

## Анализ работы профессионального объединения учителей - логопедов

**Тема** Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях логопедического пункта МОО.

**Цель** Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

### Задачи

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022 – 2023 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Выявление, обобщение и распространение передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Консультация для учителей - логопедов	Распространение опыта по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	Методические рекомендации.
2	Изучение и внедрение современных педагогических, в том числе информационно-коммуникативных образовательных технологий с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Круглый стол: «Внедрение ИКТ – технологий в работу с детьми ОВЗ»	Внедрение ИКТ – технологий в работе с детьми ОВЗ.	Методические рекомендации.

3	Повышение уровня психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.	Повышение квалификации учителей логопедов, учителей дефектологов.	КПК	Методические рекомендации.
4	Использование информационно-образовательное пространства для обмена педагогическим опытом и для оказания методической поддержки педагогам.	Консультации: РППС кабинета учителя – логопеда.	Использование информационного пространства.	Методические рекомендации.

**Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:** Поставленные задачи выполнены.

**Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022 - 2023 учебном году:** Коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

**Посещаемость профессионального объединения в 2022 - 2023 учебном году:**

ОО	Даты заседаний профессионального объединения			
	29.09.2022	08.06.2022.	08.02.2023.	27.04.2023
МБДОУ № 31	82			
МАДОУ № 6		73		
МБДОУ № 21			79	
МБДОУ № 33				76

**Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:**

Проблемы с посещаемостью заседаний ГМО учителей – логопедов отсутствуют.

**Формы проведения профессионального объединения в 2022 – 2023 учебном году:** семинар, мастер – класс, круглый стол.

**Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022 – 2023 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):**  
100%.

**Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:**  
отсутствуют.

**Результаты повышения квалификации педагогов в 2022 -2023 учебном году:**

**Основные направления повышения квалификации:**

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1.	Инклюзивное образование	5	15
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута	7	16
3.	Организация образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	10

**Учет форм повышения квалификации:**

- очная - 6
- дистанционная – 4

**Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:**

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	1	1
2.	На заседаниях педсовета	23	76
3.	Выступление на ГМО	17	50
4.	Опыт не транслировался	0	

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:**

В конкурсе по автоматизации поставленных звуков у обучающихся приняли участие 17 учителей – логопедов, учителей – дефектологов Артемовского городского округа. Коллеги показали высокий уровень мастерства.

**Работа по обновлению содержания образования:**

Мероприятие	Охват	Результат
Конкурс по автоматизации поставленных звуков у обучающихся МОО	17	Первое и призовые места.
Конкурс «Моя любимая буква» среди воспитанников МДОУ АГО	27	Первые и призовые места. Победители в дополнительных номинациях.

**Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования) 100%.**

**Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):**  
отсутствует.

**Информационная открытость деятельности профессионального объединения** (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; количество публикаций о деятельности объединения на сайте Управления образования Артемовского городского округа; наличие электронного ресурса для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения)

В течение года на сайте Управления образования размещены 2 статьи о проведении заседаний ГМО учителей – логопедов АГО.

**Вывод:** Ведение целенаправленной коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности проводится на высоком уровне.

**Рекомендации:** Отсутствуют.

**Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2022 – 2023 уч. год:**

При разработке положения профессионального конкурса по автоматизации поставленных звуков оставить один этап.

Согласовывать Положения о логопедических конкурсах (этапы, критерии оценивания и т.д.) со специалистами - логопедами.

Проводить тестирование педагогов «Выявление методического запроса».

Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.

Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).

