

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим Советом

МАОУ «Лицей № 21»

(протокол от 16.04.2024г. №6)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «Лицей № 21»

от 17.04.2024г. № 35/1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 21» за 2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации:	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Система управления МАОУ «Лицей № 21»	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
5. Особенности организации учебного процесса.	40
6. Информация о востребованности выпускников	58
7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	62
8. Качество учебно-методического обеспечения	68
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	69
10. Качество материально-технической базы.....	70
11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.	71
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21»	74

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Иващенко Оксана Николаевна
Адрес организации	623782 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Кронштадтская, 12
Телефон, факс	8(34363) 2-05-19
Адрес электронной почты	licey.21.art@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	https://licey21art.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	10.10.1995
Лицензия	№ 20473 от 26.12.2020 г. серия 66 Л 01 № 0007225
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9630 от 27.01.2021 г. серия 66 А 01 № 0002715

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 21» организуется в соответствии с:

- – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования:

<https://licey21art.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план ФГОС ООО (5–9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МАОУ «Лицей № 21» в 5-9 классах ведется углублённый уровень изучения учебных предметов: математика, биология и физика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации направления: естественно-научная грамотность в 5-6 классах проводится обучение по предмету «Физика и химия. Введение в естественнонаучные предметы», в 7 классе выбран пропедевтический курс внеурочной деятельности – «Введение в химию», в 9 классе реализуются предметы для расширения предметных компетенций в рамках предпрофильной подготовки «Практикум. Профиль. Информатика», «Практикум Профиль. Химия». В 2023 году Лицей продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (8А класс), «Второй иностранный язык: французский» (9А, 9Б классы).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, 10- 11 классы, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, физика, экономика, право, биология и химия.

Учебный план ФГОС СОО (10–11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году в 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовывались следующие профили: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Социально-экономический профиль обеспечивает формирование экономической культуры как одной из основ мировоззрения современного человека, качеств личности, мышления и нравственного поведения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне преимущественно выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В 10Б (набор 2023г.) выбран вариант 1 (ФОП СОО) технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики), предмет "Математика" представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В естественно-научном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметных областей «Естественные науки» (биология, химия).

Модель организации образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования соответствует актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений. Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО, ФОП СОО.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 21» осуществляется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 21». Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС, порядок организации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс. Некоторые часы внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время, в выходные и праздничные дни в рамках тематических программ (например, реализация курса внеурочной деятельности «Промышленная карта Урала»).

План внеурочной деятельности каждого уровня образования (основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями(законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

5 класс является первым в Свердловской области «Космическим классом», открытым по соглашению, заключенному между Лицеом и госкорпорацией «Роскосмос» в 2022 году.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 21» организованы «Космические классы» (5-6 класс), которые реализуются через курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Лицей № 21» был осуществлен переход на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП). Были утверждены основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для которых использовались компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Скорректированы локальные нормативные акты.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Корректировка локальных нормативных актов.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО и ООП СОО.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО, СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО. Проведение классных родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Курсы повышения квалификации. Все учителя-предметники (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным стандартам ФГОС ООО и ФГОС СОО и новым федеральным программам, в том числе программам углубленного уровня.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Утверждение списка УМК.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в рамках перехода на новые ФГОС ООО и СОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Использование единых учебников истории в образовательном процессе.

3. Система управления МАОУ «Лицей № 21»

Управление МАОУ «Лицей № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Лицей № 21», локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Лицея и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 21», трудовым договором и должностной инструкцией.

Таблица 1.

Коллегиальные органы управления МАОУ «Лицей № 21»

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Управляющий совет	<p>участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс;</p>
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Ученическое самоуправление	<p>реализует право обучающихся участвовать в управлении Лицеом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает обращения обучающихся по нарушению их прав в образовательном процессе; - разрабатывает и вносит предложения о поощрении обучающихся; - участвует в культурно-досуговой жизни Лицея, содействует организации отдыха и досуга обучающихся

Структура управления деятельностью образовательной организации:

https://licey21art.uralschool.ru/upload/sclacey21art_new/files/22/a0/22a09215d37e77a1fe15b14a8d2b6968.pdf

В соответствии с Региональной моделью научно – методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Свердловской области, с целью совершенствования методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа приказом №292/1 от 29.08.2023 Управления образования Артемовского городского округа создан Муниципальный ресурсный информационно - методический центр (далее - ресурсный центр) на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 21».

Так как ресурсный центр является структурным подразделением МАОУ «Лицей № 21», поэтому были внесены изменения в Устав МАОУ «Лицей № 21», разработано и утверждено положение о Муниципальном ресурсном информационно - методическом центре.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников, объединение их творческих инициатив для повышения качества образования, а также организация и проведение мероприятий и процедур непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций для восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами и совершенствования профессионального мастерства педагогического работника с применением высокотехнологичных средств обучения.

