновение. |  |
| Умение чувствовать вкус. |  |
| Умение чувствовать запахи. |  |

Задание 3

Какая мерка времени используется в тексте? Расположи мерки времени от самой маленькой до самой большой. Расставь цифры от 1 до 7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| минута | неделя | час | секунда | год | сутки | век |
|  |  |  |  |  |  |  |

Задание 4

Прочитай отрывок из текста. Что означают выделенные слова?

Собака была первым животным, которого **приручил** и **одомашнил** человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Приручил | Одомашнил |
|  |  |

Задание 5

Запиши «профессию» собаки.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\818964CB.tmpC:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7982A60F.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2D6DE411.tmp |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | Ь |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Е |  |  |  |  |  |  | |
| C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FAD51ED.tmp | C:\Users\админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1AB80F89.tmp |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | Ь | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  | |

Задание 6

Запиши, какую работу выполняют декоративные собачки.



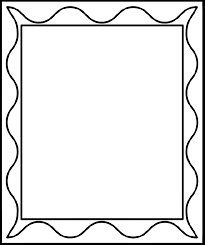
Доставляют человеку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 7

Если у тебя есть собака, расскажи о ней своим одноклассникам.

Нарисуй портрет своей собаки или вклей фото.



Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-5 б) * Ниже среднего (6-8 б) * Средний (9-10 б) * Выше среднего (11-12 б) * Высокий (13 -14 б) | | | |

Занятие 16. Летучие мыши

Летучие мыши ведут ночной образ жизни. Днём они прячутся в дуплах деревьев, на чердаках, в пещерах. Спят они вниз головой. Ночью летучие мыши вылетают на охоту. Эти животные приносят большую пользу, потому что уничтожают вредных насекомых. Видят они в темноте прекрасно. Но не при помощи глаз, а при помощи ушей. Они могут найти в темноте самую маленькую мошку. Летучие мыши прекрасно летают. Они также хорошо карабкаются и даже могут пробежать по воде и поймать рыбку. Живут эти животные большими стаями. В одной пещере может жить две или три тысячи штук. С наступлением холодов мыши впадают в спячку. Они собираются большими компаниями и спят, прижавшись друг к другу. А вначале лета у них рождаются малыши. Они крепко цепляются за мамину шёрстку и пьют молоко. А мама укрывает их своими крыльями, как одеялом. А когда подрастают, малыши вылетают с мамой на охоту.

Задание 1

Запиши ответы на вопросы.

1. Какой образ жизни ведут летучие мыши?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2. Как спят летучие мыши?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Когда летучие мыши вылетают на охоту?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ь |  |

4. Почему эти животные приносят большую пользу?

Потому что уничтожают

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. При помощи чего летучие мыши видят в темноте?

При помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

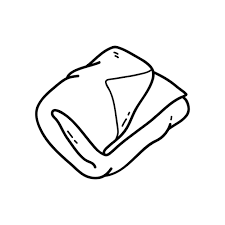
6. Когда рождаются малыши у летучих мышей?

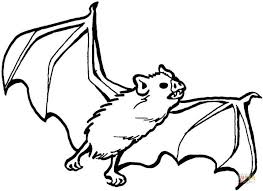
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

Какую работу выполняют крылья летучей мыши? Заполни кластер.

Работа крыльев





Задание 3

Прочитай отрывок из текста и найди мерку.

Живут эти животные большими стаями. В одной пещере может жить две или три тысячи штук.

Запиши, какая величина измеряется этой меркой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  |  |  | Е |  |  |  | О |

Задание 4

Прочитай отрывок из текста и сделай вывод, к какому классу животных можно отнести летучих мышей.

А вначале лета у них рождаются малыши. Они крепко цепляются за мамину шёрстку и пьют молоко.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Е |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5

Как можно видеть при помощи ушей? Найди в энциклопедии о животных информацию о том, как это делают летучие мыши. Отметь галочкой правильное предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| У летучих мышей глаза находятся позади ушей. |  |
| Летучие мыши отправляют ультразвуковые сигналы и улавливают их ушами, когда сигналы возвращаются. |  |

Оценочный лист

**Для ученика**

Отметь галочкой подходящий смайлик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерес | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |
| Трудность | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  | Красочные раскраски смайлики эмоции - скачать или распечатать раскраску из  категории «смайлики эмоции» бесплатно #376651 |  |

**Для учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  | | Уровень:   * Низкий (0-2 б) * Ниже среднего (3-4 б) * Средний (5-6 б) * Выше среднего (7-8 б) * Высокий (9 -10 б) | | | |

# Толковый словарик

* Антарктида- самый холодный континент, расположенный на Южном полюсе Земли.
* Арктика - район Земли на Северном полюсе.
* Бамбук - высокое и гибкое тропическое растение с крепким и твёрдым полым стеблем.
* Ботва - стебель и листья растений свёклы, репы, моркови.
* Класс –

Группа учеников одного года обучения.

Школьная комната для занятий.

Группа животных с одинаковыми признаками.

* Континент - большое пространство суши на земном шаре, окружённое океанами и морями.
* Крахмал- белый порошок, извлекаемый из картофеля, пшеницы, риса.
* Обоняние - умение чувствовать запахи.
* Папирус –

Травянистое растение.

Материал для письма, выработанный из этого растения в Древнем Египте.

* Типография - предприятие, где производится набор и печатание изданий.
* Шумеры - древнее население Южной Месопотамии (современный Ирак).
* Южная Америка- один из шести материков планеты Земля, расположенный между Тихим и Атлантическим океаном.

# Заключение

Смысловое чтение - это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон текста. Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Когда ребенок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников сформируются умения:

* понимать текст;
* анализировать;
* сравнивать;
* видоизменять.

Работу по формированию умений и навыков смыслового чтения необходимо проводить в системе, усложняя приёмы и способы чтения и обработки информации от класса к классу. В результате такой работы в перспективе сформируются грамотные читатели, способные применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, умеющие выходить за рамки конкретного предмета.

# Библиографический список

Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт: сборник научных трудов / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.

Ермолаенко В.А. Развитие функциональной грамотности обучающегося: теоретический аспект: Электронное научное издание Альманах Пространство и Время Выпуск 1, 2015.