

## Анализ работы профессионального объединения педагогов

Городское методическое объединение учителей информатики

**Тема** Рост профессиональной компетентности педагога для улучшения качества образования в условиях цифровой реальности с учётом обновленных ФГОС

**Цель** создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в Артемовском ГО.

### Задачи

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2023-24 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Самосовершенствование и повышение квалификации, профессионализма и продуктивности в работе учителей	Обзор методической литературы, распорядительных документов, в том числе методических рекомендаций. Подготовка и размещение информации для школьных сайтов. Курсы повышения квалификации. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по предмету, программного обеспечения и дидактического материала	Публикации учителей информатики на сайтах ОУ, программы внеурочной деятельности в рамках предмета «информатика»	Публикации учителей информатики на сайтах ОУ, программы внеурочной деятельности в рамках предмета «информатика»

2	<p>Подготовка и проведение школьных и муниципальных туров различных конкурсов и Олимпиад; продолжение работы по повышению профессионализма педагогов и заинтересованности предметом обучающихся через участие в конкурсном движении и проектной работе.</p>	<p>Разработка и внедрение программ, программного обеспечения и дидактического материала для работы с одаренными детьми.</p> <p>Школьные этапы ВсОШ по информатике.</p> <p>Участие в сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах, проводимых организаторами регионального, всероссийского и международных уровней.</p>		
3	<p>Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Совершенствование программ внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА» и «Подготовка к ЕГЭ».</p> <p>Изучение нормативных и правовых документов по ЕГЭ и ОГЭ, рассмотрение вопросов итоговой аттестации выпускников на заседании ММО.</p> <p>Привлечение ресурсов Интернет, мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в разрезе школ</p>		

		города и области в целом.		
--	--	---------------------------	--	--

**Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022-23 учебном году:**

1. Планирование деятельности ММО.
2. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ
3. Организация обучения информатике с использованием дистанционных технологий.
4. Конкурсное движение учителей информатики, мероприятия, условия участия, ресурсы.
5. Информатика и обновленный ФГОС.
6. Анализ работы ММО.

**Посещаемость профессионального объединения в 2022-23 учебном году:**

ОО	Даты заседаний профессионального объединения			
	02.11.2022	24.03.23	05.06.2023	
1	+	+	+	
2	-	-	-	
3	-	-	+	
4	+	+	+	
5	-	-	-	
6	-	-	-	
8	+	+	+	
9	+	+	+	
10	-	-	-	
12	-	-	-	
14	-	-	-	
16	+	-	-	
17	-	-	-	
19	+	-	+	
21	+	+	+	
56	-	-	-	

**Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:**

Посещаемость очных заседаний очень низкая. Многие коллеги совмещают работу учителя информатики и математики, совпадают даты заседаний ММО и, например, педагогических советов, внеурочных занятий, директора не освобождают учителей от участия в школьных мероприятиях, для работы в ММО.

Пути решения: ввести единые дни заседаний ММО на уровне Артемовского ГО

**Формы проведения профессионального объединения в 2022-23 учебном году:** очная, дистанционная

**Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-23 учебном году (в т. ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):** удовлетворительная, надо что-то менять (что именно не указывается)

**Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:**

Не решена проблема с посещением ММО учителей информатики, слабо решена задача по работе с одаренными детьми, сложно обстоит ситуация с планированием деятельности ММО, основная причина, низкая посещаемость.

**Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-23 учебном году:**

**Основные направления повышения квалификации:**

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика» (24 часа)	2	15
2.	Профессиональное развитие педагога на основе анализа профессиональной деятельности.	1	7
3.	Школа современного учителя информатики	1	7
4.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО.	1	7
5.	SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией.	1	7

**Учет форм повышения квалификации:**

- очная – 0%

- дистанционная – 15%

**Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/**

**научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:**

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	10	76
2.	На заседаниях педсовета	5	38
3.	Выступление на ММО	2	15
4.	Опыт не транслировался	3	23

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:**

В профессиональных конкурсах принял участие 1 человек Селиверстов Евгений Александрович, участвовал в 2-х конкурсах, призер

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа: на уровне ММО конкурсы не проводились**

**Работа по обновлению содержания образования: не проводилась**

Мероприятие	Охват	Результат

**Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования) удовлетворительно**

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур		1 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные		1

образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)		
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики		1
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		нет

**Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):**

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Свердловской области – повышение квалификации, курсы прошли 2 человека, Областное методическое объединения учителей математики и информатики – участие в заседаниях – 5 человек; СКБ Контур – грантовая поддержка, получил 1 человек; Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса ЯндексУчебник – развитие дистанционных технологий, изучение Языка программирования Python, используют в работе 3 человека, ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ ЯКласс – развитие дистанционных технологий, используют в работе 3 человека.

**Информационная открытость деятельности профессионального объединения** (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; количество публикаций о деятельности объединения на сайте Управления образования Артемовского городского округа; наличие электронного ресурса

для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения) **нет**

**Вывод:** работу ММО признать удовлетворительной

**Рекомендации:**

**Предложения в план работы Управления образования  
Артемовского городского округа на 2022-23 уч. год:**