

Анализ работы деятельности ММО заместителей директора по УВР в 2022 – 2023 учебном году и задачи на 2023 – 2024 учебный

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства заместителей директоров по УВР, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые

методики, приемы и формы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС третьего поколения, ФОП и приоритетного проекта «Образование». Поэтому, в 2023 – 2024 учебном году муниципальное методическое объединение заместителей директоров по УВР работало над темой:

«Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве – основа достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП и приоритетного проекта «Образование». (единые методические дни, муниципальные методические чтения, мероприятия в рамках ММО)»

Главная цель работы ММО:

- Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров школ в условиях модернизации общего образования, введения ФГОС.
- Повышение уровня общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования, становления современной системы управления качеством образования.
- Организация работы ММО по формированию функциональной грамотности в рамках обновленного ФГОС.

Деятельность ММО заместителей директоров школ была направлена на решение следующих **основных задач:**

- координация сетевого взаимодействия заместителей директоров школ по учебной работе, содействие работе муниципальной методической службе в решении задач повышения качества образования в ОУ АГО;
- создание условий для профессионального развития заместителей директоров по УР;
- обеспечение консультативно-экспертной поддержки заместителей директоров по УР образовательных учреждений в реализации задач повышения качества образования в Артемовском городском округе;
- координация деятельности заместителей директоров по УР образовательных организаций по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной управленческой деятельности в ОУ АГО, координации, организации взаимодействия по проектированию и реализации моделей, форм диссеминации, опыта внедрения, сетевого взаимодействия, использования сетевых ресурсов и др.);
- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

Формы работы ММО заместителей директоров по УВР:

- заседания методического объединения заместителей директоров по УВР;
- индивидуальные консультации;
- семинары – практикумы для заместителей директоров по УВР;

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных задач, задач повышения качества образования, проведению независимой оценки качества образования.

Значительные изменения приоритетов в школьном образовании в мире за последние годы (переориентация на компетентностный подход, непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями, умение сотрудничать и работать в группах и др.) нашли отражение в вопросах обновления содержания и структуры образования – развитие адекватных современным требованиям методов и средств оценки образовательных достижений обучающихся.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов.

Созданная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в ОО, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты качества образования в школах.

Система оценки качества образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ; государственная итоговая аттестация 9-х классов (ОГЭ)). По результатам ГИА-9 школьник может

продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования;

- промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Таким образом формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. Широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Исходя из выше сказанного, в 2023 – 2024 у.г. были определены вопросы для обсуждения на заседаниях ММО заместителей директоров по УВР.

Было запланировано проведение шести заседаний ММО, три из которых были проведены на базе школ № 1,3,6 (см. программы семинаров-практикумов от 28.02.2024 МАОУ «СОШ №1»; 21.03.2024 МБОУ «СОШ №3»; 24.04.2024 МБОУ «СОШ №6»).

На заседания рассматривались следующие вопросы:

1. Результаты проведения итоговой аттестации 2023 года: итоги, проблемы, пути решения.

2. О ходе проведения ВПР в ОО: итоги, проблемы, пути решения.
3. Об оказании консультативно-методической помощи педагога ОО района.
4. Об участии школ муниципалитета во внедрении ФГОС третьего поколения и ФОП: проблемы и пути решения.
5. Подготовка общеобразовательной организации к контрольно-надзорным мероприятиям.
6. Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды. Современные образовательные платформы.
- 7 Организация работы в ММО по формированию функциональной грамотности, в рамках обновленного ФГОС.
8. Подготовка к проведению ГИА 2023 (итоговое сочинение 11 классы)
9. Анализ и интерпретация статистической информации внешних оценочных процедур за 2023-2024 учебный год.

Были обсуждены вопросы проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В целях обеспечения эффективности работы ММО заместителей директоров школ по УВР проводились индивидуальные консультации по вопросам разработки и утверждение плана мероприятий по введению учебных предметов ОБЗР и «Труд (технология)» в ОО, работа на ФГИС «Моя школа», был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе и повышения качества образования. В работе заседаний постоянно участвовали специалисты Управления образования: заведующая отделом координации образовательных организаций А.В. Смышляева, заведующая отделом МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования О.Ю. Мухлиева.

Проанализировав выступления заместителей директоров по УВР, на заседаниях методического объединения можно сделать следующий вывод:

Решение проблем оценки качества образования и объективности результатов оценки знаний обучающихся, требуют целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

Анализируя работу муниципального методического объединения заместителей директора по УВР, можно сделать следующие выводы:

1. При работе ММО заместителей директора по УВР в 2023 – 2024 учебном году использовались следующие формы работы: семинары – практикумы, выступления, обсуждения, индивидуальные консультации;
2. Следует отметить активное участие заместителей директора по УВР в работе ММО, их заинтересованность в решении проблем, связанных с повышением качества образования, объективности проведения независимой оценки качества образования при переходе на ФГОС третьего поколения. Особую благодарность заслуживают коллеги, представившие управленческий опыт на семинарах-практикумах: заместители директора МАОУ «СОШ №1» Казанцева Т.В., Скутина А.С., заместитель директора МБОУ «СОШ №3» Кулакова И.В., заместитель директора МБОУ «СОШ №6» Пимурзина С.О.

3. План работы и поставленные задачи на 2023 – 2024 уч.г. выполнены, поэтому, деятельность ММО заместителей директора по УВР следует признать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование методической работы с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;
2. Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта педагогов муниципалитета через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями АГО по применению разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
3. Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения введения ФГОС и ФОП;
4. Оказание консультационно-методической помощи в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечение эффективности деятельности школьных методических объединений по повышению качества образовательных результатов и объективности оценки качества образования;
6. Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития заместителей директоров школ