

## Вариант 2

### Задание 1

#### ПО УЛИЦЕ МОСТОВОЙ

Мы так привыкли к асфальтовым мостовым, что сегодня трудно представить, что когда-то их не было вовсе. Слово «мостовая» теперь употребляется редко. Больше говорят — проезжая часть, а для пешеходов отведены тротуары.

Давайте посмотрим, как объясняется в толковых словарях слово «мост», от которого произошло другое — «мостовая». Оказывается, кроме привычного нам значения как сооружения, соединяющего берега реки, есть у древнего слова и другое значение. Мостом ещё называют помост, накат, настил из досок, брёвен, брусьев для езды и ходьбы. Отсюда и мостовая — значит вымощенная дорога, всякий настил на дороге или улице: дощатый, кругляковый, булыжный, асфальтовый.

Во многих русских городах уже в X–XI столетиях главные улицы имели деревянные мостовые. В лесном краю применение дерева для мощения улиц вполне оправдано. Потребность в мостовых возникла, по-видимому, почти одновременно с появлением первых городских укреплений. Чтобы успешно держать оборону в случае нападения неприятеля, важно было иметь хорошие, твёрдые и надёжные подступы к стенам. Поэтому почти в каждой крепости мостили внутреннюю сторону вала. Затем стали мостить и улицы. Они в те времена, как правило, являлись продолжением дорог, которые сходились к городу-крепости.

Археологи в разных городах страны раскапывают остатки древних деревянных мостовых. В Новгороде их на некоторых улицах насчитывают один над другим до 28 ярусов. Самый глубокий слой брёвен относится к мостовым XI века, а верхний датируют XV столетием. Грязь, как вы хорошо знаете, прилипчива. Пройдёт дождичек, немощёная улица разбухнет, станет вязкой. Грязь липнет к башмакам и старается затянуть пешехода поглубже. Тяжело идти по такой дороге. И какое же облегчение испытывал путник, добравшись до твёрдой мостовой! Шёл он дальше по ней легко и весело, а грязь начинала отскакивать от подошв. Отскочит и останется лежать на мостовой. Её втопчут в щели другие ноги, принесут ещё и ещё, пока через десяток лет мостовая не скроется под слоем грязи. Ходить по такой разрушенной временем, непогодой, ногами и колёсами мостовой всё равно что по немощёной улице.



Великий Новгород. Найденная археологами деревянная мостовая XIV века

Новгородцы лёса не жалели, поверх старой скользкой и топкой мостовой настилали новую. Так и вырос высоченный «слоёный пирог» новгородских мостовых.

В Москве же обнаружены мостовые лишь в 2–4 слоя. Дело в том, что в Москве к дереву относились бережнее, чем в Новгороде. Леса из-за интенсивной рубки отступали от города, и цены на дерево постоянно росли. Москвичи разбирали старую мостовую, выбрасывали истёртые, разбитые и сгнившие брёвна, а остальные снова шли в дело. Оттого и «слоёный пирог» здесь ниже.

Самая древняя мостовая Москвы найдена в Кремле. Она построена на рубеже XI–XII столетий. Об этом говорит обнаруженный на ней наконечник стрелы XI века, да и лабораторный анализ древесины подтвердил это. Позднее, в XIII–XIV веках, улицы мостили уже не только в Кремле, но и за его пределами. Почти все путешественники XVII столетия отмечали наличие в Москве бревенчатых и дощатых мостовых, их изображения встречаются на многих древних чертежах и рисунках. Если улица была мощёной, это непременно отражалось в её названии: Большая Никитская мостовая улица, Большая Тверская мостовая улица, Введенская большая мостовая улица или Большая мостовая Покровская улица.

Вот и слова русской народной песни подтверждают это:

По улице мостовой,  
По широкой столбовой,  
По широкой столбовой,  
Шла девица за водой.

Широкими старинные улицы назвать можно было лишь условно. По сравнению со средневековыми улицами западноевропейских и восточных городов, где имелись улочки, на которых не разъехаться двум подводам, улицы Москвы, конечно, широкие. К примеру, ширина Варварской улицы в XVII веке равнялась 7 сажням, или 14–15 метрам. Другие улицы имели 4–6 сажней в ширину.



Москва. Деревянная мостовая XVII века, найденная в ходе раскопок в Историческом проезде, 1988 год

В середине XVII столетия началось мощение улиц камнем.