№	Инициатор	Содержание	Сроки	Статус
1	Министерство образования и науки	Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.	2023 г.	В работе
2	Министерство образования и науки	Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).	2023 г.	В работе
3	Министерство образования и науки	Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.	2023 г.	В работе
4	Министерство образования и науки	Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).	2023 г.	В работе
5	Министерство образования и науки	Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.	2023 г.	В работе
6	Министерство образования и науки	Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).	2023 г.	В работе
7	Министерство образования и науки	Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.	2023 г.	В работе
8	Министерство образования и науки	Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).	2023 г.	В работе
9	Министерство образования и науки	Организация семинаров-практикумов, «круглого стола», деловой игры, мастер-классов по заявленной теме заседания.	2023 г.	В работе
10	Министерство образования и науки	Пересмотреть положение о конкурсе пособий (убрать второй этап, проверять пособия на авторство).	2023 г.	В работе

**ПРОТОКОЛ**

Дата 29.09.2022.

№ 1

Председатель Подоскина А.Л., руководитель ГМО учителей – логопедов.

Секретарь Алексенцева Ю.В., учитель – логопед МБДОУ № 12.

Присутствовали 28 человек из МОУ № 1, 2, 4, 8, 10, 18, 19.  
МДОУ 1, 2, 4, 5, 6 (2), 7, 12, 13, 15, 18, 21(2), 22, 27, 30, 31, 32 (2), 35, 37.

Отсутствовали: МОУ: 3, 9, 17, 56.  
МДОУ: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

1. СЛУШАЛИ:

Лопата И.А., учителя – логопеда МАОУ «СОШ № 1» по вопросу «Нормативная база учителей – логопедов».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в практической деятельности нормативную базу учителей - логопедов.

2. СЛУШАЛИ:

Щербакову И.С., учителя – логопеда МБДОУ № 4 , по вопросу: «Разработка рабочей программы на логопедическом пункте образовательной организации».

ПОСТАНОВИЛИ: использовать в практической деятельности рабочую программу учителя – логопеда на логопедическом пункте образовательной организации.

Председатель \_\_\_\_\_ *А.Л. Подоскина*

Секретарь \_\_\_\_\_ *Ю.В. Алексенцева*

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

**ПРОТОКОЛ**

Дата 08.12.2022.

№ 2

Председатель Подоскина А.Л., руководитель ГМО учителей – логопедов.

Секретарь Алексеенцева Ю.В., учитель – логопед МБДОУ № 12.

Присутствовали 26 человек из МОУ № 1, 2, 8, 10, 18 (2), 19.  
МДОУ 1, 2, 4, 5, 6 (3), 7, 12, 13, 15, 18, 21, 22, 27, 30, 31, 32, 33, 37.

Отсутствовали: МОУ: 3, 9, 17, 56.  
МДОУ: 35.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

«Основные направления работы специалистов с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации».

**1. СЛУШАЛИ:**

Тищенко Е.И., учителя – логопеда МБОУ «СОШ № 10» по вопросу: «Основные направления работы специалистов с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в практической деятельности с детьми ОВЗ работу специалистов ОО.

**2. СЛУШАЛИ:**

Лебедеву Н.А., учителя – логопеда МАДОУ № 6, по вопросу: «Клубные часы в ДОО».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в практической деятельности опыт внедрения «Клубный час в ДОО».

Председатель \_\_\_\_\_  
*А.Л. Подоскина*

Секретарь \_\_\_\_\_  
*Ю.В. Алексеенцева*

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей - логопедов

**ПРОТОКОЛ**

Дата 08.02.2023.

№ 3

Председатель Подоскина А.Л., руководитель ГМО учителей – логопедов.

Секретарь Алексенцева Ю.В., учитель – логопед МБДОУ № 12.

Присутствовали 27 человек из МОУ № 1, 2, 3, 17, 18 (2), 19, 56.  
МДОУ 2, 5, 6 (2), 7, 12, 13, 15, 21(2), 22, 27, 30, 31, 32 (3), 33, 35.

Отсутствовали: МОУ: 0  
МДОУ: 1, 10, 37.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

«Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

**1. СЛУШАЛИ:**

Колычеву М.М., учителя – логопеда МБДОУ № 21 (1) по вопросу: «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в практической деятельности инновационные технологии учителя – логопеда ДОО.

