

**Анализ работы профессионального объединения педагогов  
естественнонаучного цикла (биологии и экологии)**

**Тема:** «Совершенствование методических принципов, связанных с внедрением современных педагогических технологий в условиях внедрения новых образовательных стандартов в основной и старшей школе (ФГОС ОО и СО)»

**Цель:** Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в условиях внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО

**Задачи:**

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022-2023 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Обеспечение информационно-методической поддержки учителей биологии и экологии в условиях внедрения ФГОС в основной и старшей школе, в том числе для детей с ОВЗ.	Разбор документов, ознакомление с обновленными стандартами.		
2	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта, работа с молодыми педагогами;	Круглый стол, обмен опытом.		Обмен материалами, презентация
3	Повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Ознакомление с изменениями в КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Разбор сложных заданий Семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка экспертов ОГЭ. Вебинары разной тематики		Обмен материалами, сайтами

**Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:** задачи, поставленные на учебный год, реализованы на удовлетворительном уровне.

**Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022-2023 учебном году:**

1. Организация учебно-методического процесса на 2022-2023 учебный год
2. Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**Посещаемость профессионального объединения в 2022- 2023 учебном году:**

ОО	Даты заседаний профессионального объединения			
	14.09.22	17.11.22	19.01.23	
1	+	+	+	
2	+	+		
3				
4	+	+	+	
5				
6				
7				
8	+	+	+	
9	+	+	+	
10	+	+	+	
12	+	+	+	
14	+	+	+	
16	+	+		
17	+	+	+	
18				
19				
21	+			
56	+	+		

**Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:** на заседание городского методического объединения учителей биологии посещали не все педагоги. Это объясняется тем, что педагоги имеют большую нагрузку, не очень удобно добираться.

**Формы проведения профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:**

Проведение заседаний ГМО с активным участием педагогов, круглых столов.  
Обмен опытом о проделанной работе педагогами.  
Составление диагностических работ для учащихся.  
Подготовка обучающихся презентаций.  
Разбор сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ.

**Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-2023 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):** В целом работу ГМО можно считать удовлетворительной

### Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Из-за большой нагрузки моей и педагогов, не получилось собраться на заседания во втором полугодии. Не были разобраны такие темы как « Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС», где планировали разобрать такие вопросы как, «Анализ урока как средство успешности выпускников. Повышение квалификации, отчеты по самообразованию. Презентация опыта работы. Не был проведен анализ работы ГМО. Информация была собрана дистанционно.

Проблема посещаемости ГМО педагогами остается актуальной.

### Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

#### Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	3	16
2	«Обновленные ФГОС ООО И СОО: технологии реализации образовательного процесса»	6	33
3	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	3	16
4	«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО	1	5,5
5	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	5	28
6	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя.	2	11
8	Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости» особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	1	5,5
9	Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленными ФГО ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	2	11

#### Учет форм повышения квалификации:

- очная - 2

- дистанционная – 12

**Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:**

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	5	28
2.	На заседаниях педсовета	4	22
3.	Выступление на ГМО	5	28
4.	Опыт не транслировался		

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:**

- Устьянцева Н.Ю. - участие во Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные траектории в 2022г»
- Баженова С.А. - XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 2023 года (заочный этап)

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:**

- Всероссийские олимпиады школьников разного уровня.
- Научно-практическая конференция (школьный и муниципальный уровень)

**Работа по обновлению содержания образования:**

Мероприятие	Охват	Результат
курсы	6	удостоверения
Ознакомление с документацией	19	ознакомлены

**Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования):** удовлетворены все педагоги.

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур		5 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ):	<i>Сертификат ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего» Удостоверение повышения квалификации по программе «Экологические вопросы в преподавании биологии»</i>	Да

<p>- на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)</p> <p>- индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)</p>	<p><i>Удостоверение повышения квалификации по программе «Особенности преподавания биологии в условиях введения и реализации новых стандартов»</i></p> <p><i>Удостоверение повышения квалификации по программе «Разработка критериев оценивания достижений обучающихся при изучении биологии в соответствии с ФГОС ОО»</i></p>	
<p>Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов</p>	<p>«Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ЦНППМ ПР «Учитель будущего»</p>	<p>Да</p>

**Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):**

сотрудничество с ОМО (ИРО), заседания в течение учебного года на темы:

- «Актуальные вопросы преподавания биологии в соответствии с ПРП по биологии ( 5 класс)»;
- « Актуальные вопросы подготовки к ГИА – 2023 по биологии»;
- «Методические аспекты преподавания естественнонаучных предметов в соответствии с обновленными ФГОС ОО и СОО»;
- «Написание рабочих программ по биологии в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП».

