

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ «Лицей № 21»
(МАОУ "Лицей № 21")

РАССМОТРЕНО

руководителем кафедры
предметов естественно-
научного цикла

(протокол от 29.08.2024
№1)

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
учебно-методической
работе

(протокол НМС от
30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ "Лицей
№21"

(приказ от 30.08.2024
№80/3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Проект «Космический класс»: Обществознание: человек и космос»

для обучающихся 5-х классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»

5 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование культурных норм, формирование способов эффективной организации свободного времени;
- стремление определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;
- формирование умения ставить цель и осуществлять ее реализацию, пояснять свою цель;
- формирование мотивации к изучению гуманитарных дисциплин и видения межпредметных связей с аэрокосмической сферой;
- понимание возможности самореализации посредством знаний из изучаемого курса;
- формирование гражданской идентичности личности, готовности отстаивать свою гражданскую позицию;
- формирование толерантного отношения к другим культурам.

Метапредметные результаты:

- развитие умения межличностного общения;
- развитие умения взаимодействия в больших и малых группах;
- развитие навыков поисковой деятельности;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие аналитического и критического мышления, необходимых для исследовательской и поисковой деятельности;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки при общении в малых группах в процессе изучения дисциплины.

Предметные результаты:

- начинать, поддерживать и завершать диалог в процессе общения, соблюдая культуру речи, используя коммуникативные навыки;
- задавать вопросы собеседнику, высказывать свое мнение, просьбу;
- передавать содержание изученного материала, высказывать свое мнение об изученных фактах;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- владеть навыками самостоятельного нахождения, извлечения, систематизации, анализа и отбора материала, необходимого для решения учебных задач; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
- применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
- применять базовые знания по общим вопросам устройства космоса, человека и общества;
- иметь представления о принципах функционирования и взаимосвязи космоса и человека;
- понимать принцип зависимости человека и общества от космических процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Человек открывает Вселенную.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Представление о человеке и

космосе в древности. Космос и наши далекие предки. Древние цивилизации рассказывают о космосе. Античный мир и знания о космосе. Аристарх - Коперник античного мира. Клавдий Птолемей - создатель теории неба.

Первые обсерватории. Эпоха, небо которой описал древнегреческий поэт Арат.

Тема 2. Представления о человеке и космосе в Средневековье.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Человек и космос глазами средневекового обывателя. Космос в представлении ученых Ближнего и Среднего востока. Возрождение в астрономии: Пурбах и Региомонтан. Николай Коперник, «остановивший Солнце и сдвинувший землю». Создание «Небесного замка». Иоганн Кеплер - законодатель неба. Галилео Галилей. **Тема 3. На пути к научной картине мира.**

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Восемнадцатый век и небесная механика. Человек и космос в представлении «Человека эпохи Просвещения». Телескопы Ньютона и размышления под яблоней. Михайло Ломоносов. Декарт или Ньютон? Юпитер подправляет движение луны. Век девятнадцатый и астрофизика. Человек смотрит на мир новыми глазами. **Тема 4. Человек летит в космос.**

- **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Человек летит в космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов проводится беседа по тематике урока.

Тема 5. Солнечная система.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Видимое движение Солнца, Луны и планет. Путь Солнца среди звезд. Движение и фазы Луны и Солнца и их влияние на человека. Лунные и солнечные затмения - повороты в общественном развитии? «Блуждающие светила». Что такое время? Как мы измеряем и «храним» время? Без часов никак нельзя.

Тема 6. Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Структура и эволюция вселенной. Что было, когда не было звезд? Как появились спутники планет. Планета, которой не было. История солнечных систем.

Тема 7. Звезды и люди.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Астрология. Солнце и биосфера земли. Планеты есть не только у Солнца. Жизнь во Вселенной. Органические молекулы в космосе. Неорганическая жизнь.

- **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Возможна ли жизнь на других планетах?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 8. Человек и космос.

- **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают творческие доклады на тему «Человек и космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 9. Феномен человека.

- **Практические занятия (2 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Феномен человека». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. Затем учащиеся работают над вопросами из рабочей тетради и проходят фронтальный опрос по тематике: Откуда взялся человек. Природа и сущность человека. Сущность человека определяет его потребности. Смысл жизни человека. Загадки антропогенеза. Человек, его свобода и ответственность.

Тема 10. Космические циклы.

- **Теоретические занятия (1 ак. час).** Космические воздействия на планеты. Гравитация и эволюция. Ритм и периодичность Вселенной. Время как главный космический цикл. Космическая асимметрия. «Закон ритма» Вселенной и человек. Ритмы Солнца и Луны. Солнечная активность, история общества (законы А.Л. Чижевского).

Тема 11. Цикличность эволюции.

- **Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Что такое эволюция и какая она бывает?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 12. Влияние космоса на человека.

- **Теоретические занятия (2ак. час).** Влияние космоса на жизнь и развитие человека. Закон флуктуации. Энергия и информация. Ноосфера и биосфера (учения И. Пригожина, К. Юнга и В.И. Вернадского). Информационное поле космоса.

Тема 13. Космос на службе у человека.

- **Теоретические занятия (1ак. час).** Новые великие открытия. Космические программы и гаджеты, материалы, технологии. Сублимация, нитинол. Освоение космоса и медицинские инновации. Фармацевтические разработки. УЗИ, МРТ. Варианты добычи полезных ископаемых на астероидах. Современная электроника и космос.

- **Практические занятия (1ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос на службе у человека?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 14. Подведение итогов.

- **Практические занятия (1ак.час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос, человек, общество». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. На занятии происходит оценка усвоения

пройденного в рамках программы материала, который связан с обществоведческой и естественно-научной тематикой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	
1.	Человек открывает Вселенную	1	1	-	Задания из рабочей тетради
2.	Представления о человеке и космосе в Средневековье	1	1	-	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос
3.	На пути к научной картине мира	1	1	-	Задания из рабочей тетради
4.	Человек летит в космос	1	-	1	Доклады с презентациями. Беседа. Практическая работа №1
5.	Солнечная система	1	1	-	Задания из рабочей тетради
6.	Звезды и люди	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №2

7.	Человек и космос	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №3
8	Космос на службе у человека	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос, доклады, презентации. Практическая работа №6
9.	Итоговое занятие	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №4 и №5
	Итого	9	4	5	Задания из рабочей тетради

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298043
Владелец Иващенко Оксана Николаевна
Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025