**2. СЛУШАЛИ:**

Базуеву Н.В., учителя – логопеда МБОУ «СОШ № 2» , по вопросу: «Инновационные технологии в логопедии».

**ПОСТАНОВИЛИ:** использовать в практической деятельности инновационные технологии учителя – логопеда МОО.

Председатель                     *А.Л. Подоскина*                    

Секретарь                     *Ю.В. Алексенцева*





**Банк данных  
об учителях – участниках городского методического объединения  
учителей - логопедов  
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1.	Смышляева Наталья Сергеевна	МБДОУ № 1	3 года	первая	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР через проектную деятельность.	Педагогический совет – Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей ДОУ.	отсутствует	отсутствует
2.	Бакуткина Галина Витальевна	МБДОУ № 22	9	высшая	Автоматизация звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста через использование игровых методов и приемов.	Выступление на ГМО учителей - логопедов: «Инновационные формы коррекционной работы на подготовительном этапе постановки звука» Проведение мастер-класса в МБДОУ: Обучение грамоте старших дошкольников. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Опосредованная артикуляционная гимнастика. ОБР.РУ Эффективное	Разработка пособий по автоматизации звуков.	отсутствует

						технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников. Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии».		
3.	Томышева Лидия Николаевна	МАДОУ № 5	4 года	первая	Создание условий в логопедическом кабинете для коррекции звукопроизношения с детьми-логопатами.	<p>1. Участие в Едином методическом дне «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации»</p> <p>2. Участие в семинаре «Онлайн-сервисы в работе педагога дошкольного образования: примеры и варианты использования. Практикум по российским онлайн-сервисам»</p> <p>3. Участие во Всероссийском конкурсе: «Мотив познаний»</p> <p>4. Участие в научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ - ОТКРЫВАЕМ МИР»</p> <p>5. Участие во всероссийской конференции</p>	Разработка игр на автоматизацию звуков.	отсутствует

«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

6. Участие в муниципальном конкурсе по автоматизации поставленных звуков у обучающихся учителей-логопедов

7. Участие в конкурсе: «Моя любимая буква»

8. Участие во всероссийской научно-практической конференции: «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»

9. Участие в конкурсе: «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий».

	Вера Геннадьевна				Эффективные приемы коррекции речевых нарушений у дошкольников.	1. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 23.01. – 02.02.2023, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, дистанционно 2. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» 12.03. - 19.03.2023; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа, очно	Пособие для развития мелкой моторики.	Эксперт на аттестации сотрудников образовательных учреждений.
5.	Гужавина Алена Васильевна	МБОУ «СОШ № 17»	1 год	отсутствует	Нетрадиционные методы коррекционной работы школьного логопеда с детьми ОВЗ, направленные на преодоление трудностей при усвоении образовательных программ.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»  «Особенности логопсиходиагностики для заикающихся детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста" (дистанционно)  «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (дистанционно)	Пособия для коррекции дисграфии у младших школьников.	

						<p>«Основы социального проектирования» (онлайн-курс)</p> <p>«Создание и продвижение учебных видеоматериалов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (семинар-практикум)</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (дистанционно)</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (дистанционно)</p>		
6.	Парфенова Татьяна Ивановна	МБОУ «СОШ № 9»	4	первая	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровой технологии.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект занятия по лексической теме». Международный профессиональный	Разработка пособий для автоматизации и дифференциации звуков, развития фонематического слуха. Парные согласные Строим	отсутствует

						<p>педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021» - Сертификат за участие. Консультации для педагогов и родителей: Советы родителям будущих первоклассников; Значение артикуляционной гимнастики; Развития фонематических процессов у детей младшего школьного возраста. Что такое дисграфия? Участие в ГМО (слушатель).</p>	предложение.	
7.	Сизова Ольга Геннадьевна	МБДОУ № 15	28	первая	Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением дидактических игр и ИКТ.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Разукрасим мир стихами» 20.10.2022г. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» II место (групповой) среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу Дошкольного	Разработка пособия для автоматизации звуков.	отсутствует