**Информационная открытость деятельности профессионального объединения:**

Создана официальная группа методического объединения. Публикаций о деятельности профессионального объединения на сайте УО Артемовского городского округа нет.

**Вывод:** работа профессионального объединения проводилась в неполном объеме.

**Рекомендации:** необходимо результаты деятельности профессионального объединения публиковать на сайте УО, в социальных сетях.

Прошу рассмотреть кандидатуру на руководителя ГМО учителей биологии и химии Чернобровкину Светлану Валентиновну. Телефон для связи с коллегой: 8-902-410-71-86

**Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2023-2024 уч. год («Белый парус»):**

16.01.2024 г. Муниципальная интеллектуальная игра по биологии «Что мы знаем о человеке» (Человек и его здоровье)». Место проведение - МАОУ «Лицей № 21

Протокол № 1  
заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО учителей биологии и экологии от « 14 » сентября 2022 г.

Присутствовали 12 человек (1,2,4,8,9,10, 12, 14, 16, 17, 21, 56)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Перспективы развития предмета биологии в условиях реализации ФГОС»
2. Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год.
3. Корректировка плана работы на 2022 -2023 учебный год.
4. Формирование экспертных комиссий (олимпиады).

1. **СЛУШАЛИ:** По вопросу «Перспективы развития предмета биологии в условиях реализации ФГОС. заслушали Котову И.Н.

2. **СЛУШАЛИ:** Котову И.Н., которая провела анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. **ПОСТАНОВИЛИ:** педагогам принять к сведению.

3. **СЛУШАЛИ:** Котову И.Н. по вопросу корректировка плана работы на 2022 -2023 учебный год. Она ознакомилась с пунктами плана.

**ПОСТАНОВИЛИ:** План работы на 2022-2023 учебный год принять и утвердить.

4. **СЛУШАЛИ:** Котову И.Н. по вопросу «Формирование экспертных комиссий». **ПОСТАНОВИЛИ:**

- **Назначить** экспертами по проверке олимпиадных заданий по биологии:

1. Котова Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ № 8» - председатель

2. Бахтегореева Наталия Николаевна, МАОУ «СОШ № 1»

3. Грозина Ольга Александровна, МБОУ «СОШ № 2»

4. Коковина Татьяна Аркадьевна, МБОУ «СОШ № 3»

5. Жарова Елена Григорьевна, МБОУ «СОШ №4»

6. Иовлева Александра Александровна, МБОУ «СОШ № 7»

4. Самарцева Вера Николаевна, МБОУ «СОШ № 9»

5. Устьянцева Наталья Юрьевна МАОУ «СОШ № 12»

6. Колупаева Елена Владилентовна, МБОУ «СОШ № 14»

7. Иванова Наталья Юрьевна, МБОУ «СОШ № 17»

8. Каманова Галина Анатольевна МБОУ «СОШ № 18»

9. Ряпосова Юлия Владимировна МБОУ «СОШ № 19»

10. Ибрагимова Татьяна Михайловна, МАОУ «Лицей № 21»

11. Баженова Светлана Александровна, МАОУ СОШ № 56

- **Назначить** экспертами по проверке олимпиадных заданий по экологии:

1. Котова Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ № 8» - председатель

2. Самарцева Вера Николаевна, МБОУ «СОШ № 9»

3. Устьянцева Наталья Юрьевна МАОУ «СОШ № 12»

4. Иванова Наталья Юрьевна, МБОУ «СОШ № 17»

5. Баженова Светлана Александровна, МАОУ СОШ № 56

6. Ибрагимова Татьяна Михайловна, МАОУ «Лицей № 21»

Председатель И.Н. Котова Секретарь И.Н. Котова

Протокол № 2  
заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО учителей биологии и экологии от « 17 » ноября 2022 г.

