# Агафонова Ирина Валентиновна,

# руководитель школьного музея

# МАОУ «СОШ № 1»

# РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

На современном этапе развития нашего общества формирование патриотизма выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса. Проблема патриотического воспитания детей постоянно находится в центре внимания общества. Идея патриотизма во все времена занимала особое место в формировании подрастающего поколения. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано способствовать формированию в России гражданского общества. Сегодня патриотизм начинается и идентифицируется с любовью к малой Родине, готовностью выполнить свой конституционный долг, активизацией деятельности.

 В Законе РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности, где среди важнейших названа задача патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. В законе отмечается, что содержание образовательной деятельности общества должно быть ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности через формирование человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

 Более значимую роль, в связи с этим, выполняет школьный музей, который способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. Школьный краеведческий музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории, жизни школы, города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное, музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

Историко-краеведческое воспитание средствами школьного музея имеет огромное значение в становлении личности, является эффективным методом совершенствования образовательной среды.

В МАОУ «СОШ № 1» работает школьный краеведческий музей «Школьный музей». Музей имеет паспорт и включён в реестр музеев.

Возобновил свою работу музей 2021 году. Сохраненные экспонаты, которые ранее составляли главную экспозицию «Русская горница», вновь стали доступны для учащихся и других посетителей музея. На протяжении последующего периода музей пополняется экспонатами, которые передаются на хранение педагогами, учащимися, родителями и просто неравнодушными людьми, которые просто хотят сохранить историю.

Основные цели и задачи музея:

- историко-краеведческое и патриотическое воспитание;

- поиск и сбор материалов краеведческого характера;

- учет и хранение собранных документов, предметов, материалов и их научная проверка, систематизация и методическая обработка;

- оформление и экспонирование материалов;

- использование материалов музея в учебно-воспитательной работе. При этом важно не только использование в образовательно - воспитательных целях коллекцию музея, но и от собранных вещей, изображений, письменных и фотодокументов вести учащихся к знанию, ибо история, воплощенная в них, становится доступнее и понятнее учащимся.

Ежегодно составляется тематический плана музея. Наличие такого документа является условием целенаправленного поиска материалов. При составлении тематического плана нашего музея, особое внимание уделялось желанию отразить историю города, школы.

В процессе формирования фонда в музей поступило много предметов быта советского периода, поэтому в тематический план был включен раздел, посвященный культурно-историческому наследию прошлого века, который стал основой для изучения и понимания особенностей определенного исторического периода.

Основные разделы музея:

1. «Русская горница»

2. Выпускник школы — Герой Советского Союза С.М. Спицын.

3. Ветераны педагогического труда

4. Школа вчера и сегодня

В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива: в школьном музее побывали учащиеся не только нашей школы, но и на экскурсию приходили дети из школьного лагеря МБОУ «СОШ № 6». Уже есть договоренность о посещении нашего музея учащимися МАОУ ЦДО «Фаворит».

Одной из форм изучения местного края, его истории и современного состояния является историко-краеведческая экскурсия, которая дает возможность учащимся знакомиться с подлинными памятниками истории, краеведческими объектами в их естественных условиях. На экскурсии объектом познания всегда бывают средства наглядности, в основном подлинные памятники истории. Именно эта особенность делает ее важнейшим средством активизации познавательной деятельности учащихся. В практике работы нашего школьного музея используются экскурсии по музейным экспозициям и с посещением памятных мест города. Примером может быть проект, который был представлен на Муниципальном и областном этапах краеведческого конкурса «Уральский характер», «История улицы Комсомольской». В прошлом году мы работали над проектом «История Зауральской геологразведочной экспедиции». Здесь мы тесно работаем с Артемовским историческим музеем. Была составлена виртуальная экскурсия по объектам, входившим в состав геологоразведочной экспедиции. Работа также была представлена на городской научно — практической конференции и на всероссийском уровне в Москве.

Сотрудничая с Артемовским историческим музеем, Сикорская Людмила Николаевна проводила нам заочную экскурсию по центру города, а затем и очную экскурсию.

Другим видом экскурсии является экскурсия по музейным экспонатам. Разрабатывая тематику экскурсий, учащиеся, анализировали фотодокументы, архивные материалы, описывают экспонаты. Были разработаны экскурсии, посвященные С.М. Спицину. Ежегодно 21 декабря школа отмечает День рождения Героя. Проводится Вахта памяти, ставятся небольшие представления из жизни Спиридона Матвеевича. Также разработана экскурсия об истории школы прошлого века «Общеобразовательная школа прошлого столетия».

Нами разработана экскурсия о предметах домашнего быта, представленных на выставке. Разработан музейный урок «История одного экспоната» (история деревянной ложки), практической частью является роспись ложки.

На уроках истории мы также используем музейные экспонаты для изучения быта русского народа, например, с помощью сита учились сеять муку, учились носить коромысло. С помощью игры «Пазлы» описываем и собираем пазлы русского дома.

Еще одна миссия школьного музея — ведение научно — исследовательской проектной деятельности. При подготовки проекта о С.М. Спицине мы не только использовали имеющийся школьный материал, материал имеющийся в книгах, но и обращались в архивы, например, архив города Ирбит.

Буквально, на прошлой неделе к нам обратились в музей родственники Спиридона Матвеевича с просьбой познакомиться с музеем. Несмотря на то, что все возможные материалы вроде уже собраны, мы не теряем надежды, что где — то еще есть то, чего мы не знаем. Здесь мы поддерживаем связь с Харловской школой и делимся информацией. Планируем встретиться.

В прошлом году в рамках осенних каникул была организована музейная неделя: прошла встреча с Почетным гражданином города Подшиваловым Б.Г., который познакомил нас со своей выставкой картин, прошел музейный урок о культуре русского зодчества, где ребята с помощью пластилина делали изразцы. Еще одно мероприятие было посвящено плетению ковров. Плели косички...но оказалось, дети не умеют плести косы, у кого — то получилась подставка под кружку, а у кого — то просто косичка — закладка.

В рамках внеурочной деятельности на базе 7 класса проводятся музейные уроки, в том числе всероссийские, очень интересным был урок о фронтовых картографах, об истории освоения Арктики. Также проводятся экскурсии по историческим местам области (Арамашево, Невьянск, Зайково - музей Речкалова, музей Чернобыля)

Сегодня музей активно сотрудничает с молодежными движениями — Движение первых и Орлята России. Были проведены мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду, Дню Победы, Бессмертный полк, сбор гуманитарной помощи для бойцов — участников СВО, на прошлой неделе участвовали в открытии памятной доски, посвященной участковому милиционеру Тарасенко Леониду Иосифовичу и др.

Новым направлением является история выпускников — участников СВО. Идет сбор материалов, а также вновь проводится акция «Письмо солдату» и сбор гуманитарной помощи и банок для окопных свечей.

На школьном сайте создана страничка «Школьный музей», где выкладывается информация о проведенных мероприятиях.

В прошлом учебном году музей принимал участие в городском конкурсе школьных музеев, заняв 2 место.

Таким образом, музей в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, родной школе, воспитания любви к малой Родине и формированию гражданственных понятий и навыков. Такая работа раскрывает учащимся связи родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города, села с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника. Работа школьного музея вносит что-то новое в знания учащихся по истории родного края, углубляет и расширяет их.