					<p>«Моя любимая буква» (видеоролики с участниками) 12.04.23г.          ПТЛ «Взаимодействие с родителями» (делились с коллегами об опыте работы с родителями в МБДОУ №15)- АГО.          Выступления на педагогических советах в МБДОУ №15.</p>			
8.	Алексенцева Юлия Валерьевна	МБДОУ № 12	26	высшая	<p>Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи.</p>	<p>стажировка для педагогических коллективов образовательных организаций АГО «Развивающая предметно-пространственная среда — условие реализации основной образовательной программы ДОУ», открытое занятие Игра-путешествие «Спасатели», ноябрь 2022г.;          Педагогический совет МБДОУ №12 «Игры и упражнения по обогащению словаря детей дошкольного возраста», октябрь 2022г.;          Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР», слушатель, ноябрь 2022 г.,</p>	<p>Разработка пособия для автоматизации поставленных звуков.</p>	<p>Эксперт на аттестации сотрудников образовательных учреждений.</p>



9.	Лебедева Наталья Александровна	МАДОУ № 6	3	первая	Инновационные технологии в работе учителя-логопеда.	<p>«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционно)</p> <p>«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» ИРРО (дистанционно)</p> <p>выступление на ГМО логопедов АГО</p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей ОВЗ в условиях детского сада»</p> <p>Межмуниципальный форум педагогов дошкольного образования - Мастер-класс «Сторителлинг как средство общения».</p>	Отсутствует	Отсутствует
10.	Кошелева Виктория Николаевна	МАДОУ № 32	30	высшая	Использование кинезиологических приемов в коррекции речи дошкольников.	<p>1. Участие в заседании Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области.</p> <p>В Сборнике Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области размещена статья «Реализация нейropsихологического подхода в формировании</p>	<p><b>Проекты:</b></p> <p>1. Проект «Стихотворные встречи у камина», совместно с музыкальным руководителем ДОО и с привлечением родителей воспитанников. (январь 2023)</p>	Эксперт по аттестации педагогических работников.

<p>фонематических процессов у детей дошкольного возраста через применение авторского пособия «Фонетическая азбука» (декабрь 2022).</p> <p>1. Участие в VII Областном Фестивале логопедических идей в г.Верхняя Пышма. Представлено авторское пособие «Радужные полянки» (январь-февраль 2023г.)</p> <p>2. Участие в организации и проведении межмуниципального форума педагогов дошкольного образования «Создание личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации» с участием педагогов Артемовского городского округа, Режевского городского округа и г.Екатеринбург. Проведение практикума «Особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» в рамках Форума (февраль 2023)</p> <p>3. Участие в ПТЛ по функциональной</p>	<p>2. Участие в тематическом празднике, посвященном юбилею П.П.Бажова. Проведение мастерской «Создай украшение своими руками» (январь 2023)</p> <p>3. Фестиваль «Моя любимая буква» среди воспитанников подготовительных к школе групп. Организация работы выставки поделок – букв в различных техниках и проведение логопедического праздника (март 2023)</p> <p>4. Организация и проведение конкурса чтецов «Мы – наследники Победы» (май 2023)</p> <p>5. Участие в проекте старшей группы «Шмели» «Сделаем нашу планету чистой!» (май 2023)</p> <p><b>Пособия:</b>  ✓ Дидактическое пособие «Шагай и</p>
---	---

