

Анализ работы профессионального объединения педагогов начальных классов

Тема «Новые подходы к преподаванию предметов начальной школы в условиях обновления содержания и технологий преподавания с учетом требований ФГОС и проекта Концепции учебных предметов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы».

Цель Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в начальной школе.

Задачи

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022-2023 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью формирования метапредметных УУД и личностного развития;	Практико-ориентированный семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»	Научились приемам составления ментальных карт урока при работе с текстами. Посмотрели фрагменты уроков с использованием кейс-метода.	Ментальная карта
2	Изучать стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания	Семинар « Обновленный ФГОС в действии»	1.Изучили нормативно-правовую базу, регламентирующую переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты. 2.Сравнили обновленный образовательный стандарта с действующим. 3.Сделали выводы.	Создали контрольно-измерительные материалы, предназначенные для промежуточной аттестации в 1 классе.

	предметов начальной школы			
3	Учитывать изменение требований к планированию оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся с учетом требований ФГОС НОО;	1. Было организовано прохождение курсов «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс». 2. Велась работа по созданию КИМ для промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов.	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации.	КИМ для промежуточной аттестации. 1 класс
4	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.	1. Систематически обучались на курсах повышения квалификации. 2. Выступили на ГМО по теме самообразования 9 учителей из ОУ № 1, № 2, № 10. 3. Был предоставлен 1 творческий отчет.	Сертификаты и удостоверения. Обобщение результатов работы по теме самообразования.	Презентации, доклады, пополнение методической копилки.
5	Расширять применение современных технологий для повышения	Работа педагогической студии по теме: «Современные образовательные		

	познавательной активности обучающихся;	технологии как условия повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»		
6	Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах.	1.Рассмотрели положения «Белый парус» и определились в каких конкурсах дети смогут принять участие. 2.Заслушали куратора МАОУ «СОШ № 1» Грицика Д.С. по движению «Орлята России», который рассказал как организовать работу в классе. 3.Организовали НПК «Первые шаги к науке». 4.Были введены единые классные часы «Разговоры о важном».	Активное участие во всех муниципальных конкурсах, региональных конкурсах.	Создали проекты по различным направлениям: естественно-научному, творческому, лингвистическому, здоровьесберегающему, экологическому, социальному и историко-краеведческому.

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Поставленные задачи реализованы полностью на хорошем профессиональном уровне.

Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022-2023 учебном году:

- Изучили нормативно-правовую базу, регламентирующую переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты.
- Использование кейс-метода на уроках в начальной школе.
- Формирование читательской грамотности. Использование приема составления ментальных карт на современном уроке при работе с текстами.
- Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников.
- Профессиональная компетенция современного классного руководителя: ее компоненты и пути повышения.
- Сюжетные игры на уроках в начальной школе.

Посещаемость профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:

ОО	Даты заседаний профессионального объединения			
	12.10	16.11	15.03	08.04
№ 1	+	+	+	+
№ 2	+	+	+	-
№ 3	-	-	+	-
№ 4	-	-	-	-
№ 5	-	-	+	+
№ 6	-	+	+	+
№ 8	+	+	+	+
№ 9	-	-	-	+
№10	-	-	+	+
№12	-	-	-	+
№14	-	-	-	-
№16	+	+	-	-
№17	-	-	-	-
№18	-	-	-	-
№19	-	-	-	-
№56	-	-	-	+

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

Посещаемость заседаний ГМО учителей начальных классов была низкой. 100% заседаний посетили представители школ № 1 и № 8, 75 - № 2 и № 6, 50% - № 5, № 10 и № 16, 25% - № 3, № 9, № 12, № 56, 0% - № 4, № 14, № 17, № 18, № 19.

Проблему вижу в том, что многие учителя работают с большой нагрузкой, нет желания повышать свою профессиональную компетентность, знакомясь с опытом работы других учителей, равнодушное отношение администрации школ к мероприятиям УО и отдаленность некоторых школ от города.

Решение этой проблемы вижу в том, чтобы обязать администрацию учебных заведений обеспечить явку учителей на ГМО и интересоваться вопросами, которые рассматривались.

Формы проведения профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:

- Практико-ориентированный семинар;
- Круглый стол;
- Работа педагогической студии;

Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-2023 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

Работа профессионального объединения учителей начальных классов по итогам опроса была признана удовлетворительной.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Все задачи были реализованы, темы и направления рассмотрены в соответствии с планом работы.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

Учителя активно занимаются на курсах повышения квалификации, осваивая программы, продиктованные изменениями и новыми подходами к обучению и воспитанию, процедуре оценки качества знаний. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 87,6% учителей.

Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1.	Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью	18	12,6%
2.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКС)»	9	6,3%
3.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	34	23%
4.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников,	7	4,9%

	аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста.		
5	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс.	17	11,9%

Учет форм повышения квалификации:

Все курсы проходили в форме дистанта.

Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	32	23,4%
2.	На заседаниях педсовета	11	7,7%
3.	Выступление на ГМО	2	1,4%
4.	Опыт не транслировался		

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:

Этот вопрос не рассматривался, в связи с тем, что такой работой занимаются завучи в образовательных организациях. Они более компетентны в этом вопросе.

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:

Методическое объединение организовало и провело только один конкурс для одаренных и талантливых детей - НПК «Первые шаги в науку». На конференцию был представлен 31 проект обучающихся 3-4 классов из 7 школ. Самыми активными были ОУ № 1, ОУ № 12, ОУ № 56. Проекты были интересны, познавательны, оформлены в соответствии с требованиями, защита прошла на высоком уровне.

Работа по обновлению содержания образования:

Мероприятие	Охват	Результат
Изучили нормативно-правовую базу и учебные программы по всем классам начальной школы и по всем предметам.	100%	Готовность к составлению рабочих программ

Мастер-класс по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в 1 классе по всем предметам.	75%	Создан банк КИМ по 1 классам.
---	-----	-------------------------------

Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования).

Участники ГМО удовлетворены собственной деятельностью, так как готовясь к заседаниям методического объединения узнали для себя что-то новое и воспроизвели в памяти конкретные понятия и формулировки: формы, приемы, методы, технологии, типы уроков и др.; удовлетворение от заинтересованности слушателей к преподносимому материалу. Огорчило то, что слушателей было мало.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур	<i>Обучение не закончено</i>	7 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)		нет
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики		нет
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по		нет

совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		
--	--	--

Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):

Музыкальная школа, художественная школа, досуговые центры, библиотека, музей, спортивная школа.

Цель: усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Результат:

1. Привлечение школьников к участию в конкурсах и призовые места в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах.
2. Помощь в организации внеурочной деятельности, совместные мероприятия.
3. Предоставление материала для создания проектов.

Информационная открытость деятельности профессионального объединения

Над информационной открытостью профессионального объединения учителей начальных классов не работали. Этот вопрос будем прорабатывать в следующем учебном году.

Вывод:

Работу ГМО учителей начальных классов считать удовлетворительной, так как были достигнуты неплохие результаты, а именно:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Развитие правовых компетенций учителей начальных классов.
3. Совершенствование методики преподавания предметов начальной школы с использованием педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения.
4. Внедрение в практику работы передового педагогического опыта.
5. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
7. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов.
8. Создание КИМ для 1-х классов.

Рекомендации:

Начать активную работу над информационной открытостью профессионального объединения учителей начальных классов не работали.

Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2023-2024 уч. г.

Вовремя выкладывать положения конкурсов, соревнований, игр и др.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей начальных классов

ПРОТОКОЛ № 1

Дата 12.10.2022 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 56

ТЕМА: «Корректировка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Корректировка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Работа в творческих группах.
3. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая представила план работы на текущий учебный год и предложила разделившись на группы обсудить предложенные темы и заменить их с учетом потребностей педагогов.

2. СЛУШАЛИ:

Представителя каждой группы с предложениями по плану работы.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год с внесенными изменениями.

**План работы ГМО учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Методическая тема «Новые подходы к преподаванию предметов начальной школы в условиях обновления содержания и технологий преподавания с учетом требований ФГОС и проекта Концепции учебных предметов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы».

2. Цель: Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в начальной школе.