Присутствовали 12 человек (1,2,4,8,9,10, 12, 14, 16, 17, 56)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности»
2. Организация, проведение, подведение итогов олимпиады.
2. Разное

**1. СЛУШАЛИ:** Котову И.Н по вопросу «Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности»

Обмен опытом работы :

- Баженова С.А. « Исследовательская работа по биологии во время внеурочной деятельности»

- Бахтегореева Н.Н. ««Повышение качества образования на уроках биологии через проектную деятельность»»

- Устьянцева Н.Ю. «Участие детей в конкурсах разного уровня»

Педагоги поделились опытом по данной теме. Предложенный материал рекомендован в использовании в работе. Панорама методических идей.

Представление материала, наработанного по темам самообразования

**2. . СЛУШАЛИ:** Котову И.Н , которая провела анализ результатов олимпиады в 2022 году по биологии». Педагогам были предложены презентация и сравнительный материал, который отправлен каждому на эл. почту.

ПОСТАНОВИЛИ: ознакомиться более подробно с данным материалом.

**3. СЛУШАЛИ:** Котову И.Н, ознакомила с мероприятиями разного уровня  
ПОСТАНОВИЛИ: педагогам принять к сведению.

Котова И.Н. предложила педагогам заполнить таблицу «Банк данных об участниках профессионального объединения педагогов»

Председатель И.Н. Котова Котова И.Н. \_\_\_

Секретарь И.Н. Котова Котова И.Н.

Протокол № 3  
заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО учителей биологии и экологии от « 19 » января 2023 г.

Присутствовали 8 человек

(Присутствовали педагоги МОУ № 3 ,4, 8, 9, 12, 17, 21)

**ПОВЕСТКА ДНЯ: Организация Эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.**

1. Диагностические технологии - как показатель личностного роста ученика в условиях реализации ФГОС. Функциональная грамотность.
2. Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках биологии - одна из форм подготовки учащихся к экзамену
3. Проблемный диалог «Трудные темы»: типичные ошибки ,наиболее сложные вопросы в подготовке к ЕГЭ

**1. СЛУШАЛИ:** Котову И.Н. по вопросу «Диагностические технологии - как показатель личностного роста ученика в условиях реализации ФГОС. Функциональная грамотность» . При помощи презентаций педагогам были предложены разные технологии , при помощи которых проводятся диагностики качества образования. Рассмотрели ряд заданий функциональной грамотности, при помощи которых можно готовить учащихся к итоговой аттестации.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять к сведению. Подобранные материалы отправлены педагогам на их электронные почты.

**2. СЛУШАЛИ:** Самарцеву В.Н. по вопросу Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках биологии - одна из форм подготовки учащихся к экзамену. Вера Николаевна поделилась опытом работы ,какие источники использует в подготовке детей к ОГЭ.

Рассмотрели скаченные ею книги Студариум, как хороший помощник для детей в разборе теоретической части любых разделов.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять к сведению. Разобранные материалы предложены педагогам для их дальнейшей работы.

**3. СЛУШАЛИ:** Ибрагимову Т.М. по вопросу Проблемный диалог «Трудные темы»: типичные ошибки ,наиболее сложные вопросы в подготовке к ЕГЭ. Рассмотрели изменение в заданиях ЕГЭ по биологии. Просмотрели презентацию, обсудили изменения, которые произошли в КИМах ЕГЭ. Разобрали сложные задания в КИМах ЕГЭ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять к сведению. Предложенные материалы использовать в работе.

Председатель: Котова И.Н.   
Секретарь : Котова И.Н. 



