

**План работы муниципального методического объединения педагогов  
Русского языка и литературы  
(наименование ММО)  
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: **«Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения и ФОП»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, с учетом изменений 2024 года.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции (функциональная грамотность) педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

## **Направления деятельности ММО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

## **Планируемый результат:**

- Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей русского языка и литературы.
- Создание методического материала по формированию читательской грамотности.
- Создание банка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам.
- Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокая заинтересованность педагогических работников в творчестве и инновациях, в том числе в профессиональных конкурсах
- Формирование единых подходов к разработке учебно — методических материалов педагогов и современного урока в соответствии ФОП
- Совершенствование воспитательного потенциала уроков РЯ и ЛИТ
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми

## **Организационные формы работы:**

- Проведение заседаний ММО с выступлениями педагогов;
- Проведение круглых столов, конференций, обмен мнениями;
- Проведение интеллектуальных игр для обучающихся;
- Ведение группы в социальной сети

**Организационные формы работы:  
Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма работы, тема (семинар, мастер-класс и др)</b>	<b>Дата (число, месяц, год)</b>	<b>Площадка</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>Информационная деятельность</b>	Коррекция базы данных педагогов	Июнь-Август, сентябрь 2024 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Июнь-Август 2024 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025 году.	в течение учебного года 2024-2025	ОУ АГО	Учителя ОУ, руководитель ММО
	Составление рабочих программ по русскому языку и литературе ООО, СОО	июнь-сентябрь 2024г.	ОУ АГО	Учителя ОУ
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ работы за учебный год	Июнь 2024 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Анализ результатов ВСОШ (школьный и муниципальный этапы)	Ноябрь 2024 г.	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, председатели муниципальных комиссий по проверке ВСОШ, руководитель ММО
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	Июнь - август 2024 г.	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО

	Анализ рабочих программ по предмету	май, август, сентябрь 2024 г.	ОУ АГО	учителя
	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	май, август, сентябрь 2024 г.	МАОУ «Лицей №21»	руководитель ММО
	Анализ срезовых контрольных работ.	Сентябрь Май 2024 г.	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ открытых уроков, мероприятий.	в течение года	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май 2024-2025 г.	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО
	Анализ ВПР	Май 2025 г.	ОУ АГО, МАОУ «Лицей №21»	учителя, руководитель ММО

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1.	<b>Информационно-методическое обеспечение УВП</b>		
	1. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях ММО. Скорректировать учебные программы, утвердить рабочие программы по предметам, определить учебно-методические комплексы для каждого класса, проверить соответствие учебников федеральному перечню.	август, сентябрь 2024 г.	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
	2. Продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов, активно использовать ресурсы Интернет, продолжить формирование медиатеки.	в течение года	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
	3. Продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение	в течение года	Учителя ОУ АГО, руководитель

городских семинаров, публикаций.		ММО
4. Обеспечить личностную ориентацию образовательного процесса за счет тщательного отбора элективных курсов, курсов по выбору, развивающих факультативов; проектной, исследовательской деятельности учащихся и учителей.	сентябрь, январь	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
5. Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВСоШ.	октябрь – ноябрь 2024 г.	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
6. Размещение информации о деятельности ММО учителей русского языка и литературы на сайте управления образования АГО.	в течение года	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
7. Проведение предметных недель.	ноябрь - март	руководитель ММО учителя ОУ АГО
<b>2. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов</b>		
1. Планирование работы по самообразованию	Август 2024 г.	Руководитель ММО
2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
3. Работа с методической литературой по предмету.	в течение года	Учителя ОУ АГО, руководитель ММО
4. Организация «Стажерских пар» в помощь молодым учителям.	в течение года	руководитель ММО
5. Организация семинаров — практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином» и пр.	Декабрь 2024 г.	Руководитель ММО
6. Участие в семинарах — практикумах по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года	Руководитель ММО
7. Актуализация банка видеоматериалов в том числе со сценариями и видеозаписями уроков различных типов.	в течение года	Учителя ОУ АГО
<b>3. Обновление содержания образования</b>		
1. Методическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся: • сетевое обучение МО учителей	ноябрь-май	Учителя ОУ

2. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	руководитель ММО
3. Проектирование современного урока в условиях перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения	в течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
4. Разработка единых критериев оценивания УУД	в течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
5. Организация вебинаров по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	руководитель ММО
<b>4. Методическое сопровождение программы «Одаренные дети» (совершенствование организации творческой деятельности учащихся)</b>		
1. Организация предметных олимпиад: • подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады на базе «Золотого сечения» • организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.	Учителя ОУ Руководитель ГМО
2. Организация участия учащихся в конкурсах, интеллектуальных марафонах	в течение года	Учителя ОУ
3. Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Декабрь - май	Учителя ОУ Руководитель ГМО
4. Организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и марафонах на муниципальном и региональном уровне	В течение года	Учителя ОУ, руководитель ММО
<b>5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</b>		
1. Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы	В течение года	Руководитель ММО
2. Организация и проведение заседания ММО учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год».	Август 2024 г.	Руководитель ММО
3. Разработка проекта плана работы ММО учителей русского языка и литературы на 2024/2025 учебный год.	Май 2025 г.	Руководитель ГМО

#### Заседания ММО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 год

№	Содержание работы	Форма	Дата и место
---	-------------------	-------	--------------

п/п			проведения
1	МО №1 Установочное организационное заседание: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год».	семинар	10.10.24
2	МО №2. Тема: заседание ММО круглый стол «Галерея методического опыта»	Круглый стол	Октябрь 2024 30.10.24 МАОУ «Лицей №21»
3	МО №3. Тема: Наиболее значимые направления деятельности учителя по достижению результатов УУД обучающихся по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Семинар-практикум Открытые уроки Круглый стол	ноябрь МАОУ « №56»
4	МО №4. Тема: Формы работы по подготовке обучающихся к ИА	Стажировочные практики для коллег, подготовленные командами образовательных организаций АГО	Декабрь 2024 МАОУ «№8»
5	МО №5 заседание ММО метод-бой «Встреча мастеров» Соревнование во владении методами методической работы , соревнуются методические команды ММО	Метод-бой	Январь 2025 МАОУ «Лицей №21»
6	МО №6. Тема: «Организация аналитической деятельности на уроках литературы»	Стажировочные практики для коллег, подготовленные командами образовательных организаций АГО	Февраль МБОУ «№16»

7	Муниципальные педагогические чтения	чтения	Март 2025
8	МО №7 Тема «Единый методический день» заседание ММО Социальное партнерство	Семинар-практикум	Апрель 2025
9	МО №8 результаты работы ММО за учебный год	Круглый стол	Июнь 2025

**Руководитель профессионального объединения:**

учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21»

Голубцов Игорь Валерьевич,

(высшая квалификационная категория) 8-900-216-24-92

**Анализ работы муниципального методического объединения педагогов**

Русского языка и литературы

**Методическая тема**, над которой работало ММО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

№ п/п	Задачи ММО на 2023-2024 уч. год	Мероприятие ММО, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.	семинар	Овладение системой преподавания	-



			предмета	
2	Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.	Открытые уроки в рамках заседаний	Совершенствование преподавания предметов	Методическая копилка на сайте Лицея
3	Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции (функциональная грамотность) педагогов.	Образовательная стажировка в МАОУ «СОШ №9» город Ирбит	Совершенствование форм и методов	Организован семинар, методическая копилка на сайте Лицея
4	Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников	Курсы повышения квалификации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	ИОМ педагогов
5	Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Семинары, вебинары ИРО города Екатеринбург	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	актуализация вопросов, которые связаны с преподаванием русского языка и литературы в соответствии с требованиями

				обновлен ного ФГОС
--	--	--	--	--------------------------

**Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:**

Реализация поставленных задач показывает положительную динамику участия педагогов АГО в работе ММО, преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку, внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий для повышения качества обучения; обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях.