3. Задачи:

Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью формирования метапредметных УУД и личностного развития;
- изучать стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания предметов начальной школы
- учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся с учетом требований ФГОС НОО;
- **продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях,**

работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
- заложить основы формирования функциональной грамотности с целью повышения результативности освоения изучаемого материала и применения его в повседневной жизни.
- **усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах.**

Планируемый результат:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Развитие правовых компетенций учителей начальных классов.
3. Совершенствование методики преподавания предметов начальной школы с использованием педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения.
4. Внедрение передового педагогического опыта.
5. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
7. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов.
8. Создание банка заданий для начальной школы по функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

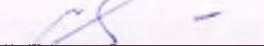
1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ГМО, ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

Направление деятельности	Форма работы, тема (семинар, мастер-класс, др.)	Дата (<u>число, месяц, год</u>)	Площадка (МОУ, др.)	Ответственный исполнитель
Информационная деятельность.	По плану УО	август	СОШ № 56	Руководитель ГМО
	Формирование банка данных учителей	сентябрь		Руководители ШМО
	Изучение нормативных документов	В течение года		Руководители ШМО, ГМО
Аналитическая деятельность	Единый методический день.	октябрь	СОШ № 12	Руководитель ГМО
	Анализ ВПР, проведенных в 4-х классах.	ноябрь	СОШ №1	Мухлиева О.Ю.
	Анализ результатов олимпиад	декабрь		Руководитель ГМО
	Анализ результатов	апрель		Руководитель

	НПК «Первые шаги в науке»			ГМО
	Анализ работы за 2022-2023 уч.г. составление плана работы на 2023-2024 уч.г	май	СОШ № 1	Руководитель ГМО
Методическое обеспечение программы «Одаренные дети».	Муниципальный уровень предметных олимпиад по русскому языку и математике.	октябрь	По школам	
	Научно практическая конференция «Первые шаги к	апрель	СОШ № 1	Руководитель ГМО
	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.	В течение года		Руководители ШМО
Организационно-методическая деятельность	Практико-ориентированный семинар по теме: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»	ноябрь	СОШ № 1	Руководители ШМО
	Практико-ориентированный семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»	декабрь	СОШ № 1	Руководитель ШМО ОУ № 56
	Круглый стол по теме: «Компетентностно-ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника»	март		Руководители ШМО
	Работа педагогической студии по теме: «Современные образовательные технологии как условия повышения эффективности и	апрель	СОШ № 1	Руководитель ГМО

	качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»			
Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества	1.Повышение квалификации; 2.Организация выездных семинаров; 3.Организация работы над общей методической темой; 4.Работа по темам самообразования; 5.Изучение и распространение педагогического опыта; 6.Участие в вебинарах на образовательных сайтах, пед.сообществах; 7.Участие в профессиональных конкурсах; 8.Публикация статей в научных сборниках, периодической печати, в сети Интернет.	В течение года		Руководители ШМО, руководитель ГМО
Методическое сопровождение молодых учителей	Определение профессиональных затруднений молодых специалистов	В течение года		Руководители ШМО, учителя наставники
	Участие во всех запланированных мероприятиях	По плану		Руководители ШМО, учителя наставники

Руководитель ГМО Свалова О.Г. (подпись) ФИО 

Секретарь Махнева О.Ю. 

ПРОТОКОЛ № 2

Дата 16.11.2022 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 6, № 16

ТЕМА: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад по теме семинара
2. Технология построения сюжетных уроков.
3. Профессиональная компетентность учителя в воспитательной работе.

1. СЛУШАЛИ:

Слушали завуча МБОУ «СОШ № 2» Шмакову М.Г., которая представила уровни сформированности профессиональной компетентности. Особое внимание уделила формированию профессиональной некомпетентности, назвала их виды: сознательная и несознательная.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Форышеву Е.Ю., которая рассказала о технологии построения сюжетных уроков математики в начальной школе. Показала фрагменты видео-уроков и провела деловую игру с присутствующими.

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Баянову А.П., она рассказала о том, как использовать в начальной школе проблемно-развивающие технологии.

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Шайхуллину В.Г. Она рассказала о формах воспитательной работы в своем классе: классные часы, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в другие населенные пункты с целью расширения кругозора обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ: Донести сведения о технологии сюжетных уроков и проблемно-развивающих технологиях до коллег в школе и изучить данный материал более подробно.

Председатель _____ Свалова О.Г.

Секретарь _____ Махнева О.Ю.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей начальных классов

ПРОТОКОЛ № 3

Дата 18.01.2023 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Новый образовательный стандарт в действии».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты.
2. Сравнение обновленного образовательного стандарта с действующим.
3. Анализ контрольно-измерительных материалов, предназначенных для промежуточной аттестации в 1 классе.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой перехода на новые образовательные стандарты, указала на ссылки в Интернете, где можно ознакомиться не только с документами, но и примерными образовательными программами по всем учебным предметам начальной школы.

