

Анализ работы профессионального объединения педагогов

Городское методическое объединение учителей информатики

Тема Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Цель Реализация новых образовательных стандартов, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022-23 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Самосовершенствование и повышение квалификации, профессионализма и продуктивности в работе учителей	Обзор методической литературы, распорядительных документов, в том числе методических рекомендаций. Подготовка и размещение информации для школьных сайтов. Курсы повышения квалификации. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по предмету, программного обеспечения и дидактического материала	Публикации учителей информатики на сайтах ОУ, программы внеурочной деятельности в рамках предмета «информатика»	Публикации учителей информатики на сайтах ОУ, программы внеурочной деятельности в рамках предмета «информатика»
2	Подготовка и проведение школьных и муниципальных туров различных конкурсов и Олимпиад; продолжение работы по повышению профессионализма педагогов и заинтересованности предметом обучающихся	Разработка и внедрение программ, программного обеспечения и дидактического материала для работы с одаренными детьми. Школьные этапы ВсОШ по		

	через участие в конкурсном движении и проектной работе.	информатике. Участие в сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах, проводимых организаторами регионального, всероссийского и международных уровней.		
3	Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ	Совершенствование программ внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА» и «Подготовка к ЕГЭ». Изучение нормативных и правовых документов по ЕГЭ и ОГЭ, рассмотрение вопросов итоговой аттестации выпускников на заседании ГМО. Привлечение ресурсов Интернет, мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в разрезе школ города и области в целом.		

Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022-23 учебном году:

1. Планирование деятельности ГМО.
2. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ
3. Организация обучения информатике с использованием дистанционных технологий.
4. Конкурсное движение учителей информатики, мероприятия, условия участия, ресурсы.
5. Информатика и обновленный ФГОС.
6. Анализ работы ГМО.

Посещаемость профессионального объединения в 2022-23 учебном году:

ОО	Даты заседаний профессионального объединения
----	--

	02.11.2022	24.03.23	05.06.2023	
1	+	+	+	
2	-	-	-	
3	-	-	+	
4	+	+	+	
5	-	-	-	
6	-	-	-	
8	+	+	+	
9	+	+	+	
10	-	-	-	
12	-	-	-	
14	-	-	-	
16	+	-	-	
17	-	-	-	
19	+	-	+	
21	+	+	+	
56	-	-	-	

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

Посещаемость очных заседаний очень низкая. Многие коллеги совмещают работу учителя информатики и математики, совпадают даты заседаний ГМО и, например, педагогических советов, внеурочных занятий, директора не освобождают учителей от участия в школьных мероприятиях, для работы в ГМО. Пути решения: ввести единые дни заседаний ГМО на уровне Артемовского ГО

Формы проведения профессионального объединения в 2022-23 учебном году:

очная, дистанционная

Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-23 учебном году (в т. ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

удовлетворительная, надо что-то менять (что именно не указывается)

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Не решена проблема с посещением ГМО учителей информатики, слабо решена задача по работе с одаренными детьми, сложно обстоит ситуация с планированием деятельности ГМО, основная причина, низкая посещаемость.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-23 учебном году:

Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика» (24 часа)	2	15
2.	Профессиональное развитие педагога на основе анализа	1	7

	профессиональной деятельности.		
3.	Школа современного учителя информатики	1	7
4.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО.	1	7
5.	SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией.	1	7

Учет форм повышения квалификации:

- очная – 0%
- дистанционная – 15%

Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	10	76
2.	На заседаниях педсовета	5	38
3.	Выступление на ГМО	2	15
4.	Опыт не транслировался	3	23

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:

В профессиональных конкурсах принял участие 1 человек Селиверстов Евгений Александрович, участвовал в 2-х конкурсах, призер

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа: на уровне ГМО конкурсы не проводились

Работа по обновлению содержания образования: не проводилась

Мероприятие	Охват	Результат

Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования) удовлетворительно

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур		0 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)		нет
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики		нет
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		нет

Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Свердловской области – повышение квалификации, курсы прошли 2 человека, Областное методическое объединения учителей математики и информатики – участие в заседаниях – 5 человек; СКБ Контур – грантовая поддержка, получил 1 человек; Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса ЯндексУчебник – развитие дистанционных технологий, изучение Языка программирования Python, используют в работе 3 человека, ЦИФРОВОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ ЯКласс – развитие дистанционных технологий, используют в работе 3 человека.

Информационная открытость деятельности профессионального объединения (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; количество публикаций о деятельности объединения на сайте Управления образования Артемовского городского округа; наличие электронного ресурса для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения) **нет**

Вывод: работу ГМО признать удовлетворительной

Рекомендации: организовать единые методические дни для проведения заседаний ГМО, разделить дни заседаний ГМО учителей математики и информатики или педагогов, совмещающих работу учителя математики и информатики, направлять на заседания ГМО учителей информатики.

Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2022-23 уч. год :

Самоотвод руководителя ГМО, предложить руководство ГМО Селиверстову Е. А., учителю информатики МАОУ «Лицей №21».

Протокол № 1
заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей информатики от «02» ноября 2022

Присутствовали: 7 человек
Отсутствовали: 12 человек

Повестка:

1. Планирование деятельности ГМО на 2022-23 учебный год (Попова И. В).
2. Профессиональные сообщества учителей: веб-ресурсы (Попова И. В).
3. Организация школьного этапа ВсОШ по информатике (Попова И. В).

По первому вопросу

Решили:

Утвердить план работы ГМО на 2022-23 учебный год.