**Основные вопросы, рассмотренные на муниципальном методическом объединении в 2023-2024 учебном году:**

- 1) Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе
- 2) Наиболее значимые направления деятельности учителя по достижению предметных результатов обучающихся по русскому языку и литературе в соответствии с новыми ФГОС ООО и СОО, ФОП
- 3) Обсуждение тематики ММО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 год
- 4) Формирование читательской грамотности при работе с множественным текстом»
- 5) Приемы локализации информации в единичных текстах разных форматов 6) Приемы локализации информации во множественных текстах
- 7) Анализ результатов всероссийских диагностических и контрольных работ по русскому языку
- 8) Определение направлений деятельности по восполнению выявленных дефицитов
- 9) Особенности работы по формированию умения учащихся восприятия художественного текста и его анализа
- 10) Требования к современному уроку

**Посещаемость ММО в 2023-2024 учебном году:**

ОО	Даты заседаний ММО			
	3.11.23	22.12.23	15.02.24	1.04.24
1	+	+	+	-
2	-	+	-	+
3	+	+	+	+

4	+	+	+	+
5	+	-	+	+
6	-	+	+	+
7	+	+	+	+
8	+	+	+	+
9	+	+	+	+
10	+	-	+	+
12	+	+	+	+
14	+	-	-	+
16	+	-	-	-
17	+	-	+	+
18	-	-	-	-
19	+	-	+	+
21	+	+	+	+
56	+	+	+	+

**Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:**

В течение учебного года в основном стабильно посещали заседания ММО представители всех ОО. Практически не посещали совсем ОУ №16 и 18. Проблемы: 1) не отпускает администрация ОУ 2) нет возможности участвовать всем педагогам ОУ

**Формы проведения муниципального методического объединения в 2023-2024 учебном году:**

- Проведение заседаний ММО с выступлениями педагогов;
- Проведение круглых столов, конференций, обмен мнениями;
- Проведение интеллектуальных игр для обучающихся;
- Ведение группы в социальной сети

**Оценка эффективности деятельности муниципального методического объединения в 2023-2024 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):**

1. Методическая тема **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**
2. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Учителя осваивают новые стандарты, ФОП, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

**Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:**

1. Нет полноценного представления о формировании функциональной грамотности, системе оценивания, применяемой в ОО педагогами
2. В течение этого учебного года велась работа по требованиям к современному уроку с разными техниками и приемами, но сказать, что педагог в полной мере освоил структуру, требования, нельзя – работу следует продолжить.
3. В апреле 2024 года при анализе работы педагогов были выявлены образовательные дефициты на уровне подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, а также были высказаны предположения о профессиональных дефицитах педагогов. Было внесено предложение каждому ШМО провести внутренний анализ и обозначить проблемные вопросы для обсуждения на ММО. Было внесено предложение сделать общий продукт работы за год, внести предложения на следующий год. Однако информации из школ не поступило вообще. На этом основании руководитель ММО принимает единоличное решение о дальнейшей работе.

**Результаты повышения квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году:**

В течение учебного года учителя русского языка и литературы повышали свою квалификацию не только через организацию взаимопосещения уроков, семинаров, вебинаров, но и повышение профессионального и методического мастерства через курсы повышения квалификации.

**Основные направления повышения квалификации:**

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1	Русский язык и литература	20	40%

2	Здоровьесберегающие технологии	30	50%
3	Реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФОП	50	100%
4	Итоговая аттестация обучающихся	50	100%

#### **Учет форм повышения квалификации:**

- очная – 30%

- дистанционная – 70%

#### **Трансляция информации, полученной членами муниципального методического объединения в рамках курсов повышения квалификации /семинаров/ научно-практических конференций/вебинаров на педагогическое сообщество:**

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	20	40
2.	На заседаниях педсовета	20	40
3.	Выступление на ММО	10	20
4.	Опыт не транслировался	-	-

#### **Анализ работы муниципального методического объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:**

Организация работы по участию в конкурсах профессионального мастерства не дело руководителя ММО. Это дело целой комплексной методической службы. Ведущей деятельностью которой является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов профессионального мастерства. Деятельность такой методической службы должна быть направлена, в том числе и на формирование мотива достижения успеха в конкурсе и в постконкурсный период педагога-участника. Для того чтобы добиться успехов, методист работает не единомышленно, создается сплоченная рабочая команда из числа руководителей УО, ОУ, администрации, наставников, педагогов, ранее ставших победителями в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, на территории АГО такой службы нет. Поэтому в рамках немногочисленных

заседаний ММО, имеющих свою тематику, сложно говорить о выдвижении кандидатов на участие в конкурсах и тем более их сопровождение. На сегодняшний день это личное желание педагогов.