ПОСТАНОВИЛИ: Изучить нормативно-правовую базу и учебные программы.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя МАОУ «СОШ № 12» Шаврину С.А. Она в форме деловой игры, разбив присутствующих на группы, предложила сравнить тексты действующих образовательных стандартов и обновленных. Таким образом в ходе работы были выявлены те изменения, которые разработчики внесли в обновленный образовательный стандарт. Подвели итог.

ПОСТАНОВИЛИ: Провести в учебных заведениях ШМО и сделать подробный анализ обновленных стандартов.

3. СЛУШАЛИ:

Учителей МАОУ «СОШ № 1» Дееву О.А. и Елфимову И.Г., которые представили образцы контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в 1 классе по всем предметам. Проанализировав представленные КИМы, сделали вывод, что их можно взять как основу для разработки КИМ во всех школах.

ПОСТАНОВИЛИ: В начале нового учебного года провести мастер-класс по разработке КИМ для 2-4 классов.

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 4

Дата 15.03.2023г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад по теме семинара.
2. Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников.
3. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» и «Русский язык».
4. Применение современных технологий обучения при работе с обучающимися начальной школы.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая сделала доклад по теме семинара. Осветила все теоретические аспекты данной темы.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 10» Кузьминых О.С. Она дала понятие «мотивация», указала на причины снижения учебной мотивации школьников и на способы ее стимулирования. Поделилась опытом своей работы в данном направлении: организация процесса обучения, создание условий, способствующих развитию познавательного интереса, использование методов и приемов работы, технологий: соревнование, создание проблемной ситуации, использование сотового телефона и нетбуков в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать опыт работы положительным и использовать его в практике работы..

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 3» Кара В.В., которая рассказала о приоритетных целях и задачах курса «Русский язык» и «Литературное чтение». А именно: формирование навыков беглого чтения, читательской грамотности, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Рассказала о тех средствах, которые она использует для достижения поставленных целей.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать опыт работы положительным и использовать его в практике работы..

4. СЛУШАЛИ:

Учителей МАОУ «СОШ № 1» Дееву О.А. и Елфимову И.Г., которые рассказали об использовании кейс-технологии в начальной школе, показали фрагменты видео-уроков и предложили задания для практической работы в группах по теме «Природные зоны».

Махнева О.Ю. и Медведева Е.Г. рассказали о том, что такое читательская грамотность, ментальная карта и ее свойства, как можно использовать ментальную карту на уроках

литературного чтения. Показали презентацию и предложили составить ментальные карты по отрывкам произведений, которые они подобрали.

ПОСТАНОВИЛИ: Использовать в своей работе кейс-технологии и ментальные карты.

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 5

Дата 08.04.2023

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 5, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 56.

ТЕМА: Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. НПК.
2. Подведение итогов НПК

1. СЛУШАЛИ

проекты обучающихся школ № 1, 7, 8.

Целью проведения научно-практической конференции является:

- развитие познавательных интересов и научно-исследовательской, социальной и творческой деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности;
- выявление лучших проектных работ школьников.

Задачами организации и проведения научно-практической конференции являются:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую, творческую и социальную деятельность.

2. ПОСТАНОВИЛИ:


Распределить места следующим образом

№ ОУ	Тема проекта	участник НПК	Руководитель проекта	место
Естественно-научное направление				
3 класс				
№ 1	«Чудесные превращения. Как приготовить сыр в домашних условиях»	Червяков Никита	Свалова Ольга Геннадьевна	I
№ 56	«Правильный уход за кошками в домашних условиях».	Маркосова Анна	Фатхудинова Альфира Акрамовна	II
№ 1	«Почему чай заваривают в горячей воде?»	Закирова Арина	Свалова Ольга Геннадьевна	III
4 класс				
№ 8	«Эволюция глины»	Загидуллин Рамазан	Носонова Лариса Модестовна	I
№ 1	«Удаление ржавчины в домашних условиях»	Коцеруба Михаил	Медведева Елена	II

