

Протокол № 3

заседания Муниципального методического объединения педагогов

начальных классов от «11» января 2024 г

Присутствовали: 41 учитель из ОУ № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 12, № 14, № 16, № 17, № 18, № 19, № 56

Отсутствовали: 0.

Повестка:

1. Анализ мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х классов.
2. Организация работы по функциональной грамотности в рамках обновленного ФГОС.
3. Подготовка к педчтениям.

По первому вопросу заведующую отделом МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования» Мухлиеву О.Ю., которая представила подробный анализ статистической информации внешних оценочных процедур в 4-х классах (функциональная грамотность) за 2022-2023 учебный год.

Решили:

1. Исполнять адресные рекомендации учителям начальных классов при работе с группами обучающихся разного уровня подготовки.
2. На совещании завучей озвучить предложения, внесенные учителями начальных классов, по организации мониторинга ФГ. А именно: проводить предварительный инструктаж для организаторов в аудитории; проводить инструктаж с обучающимися, участвующими в мониторинге; предоставлять возможность выполнения пробных заданий с использованием компьютеров; подбирать тексты для работы с учетом норм техники чтения на начало учебного года; озвучивать результаты работ и анализировать их на ШМО.

По второму вопросу слушали Шаврину С.А., учителя МБОУ «СОШ № 12», она рассказала о том, как формировать финансовую грамотность у обучающихся начальной школы: какие использовать приемы, способы, технологии. Показала фрагменты занятий по данному направлению. Указала интернет ресурсы и представила образцы рабочих тетрадей, которые использует.

Слушали Кобелеву В.И., учителя МБОУ «СОШ № 7», которая рассказала о том, как можно формировать естественнонаучную функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности, познакомила

присутствующих с направлениями формирования естественно научной грамотности, с инструментами формирования функциональной естественно научной грамотности школьников. Провела мастер-класс.

Решили: продолжить работу по теме «Формирование функциональной грамотности», транслировать опыт работы по данным направлениям.

По третьему вопросу слушали Свалову О.Г., которая поставила в известность присутствующих о том, что в марте в Единый методический день решено провести педчтения по теме «Особенности внедрения ФОП и ФГОС в системе образования АГО». Будут работать следующие секции:

1. Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования.
2. Система оценивания достижений обучающихся/воспитанников: критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФОП.
3. Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательных программ.
4. Перспективы использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.
5. Воспитание как ключевой фактор развития и социализации личности
6. Работа с родителями как важное условие повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Озвучила формы представления опыта:

- Публичное выступление;
- Стендовый доклад;
- Мастер-класс;
- Выставка

Решили: Рекомендовать руководителям ШМО подумать о транслировании опыта учителей на педчтениях.

Руководитель ММО: _____ О.Г. Свалова

Секретарь ММО _____ О.Ю. Махнева

К протоколу приложены следующие документы:

1. Презентация по итогам мониторинга;
2. Доклад и презентация «Формирование финансовой функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»;
3. Доклад и презентация «Формирование естественно научной функциональной грамотности у обучающихся начальных классов».

К протоколу приложены следующие документы:

1. Презентация;
2. презентация «Предметные результаты начального общего образования (по итогам ВПР-2023);
3. тезисы «Стартовая диагностика первоклассников как точка отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников на уровне НОО»;
4. презентация «Стартовая диагностика первоклассников как точка отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников на уровне НОО»;
5. видеоролик к презентации.