

Анализ работы профессионального объединения педагогов начальных классов

Тема «Новые подходы к преподаванию предметов начальной школы в условиях обновления содержания и технологий преподавания с учетом требований ФГОС и проекта Концепции учебных предметов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы».

Цель Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в начальной школе.

Задачи

| № п/п | Задачи профессионального объединения на 2022-2023 уч. год | Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи | Результат | Продукт |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью формирования метапредметных УУД и личностного развития; | Практико-ориентированный семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников» | Научились приемам составления ментальных карт урока при работе с текстами. Посмотрели фрагменты уроков с использованием кейс-метода. | Ментальная карта |
| 2 | Изучать стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания | Семинар « Обновленный ФГОС в действии» | 1.Изучили нормативно-правовую базу, регламентирующую переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты. 2.Сравнили обновленный образовательный стандарта с действующим. 3.Сделали выводы. | Создали контрольно-измерительные материалы, предназначенные для промежуточной аттестации в 1 классе. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | предметов начальной школы | | | |
| 3 | Учитывать изменение требований к планированию оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся с учетом требований ФГОС НОО; | 1. Было организовано прохождение курсов «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс». 2. Велась работа по созданию КИМ для промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов. | Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации. | КИМ для промежуточной аттестации. 1 класс |
| 4 | Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации. | 1. Систематически обучались на курсах повышения квалификации. 2. Выступили на ГМО по теме самообразования 9 учителей из ОУ № 1, № 2, № 10. 3. Был предоставлен 1 творческий отчет. | Сертификаты и удостоверения. Обобщение результатов работы по теме самообразования. | Презентации, доклады, пополнение методической копилки. |
| 5 | Расширять применение современных технологий для повышения | Работа педагогической студии по теме: «Современные образовательные | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | познавательной активности обучающихся; | технологии как условия повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | | |
| 6 | Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах. | 1.Рассмотрели положения «Белый парус» и определились в каких конкурсах дети смогут принять участие. 2.Заслушали куратора МАОУ «СОШ № 1» Грицика Д.С. по движению «Орлята России», который рассказал как организовать работу в классе. 3.Организовали НПК «Первые шаги к науке». 4.Были введены единые классные часы «Разговоры о важном». | Активное участие во всех муниципальных конкурсах, региональных конкурсах. | Создали проекты по различным направлениям: естественно-научному, творческому, лингвистическому, здоровьесберегающему, экологическому, социальному и историко-краеведческому. |

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Поставленные задачи реализованы полностью на хорошем профессиональном уровне.

Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022-2023 учебном году:

- Изучили нормативно-правовую базу, регламентирующую переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты.
- Использование кейс-метода на уроках в начальной школе.
- Формирование читательской грамотности. Использование приема составления ментальных карт на современном уроке при работе с текстами.
- Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников.
- Профессиональная компетенция современного классного руководителя: ее компоненты и пути повышения.
- Сюжетные игры на уроках в начальной школе.

Посещаемость профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:

| ОО | Даты заседаний профессионального объединения | | | |
|-----|--|-------|-------|-------|
| | 12.10 | 16.11 | 15.03 | 08.04 |
| № 1 | + | + | + | + |
| № 2 | + | + | + | - |
| № 3 | - | - | + | - |
| № 4 | - | - | - | - |
| № 5 | - | - | + | + |
| № 6 | - | + | + | + |
| № 8 | + | + | + | + |
| № 9 | - | - | - | + |
| №10 | - | - | + | + |
| №12 | - | - | - | + |
| №14 | - | - | - | - |
| №16 | + | + | - | - |
| №17 | - | - | - | - |
| №18 | - | - | - | - |
| №19 | - | - | - | - |
| №56 | - | - | - | + |

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

Посещаемость заседаний ГМО учителей начальных классов была низкой. 100% заседаний посетили представители школ № 1 и № 8, 75 - № 2 и № 6, 50% - № 5, № 10 и № 16, 25% - № 3, № 9, № 12, № 56, 0% - № 4, № 14, № 17, № 18, № 19.

