

Приложение
к приказу от 09.01.2025 г. № 1/4
«Об утверждении Плана реализации единой модели
профессиональной ориентации на продвинутом уровне»

**План профориентационной работы МАОУ «Лицей № 21»
на 2024-2025 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МАОУ «Лицей № 21».

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки,

успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Лицей № 21» Артемовского муниципального округа, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для

благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
 - профориентационный урок «Россия- мои горизонты» (рекомендованное количество – 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
 - проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
 - мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
 - посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
 - участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
7. Профильные предпрофессиональные классы – Инженерный, космический.

8. Ответственный за профориентационную работу – Рубцова Л.Н., заместитель директора по УМР. Педагоги-навигаторы: Радаев В.А., Рубцова Л.Н.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Январь	Зам. директора по УМР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Январь	Зам. директора по УМР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Январь - май	Зам. директора по УМР
4	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	Классные руководители	Январь	Зам. директора по УМР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями, СПО, ВПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Январь - май	Администрация лицея, педагог-навигатор
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Январь	Зам. директора по УМР
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагоги-навигаторы	Январь	Зам. директора по УМР
8	Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания	Зам. директора по УМР	Январь	Зам. директора по УМР
9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Зам. директора по УМР	Февраль, май	Зам. директора по УМР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Январь	Зам. директора по УМР
2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Январь - Февраль	Зам. директора по УМР

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение второго полугодия	Зам. директора по УМР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Ученики 6-11-х классов, классные руководители, учителя-предметники	Январь - май	Зам. директора по УМР
2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)».	Ученики 6-11-х классов, классные руководители, учителя-предметники	Февраль Апрель	Зам. директора по УМР
<i>Внеурочная деятельность</i>				
1	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители, педагоги – навигаторы, зам. директора по УМР
2	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Январь – Февраль, Май	Педагоги - навигаторы
3	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн- диагностики	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Январь, Февраль	зам. директора по УМР, педагоги-навигаторы
4	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Май	Классные руководители
5	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Классные руководители
6	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
7	Организация и проведение химического турнира «Аметист» Восточного управленческого округа Свердловской области среди команд 8-10 классов на базе МАОУ «Лицей № 21»	8-10 классы	Январь	Учителя химии
8	Организация и проведение дополнительных профорientационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Учителя – предметники
9	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастерклассов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профорientационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Классные руководители, зам. директора по УМР
10	Консультации психолога	6 – 11 классы	По запросу	Психолог
11	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Классные руководители, зам. директора по УМР
12	Проектная деятельность	8-10 классы	Январь - май	Учителя – предметники, классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
1.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 классы	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УМР
2.	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего»	8 классы	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УМР
3.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УМР

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
4.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности. Всероссийский конкурс «Космический турнир» 2024-2025 года.	6 – 11 классы	По графику конкурсов	Зам. директора по УМР
5.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УМР
6.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 классы	По графику ЦЗН	Зам. директора по УМР
7.	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УМР
8.	Проведение профессиональных проб со специалистами АО «АМЗ «Вентпром» (знакомство со специальностью «Технология машиностроения», работа с CAD/CAM/CAE)	9-11 классы	Апрель	Зам. директора по УМР
9.	Организация профессиональных проб и мастер-классов с сотрудниками ООО «Буланашский машиностроительный завод» (3D-моделирование, проектирование механизмов), экспертиза проектов на конференции «Технологии будущего»	9 классы	Январь – Март	Зам. директора по УМР; учителя труд (технологии)
10.	Проведение лабораторных работ с инженерами ОАО «Егоршинский радиозавод» (изучение датчика напряжения ДН-4К)	8-11 классы	Февраль – Апрель	Зам. директора по УМР; учителя физики, математики, химии
11.	Реализация цикла занятий «Проектирование малогабаритных двигателей» с преподавателем МАИ, онлайн мастер-классы по моделированию энергоустановок	10 классы	Январь – май	Зам. директора по УМР; учителя физики, математики, химии
12.	Проведение учебного модуля «Основы метрологии» с сотрудниками ФБУ «НИЦ ПМ - Ростест» (деловая онлайн игра «Метролог-эксперт»)	8 классы	Февраль – май	Зам. директора по УМР; учителя физики, математики, химии, труд (технологии)

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
13.	Организация практических занятий по механообработке и мастер-классов «Цифровая трансформация производства» с сотрудниками АО «Красногвардейский Машиностроительный Завод»	9-11 классы	Февраль – Апрель	Зам. директора по УМР; учителя физики, математики, химии
<i>Дополнительное образование</i>				
1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 классы	По расписанию организаций ДО	Зам. директора по ВР
<i>Профессиональное обучение</i>				
1.	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение второго полугодия	Зам. директора по ВР
2.	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Зам. директора по УМР	В течение второго полугодия	Зам. директора по УМР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	Январь	Зам. директора по ВР
2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	Май	Зам. директора по ВР
3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 классы	В течение второго полугодия	Зам. директора по ВР
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 классы	По запросу	Зам. директора по УМР
5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 классы	По согласованию	Зам. директора по УМР

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

Для 5 – 9 классов:

1. **Моё будущее в цифровом мире**
 - Обсуждение влияния технологий на выбор профессии.
2. **Профессии будущего**
 - Изучение новых и перспективных профессий, которые могут появиться в ближайшие годы.
3. **Как найти себя: самопознание и профориентация**
 - Работа над самоанализом и пониманием своих интересов и способностей.
4. **Экологические профессии**
 - Важность экологии и профессии, связанные с охраной окружающей среды.
5. **История профессий**
 - Как менялись профессии на протяжении истории и какие из них остались актуальными.
6. **Секреты успеха: успешные люди и их карьерный путь**
 - Примеры известных людей и анализ их профессионального пути.
7. **Робототехника и профессии будущего**
 - Как робототехника изменяет рынок труда и какие профессии становятся более востребованными.
8. **Творческие профессии: от искусства до дизайна**
 - Изучение различных творческих профессий и их важности.
9. **Психология и её роль в выборе профессии**
 - Понимание психологических аспектов при выборе профессии.
10. **Социальные профессии: помощь другим**
 - Профессии, связанные с социальной работой и помощью людям.

Для 10 – 11 классов:

1. **Анализ современного рынка труда**
 - Тенденции и изменения на рынке труда, как они влияют на выбор профессии.
2. **Как создать профессиональное портфолио**
 - Создание портфолио для успешного трудоустройства или поступления в ВУЗ.
3. **Стартапы и предпринимательство**
 - Основы создания собственного бизнеса и профессии, связанные с предпринимательством.
4. **Выбор между колледжем и университетом**
 - Анализ преимуществ и недостатков обоих типов учебных заведений.
5. **Профессиональная этика и культура труда**
 - Важность профессиональной этики и культуры труда в современном обществе.
6. **Второе высшее образование: зачем и когда?**
 - Когда и почему стоит получать второе высшее образование.
7. **Профессии в сфере IT**
 - Детальное рассмотрение различных профессий в сфере информационных технологий.
8. **Финансовая грамотность и выбор профессии**

- Влияние финансовой грамотности на профессиональную деятельность и выбор профессии.

9. Интернет-профессии: работа онлайн

- Профессии, которые можно освоить и выполнять удалённо через интернет.

10. Практический опыт: стажировки и волонтерство

- Как получить практический опыт перед выбором профессии через стажировки и волонтерство