			Геннадьевна	
№ 5	«Волшебство с электричеством»	Корепанова Дарина	Доможирова Наталья Викторовна	III
Творческое направление				
3 класс				
№ 1	«Джинса. Новая жизнь старых вещей.»	Хабибулина Ксения	Свалова Ольга Геннадьевна	I
№ 1	«Текстильная кукла Тильда»	Сметанина Валерия	Свалова Ольга Геннадьевна	II
№ 12	«Волшебный мир модульного оригами»	Левыдченкова Ксения	Кокшарова Наталья Алексеевна	III
4 класс				
№ 1	«Модели техники из пластика»	Панов Тимофей	Махнева Оксана Юрьевна	I
Социальное направление				
3 класс				
№ 9	«Скисание молока»	Ахиярова Арина	Чехомова Татьяна Владимировна	I
4 класс				
№ 1	«Создание анимационного фильма по правилам дорожного движения»	Широковский Павел	Медведева Елена Геннадьевна	I
№ 5	«Святое место на селе»	Корюкова Яна	Доможирова Наталья Викторовна	II
Лингвистическое направление				
3 класс				
№ 10	«Что в имени тебе моем»	Юдина Ксения, Лазуков Арсений, Шарапов Иван	Гаряева Елена Анатольевна, Гаряев Алексей Алексеевич	I
№ 56	«А в старые времена на Урале баяли...»	Беспмятных Полина	Дрофьяк Анжелика Павловна	II
4 класс				
№ 56	«Орфограммы на фантиках»	Бутакова Анастасия, Полотова Анна, Франко Арина	Мурзина Елена Юрьевна	I
№ 12	«Что за прелесть эти сказки»	Иванова Милана	Кокшарова Наталья Алексеевна	II
№ 56	«Любимый герой в произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка»	Франко Арина	Мурзина Елена Юрьевна	III
Экологическое направление				
3 класс				
№ 1	« Польза вторичной переработки бумаги: миф или реальность?»	Вавилин Матвей, Фадеев Никита	Свалова Ольга Геннадьевна	I
4 класс				

№ 8	«Роль кошки в жизни человека»	Буяльская Валерия	Носонова Лариса Модестовна	II
Историко-краеведческое направление				
3 класс				
№ 12	«Они приближали победу»	Гатиятулина Рамина	Шаврина Светлана Александровна	II
4 класс				
№ 1	«Секреты урало-сибирской росписи»	Анохина Анна	Махнева Оксана Юрьевна	I
№ 1	«Знаменитые люди нашего города»	Арменшина Дарья, Юренкова Ангелина	Махнева Оксана Юрьевна	II
№ 1	«Реки Артемовского городского округа»	Шмакова Елизавета	Медведева Елена Геннадьевна	II
№ 1	«Средневековые замки»	Юнусов Михаил	Махнева Оксана Юрьевна	III
№ 56	«Деревянная игрушка в народном стиле»	Бутакова Анастасия	Мурзина Елена Юрьевна	III
Здоровьесберегающее направление				
3 класс				
№ 56	«Укрепление иммунитета в сезон простуды»	Решетов Александр	Фатхудинова Альфира Ахрамовна	I
№ 9	«Шоколад. Польза и вред»	Пушкарева Полина	Шустикова Татьяна Петровна	II
№ 12	«Шоколад – польза или вред»	Щербакова Александра, Юдин Дмитрий, Печенкина Кристина	Кокшарова Наталья Алексеевна	III
4 класс				
№ 56	«Художественная гимнастика как образ жизни»	Минина Анастасия	Минькина Светлана Владимировна	II
№ 12	«Влияние кошки на самочувствие человека»	Мальгина Дарья	Кокшарова Наталья Алексеевна	III

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 6

Дата 17.05.2023 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Подведение итогов работы ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов работы ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Составление плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая проанализировала работу методического объединения по следующим направлениям: информационная деятельность, аналитическая деятельность, методическое обеспечение программы «Одаренные дети», организационно-методическая деятельность, методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества, методическое сопровождение молодых учителей.

Особо остановилась на трех вопросах, которые на сегодняшний день остаются проблемными – это посещаемость заседаний ГМО, создание банка данных по учителям и информационная открытость профессионального объединения учителей начальных классов.

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать работу ГМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Создать таблицу банка данных об учителях на Яндекс-диске и заполнить ее всем руководителям ШМО в течение сентября 2023 г.

Продумать как обеспечить информационную открытость профессионального объединения учителей.

2. СЛУШАЛИ:

Свалову О.Г., которая предложила план методической работы на 2023-2024 уч. год.

ПОСТАНОВИЛИ: План принять для работы, откорректировав его в начале нового учебного года.

Председатель _____ Свалова О.Г.

Секретарь _____ Махнева О.Ю.