Проблему вижу в том, что многие учителя работают с большой нагрузкой, нет желания повышать свою профессиональную компетентность, знакомясь с опытом работы других учителей, равнодушное отношение администрации школ к мероприятиям УО и отдаленность некоторых школ от города.

Решение этой проблемы вижу в том, чтобы обязать администрацию учебных заведений обеспечить явку учителей на ГМО и интересоваться вопросами, которые рассматривались.

Формы проведения профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:

- Практико-ориентированный семинар;
- Круглый стол;
- Работа педагогической студии;

Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-2023 учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

Работа профессионального объединения учителей начальных классов по итогам опроса была признана удовлетворительной.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Все задачи были реализованы, темы и направления рассмотрены в соответствии с планом работы.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

Учителя активно занимаются на курсах повышения квалификации, осваивая программы, продиктованные изменениями и новыми подходами к обучению и воспитанию, процедуре оценки качества знаний. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 87,6% учителей.

Основные направления повышения квалификации:

| № п/п | Направление | Количество человек | % |
|-------|--|--------------------|-------|
| 1. | Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью | 18 | 12,6% |
| 2. | Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКС)» | 9 | 6,3% |
| 3. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 34 | 23% |
| 4. | Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, | 7 | 4,9% |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста. | | |
| 5 | Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. | 17 | 11,9% |

Учет форм повышения квалификации:

Все курсы проходили в форме дистанта.

Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:

| № п/п | Направление | Всего человек | % |
|-------|-------------------------|---------------|-------|
| 1. | На заседаниях ШМО | 32 | 23,4% |
| 2. | На заседаниях педсовета | 11 | 7,7% |
| 3. | Выступление на ГМО | 2 | 1,4% |
| 4. | Опыт не транслировался | | |

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:

Этот вопрос не рассматривался, в связи с тем, что такой работой занимаются завучи в образовательных организациях. Они более компетентны в этом вопросе.

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:

Методическое объединение организовало и провело только один конкурс для одаренных и талантливых детей - НПК «Первые шаги в науку». На конференцию был представлен 31 проект обучающихся 3-4 классов из 7 школ. Самыми активными были ОУ № 1, ОУ № 12, ОУ № 56. Проекты были интересны, познавательны, оформлены в соответствии с требованиями, защита прошла на высоком уровне.

Работа по обновлению содержания образования:

| Мероприятие | Охват | Результат |
|---|-------|---|
| Изучили нормативно-правовую базу и учебные программы по всем классам начальной школы и по всем предметам. | 100% | Готовность к составлению рабочих программ |

| | | |
|---|-----|-------------------------------|
| Мастер-класс по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в 1 классе по всем предметам. | 75% | Создан банк КИМ по 1 классам. |
|---|-----|-------------------------------|

Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования).

Участники ГМО удовлетворены собственной деятельностью, так как готовясь к заседаниям методического объединения узнали для себя что-то новое и воспроизвели в памяти конкретные понятия и формулировки: формы, приемы, методы, технологии, типы уроков и др.; удовлетворение от заинтересованности слушателей к преподносимому материалу. Огорчило то, что слушателей было мало.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

| Показатели | Документы | Значения |
|---|------------------------------|----------|
| Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур | <i>Обучение не закончено</i> | 7 чел. |
| Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях) | | нет |
| Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики | | нет |
| Меры, мероприятия, адресные рекомендации по | | нет |

| | | |
|--|--|--|
| совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов | | |
|--|--|--|

Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):

Музыкальная школа, художественная школа, досуговые центры, библиотека, музей, спортивная школа.

Цель: усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Результат:

1. Привлечение школьников к участию в конкурсах и призовые места в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах.
2. Помощь в организации внеурочной деятельности, совместные мероприятия.
3. Предоставление материала для создания проектов.

Информационная открытость деятельности профессионального объединения

Над информационной открытостью профессионального объединения учителей начальных классов не работали. Этот вопрос будем прорабатывать в следующем учебном году.

Вывод:

Работу ГМО учителей начальных классов считать удовлетворительной, так как были достигнуты неплохие результаты, а именно:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Развитие правовых компетенций учителей начальных классов.
3. Совершенствование методики преподавания предметов начальной школы с использованием педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения.
4. Внедрение в практику работы передового педагогического опыта.
5. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
7. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов.
8. Создание КИМ для 1-х классов.

