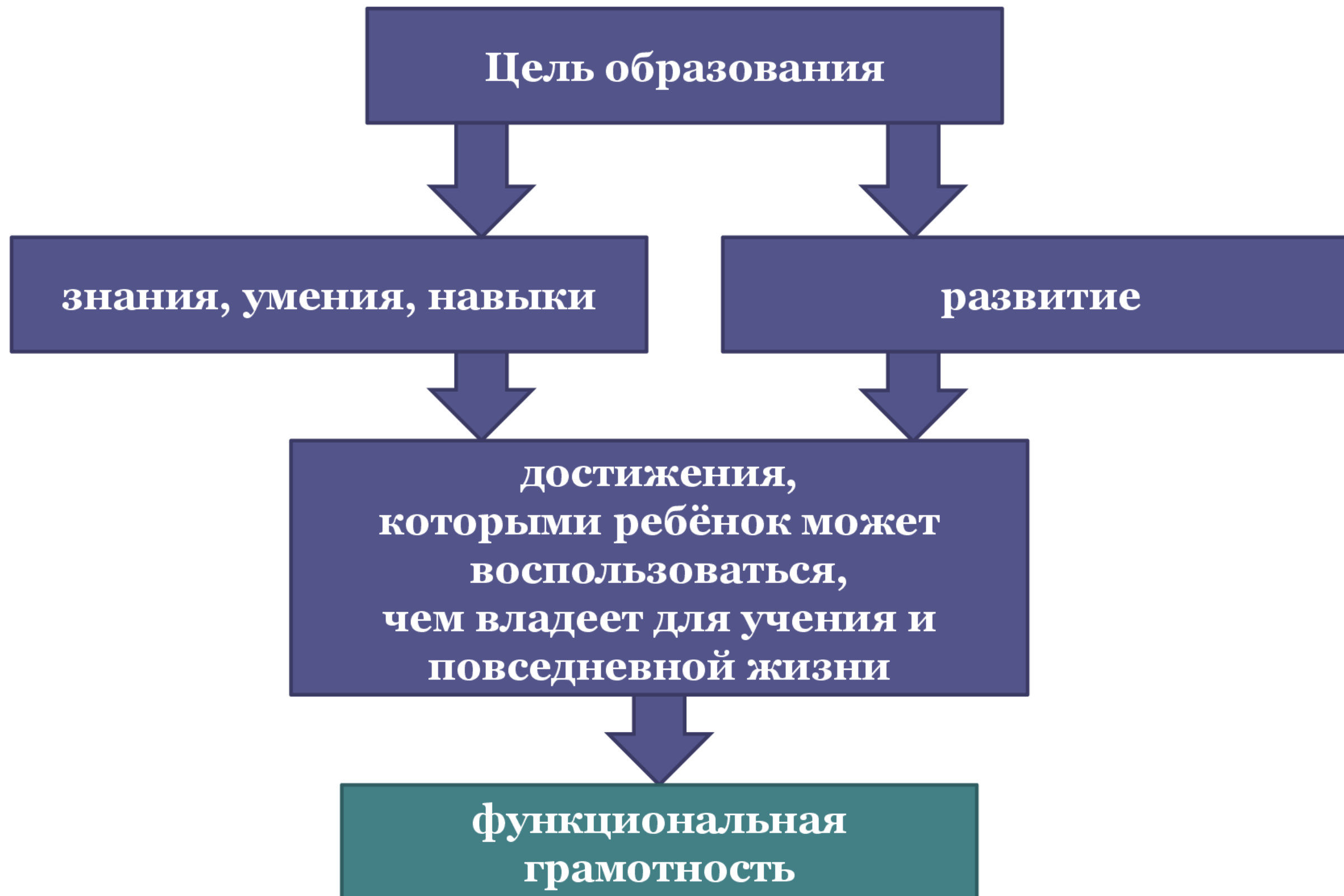




ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочесть инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Финансовая
грамотность

Читательская
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Приоритетная цель современного образования

Ученик:

**полноценное
формирование и развитие
способностей**

адаптация в обществе

**Учитель-организатор,
познавательной
деятельности учащихся**

**организация учебной
деятельности**

умение учиться



Читательская грамотность

- способность человека понимать и использовать тексты,
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности,
- участвовать в социальной жизни

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1. «Чтение с остановками»
- 2. «Синквейн»
- 3. «Работа с вопросником»
- 4. «Знаю, узнал, хочу узнать»
- 5. «Мозговой штурм»
- 6. «Уголки»
- 7. «Написание творческих работ»
- 8. «Создание викторины»
- 9. «Логическая цепочка»
- 10. «Тонкие и толстые вопросы» и д



Примеры ключевых слов толстых и тонких вопросов

Толстые вопросы

Дайте несколько объяснений,
почему...?

Почему Вы считаете (думаете) ...?

В чем различие...?

Предположите, что будет, если...?

Что, если...?



Тонкие вопросы

Кто...?

Что...?

Когда...?

Может...?

Будет...?

Мог ли ...?

Верно ли ...?

Было ли ...?

Как звали ...?

Согласны ли Вы...?

Математическая грамотность

Это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

«Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Естественнонаучная грамотность

Это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность включает:

- знание и понимание финансовых продуктов
- понимание финансовых понятий
- понимание финансовых рисков
- навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

Глобальные компетенции

Глобальная компетентность — это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**

ИНДИКАТОРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность

Лейка – учитель

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Условия формирования функциональной грамотности

деятельностный характер

развитие
самостоятельности и
ответственности ученика

групповая работа

достижения цели

реализация индивидуальной
образовательной траектории,
использование
интерактивных
инновационных технологий



**Науки вокруг "золотой рыбки"
А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"**

География

- Моря, омывающие берега России
- Какое место занимают океаны и моря среди других компонентов природы?
- Чем отличается внутреннее море от окраинного?

Экология

- Какие факторы влияют на исчезновение некоторых видов флоры и фауны морей?
- Какие меры защиты применяются для сохранения флоры и фауны морей?

Океанология

- Откуда в море столько воды?
- Что в морской глубине на самом деле?
- Землетресения бывают, а моретрясение?
- В каких морях обитает "золотая рыбка"?

Филология

- Определить устаревшие слова. Найти их значение в словаре

История России

- Какие сословия утвердились на Руси в VIII-XIX веках?
- Какая деревянная посуда использовалась в обиходе на Руси в XIX веке?

Социальная психология

- Взаимоотношения супругов в семье
- Обязанности каждого из супругов в семье

Информационно-методические ресурсы

- ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/>
- https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm
- Академия Минпросвещения России (Марафон функциональной грамотности):
<https://apkpro.ru/news/prodolzhaetsyamarafonfunktsionalnoygramotnostivuchitelskoyakademii/>
- ГБУ РЦРО: <http://rcro56.ru/page/104f8043-0f19-461a-be2b-b8a6890ad59e>



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Банк тренировочных заданий

- <https://fg.resh.edu.ru/>
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>