**28.10.2024**

**Сообщение на ММО учителей русского языка и литературы на тему:**

**«Всероссийский конкурс
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» -
 поддержка языкового и культурного многообразия России»**

Во все времена учителя являются связующим звеном между школой и семьей. Именно благодаря им наши дети знают и любят свой родной язык, традиции, культуру. Всегда удивляет энтузиазм наших учителей, как бы они не были загружены, они принимают участие в различных профессиональных конкурсах, они переполнены энергией, делятся своими маленькими находками. Смотря на таких учителей, заряжаешься этим энтузиазмом и хочется работать все лучше и лучше… Узнавая новое о других языках, мы обогащаем свой родной язык. Такие конкурсы помогают жить в мире, единстве и гордиться, что у нас такая замечательная страна.

17 сентября 2024 года в Казани состоялись очные испытания Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Более ста лучших педагогов со всей страны встретились на заключительных испытаниях в Республике Татарстан, где представили 36 языков народов России. Это в том числе русский, татарский, чеченский, башкирский языки – самые крупные по численности носителей языка, а также малые языки: вепсский, долганский, корякский, нанайский, ненецкий, нивхский, удэгейский, хантыйский, шорский и эвенкийский. «Ключевая миссия этого проекта – поддержка языкового и культурного многообразия России. Невозможно переоценить роль учителей и воспитателей в сохранении и популяризации родных языков. Педагоги бережно передают подрастающему поколению уникальные знания, традиции и обычаи», – отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» проводится с 2022 года. В 2024 году в региональном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» приняли участие 32 педагога из 19 муниципалитетов Свердловской области. Одиннадцать из них представляли дошкольные образовательные организации (девять воспитателей и два учителя-логопеда), остальные – школы.

 И в 2023-2024 учебном году я решила принять участие в этом конкурсе.

В конкурсе могут принять участие ***учителя*** родного языка и родной литературы и ***воспитатели***, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

Прием документов на конкурс проводится с 22 января по 5 февраля 2024 года (электронно) на адрес: iro.konkurs@mail.ru оператору конкурса ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

(Заочный) этапа конкурса

1. **представление** от руководителя ОУ;
2. информационная карта участника конкурса;
3. скан-копия согласия на обработку персональных данных;
4. скан-копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном);
5. скан-копия трудовой книжки;
6. аналитическая записка кандидата о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем до 15 страниц формата А4);
7. методическая разработка «Методическая мастерская», в которой представлены инновационные образовательные технологии, используемые кандидатом, его авторские разработки, отражена методическая грамотность кандидата
8. фото участника (портрет и 2–3 сюжетные фотографии).

На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса.

 Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники конкурса, занимающие места с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

 Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.

Второй этап включает в себя 3 конкурсных испытания:

 **«Урок/занятие (учебное занятие с обучающимися/воспитанниками)»,**

 **«Воспитательное событие»,**

**«Мастер-класс» для педагогического сообщества.**

29 февраля состоялся очный этап. Шесть школьных учителей и один воспитатель детского сада стали финалистами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». В числе финалистов **представительница дошкольного образования – Анна Тырышкина** из карпинского детского сада № 25 «Малыш», педагог из Карпинска – учитель русского языка и литературы школы № 5 Наталья Вершинина, учителя русского языка и литературы **Жанна Никифорова** (Качканар, школа имени Константина Новикова), Лариса Свинобоева (Артемовский, школа № 7), Наталья Селина (Екатеринбург, школа № 30), Наталья Нарцысова (Криулинская СОШ) и Анастасия Лазукова (Камышлов, лицей № 5).

**Конкурсное испытание «Урок»**

**Уроки доброты в рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского»**

**6 класс**

**Цель**: проанализировав автобиографическую рассказ В. Г. Распутина «Уроки французского», понять, какие уроки доброты преподала учительница рассказчику.

  Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

 **Внеклассное мероприятие для 9-11 классов «Притча — это искусство слов попадать прямо в сердце»**

**Цель:** показать значение притчи в жизни человека.

Мастер-класс **«Что ни село, то говор» (Особенности уральского говора)**

Диалектное слово несет в себе информацию об особенностях народной культуры, которые современными носителями русского языка оказались забытыми.

 -Ну, садись да скажись – чей ты, откаль? Из городу? А в Миронову в гости али по делам каким? Ну, присядь подле меня на завалинку, проздышись маленько… Я етта люблю портки протирать, тут всегда солнышко. Робетёшки играют, весело на их глядеть… Ето Гальтя с Вальтёй, сродны сёстры. Отцы у их, вишь, братья родны. Гальтя-то маненько постаре.

-Как вы думаете, каждый ли человек, живущий в России, точно **поймет фрагмент из книги Надежды Гладких «Русь деревенская»?** А почему?

- Чтобы понять услышанную речь, нам нужно с вами побыть в роли ученых, которые занимаются изучением диалектных слов. Как называют ученых, занимающихся изучением диалектных слов?

Биология- биолог

Филология- филолог

Диалектология -….(диалектолог)

-Итак, сегодня мы с вами побудем в ролидиалектологов.

Как думаете, чем сегодня будем заниматься в качестве диалектологов?

*(Будем знакомиться с диалектными словами Урала, их особенностями)*

**Давайте поиграем «Правда или ложь». Вы хлопаете в ладоши, если я называю уральский говор, а если это литературная норма – ничего не делаете**

**Возьми рукам Г** – возьми руками,

 объелся ягодами Н – объелся ягодам (совпадение окончаний в д. и т. падежах множественного числа);

**Сколько время Г**– сколько времени (у сущ. на –мя при склонении отсутствует суффикс -ен);

**Надо стираться Г**– надо стирать, надо прибрать в комнате – надо прибраться в комнате (употребление возвратного суффикса –ся в невозвратных глаголах);

Его Н- евоный,

ихняя – их, что – чё (своеобразное произношение местоимений).

 **ка(в)о ешь Г**- что ешь, ка(в)о делашь (вместо вопросительного местоимения что (для неодушевленных предметов активно используется местоимение ка(во)).

**нДравиться Г –** нравиться, оТценка– оценка, нравиться - нДравиться (вставка звуков д, т, й);

 **овСы Г**- овцы (замена звука Ц звуком С).

 Очень важно записывать речь сельских жителей для дальнейшего изучения. Именно это делаем мы с ребятами, работая над проектом «Что ни село, то говор». Дети прислушиваются к речи односельчан, беседуют с бабушками и дедушками и составляют «Словарь диалектов жителей села Мироново».

 Ребенок увидит всю прелесть этих слов, поймет, что это наша история, что эти слова следует изучать, сохранять. Но нельзя допустить, чтобы диалекты составляли основу языка детей. Поэтому нужно показывать примеры творческих работ, где обучающиеся используют диалектные слова, а это является речевыми ошибками.

 Диалекты — это неотъемлемая часть устного наследия, обладающая большой культурной ценностью. Они тесно связаны с историей развития русского языка как такового и продолжают существовать и развиваться в наши дни, независимо от уровня образования их носителей.

У каждого из нас накоплен большой опыт в обучении и воспитании наших детей. Нужно им делиться, и одним из мест, где можно заявить о себе, о своих наработках, посмотреть на других, являются профессиональные конкурсы. Такие конкурсы помогают жить в мире, единстве и гордиться, что у нас такая замечательная страна.

**Победителями конкурса 2024 года стали учитель начальных классов и бурятского языка Республиканского бурятского национального лицея-интерната №1 города Улан-Удэ Светлана Раданжапова и воспитатель Башкирского детского сада №18 города Уфы Алия Ишдавлетова.**