					<p>грамотности для педагогов МБОУ СОШ № 1 и МБДОУ № 1. Обзор работы логопеда по формированию функциональной грамотности у дошкольников (февраль 2023)</p> <p>4. Участие в Образовательном форуме «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в образовательной организации» или «Покоряем вершины читательской грамотности в год педагога и наставника» г.Екатеринбург (март 2023)</p> <p>5. Участие в «Весенней школе -2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области» (Центр «Ресурс», апрель 2023)</p> <p>6. Грамота призёра (3 место) профессионального муниципального конкурса методических разработок по автоматизации поставленных звуков у обучающихся муниципальных ОО, среди учителей-логопедов</p>	<p>«Говори!» Дидактический плакат «Фонетическая азбука».</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>посobie «Шагай и говори!» (апрель 2023)</p> <p>8. Диплом 3 степени в VI международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Мультфильмы без границ» (апрель 2023)</p> <p>9. Диплом лауреата III степени в Областном конкурсе театрального творчества «Гримасики», коллектив подготовительной группы «Теремок» (март-апрель 2023)</p> <p>10. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Моя любимая буква», Широковский Евгений (апрель 2023)</p> <p>Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Построй город будущего», сборная команда воспитанников старших и подготовительных групп (май 2023).</p>		
11.	Ефимова Ирина Юрьевна	МБДОУ № 7	17	первая	Логопедическая работа с детьми с РАС.	1. Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	Пособие для автоматизации звуков.	отсутствует

(октябрь 2022г) -

сертификат

2. Форум Педагоги

России, участник курса

«Работа с родителями

детей с ОВЗ: меры

поддержки и траектории

сопровождения

«(январь.2023г)-сертификат

3. Форум Педагоги

России, участник курса

«Инклюзивное

образование : организация

учебно-воспитательного

процесса для детей с ОВЗ

в соответствии с ФГОС»

(январь.2023г)-сертификат

4. Форум Педагоги

России, участник

курса»Алгоритм работы с

детьми с ОВЗ в рамках

совместных документов

Министерства

просвещения и

Министерства

здравоохранения:

ПМПК,инклюзия,коррекц

ия,индивидуальное

обучение» (23.10.2023г)-

сертификат

5. Выступление на

педагогическом совете

«Итоги коррекционно-

логопедической работы за

2022-2023 учебный год»

Май 2023г.)

6. Форум Педагоги

России, участник курса

Новшества нормативно-

						<p>правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО+ практика «Социально-коммуникативное развитие» (05.06.2023г)</p> <p>7. Участник дискуссионной площадки «Технологии наставничества в системе сопровождения профессионального развития педагога» 07.06.23г</p> <p>8. Онлайн-семинар: «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем организационный раздел» (апрель 2023г)</p>		
12.	Тищенко Екатерина Игоревна	МБОУ «СОШ № 10»	5	СЗД	Коррекционно-логопедическая деятельность по предупреждению дисграфии у обучающихся начальных классов.	Выступление на ГМО 08.12.2022 г. - Взаимодействие специалистов, обеспечивающие образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья в школе.	Картотека заданий по преодолению дисграфии.	отсутствует
13.	Лопата Ирина Александровна	МАОУ «СОШ № 1»	21	высшая	Нейропсихологические приемы в логопедической	Совершенствование профессиональных компетенций логопеда	Председатель аттестационной комиссии.	Эксперт по аттестации педагогическ

					обучающимися ОВЗ	организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дистанционно. ГМО 29.09.2022 Документы, регламентирующие работу учителя-логопеда в школе (выступление).	комиссии. Пособия по автоматизации звуков и развитию речи и ВПФ.	работников.
14.	Саубанова Рушания Ильгисовна	МБДОУ № 2	2	первая	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
15.	Антонова Татьяна Владимирова	МБОУ СОШ № 9	5	отсутствует	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике.	Выступление на ШМО по теме «Работа со слабоуспевающими».	Пособия для коррекции дисграфии у младших школьников.	отсутствует
16.	Ляшенко Наталья Борисовна	МБДОУ № 35	13	высшая	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.	ГМО учителей-логопедов «Работа с детьми ОВЗ»(29.09.22);  Инновационные методы в работе учителя-логопеда (08.02); Коррекционная работа с неговорящими детьми 27.04  3.ГМО по развитию речи (21.02.23), выступление « Использование кинетического песка в работе с детьми для развития речи и	Разработка пособия для автоматизации звука «Ш».	отсутствует