Рекомендации:

Начать активную работу над информационной открытостью профессионального объединения учителей начальных классов не работали.

Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2023-2024 уч. г.

Вовремя выкладывать положения конкурсов, соревнований, игр и др.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей начальных классов

ПРОТОКОЛ № 1

Дата 12.10.2022 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 56

ТЕМА: «Корректировка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Корректировка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Работа в творческих группах.
3. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая представила план работы на текущий учебный год и предложила разделившись на группы обсудить предложенные темы и заменить их с учетом потребностей педагогов.

2. СЛУШАЛИ:

Представителя каждой группы с предложениями по плану работы.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год с внесенными изменениями.

**План работы ГМО учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Методическая тема «Новые подходы к преподаванию предметов начальной школы в условиях обновления содержания и технологий преподавания с учетом требований ФГОС и проекта Концепции учебных предметов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы».

2. Цель: Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в начальной школе.

3. Задачи:

Повышение качества преподавания:

- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью формирования метапредметных УУД и личностного развития;
- изучать стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания предметов начальной школы
- учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся с учетом требований ФГОС НОО;
- **продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях,**

работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Повышение качества обучения:

- повышать обучающую результативность каждого урока;
- расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности обучающихся;
- заложить основы формирования функциональной грамотности с целью повышения результативности освоения изучаемого материала и применения его в повседневной жизни.
- **усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах.**

Планируемый результат:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Развитие правовых компетенций учителей начальных классов.
3. Совершенствование методики преподавания предметов начальной школы с использованием педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения.
4. Внедрение передового педагогического опыта.
5. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
7. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов.
8. Создание банка заданий для начальной школы по функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

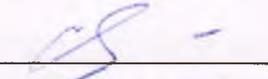
1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ГМО, ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

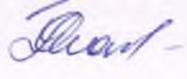
Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

| Направление деятельности | Форма работы, тема (семинар, мастер-класс, др.) | Дата (<u>число, месяц, год</u>) | Площадка (МОУ, др.) | Ответственный исполнитель |
|------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Информационная деятельность. | По плану УО | август | СОШ № 56 | Руководитель ГМО |
| | Формирование банка данных учителей | сентябрь | | Руководители ШМО |
| | Изучение нормативных документов | В течение года | | Руководители ШМО, ГМО |
| Аналитическая деятельность | Единый методический день. | октябрь | СОШ № 12 | Руководитель ГМО |
| | Анализ ВПР, проведенных в 4-х классах. | ноябрь | СОШ №1 | Мухлиева О.Ю. |
| | Анализ результатов олимпиад | декабрь | | Руководитель ГМО |
| | Анализ результатов | апрель | | Руководитель |

| | | | | |
|--|--|----------------|-----------|--------------------------|
| | НПК «Первые шаги в науке» | | | ГМО |
| | Анализ работы за 2022-2023 уч.г. составление плана работы на 2023-2024 уч.г | май | СОШ № 1 | Руководитель ГМО |
| Методическое обеспечение программы «Одаренные дети». | Муниципальный уровень предметных олимпиад по русскому языку и математике. | октябрь | По школам | |
| | Научно практическая конференция «Первые шаги к | апрель | СОШ № 1 | Руководитель ГМО |
| | Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня. | В течение года | | Руководители ШМО |
| Организационно-методическая деятельность | Практико-ориентированный семинар по теме: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников» | ноябрь | СОШ № 1 | Руководители ШМО |
| | Практико-ориентированный семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников» | декабрь | СОШ № 1 | Руководитель ШМО ОУ № 56 |
| | Круглый стол по теме: «Компетентностно-ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника» | март | | Руководители ШМО |
| | Работа педагогической студии по теме: «Современные образовательные технологии как условия повышения эффективности и | апрель | СОШ № 1 | Руководитель ГМО |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--------------------------------------|
| | качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | | | |
| Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества | 1.Повышение квалификации; 2.Организация выездных семинаров; 3.Организация работы над общей методической темой; 4.Работа по темам самообразования; 5.Изучение и распространение педагогического опыта; 6.Участие в вебинарах на образовательных сайтах, пед.сообществах; 7.Участие в профессиональных конкурсах; 8.Публикация статей в научных сборниках, периодической печати, в сети Интернет. | В течение года | | Руководители ШМО, руководитель ГМО |
| Методическое сопровождение молодых учителей | Определение профессиональных затруднений молодых специалистов | В течение года | | Руководители ШМО, учителя наставники |
| | Участие во всех запланированных мероприятиях | По плану | | Руководители ШМО, учителя наставники |