По второму вопросу

Решили:


Принять к сведению информацию о профессиональных сообществах учителей, зарегистрироваться на портале <https://pedsovet66.irro.ru/>

По третьему вопросу

Решили:

Принять к сведению методические рекомендации по подготовке школьного этапа ВсОШ по информатике.

Учесть требования к участию в ВсОШ по информатике.

Руководитель профессионального объединения  Попова И. В.

Секретарь



Селиверстов Е. А.

Протокол № 2
заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей информатики от «24» марта 2023

Присутствовали: 6 человек

Отсутствовали: 13 человек

Тема «Эффективные педагогические технологии в преподавании информатики, формирования информационной компетентности»

Повестка:

1. Эффективные педагогические технологии в преподавании информатики - (Селиверстов Е.А.).
2. Информатика и обновлённый ФГОС ООО и СОО - (Попова И. В.).
3. Конкурсное движение учителей информатики. Из опыта участия - (Селиверстов Е.А.).
4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2022 г. Особенности подготовки КОГЭ и КЕГЭ по информатике в 2023 году. – (Попова И.В.).
5. Разное:
 - о прохождении тренингов экспертами предметных подкомиссий ОГЭ по информатике;
 - о работе областного МО учителей математики и информатики.

По первому и третьему вопросу

Решили:

Принять к сведению и использовать в работе материалы, представленные докладчиками Поповой И.В., Селиверстовым Е.А.

По второму вопросу

Решили:

Учесть рекомендации по введению обновленных ФГОС ООО и СОО.

По четвертому вопросу

Решили:

Совершенствовать работу по подготовке к ГИА в форме КОГЭ, КЕГЭ по информатике.

По пятому вопросу

Решили:

Экспертам предметной подкомиссии ОГЭ по информатике закончить похождение тренингов до 31 марта 2023 г.

Руководитель профессионального объединения  Попова И. В.

Секретарь

 Селиверстов Е. А.

Протокол № 3
заседание профессионального объединения педагогов

ГМО учителей информатики от «05» июня 2023

Присутствовали: 7 человек

Отсутствовали: 12 человек

Повестка:

1. Анализ деятельности ГМО за 2022-23 учебный год (Попова И. В.).
2. Планирование деятельности на 2023-24 учебный год (Попова И. В.).
3. Сложные вопросы ГИА по информатике в форме ОГЭ (Попова И. В., Селиверстов Е. А, Михайлова В. В.).
4. Бесплатное повышение квалификации в рамках программы «Код будущего» (Попова И. В.).

По первому вопросу

Решили:

Признать работу ГМО удовлетворительной.

По второму вопросу

Решили:

Утвердить план работы ГМО на 2023-24 учебный год.

По третьему вопросу

Решили:

Использовать в работе методические рекомендации по подготовке обучающихся по решению заданий 8-14 на ОГЭ по информатике.

По четвертому вопросу

Решили:

Принять к сведению информацию о возможности бесплатного повышения квалификации на углубленных курсах.

Руководитель профессионального объединения  Попова И. В.

Секретарь

 Селиверстов Е. А.

**Банк данных об участниках профессионального объединения педагогов
Городское методическое объединение учителей информатики
(наименование профессиональное объединение)
2022-23 учебный год**

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1.	Михайлова Вера Владимировна	МАОУ "СОШ № 8"	35 лет	высшая	«Повышение познавательной активности и самостоятельности на уроках информатики»			Эксперт ОГЭ
2.	Кудашева Ирина Викторовна	МАОУ "СОШ № 1"	19 лет	высшая	«Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся».			Эксперт ОГЭ
3.	Гатауллина Роза Михайловна	МБОУ "СОШ № 9"	33 год	высшая	Внедрение в образовательную практику новых видов учебной деятельности (учебное исследование, проект) в условиях реализации ФГОС.			Эксперт ОГЭ

4.	Попова Ирина Владимировна	МАОУ "Лицей №21", МБОУ СОШ №4	25	высшая	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»			Эксперт ОГЭ
5.	Красноперова Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 14	15	высшая	«Интеграция информатики с другими школьными дисциплинами»			
6.	Свалова Ольга Михайловна	МБОУ "СОШ №18"	17	первая	«Использование современных технологий в обучении информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.»			
7.	Фадеева Алена Александровна	МБОУ "ООШ №5"	12	первая	«Формирование УУД на уроках информатики в рамках реализации ФГОС»			
8.	Симоненко Ольга Александровна	МБОУ "СОШ №3"	25	высшая	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.			Эксперт ОГЭ
9.	Фадеева Елена Федоровна	МБОУ "СОШ №16"	16	высшая	"Введение интерактивных и деятельных компонентов в обучении информатике в рамках реализации ФГОС"			
10.	Селиверстов Евгений Александрович	МАОУ "Лицей №21"	5	высшая	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации	Грантовый конкурс «Ты — ИТ-Профессионал»		Эксперт ОГЭ

					ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся.	для школьных учителей информатики, организатор Благотворительный фонд СКБ Контур, Муниципальный конкурс «Учитель – профессия мужская». Выступление на заседании ГМО 24.03.2023 «Конкурсное движение учителей информатики»		
11.	Пятыгина Надежда Олеговна	МБОУ "СОШ №19"	8	первая	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении информатики»,			Эксперт ОГЭ
12.	Ваганова Ирина Николаевна	МАОУ СОШ №56	30	высшая	«Технология проблемного обучения как средство повышения мотивации при изучении информатики и математики»			
13.	Скутин Владимир Валерьевич	МАОУ СОШ №56	4	первая	«Использование современных технологий в обучении информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.			