						<p>повышения познавательной активности»</p> <p>4. ГМО Х-Э развитие детей(14.03.23) выступление «Технология проектная деятельность»</p> <p>1.Вебинары Ирбитского педагогического колледжа</p> <p>1.1.Проблемный анализ взаимодействия образовательной организации с родителями по подготовке к прохождению обследования на ПМПК, мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК;</p> <p>1.2 Особенности взаимодействия и общения с детьми дошкольного возраста с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания;</p> <p>1.3Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста: взаимодействие Службы ранней помощи с дошкольной образовательной</p>		
17.	Логина Марина Алексеевна	МАОУ «СОШ № 8»	17	первая	Рабочая программа учителя-логопеда по работе с детьми с тяжелой степенью	<p>1. Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций Дистанционно, 24ч</p>	<p>1.Рабочая программа логопедических занятий 1-9 класс с УО.</p> <p>2.Индивидуальные рабочие программы</p>	отсутствует



					умственной отсталости (VIII вида).	<p>2.1 развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. 72 ч, онлайн</p> <p>3.Обновленные ФГОС ООУ,НОУ.</p> <p>Рекомендации по работе с детьми ОВЗ учителям-предметникам (педсовет)</p> <p>Работа в ПМк с речевыми картами по диагностике с педагогами и родителями, пмк по направлению детей на уточнение дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>3. СИПР</p> <p>4. Подборка методических материалов, в т. ч. электронных, для каждой темы в рабочей программе.</p> <p>5.Разработка пособий: «Научи меня читать»</p> <p>6.Обучение письму и чтению».</p>	
18.	Тюменева Юлия анатольевна	МБДОУ № 27	10 месяцев	отсутствует	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий.	Публикация на личном мини-сайте ns-portal: «Картотека артикуляционной гимнастики (старший дошкольный возраст) «Нейрогимнастика»	Картотека артикуляционной гимнастики (ст. дошкольный возраст).	отсутствует
19.	Сосновских Наталья Сергеевна	МБДОУ № 13	2	отсутствует	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами сенсомоторной деятельности	ГАОУДПО "ИРО", 04.04.2022 - 08.04.2022 "Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Пособия для развития мелкой моторики.	отсутствует

						24 часа, заочно.  Педагогический совет: доклад на тему «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи» (октябрь); «Фонематический слух- основа правильной речи» (март).		
20.	Кольчева Мария Михайловна	МБДОУ № 21	14	высшая	Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий.	Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения» (очно). «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (дистанционно)  1.«Технологии эффективной социализации дошкольников». 23.11. 2023 – 26.11.2023 г. (г. Сочи) 2. «Интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ», ГМО (выступление). 3. «Моделирование речевых ситуаций, в рамках функциональной грамотности». ГМО	Пособия для постановки звуков.	отсутствует

						(выступление). 4. «Деловая игра по речевому развитию через функциональную грамотность» ГМО (выступление)		
21.	Пономарева Наталья Юрьевна	МАДОУ № 18	17	высшая	Использование игровых форм обучения при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО» ИРО, дистанционно, апрель 2023. 1. Дидактические игры и упражнения для развития слоговой структуры слова у старших дошкольников с ОНР - ГМО учителей-логопедов, апрель 2023г; 2. Участие в вебинаре на сайте образовательный портал детство пресс Нищева Н.В. - Неговорящие дети и дети с нарушениями речи (март 2023г); 3. Участие в вебинаре на сайте образовательный портал детство пресс Нищева Н.В. - Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФООП ДО	Пособия по автоматизации звуков и слоговой структуры слова.	отсутствует