Тем не менее стремление стать лучшим из лучших, возможность доказать свой профессионализм, оригинальность имели место быть в этом году.

В региональном этапе Всероссийского профессионального «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области в 2024 году приняли участие учителя родного языка и родной литературы и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, – всего 32 участника из 19 муниципалитетов Свердловской области. Из них – 11 представителей ДОО (9 воспитателей, 2 учителя-логопеда) и 21 учитель общеобразовательной организации.

29 февраля 2024 года в Институте развития образования Свердловской области состоялась серия финальных «Мастер-классов» для педагогического сообщества, на которой финалисты продемонстрировали свое профессиональное мастерство, поделились с коллегами опытом работы, методическими наработками и технологиями.

По результатам всех трех конкурсных состязаний финала определены победители и призеры конкурса в двух номинациях «Воспитатель» и «Учитель»: призер (диплом III степени) – **Свинобоева Лариса Алексеевна**, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», Артёмовский городской округ.

### **Анализ работы муниципального методического объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артёмовского городского округа:**

Работа с одарёнными детьми была включена в планы работы всех школ района.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений обучающихся педагоги развивали и прослеживали творческую траекторию талантливого ребенка на основе его достижений.

Школы района предоставляли обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в районе использован целый комплекс организационных форм:

- факультативные занятия, кружки, секции;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в районе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным достижениям.

В целом работа с одаренными детьми учителями русского языка и литературы велась в рамках проведения муниципального фестиваля талантливых детей «Белый Парус». О результатах участия можно узнать в банке аналитических справок:

<https://art-uo.ru/napravlenie-deyatelnosti/2023-2024-uchebnyj-god/>.

Традиционным является участие в конкурсах, организованных ИРО города Екатеринбурга:

[Всероссийская олимпиада школьников](#)

[Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области](#)

[Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности «Оруженосцы Командора»](#)

[Всероссийский литературный конкурс «Класс!»](#)

[Без срока давности](#)

[Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о культуре](#)

[Всероссийский конкурс сочинений](#)

[Читатель года](#)

Среди учителей русского языка и литературы, их обучающихся АГО в 2023-2024 году есть победители и призеры.

**Работа по обновлению содержания образования:**

Мероприятие	Охват	Результат
Участие в работе секции для членов МО «Требования ФГОС к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности» в рамках проведения Регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир	50%	актуализация вопросов, которые связаны с преподаванием русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, и подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе

«Смысловое чтение как метапредметный результат обучения». Семинар.	100%	Использование приемов смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла
--	------	---

**Удовлетворенность участников муниципального методического объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования)**

Все удовлетворены.

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках:  - федеральных процедур  - региональных процедур	  <i>1</i>  <i>2</i>	  3 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ):  - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)  - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)	  <i>1</i>	  да/нет
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических		да/нет



работников на основе диагностики		
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		да/нет

**Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):**

МАОУ «СОШ №9» города Ирбита, обмен опытом, рассмотрены актуальные вопросы, которые связаны с преподаванием русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, и подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе, подготовка к ГИА.

**Информационная открытость деятельности муниципального методического объединения** (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; основные направления деятельности на сайте МАОУ «Лицей №21», количество публикаций о деятельности объединения на сайте МАОУ «Лицей №21»; наличие электронного ресурса для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения)

Имеется страница на сайте МАОУ «Лицей №21». Количество публикаций соответствует количеству заседаний – 5.

**Вывод:**

В течение года проведено 5 заседаний ММО.

Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников на заседаниях основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также знакомство учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Предложения в план работы Муниципального ресурсного информационно – методического центра на 2024-2025 уч. год:**

Более четко планировать Единые методические дни.

**Руководитель профессионального объединения:**

учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21»

Голубцов Игорь Валерьевич,

(высшая квалификационная категория)

8-900-216-24-92