Руководитель ГМО Свалова О.Г. (подпись) ФИО 

Секретарь Махнева О.Ю. 

ПРОТОКОЛ № 2

Дата 16.11.2022 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 6, № 16

ТЕМА: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад по теме семинара
2. Технология построения сюжетных уроков.
3. Профессиональная компетентность учителя в воспитательной работе.

1. СЛУШАЛИ:

Слушали завуча МБОУ «СОШ № 2» Шмакову М.Г., которая представила уровни сформированности профессиональной компетентности. Особое внимание уделила формированию профессиональной некомпетентности, назвала их виды: сознательная и несознательная.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Форышеву Е.Ю., которая рассказала о технологии построения сюжетных уроков математики в начальной школе. Показала фрагменты видео-уроков и провела деловую игру с присутствующими.

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Баянову А.П., она рассказала о том, как использовать в начальной школе проблемно-развивающие технологии.

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 2» Шайхуллину В.Г. Она рассказала о формах воспитательной работы в своем классе: классные часы, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в другие населенные пункты с целью расширения кругозора обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ: Донести сведения о технологии сюжетных уроков и проблемно-развивающих технологиях до коллег в школе и изучить данный материал более подробно.

Председатель _____ Свалова О.Г.

Секретарь _____ Махнева О.Ю.

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей начальных классов

ПРОТОКОЛ № 3

Дата 18.01.2023 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Новый образовательный стандарт в действии».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая переход начальной школы на обновленные образовательные стандарты.
2. Сравнение обновленного образовательного стандарта с действующим.
3. Анализ контрольно-измерительных материалов, предназначенных для промежуточной аттестации в 1 классе.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой перехода на новые образовательные стандарты, указала на ссылки в Интернете, где можно ознакомиться не только с документами, но и примерными образовательными программами по всем учебным предметам начальной школы.

ПОСТАНОВИЛИ: Изучить нормативно-правовую базу и учебные программы.

2. СЛУШАЛИ:

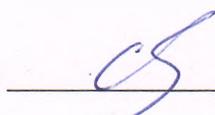
Учителя МАОУ «СОШ № 12» Шаврину С.А. Она в форме деловой игры, разбив присутствующих на группы, предложила сравнить тексты действующих образовательных стандартов и обновленных. Таким образом в ходе работы были выявлены те изменения, которые разработчики внесли в обновленный образовательный стандарт. Подвели итог.

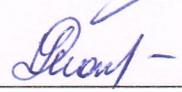
ПОСТАНОВИЛИ: Провести в учебных заведениях ШМО и сделать подробный анализ обновленных стандартов.

3. СЛУШАЛИ:

Учителей МАОУ «СОШ № 1» Дееву О.А. и Елфимову И.Г., которые представили образцы контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в 1 классе по всем предметам. Проанализировав представленные КИМы, сделали вывод, что их можно взять как основу для разработки КИМ во всех школах.

ПОСТАНОВИЛИ: В начале нового учебного года провести мастер-класс по разработке КИМ для 2-4 классов.

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 4

Дата 15.03.2023г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад по теме семинара.
2. Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников.
3. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» и «Русский язык».
4. Применение современных технологий обучения при работе с обучающимися начальной школы.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая сделала доклад по теме семинара. Осветила все теоретические аспекты данной темы.

2. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 10» Кузьминых О.С. Она дала понятие «мотивация», указала на причины снижения учебной мотивации школьников и на способы ее стимулирования. Поделилась опытом своей работы в данном направлении: организация процесса обучения, создание условий, способствующих развитию познавательного интереса, использование методов и приемов работы, технологий: соревнование, создание проблемной ситуации, использование сотового телефона и нетбуков в учебном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать опыт работы положительным и использовать его в практике работы..

3. СЛУШАЛИ:

Учителя МБОУ «СОШ № 3» Кара В.В., которая рассказала о приоритетных целях и задачах курса «Русский язык» и «Литературное чтение». А именно: формирование навыков беглого чтения, читательской грамотности, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Рассказала о тех средствах, которые она использует для достижения поставленных целей.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать опыт работы положительным и использовать его в практике работы..

4. СЛУШАЛИ:

Учителей МАОУ «СОШ № 1» Дееву О.А. и Елфимову И.Г., которые рассказали об использовании кейс-технологии в начальной школе, показали фрагменты видео-уроков и предложили задания для практической работы в группах по теме «Природные зоны».

Махнева О.Ю. и Медведева Е.Г. рассказали о том, что такое читательская грамотность, ментальная карта и ее свойства, как можно использовать ментальную карту на уроках

литературного чтения. Показали презентацию и предложили составить ментальные карты по отрывкам произведений, которые они выбрали.

ПОСТАНОВИЛИ: Использовать в своей работе кейс-технологии и ментальные карты.

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 5

Дата 08.04.2023

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 5, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 56.

ТЕМА: Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. НПК.
2. Подведение итогов НПК

1. СЛУШАЛИ

проекты обучающихся школ № 1, 7, 8.

Целью проведения научно-практической конференции является:

- развитие познавательных интересов и научно-исследовательской, социальной и творческой деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности;
- выявление лучших проектных работ школьников.

Задачами организации и проведения научно-практической конференции являются:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую, творческую и социальную деятельность.

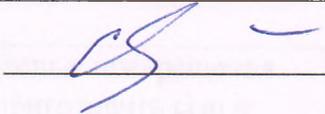
2. ПОСТАНОВИЛИ:

Распределить места следующим образом

| № ОУ | Тема проекта | участник НПК | Руководитель проекта | место |
|--|---|--------------------|-------------------------------|-------|
| Естественно-научное направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 1 | «Чудесные превращения. Как приготовить сыр в домашних условиях» | Червяков Никита | Свалова Ольга Геннадьевна | I |
| № 56 | «Правильный уход за кошками в домашних условиях». | Маркосова Анна | Фатхудинова Альфира Акрамовна | II |
| № 1 | «Почему чай заваривают в горячей воде?» | Закирова Арина | Свалова Ольга Геннадьевна | III |
| 4 класс | | | | |
| № 8 | «Эволюция глины» | Загидуллин Рамазан | Носонова Лариса Модестовна | I |
| № 1 | «Удаление ржавчины в домашних условиях» | Коцеруба Михаил | Медведева Елена | II |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|-----|
| | | | Геннадьевна | |
| № 5 | «Волшебство с электричеством» | Корепанова Дарина | Доможирова Наталья Викторовна | III |
| Творческое направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 1 | «Джинса. Новая жизнь старых вещей.» | Хабибулина Ксения | Свалова Ольга Геннадьевна | I |
| № 1 | «Текстильная кукла Тильда» | Сметанина Валерия | Свалова Ольга Геннадьевна | II |
| № 12 | «Волшебный мир модульного оригами» | Левыдченкова Ксения | Кокшарова Наталья Алексеевна | III |
| 4 класс | | | | |
| № 1 | «Модели техники из пластика» | Панов Тимофей | Махнева Оксана Юрьевна | I |
| Социальное направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 9 | «Скисание молока» | Ахиярова Арина | Чехомова Татьяна Владимировна | I |
| 4 класс | | | | |
| № 1 | «Создание анимационного фильма по правилам дорожного движения» | Широковский Павел | Медведева Елена Геннадьевна | I |
| № 5 | «Святое место на селе» | Корюкова Яна | Доможирова Наталья Викторовна | II |
| Лингвистическое направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 10 | «Что в имени тебе моем» | Юдина Ксения, Лазуков Арсений, Шарапов Иван | Гаряева Елена Анатольевна, Горяев Алексей Алексеевич | I |
| № 56 | «А в старые времена на Урале баяли...» | Беспмятных Полина | Дрофьяк Анжелика Павловна | II |
| 4 класс | | | | |
| № 56 | «Орфограммы на фантиках» | Бутакова Анастасия, Полотова Анна, Франко Арина | Мурзина Елена Юрьевна | I |
| № 12 | «Что за прелесть эти сказки» | Иванова Милана | Кокшарова Наталья Алексеевна | II |
| № 56 | «Любимый герой в произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка» | Франко Арина | Мурзина Елена Юрьевна | III |
| Экологическое направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 1 | « Польза вторичной переработки бумаги: миф или реальность?» | Вавилин Матвей, Фадеев Никита | Свалова Ольга Геннадьевна | I |
| 4 класс | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|-----|
| № 8 | «Роль кошки в жизни человека» | Буяльская Валерия | Носонова Лариса Модестовна | II |
| Историко-краеведческое направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 12 | «Они приближали победу» | Гатиятулина Рамина | Шаврина Светлана Александровна | II |
| 4 класс | | | | |
| № 1 | «Секреты урало-сибирской росписи» | Анохина Анна | Махнева Оксана Юрьевна | I |
| № 1 | «Знаменитые люди нашего города» | Арменшина Дарья, Юренкова Ангелина | Махнева Оксана Юрьевна | II |
| № 1 | «Реки Артемовского городского округа» | Шмакова Елизавета | Медведева Елена Геннадьевна | II |
| № 1 | «Средневековые замки» | Юнусов Михаил | Махнева Оксана Юрьевна | III |
| № 56 | «Деревянная игрушка в народном стиле» | Бутакова Анастасия | Мурзина Елена Юрьевна | III |
| Здоровьесберегающее направление | | | | |
| 3 класс | | | | |
| № 56 | «Укрепление иммунитета в сезон простуды» | Решетов Александр | Фатхудинова Альфира Ахрамовна | I |
| № 9 | «Шоколад. Польза и вред» | Пушкарева Полина | Шустикова Татьяна Петровна | II |
| № 12 | «Шоколад – польза или вред» | Щербакова Александра, Юдин Дмитрий, Печенкина Кристина | Кокшарова Наталья Алексеевна | III |
| 4 класс | | | | |
| № 56 | «Художественная гимнастика как образ жизни» | Минина Анастасия | Минькина Светлана Владимировна | II |
| № 12 | «Влияние кошки на самочувствие человека» | Мальгина Дарья | Кокшарова Наталья Алексеевна | III |

Председатель  Свалова О.Г.

Секретарь  Махнева О.Ю.

ПРОТОКОЛ № 6

Дата 17.05.2023 г.

Председатель Свалова О.Г.

Секретарь Махнева О.Ю.

Присутствовали ОУ № 1, № 2, № 3, № 6, № 8, № 9, № 10, № 12, № 16, № 17, № 19

ТЕМА: «Подведение итогов работы ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов работы ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Составление плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя ГМО Свалову О.Г., которая проанализировала работу методического объединения по следующим направлениям: информационная деятельность, аналитическая деятельность, методическое обеспечение программы «Одаренные дети», организационно-методическая деятельность, методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества, методическое сопровождение молодых учителей.

Особо остановилась на трех вопросах, которые на сегодняшний день остаются проблемными – это посещаемость заседаний ГМО, создание банка данных по учителям и информационная открытость профессионального объединения учителей начальных классов.

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать работу ГМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Создать таблицу банка данных об учителях на Яндекс-диске и заполнить ее всем руководителям ШМО в течение сентября 2023 г.

Продумать как обеспечить информационную открытость профессионального объединения учителей.

2. СЛУШАЛИ:

Свалову О.Г., которая предложила план методической работы на 2023-2024 уч. год.

ПОСТАНОВИЛИ: План принять для работы, откорректировав его в начале нового учебного года.

Председатель _____ Свалова О.Г.

Секретарь _____ Махнева О.Ю.