22.	Малыгина Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 19»	6	СЗД	Обучение чтению и письму детей с ТНР.	<p>(март 2023г.).</p> <p>"Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью образовательная деятельность с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение с использованием ДОТ (72 час.)"</p> <p>Обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p> <p>Организация работы с детско-взрослыми проектными группами, очно 32 часа</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, ДОТ 16 часов»</p> <p>Участие в вебинаре "Обучение и аттестация детей с умственной</p>	Изготовление дидактического материала для логопедических занятий.	отсутствует
-----	-----------------------------	-----------------	---	-----	---------------------------------------	---	---	-------------

						<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>Участие в акции «Зажги синим»</p> <p>Выступление на ШМО «Пиши красиво - каллиграфия, как коррекция почерка»; "Профилактика и коррекция письменной речи".</p>		
23.	Новикова Мария Александровна	МБДОУ № 21	2	первая	Использование игровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.	Трансляция опыта работы на стажировке среди педагогов ДОО АГО на тему «Технологии эффективной социализации. Клубный час» Н.П.Гришаевой. Выступление на педагогическом совете «Карта желаний».	Пособие для автоматизации звуков «Рыбки в море».	отсутствует
24.	Шелковская Ольга Андреевна	МБОУ СОШ № 3	4	отсутствует	Особенности грамматического строя у детей младшего школьного возраста с ЗПР.	Выступление на педсовете	<p>Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;</p> <p>Составление программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы;</p> <p>Создание базы диагностических</p>	отсутствует

						<p>Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся и родителей;</p> <p>Оформление документации учителя-логопеда;</p> <p>Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

25.	Вазусва Надежда Валерьевна	МБОУ СОШ № 2	27	первая	профилактика дисграфии у младших школьников с ОВЗ.	активно участвую в работе методического объединения в форме выступлений (08.02.2023) – тема доклада: «Инновационные технологии в логопедии в работе с детьми с ОВЗ». Принимала активное участие в работе научно – практического семинара на заседании ассоциации логопедов в г.Екатеринбург 1.12.2022г. «Нейро-подход в логопедии». 17.09.2022. Заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» в теме «технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». 2022 г. «Академия доступной среды» прошла тестирование в рамках «Общероссийской акции «Тотальный тест»», 54 часа. 2023 г. – АНО ДПО «ОЦ Каменный город» интенсив «Логопедический массаж» 15 часов.	отсутствует	отсутствует
26.	Королева Наталья Сергеевна	МАДОУ ЦРР №32	9 месяц ев	отсутств ует	Использование игровых технологий в	УРУЦ «Новатор»: «Нейростимуляция в коррекции дефектов	Пособие для автоматизации поставленных	

					<p>развитии речи детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>звукотроизношения» в объеме 16 часов, очно. Сертификат участника программы: «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ», участие во Всероссийском интенсиве «Территория образовательных инноваций «Транскрипция», Сертификат: участие в МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога, Прослушала курс: «Логопедический практикум: способы и приемы постановки звуков у детей (10 часов) Сертификат за прохождение видеокурса на тему: «Запуск речи у детей с ТНР через обучение чтению»(36 часов) Сертификат: «Логопедическое заключение: классификации речевых нарушений и правильность написания заключений. Компетенции логопеда» (4 часа).</p>	звук.об.	
27.	Осокина Татьяна Игоревна	МБДОУ № 37	16	первая	Использование современных образовательных технологий в логопедической	02.11.2022 – «Оказание первой медицинской помощи» - дистанционно 12.03. -19.03. 2023 - Курсы повышения квалификации	Пособие для автоматизации поставленных звуков.	отсутствует



					<p>деятельности как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса.</p>	<p>«Проектирование индивидуального маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»-очно, дистанционно. 08.02.2023 – Всероссийский вебинар «Эффективные игры для активизации речемышлительной деятельности у детей с ОВЗ».</p>		
28.	Пахомова Ольга Алексеевна	МАОУ СОШ 56	1	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
29.	Тюменева Юлия Анатольевна	МБДОУ № 27	27	высшая	<p>Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий.</p>	<p>Обучение по ДПП. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута, как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» - 24 ч. ИРО. Толстикова О.В. (очно-заочно) <u>Вебинары:</u> - «Конструктор игр с Ринатом Каримовым» - сертификат. - «Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста: взаимодействие Службы ранней помощи с ДОО» - г. Ирбит ЦППМСП. – сертификат. - «Проблемный анализ</p>	отсутствует	отсутствует

организации взаимодействия образовательной организации с родителями по подготовке к прохождению обследования на ПМПК. - г. Ирбит ЦППМСП. – сертификат.