Ресурсный центр выполняет следующие основные виды деятельности:

- нормативно - правовая деятельность по вопросам профессионального образования;
- методическая деятельность;
- мониторинговая - аналитическая деятельность;
- проведение общественно - значимых мероприятий в сфере начального, основного общего и среднего общего образования.

Непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет руководитель Ресурсного центра.

Руководство работой муниципальных методических объединений осуществляют методисты ресурсного центра. В ресурсном центре создано 21 муниципальное методическое объединение, руководителям муниципальных методических объединений являются педагоги МАОУ «Лицей № 21».

Ресурсный центр создает электронный блок материалов на сайте МАОУ «Лицей № 21», на котором создана страница ресурсного центра. Также созданы страницы всех муниципальных методических объединений. В течение года идет активное формирование банка материалов для страницы, включая аналитическую, методическую, информационную составляющие.

Технические механизмы обеспечения управления, электронный документооборот: ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования, ФГИС «Моя школа», Сферум, Bus.gov, РБД, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, Единая Информационная система в сфере закупок (zakurki.gov.ru), irgo.ru, КАИС, ДиаДок.

Методическая работа в лицее выстраивается в соответствии с годовым планом работы МАОУ «Лицей № 21». Методическое обеспечение образовательного процесса выдвигается на первый план, как один из основных видов деятельности администрации и педагогов Лицея. Для осуществления учебно-методической работы в лицее работает методический совет и созданы четыре межпредметные кафедры:

- Кафедра предметов социально-экономического цикла и гражданско-патриотического воспитания;
- Кафедра предметов гуманитарного цикла и художественно-эстетического воспитания;
- Кафедра естественнонаучного образования;
- Кафедра предметов технологического цикла.

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов методических объединений учителей;
- протоколов педагогических советов;
- аналитических справок внутришкольного контроля;
- отчетов проведенных мероприятий;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных образовательных программ, мероприятий, публикаций.

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития лицея и обеспечивают реализацию образовательных программ на высоком уровне.

Методическое обеспечение лицея соответствует целям и задачам учреждения: в лицее имеется система учебно - методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам составлены на основе федеральных рабочих программ, по курсам внеурочной деятельности на основе программ, предлагаемых АО «Просвещение», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Рабочие программы включают перечень, используемых педагогами ЭОР. Учебный план обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем

учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

С 01.01.2023 г осуществляется постепенное обновление учебников и учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС. Практическая часть образовательных программ по учебным предметам 100% укомплектована оборудованием и средствами обучения.

Являясь базовой площадкой проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области, была заявлена модель «Формирования единого образовательного пространства Лицея». С целью повышения эффективности деятельности по формированию образовательной среды для развития одарённых детей, осуществляется реализация 5 направлений развития:

- внедрению проблемного обучения в урочную и внеурочную деятельность, через совершенствование методик, технологий, открытых уроков для коллег, определение проблем и путей их решения;
- технологического (направление выбрано в соответствии с особенностями учебного плана лицея) образования;
- проектно-исследовательской деятельности;
- олимпиадного движения;
- партнерского взаимодействия, в том числе с Фондом «Достойным лучшим»

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 2.

п/п	Критерии оценки	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	236	210	199
2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:			
	- основного общего образования	164	158	143
	- среднего общего образования	72	62	56
	Формы получения образования в ОО:			
	- очная	имеется		

	- очно-заочная	не имеется
	- заочная	не имеется
	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	имеется
	- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	имеется

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

Таблица 3.

п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	236	219	199
.	- основное общее образование	164	158	143
	- среднее общее образование	72	62	56
	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение			
	- основное общее образование	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0
.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании			
.	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:			
	- основное общее образование	7	0	3
	- среднее общее образование	8	11	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, независимо от количества обучающихся в

лицее, а количество выпускников награжденных медалями «За особые успехи в учении», увеличивается на протяжении последних трех лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Стратегическая цель лицея - Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире».

Оценка качества образования – это получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В последние годы явно обозначилась проблема несовершенства лицейской системы оценки качества (качество итогов года у ряда классов ниже муниципального заказа), несмотря на то, что:

- в лицее достаточно много одаренных детей;
- комфортные по наполняемости классы;
- высокопрофессиональный коллектив.

Таблица 4.

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По лицее	44.6	45.3	54.5
Основное общее образование	42	38	54
Среднее общее образование	53	57.8	55

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»:

Таблица 5.

Сводный отчет успеваемости обучающихся МАОУ «Лицей № 21» 2023 год

Параллель	Количество обучающихся	Успевают			Не успевают по предметам	
		Всего	из них		Всего	Из них Переведены условно
			на «5»	на 4 и 5		
			Всего			
5	23	19	8	11	0	0
6	33	19	4	15	0	0

7	27	4	1	13	0	0
8	35	4	0	14	0	0
9	33	2	1	11	0	0
5-9	151	2	14	68	0	0
10	23	1	2	9	0	0
11	39	4	9	15	0	0
10-11 кл.	62	5	11	24	0	0
Итого	213	17	25	92	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 6.

класс	% успеваемости	% качества
5А	100,0	82.6
6А	100,0	35.2
6Б	100,0	81.3
7А	100,0	60.0
7Б	100,0	41.6
8А	100,0	45.0
8Б	100,0	33.0
9А	100,0	25.0
9Б	100,0	70.5
5-9 КЛАССЫ	100,0	54 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» выше, чем в 2022 году на 16% и составляет 54% (был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Таблица 7.

класс	% успеваемости	% качества
10А	100.0	47.8
11А	100.0	62.5
11Б	100.0	57
11В	100.0	66.6
10-11 классы	100.0	55%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году снизился, чем в 2022 году, при 100% успеваемости на 2.6 %, (в 2022 был 57.8%).

Количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получили аттестат особого образца стабильно высок, 11 выпускников в 2023 году награждены медалями «За особые успехи в учении»

Вывод:

При сравнении динамики результатов успеваемости и качества знаний, прослеживается рост доли обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» Но, вместе с тем педагогический коллектив лицея продолжает систематическую работу на всех уровнях:

1. Индивидуальные консультации педагогов по трудным вопросам программы.
2. Совершенствование системы работы с родителями обучающихся.
3. Использование различных видов контроля для получения объективной информации.
4. Анализ промежуточных результатов с обоснованием учебных дефицитов и трудностей, выявляемых в процессе контроля качества, на информационно-методических совещаниях, педсоветах, родительских собраниях.

Объективность результатов промежуточной аттестации подтверждается внешними процедурами оценки.

Федеральные оценочные процедуры.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 09.08 2022 г. N 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года». ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

Цели проведения ВПР и последующего анализа их результатов:

- Оценить качество подготовки обучающихся 5 - 8, 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Провести диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов у обучающихся.
- Скорректировать выявившиеся в ходе ВПР учебные дефициты, оценить сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 5 -х классах ВПР были проведены по предметам: русский язык, математика, история, биология.

В 6 -х классах ВПР были проведены по предметам: русский язык, математика для всех обучающихся и по предметам история, обществознание, география, биология на основе случайного выбора по двум предметам для каждого класса.

В 7-х классах ВПР были проведены по предметам: русский язык, математика, английский для всех обучающихся и по предметам история, обществознание, география, биология на основе случайного выбора по двум предметам для каждого класса.

В 8-х классах ВПР были проведены по предметам: русский язык, математика для всех обучающихся и по предметам биология, география, история, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам.

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5,7,8-х классах. В 6А классе выявлены дефициты по математике.

Выводы.

ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении обучающихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки было организовано видеонаблюдение, осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

В целом результаты ВПР в 2023 году можно признать удовлетворительными.

Руководителям кафедр было рекомендовано:

1. Спланировать работу с учебными дефицитами, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделу учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях за 3 года:

Таблица 8.

Уровень	Количество призовых мест				
	2021	2022		2023	
		Общее кол-во	В т.ч. В партнерстве с БФ «Достойным – лучшее»	Общее кол-во	В т.ч. В партнерстве с БФ «Достойным – лучшее»
муниципальный	74	60	-	166	-
региональный	4	77	18	70	25

федеральный	14	46	42	13	0
международный	0	2	2	15	7
итого призовых мест	122	185	62	264	32

В сравнении показателей за 2021-2023 гг. наблюдается положительная тенденция к повышению количества победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований: прирост в 2022 г. (ср. с 2021 г.) – на 52%, прирост в 2023 г. (ср. с 2022 г.) - на 43%, прирост в 2023 г. (ср. с 2021 г.) - на 95% .

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Артемовского городского округа, в МАОУ «Лицей № 21» с 13 сентября 2023 г. по 28 октября 2023 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, с 08 ноября 2023 г. по 08 декабря 2023 г. – муниципальный этап.

Школьный этап прошел по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 174 обучающихся, т.е. 90% от общей численности обучающихся 5-11 классов.

Таблица 9.

Количество призеров и победителей школьного этапа

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	Доля от участников – результативность участия, %
Английский язык	28	4	8	43
Астрономия	3	0	1	33
Биология	53	2	12	26
География	26	1	13	54
Искусство (МХК)	13	6	5	85
История	29	1	10	38
Литература	46	0	27	59
Математика	73	3	8	15
Обществознание	74	1	26	36

Основы безопасности жизнедеятельности	26	2	16	69
Право	9	0	3	33
Русский язык	98	7	27	35
Технология (ИБ)	2	0	0	-
Технология (КДДТ)	1	0	0	-
Технология (РТ)	1	0	0	-
Технология (ТТТ)	1	0	0	-
Физика	31	2	9	35
Физическая культура (Девушки)	9	0	3	33
Физическая культура (Юноши)	13	2	11	100
Химия	27	0	1	37
Экология	1	0	0	-
Экономика	17	0	2	12
Информатика	22	0	3	14
Итого	597	31	186	36

Большее количество призовых мест лицеисты получили по географии, искусству (МХК), литературе, ОБЖ, физической культуре, английскому языку; наименьшее количество - по математике, информатике, экономике; нет призовых мест по технологии, экологии.

Отмечаются участники, занявшие призовые места в нескольких олимпиадах

Таблица 10

Параллель	Количество олимпиад					
	1	2	3	4	5	6
5	6	3	0	0	0	0
6	7	4	2	0	0	0
7	13	7	1	0	2	0
8	11	4	3	1	2	0
9	12	4	1	0	0	0
10	10	4	1	2	0	1
11	12	10	1	0	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 186 участий по 17 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, 7 человек стали победителями, 39 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ.

Таблица 11.

Количество призёров и победителей муниципального этапа

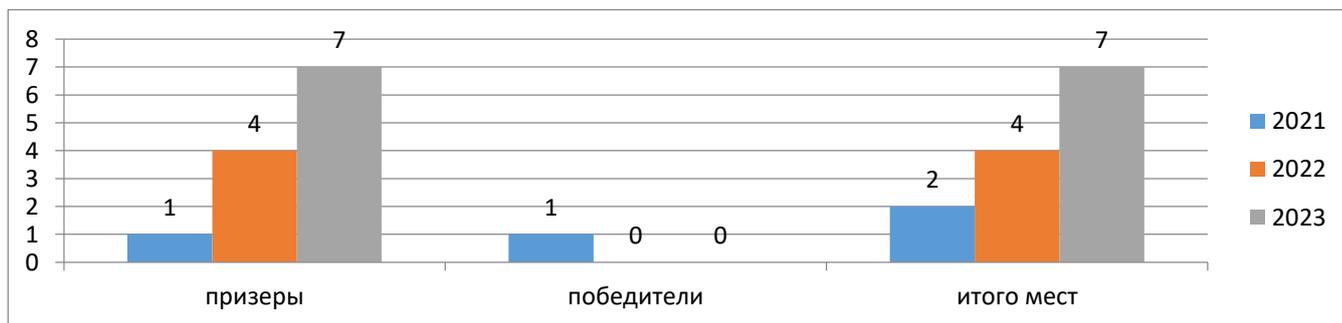
Предмет	Параллель						Суммарное количество	Победители / призёры
			8		10	11		
Русский язык			3		2	0	7	0 / 7
Математика			0		0	0	2	0 / 2
Обществознание			1		0	0	2	0 / 2
Биология			0		0	0	1	0 / 1
Физика			0		0	0	0	0 / 0
Английский язык			0		0	2	2	0 / 2
ОБЖ			3		1	3	7	2 / 5
История			1		0	0	1	0 / 1
Литература			5		4	0	12	3 / 9
Искусство (МХК)			0		1	0	3	1 / 2
Экология			0		0	0	0	0 / 0
География			0		0	1	1	0 / 1
Химия			1		0	0	1	0 / 1
Право			0		0	0	0	0
Экономика			0		0	0	0	0
Информатика и ИКТ			0		0	0	0	0
Астрономия			0		0	0	0	0
Технология (КДДТ)			0		0	0	0	0
Немецкий язык			0		0	0	0	0

Физическая культура (девушки)			1		0	0	1	0 / 1
Технология (ТТТ)			0		0	0	0	0
Физическая культура (юноши)			0		1	3	6	1 / 5
Итого по параллели			15		9	9	46	7 / 39

Большее количество призовых мест лицеисты получили по литературе, русскому языку, ОБЖ и физической культуре. Нет призовых мест по физике, праву, экономике, информатике, астрономии, технологии, экологии.

Итоги муниципального этапа ВСОШ

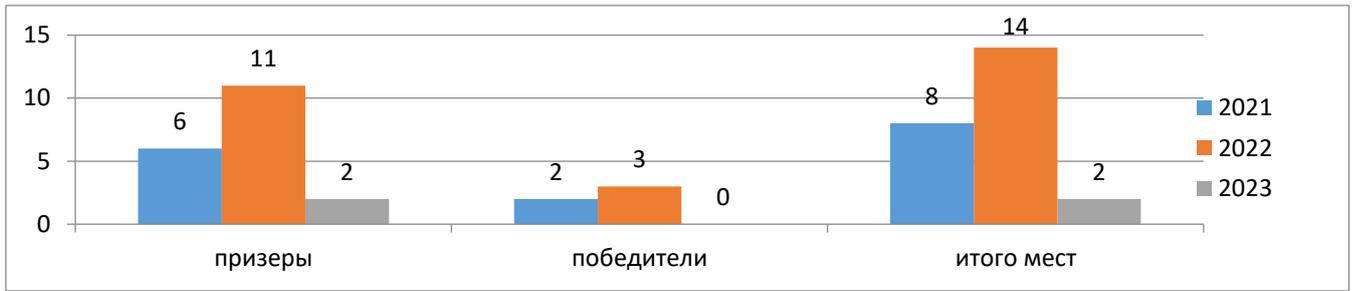
Русский язык в сравнении за три года участия



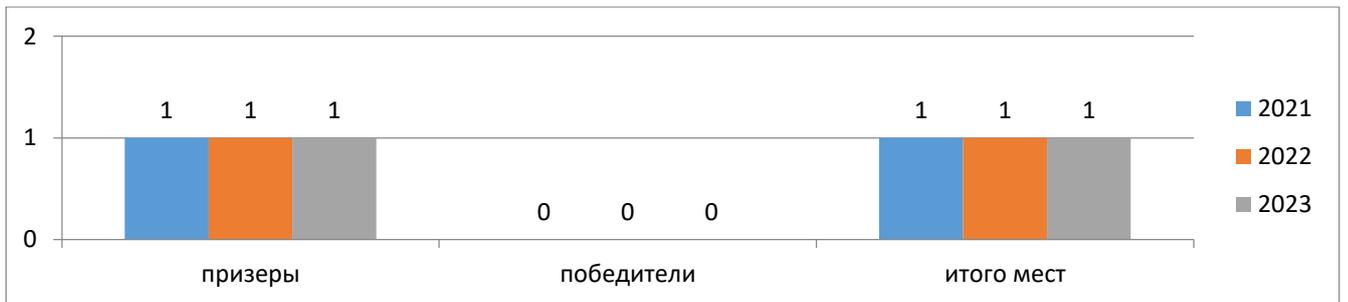
Математика в сравнении за три года



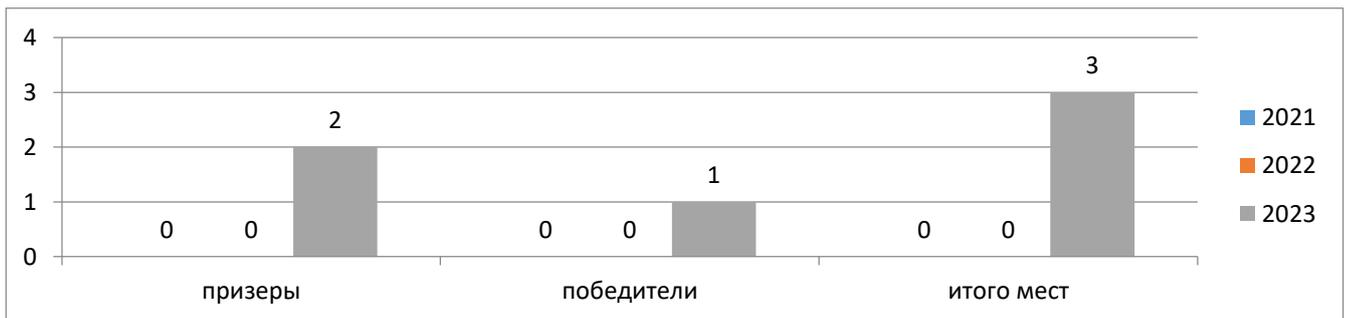
Обществознание в сравнении за три года



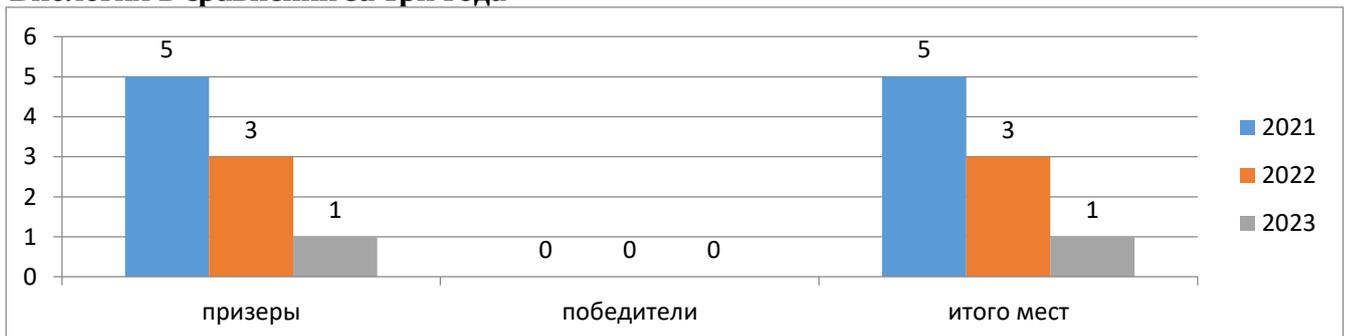
География в сравнении за три года



Искусство (МХК) в сравнении за три года



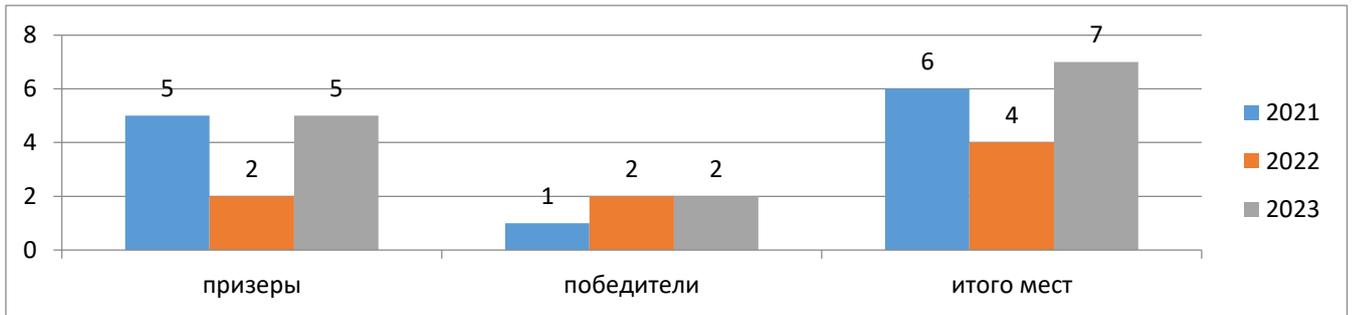
Биология в сравнении за три года



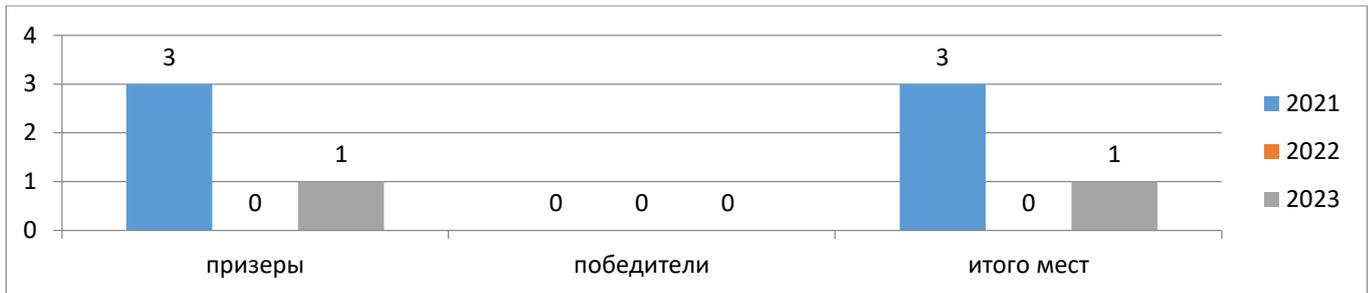
Английский язык в сравнении за три года



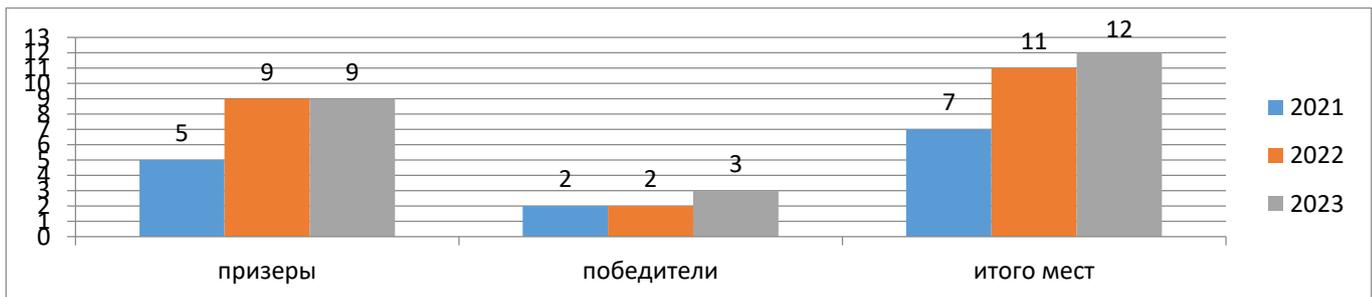
ОБЖ в сравнении за три года



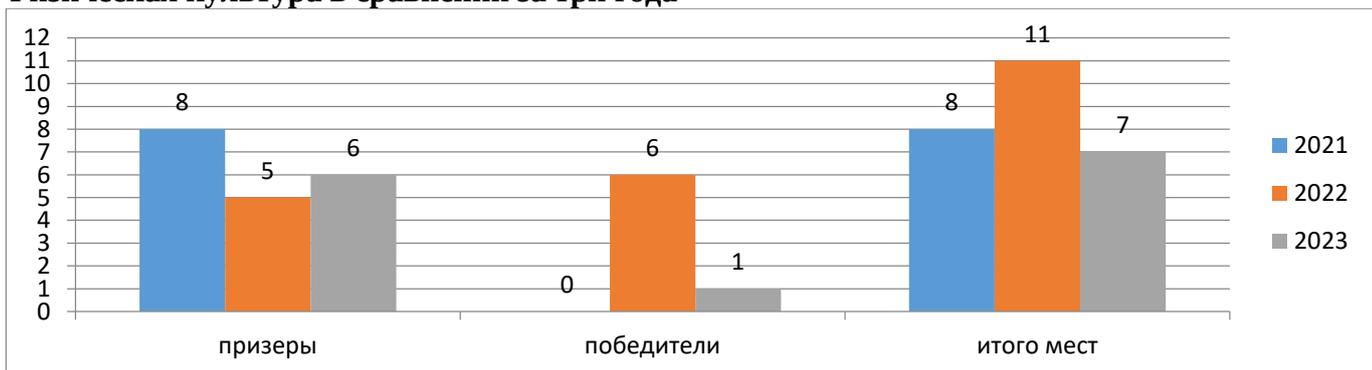
История в сравнении за три года



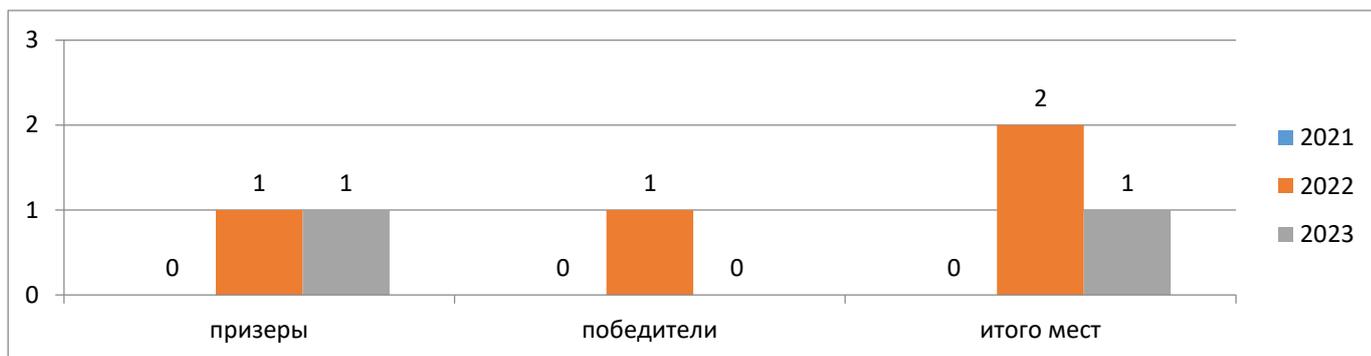
Литература в сравнении за три года



Физическая культура в сравнении за три года

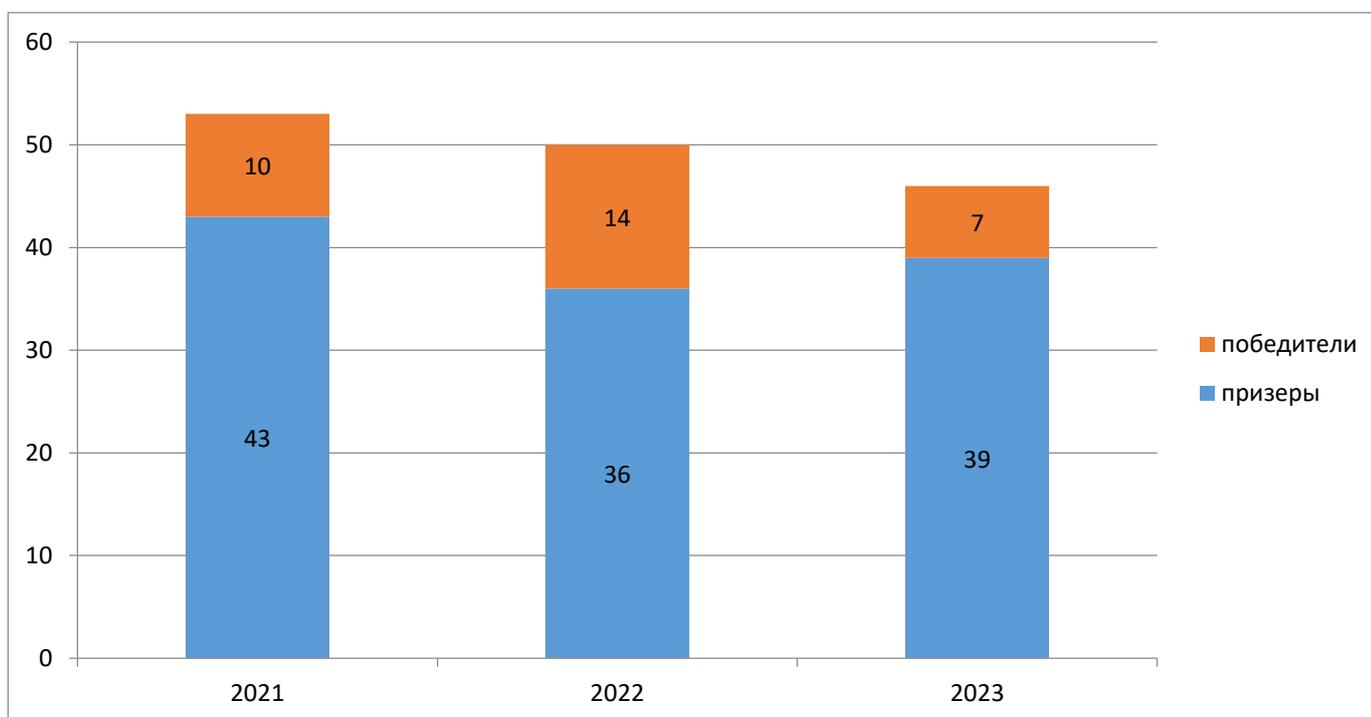


Химия в сравнении за три года



Право, физика, экономика, информатика в сравнении за три года – нет призеров

Общее число призовых мест (за 3 года)



Анализ данных гистограмм за три года показывает:

- стабильный уровень призовых мест по географии, ФК, химии;
- увеличилось кол-во призовых мест по русскому языку, литературе, математике, ОБЖ, искусству (МХК);
- снизились показатели по обществ., биологии, истории;
- нет призовых мест по информатике; 3 года нет призовых мест – по физике, экологии, экономике, праву, технологии.

Итоги регионального этапа ВсОШ

Таблица 12.

Предмет	Параллель	Количество участников	Статус участия
литература	10	1	участник
география	11	1	участник
физическая культура	11	1	призер
итого		3	2 участника, 1 призер

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о высокой конкурентноспособности обучающихся Лицея.

Работа с одаренными учениками организована в рамках подготовки к олимпиадам различного уровня на протяжении всего учебного года. При этом составляется индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого лицеиста. В систему подготовки входят не только индивидуальные занятия с учителем, но и работа в рамках предметов по выбору, организация исследовательской и экспериментальной работы, а также участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Сложившаяся система подготовки находит свое отражение в результативности участия. Лицей является лидером в Артемовском городском округе по результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Основными проблемами, требующими внимания, остаются:

- тенденция к росту количества обучающихся, которые не приняли участие ни в одной олимпиаде школьного этапа ВсОШ, соответственно, снижается и количество участников муниципального этапа;
- последние 3 года на низком уровне остается количество участников школьного и муниципального этапа ВсОШ по ряду предметов: информатика, технология, астрономия, физика, математика, экономика, право.

На заседаниях предметных кафедр необходимо проанализировать результаты работы 2023г. для подготовки к муниципальному этапу ВсОШ в 2024 г., определить проблемные зоны и наметить пути решения.

Работа с одаренными учениками в рамках взаимодействия с благотворительным фондом «Достойным – лучшее»

В рамках работы Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» на территории Артемовского городского округа сетевое партнерство Лицея с Фондом осуществляется с 2021 г.

Открывшиеся возможности способствуют:

- активизации и расширению направлений развития одаренности лицеистов,
- возможности участия в интеллектуальных конкурсах самого высокого уровня (регионального, всероссийского и международного).

Так, благодаря финансовой (оплате организационных взносов, проезда, питания, размещения участников) и консультативной поддержке фонда, а также Управлению образования Артемовского городского округа как координирующему и контролирующему органу Лицей

Результаты работы за 2023 год следующие:

Таблица 13.

Организация участия обучающихся в предметных конкурсах		
Мероприятие	Уровень	Результативность
Международный турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева (организаторы: ООО «Одаренный ребенок», АНО «Естественно-математический центр», зарегистрированная площадка проведения – МАОУ «Лицей № 21»)	международный	6 команд 5 – 7 классов – участие; 1 команда 5 класса – 3 место в игре «Бонусы»
Заключительный итоговый очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (организатор - ООО "Научно-издательский центр Академии Естествознания»), г. Москва	международный	2 участника - победители конкурса, победители в номинациях «За лучший устный доклад», «Надежда российской науки»
Заключительный итоговый очный этап XX международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (организатор - ООО "Научно-издательский центр Академии	международный	1 участник - победитель конкурса, победитель в номинациях «За лучший устный доклад», «Надежда российской науки»

Естествознания»), г. Сочи		
XIII турнир математических флеш-боев «Лига открытий» для 4-6 классов (организаторы: ООО «Одаренный ребенок», АНО «Естественно-математический центр»), г. Казань	федеральный	2 команды 5 классов - участие
Уральский Турнир юных биологов (организатор - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ИЕНиМ, департамент биологии и фундаментальной медицины), г. Екатеринбург	межрегиональ ный	Команда – диплом III степени
VIII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям (организатор - Ассоциация лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»), ЗОЦ «Таватуй»	региональный	3 команды 6, 7, 9 кл. – участие, 1 команда 6 кл. - 3 место в первой лиге
Свердловский химический турнир (организаторы - Физико-технологический институт, