

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
почтовый адрес: 623782, Свердловская область, г. Артемовский,
ул. Кронштадтская, стр. 12
телефон: 8(34363)2-05-19
официальный сайт: licey21art.uralschool.ru
электронная почта: licey.21.art@gmail.com

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
«Лицей № 21»
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

директором
МАОУ «Лицей № 21»
(приказ от 30.08.2024 г. № 80/12)

Дата введения в действие: 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)

| № учтенного экземпляра | Место хранения | Ответственный за хранение и актуализацию |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| №1 (бумажный носитель) | Кабинет директора | Секретарь |
| №2 (электронная версия) | Server → Сетевая папка → Disk D → Document → Положения → 2024 год | Инженер-программист |

Артемовский, 2024 год

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21») (далее – Положение) (далее – лицей) разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
 - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 №74223);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 №74228);
 - Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
- 1.3. Положение рассматривается на заседании педагогического совета лица, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директора лица.
- 1.4. Положение принято с учетом Управляющего совета лица (протокол от 29.08.2024 г № 3).

- 1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «образовательные результаты» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.7. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- комплексные диагностические работы (в т.ч. оценку предметных и метапредметных результатов, оценку функциональной грамотности);
- оценку личностных результатов в форме портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую оценку;

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация.
- Мероприятия по оценке качества образования:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.
 - Региональные сопоставительные исследования качества общего образования (по решению органа исполнительной власти субъекта РФ).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимых педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса

- 2.2. в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
 - определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года;
 - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа результатов, темпа и особенностей изучения учебного материала;
 - информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лица, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.
- 2.6. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (модулям) с в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. В текущем контроле используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля).
- 2.8. Текущий контроль успеваемости в пятом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета

разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

- 2.9. Текущий контроль учебных предметов и элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по отметочной системе, учебных курсов внеурочной деятельности - осуществляется по зачетной системе. Оценивание определяется в соответствии с образовательными программами.
- 2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.
- 2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.12. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля).
- 2.13. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).
- 2.14. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.15. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.16. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
- 2.17. Частью текущего контроля является тематическое оценивание. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).
- 2.18. Тематическое оценивание обеспечивает:
 - 2.17.1. Обучающемуся: наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

2.17.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.18. Педагогический работник, проводящий тематическое оценивание, обеспечивает повторное выполнение письменной (устной) работы обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку или отсутствующим во время тематического контроля.

2.19. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники лица. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

2.22. По учебному предмету «Физическая культура»

2.22.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занимаются по программе физической культуры для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Текущие, триместровые, годовые отметки выставляются с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

2.22.2. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, при наличии в лицее специальной медицинской группы по учебному предмету «Физическая культура» занимаются в этих группах. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Текущие, триместровые, годовые отметки выставляются с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности и

прилежания.

В случае отсутствия условий в лицее для специальной медицинской группы, обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, не выполняют практическую часть образовательной программы по физической культуре и изучают теоретическую часть программы. Контроль за освоением теоретической части программного материала осуществляется следующими формами: устное сообщение, собеседование по темам, тест, письменный ответ на вопросы, мультимедийная презентация. Текущие, триместровые, годовые отметки выставляются с учетом теоретических знаний.

2.22.3. Обучающиеся, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья на длительный период (триместр или более) на основании справки из медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей), присутствуют на уроке физической культуры, при этом освобождаются от практической части образовательной программы по физической культуре, изучение теоретической части программы является обязательной. Контроль за освоением теоретической части программного материала осуществляется следующими формами: устное сообщение, собеседование по темам, тест, письменный ответ на вопросы, мультимедийная презентация. Текущие, триместровые, годовые отметки выставляются с учетом теоретических знаний.

2.22.4. Обучающиеся, освобожденные от физической культуры на короткий период, менее триместра, (после болезни или иные причины, подтвержденные документально), присутствуют на уроке физической культуры, при этом освобождаются от практической части образовательной программы по данному предмету с обязательным изучением теоретической части программы, в классный журнал «н» не пишется, выставляются отметки за теоретические знания по предмету. Контроль за освоением теоретической части программного материала осуществляется следующими формами: устное сообщение, собеседование по темам, тест, письменный ответ на вопросы, мультимедийная презентация. При проведении уроков физической культуры на открытом воздухе, обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, могут находиться в библиотечно-информационном центре (по заявлению родителей (законных представителей)) с целью изучения теоретической части программного материала.

2.23. На основании текущего контроля формируется отметка за учебный период. На уровне основного общего образования и среднего общего образования оценивание происходит по триместрам.

2.24. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом, определяются как среднее

арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся лица в журнал успеваемости целыми числами в соответствии со шкалой:

до 2,7 балла – отметка «2»;

2,7 - 3,59 балла – отметка «3»;

3,6 - 4,49 балла – отметка «4»;

4,5 -5,0 балла– отметка «5».