- «Блиц Диагностика детей дошкольного возраста». - сертификат.
- «Алгоритм записи на процедуру обследования в ПМПК». Центр «Ресурс»
- «Структура занятия для запуска речи». – сертификат.
- Всероссийский вебинар «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ». «Мерсибо» г. Москва. – сертификат.
- «Игровые подходы в логопедической диагностике» - Сайт «Каменный город»
- «Развитие подражания у детей с РАС с целью формирования и развития речи» ГБУСО Ирбитский ЦППМСП – сертификат.
- Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с

помощью интерактивной программы» - Зак.ч.  
«Мерсибо»  
г. Москва. - сертификат.  
- Всероссийский вебинар  
«Первичное обследование неговорящего ребенка» 1ак.ч.  
«Мерсибо»  
г. Москва - сертификат.  
Научно-практическая конференция:  
- Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ИРО. - сертификат.  
ГМО: (посетила)  
- «Содержание коррекционной работы с детьми ОВЗ» - МБДОУ №31  
- «Предоставление опыта работы учителя-логопеда в МАДОУ №6»  
- «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда» - МБДОУ №21  
- «Коррекционная работа с неговорящими детьми» - МБДОУ №33  
Выступления:  
- педагогический совет «Инициатива детей в ДОУ по ФГОС »  
- родительские собрания: «Подготовка детей к

						«Су-Джок терапия в работе учителя - логопеда»; «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребенка» - открытое занятие для родителей «Прогулка с Язычком»		
30.	Щербакова Ирина Сергеевна	МБДОУ №4	2	отсутствует	Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности.	- Педагоги России «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контакте с ФГОС» 36 ЧАСОВ – дистанционно  - ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Как развивать желание говорить у детей с нарушением речи» - дистанционно  - ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Как родителям и педагогам учитывать психологические особенности развития детей с нарушением речи» - дистанционно  - Единый урок «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» 36	отсутствует	отсутствует

- Мерсибо  
«Виды взаимодействия  
безречевого ребенка с  
окружающими» 2 часа -  
дистанционно

- Мерсибо  
«Создание предпосылок  
для правильного  
звукопроизношения у  
детей с ОВЗ младшего  
дошкольного возраста с  
помощью интерактивных  
игр» 2 часа –  
дистанционно

- Мерсибо  
«Многофункциональный  
подход к обучению  
чтению детей с ОВЗ с  
использованием  
интерактивных  
технологий» 3 часа -  
дистанционно

- ГБУ СО «Ирбитский  
ЦППМСП»  
«Алгоритм деятельности  
психолога –  
педагогического  
консилиума по  
выявлению,  
сопровождению детей с  
трудностями обучения и  
развития»- дистанционно

- МКДО 2022 приняла

участие в мониторинге  
качества ДО с  
использованием  
Инструментария МКДО  
для детей от 0 до 7 лет в  
роли Педагога

- Удостоверение ИРО  
«Проектирование  
индивидуального  
образовательного  
маршрута как средства  
социализации ребенка в  
условии инклюзивного  
образования».

Выступление на ГМО  
«Разработка рабочей  
программы учителя –  
логопеда, учителя –  
дефектолога

Муниципальных  
образовательных  
организаций»

Стажировка, выступление  
МБДОУ №4

«Организация работы по  
профилактике детского  
дорожно-транспортного  
травматизма в ДОУ»

ОЧНО.