



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ  
РОДНОГО ЯЗЫКА  
И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Всероссийский конкурс  
«Лучший учитель родного языка и родной  
литературы» -  
поддержка языкового и культурного  
многообразия России



«Ключевая миссия этого проекта – поддержка языкового и культурного многообразия России.

Невозможно переоценить роль учителей и воспитателей в сохранении и популяризации родных языков.

Педагоги бережно передают подрастающему поколению уникальные знания, традиции и обычаи», - отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.



В 2024 году в региональном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» приняли участие 32 педагога из 19 муниципалитетов Свердловской области.

В конкурсе могут принять участие **учителя** родного языка и родной литературы и **воспитатели**, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

Прием документов на конкурс проводился с 22 января по 5 февраля 2024 года (электронно) на адрес: оператору конкурса ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Конкурс состоял из двух этапов:

1. Заочный этап

- представление от руководителя ОУ;
- информационная карта участника конкурса;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных;
- скан-копия диплома о профессиональном образовании;
- скан-копия трудовой книжки;
- аналитическая записка кандидата о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем до 15 страниц формата А4);
- методическая разработка «Методическая мастерская», в которой представлены инновационные образовательные технологии, используемые кандидатом, его авторские разработки, отражена методическая грамотность кандидата

**Методическая мастерская на тему:  
«Роль проектной деятельности в изучении родного языка и  
родной культуры»**

- **8 класс. Долгосрочный индивидуальный проект  
«История моей семьи в истории родного края»**

**Цель:** изучение своей родословной в контексте исторических событий.

- **9 класс. Среднесрочный групповой проект  
«Свадебные традиции на Руси»**

**Цель:** сравнить свадебные традиции прошлого и настоящего.

## 2. Очный этап включает в себя 3 конкурсных испытания:

- «Урок/занятие (учебное занятие с обучающимися/воспитанниками)»,
- «Воспитательное событие»,
- «Мастер-класс» для педагогического сообщества.



– **Конкурсное испытание «Урок»**

**Урок литературы «Уроки доброты в рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского»**

**6 класс**

**Цель:** проанализировав автобиографическую рассказ В. Г. Распутина «Уроки французского», понять, какие уроки доброты преподавала учительница рассказчику.

- **Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Внеклассное мероприятие для 9-11 классов «Притча — это искусство слов попадать прямо в сердце»**

**Цель:** показать значение притчи в жизни человека.

## Мастер-класс «Что ни село, то говор» (Особенности уральского говора)

-Ну садись да скажись – чей ты, откаль? Из городу? А в Миронову в гости али по делам каким? Ну, присядь подле меня на завалинку, проздышись маленько... Я етта люблю портки протирать, тут всегда солнышко. Робетёшки играют, весело на их глядеть... Ето Галья с Вальтёй, сродны сёстры. Отцы у их, вишь, братья родны. Галья-то маненько постаре. Летом робетёшки-те всё в клетку играют, а то стекляшки выдумали собирать. Чечками зовут их. Кружка разобъётся, либо бутылка зелёная, а то и жёлтая. Красиво. На солнышко глядеть можно.

(Из рассказа Надежды Гладких  
«При солнышке»)



# Пословицы жителей Среднего Урала:

1.

- Репьём отсеялся, дак жита не жди.

2.

- Глаза завидушши, руки загребушши.

3.

- За словом в карман не ходят.

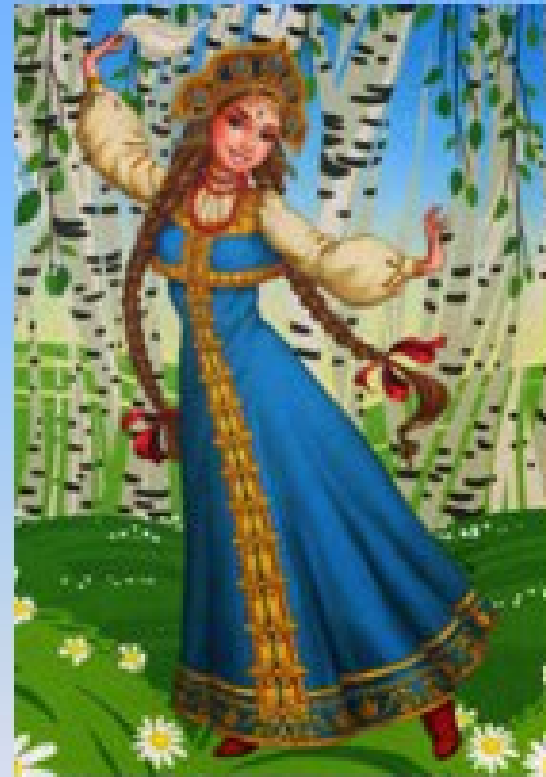
4.

- Дома-то и стены пособляют.



## Толковый словарь диалектов жителей с. Мироново

- Айда – призыв к движению, действию
- Баушка – бабушка
- Восиять – сверкать (о молнии)
- Губница – грибной суп
- Исть – есть
- Казёнка – чулан, кладовая
- Куржак – иней
- Ладно - хорошо, правильно
- Парёнки – сушёная морковь
- Шваркнуть – ударить, хлестнуть
- Шоркать – тереть
- Юзгаться – кувыркаться, прыгать, валяться на кровати



Выбражать –  
модничать

# Влиянием местного говора обусловлены речевые ошибки в устной и письменной речи учащихся

Из сочинений учащихся:

1.

- Миша **словил** мяч.

2.

- Тут Димка **очухался**.

3.

- Стёпа забрал **евонный** велосипед.

4.

- Мы смотрели на **ихний** дом.



**Диалекты** — это неотъемлемая часть устного наследия, обладающая большой культурной ценностью. Они тесно связаны с историей развития русского языка как такового и продолжают существовать и развиваться в наши дни, независимо от уровня образования их носителей.

МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2024  
ГОД СЕМЬИ

И



ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Раданжапова  
Гулана Владимировна  
ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
100 000 РУБЛЕЙ  
конкурса  
ЛИТЕРАТУРЫ-2024