- 2.25. В целях объективности при выставлении отметки за триместр в 5-11 классах по каждому учебному предмету, учебному курсу, модулю (дисциплине) у каждого обучающегося должно быть не менее 3-х текущих отметок при 1чase в неделю и 5-и и более текущих отметок при 2-х и более часов в неделю.
- 2.26. Обучающимся, пропустившим учебные занятия по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр, может быть выставлена только на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также на основе результатов тематического контроля.
- 2.27. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) отметки за учебный период (триместр) путём выставления отметок в дневник обучающегося электронный (бумажный). В случае неудовлетворительных отметок за учебный период (триместр) письменно информирует родителей (законных представителей) обучающихся. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.
- 2.28. Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Стартовая диагностика также проводится педагогическими работниками с целью определения готовности обучающихся к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 2.29. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в лицее формируется график оценочных мероприятий на 1 и 2 полугодие. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией;
 - участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие

согласовано после публикации ОО графика;

– другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте лицея.

- 2.30. Оценочные процедуры (контрольные работы) проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% затрачиваемого времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; оценочные процедуры (контрольные работы) не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, при чем этот урок является первым или последним в расписании; для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры (контрольной работы) в день.
- 2.31. Региональные диагностические работы и репетиционные тестирования проводятся в полном соответствии с распорядительными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и с методическими рекомендациями ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- 2.32. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводится в соответствии с нормативными документами по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Сочинение (изложение) оценивается в соответствии с «Критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования», разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил «незачет» за итоговое сочинение (изложение) или отсутствовал по уважительной причине, подтвержденной документально, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- 2.33. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе проводится в соответствии с нормативными документами по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В итоговом собеседовании по русскому языку вправе участвовать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Итоговое собеседование по русскому языку оценивается в соответствии с «Критериями оценивания итогового собеседования по русскому языку организациями, реализующими образовательные программы основного общего образования»,

разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку или отсутствовал по уважительной причине, подтвержденной документально, он допускается повторно к участию в итоговом собеседовании по русскому языку в дополнительные сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

- 2.34. Всероссийские проверочные работы в 5 - 8 -х, 10-х классах проводятся в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает лицей в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 3.2. Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 5-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающихся, осваивающих программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.
- 3.4. Перечень учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основными образовательными программами по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).
- 3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
- 3.5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
- 3.5.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана, учебного курса, дисциплины (модуля) соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения (в т.ч

достижения внеурочной деятельности, дополнительного образования), документально подтвержденные.

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора лицея в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.5.5. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности на основании приказа лицея;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.5.6. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, в учебном кабинете, в информационном чате или на официальном сайте лицея не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

3.7. Годовые отметки по каждому учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок с учетом результатов промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся лицея в журнал успеваемости целыми числами в соответствии со шкалой (п.2.25).

3.8. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического

округления.

- 3.9. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» за 9-й класс определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.
- 3.10. Промежуточная аттестация по элективным курсам и курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
- 3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Результаты промежуточной аттестации выставляются в классный журнал по учебному предмету, учебному курсу, модулю (дисциплине).
- 4.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного (бумажного) дневника обучающегося.
- 4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся через электронный (бумажный) дневник или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.
- 4.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.5. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, прошедшие промежуточную аттестацию в формах, определенных учебным планом, имеющие отметки по всем учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) не ниже «удовлетворительно» переводятся в следующий класс.

- 4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 4.7. В случае академической задолженности классный руководитель письменно информирует родителей (законных представителей) обучающегося о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление об академической задолженности заверяется подписью директора и печатью лица. Один экземпляр уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося, другой экземпляр - передается родителям (законным представителям).
- 4.8. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

- 5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора лица.
- 5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин, указанных в п.3.5.5. (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
 - получать консультации по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.
- 5.3. Лицей при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязан:
- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей

(промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором лица в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора лица.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах, определенных уставом лица.

5.7. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю) рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией лица. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора лица создается комиссия из трех человек из числа педагогических работников лица, которая в форме, определенной п. 3.4. настоящего Положения, определяет соответствие отметки по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю) фактическому уровню достижения результата. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.8. Лицей оставляет за собой право установления сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (их законных представителей) обучающихся для следующих категорий:

- обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- обучающихся, отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

6. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
- организацию и проведение аттестационных мероприятий в малой группе или индивидуально с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
 - увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 – 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
 - адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала как по форме предъявления (использование устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию аналогов);
 - специальную психолого-педагогическую помощь, дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.
- 6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7. Заключительная часть

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора лицея.
- 7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном законодательством.
- 7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298043

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025