(Л.И. Данилова)

Прочитайте текст «По улице мостовой». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

С каким из значений слова «мост» связано появление слова «мостовая»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь
- настил из досок и брёвен
- приём в борьбе, при котором спортсмен опирается на затылок и пятки
- рама, основание автомобиля

## Задание 2

Воспользуйтесь текстом «По улице мостовой». Отметьте нужные варианты ответа.

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте верные утверждения.

- Деревянные мостовые появились в русских городах не позднее X–XI веков.
- Автор считает, что слово «мостовая» по-прежнему часто употребляется в современном русском языке.
- Сначала в городах-крепостях стали мостить внутреннюю сторону городского вала.
- Раньше по названию улиц Москвы можно было понять, мощёная ли это улица.
- В старину все улицы в Москве были одинаковой ширины.

## Задание 3

Воспользуйтесь текстом «По улице мостовой». Установите соответствие.

В тексте часто встречаются упоминания о том или ином веке. Соотнесите века и события, которые с ними связаны.

Установите соответствие между веками и событиями.

Века:

- X–XI века
- в XIII–XIV веках
- к XV веку
- с середины XVII века

События:

- улицы в Москве мостили уже не только в Кремле, но и за его пределами
- во многих русских городах уже были деревянные мостовые
- улицы начали мостить камнем
- относится самый верхний слой брёвен древних мостовых Новгорода

## Задание 4

### ПО СТРАНИЦАМ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ

**Мостовая** — это часть улицы, которая покрыта асфальтом или булыжником и предназначена для движения машин.

**Мостовая** — вымощенная или покрытая асфальтом проезжая часть улицы.

**Мостовая** — вымощенная или залитая твёрдым покрытием проезжая часть улицы, площади.

*Прочитайте информацию о значении слова из нескольких толковых словарей и воспользуйтесь текстом «По улице мостовой». Запишите свой ответ на вопрос.*

Подумайте, как люди в XV веке могли бы объяснить значение слова «мостовая».

*Запишите свой ответ.*

## Задание 5

*Прочитайте текст «Летний лагерь», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*

Для шестиклассников организовали отряд «Звезда», в котором 16 девочек, а мальчиков столько же, сколько девочек в отряде «Ритм».

Сколько детей в двух отрядах?

*Запишите свой ответ в виде числа.*

### ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

В школьном летнем лагере для пятиклассников организовали отряд «Ритм», в котором 14 мальчиков и 12 девочек. 10 человек из них уже были в этом лагере в прошлом году.

В первой половине дня ребята работают в кружках, проводят интеллектуальные марафоны, занимаются танцами, поют в хоре, играют на инструментах в школьном ансамбле. Во второй половине дня проводятся занятия в спортивных секциях, соревнования на стадионе.



## Задание 6

Прочитайте текст «Летний лагерь», расположенный справа.

Заполните таблицу, а затем запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Петя работает над проектом посадки саженца банана и его

развитием с течением времени. Он прочитал, что банан растёт очень быстро: за один год количество побегов на стволе банана увеличивается втрое, и решил спрогнозировать дальнейшее развитие побега. Для этого он начал заполнять таблицу.

Продолжите заполнение таблицы – впишите четыре числа.

Количество побегов

Количество лет	Количество побегов за год	Общее количество побегов на стволе
1 (первый год)	1	1
2	3	4
3	9	13
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Сколько побегов будет на банане за пятый год и сколько всего побегов будет на банане через 5 лет после посадки, если саженец приживётся?

Запишите два полученных числа.

### ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

В первой половине дня ребята работают в кружках, проводят интеллектуальные марафоны, занимаются танцами, поют в хоре, играют на инструментах в школьном ансамбле. Во второй половине дня проводятся занятия в спортивных секциях, соревнования на стадионе. Петя выбрал кружок «Биолог-исследователь», в котором ребята делают различные проекты, работают на земельном участке, ухаживают за лесом, расположенным рядом с лагерем.



## Задание 7

Прочитайте текст «Летний лагерь», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Сколько ребят хотят заниматься в секции настольного тенниса, если её выбрали вдвое больше детей, чем дартс?

Запишите свой ответ в виде числа.

### ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

В начале смены вожатая Марина предложила каждому школьнику из двух отрядов выбрать одну из трёх спортивных секций для занятия спортом. Оказалось, что все хотят играть либо в бадминтон, либо в настольный теннис, либо в дартс. Марина попросила Дашу из отряда пятиклассников представить результаты выбора ребят на диаграмме. Даша выполнила просьбу вожатой, но забыла указать названия видов спорта.

### Спортивные секции