**Банк данных об участниках профессионального объединения педагогов  
естественнонаучного цикла (биологии)  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1	Бахтегареева Наталия Николаевна	1	30	1	Развитие функциональной грамотности на уроках химии	Выступление с докладом на ГМО «Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности»	---	---
2	Грозина Ольга Александровна	2	2	1	Повышение познавательной активности обучающихся на уроках биологии		Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии	
3	Коковина Татьяна Аркадьевна	3	33	высшая	«Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках химии и биологии как основы достижения личностных, метапредметных и	---	ВСОШ по биологии, ВПР, НПК, эксперт по функциональной грамотности. Эксперт ОГЭ по биологии	---

					предметных результатов образования».			
4	Жарова Елена Григорьевна	4	47	1	Функциональная грамотность на уроках биологии		Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии	
5	Бачина Алена Анатольевна	5						
6	Хайрулина Наталья Александровна	6						
7	Иовлева Александра Александровна	7						
8	Котова Ирина Николаевна	8	35	1	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Участие в ГМО доклады	Руководитель ШМО, ГМО Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии и экологии, ВПР, НПК, эксперт по функциональной грамотности. Эксперт ОГЭ по биологии.	ВСОШ муниципальный этап эксперт по проверке олимпиадных работ по биологии и экологии; эксперт ОГЭ по биологии
9	Самарцева Вера Николаевна	9	36	высшая	«Система работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации		эксперт по проверке олимпиады школьников;	ВСОШ эксперт по проверке олимпиадных работ по

					(ОГЭ, ЕГЭ) в современных условиях»		эксперт ОГЭ по биологии	биологии и экологии эксперт ОГЭ по биологии
10	Яшлавская Яна Анатольевна	10	1	-	Использование цифровых методов в условиях ФГОС			
11	Устьянцева Наталья Юрьевна	12	4	1	«Повышение мотивации к учебной деятельности учащихся на уроках биологии»	участие в ГМО. Предъявление опыта работы « Внеурочная деятельность»	Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии эксперт ОГЭ по биологии	---
12	Колупаева Елена Владиславовна	14					Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии	
	Володина Евгения Петровна	16	9	1	«Формирование исследовательской культуры на уроках биологии»	Открытый урок « Признаки протекания химических реакций»	---	---
	Жигулева Ирина Александровна	16 фили ал	26	1	Проектная деятельность на уроках биологии			
13	Иванова Наталья Юрьевна	17	32	высшая	Формы организации учебной деятельности на уроках естественнонаучного цикла и дифференцированный подход в обучений	участие в научно-методической конференции методического совета при издательстве "Вестник образования" по теме "современные технологии в обучении", открытый урок	Эксперт по проверке олимпиад по экологии, биологии	Эксперт по проверке олимпиад

						«Точка роста» в 7классе «Перья птиц, в 8классе «Буккальный эпителий», «Влияние температуры на проницаемость клеточных мембран».		
14	Каманова Галина Анатольевна	18	39	высшая	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии через решение учебно- познавательных и учебно-практических задач	Доклад на методсовете (школьный), методическое сопровождение профессионального развития педагога (муниципальный). Форум УрГАУ «Агрошкола- профессиональная ориентация в подготовке кадров для АПК» (Екатеринбург)	Эксперт по проверке олимпиад по биологии	---
15	Ряпосова Юлия Владимировна	19					Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии	
16	Ибрагимова Татьяна Михайловна	21	32 полн ых	высшая	Приемы и методы проблемного обучения	Открытые уроки и мастер- классы в Лицее (не ГМО не было)	Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии и экологии, эксперт ОГЭ и ЕГЭ (ТПК и РПК)	---
17	Чернобровкина Светлана	21	28	высшая	«Деятельностные технологии как	Были не связанные с биологией	---	---

	Валентиновна				инновационный инструментарий оценки качества образования»			
18	Баженова С.А.	56	22	высшая	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии.	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 2023 года (заочный этап)	Эксперт по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии и экологии	---
19	Исакова Юлия Юрьевна	56 (филиал)	14	высшая	Использование инновационных способов, форм и технологий обучения для формирования у обучающихся прочных базовых знаний, активизации познавательной деятельности.	---	Эксперт муниципального этапа ВСОШ	---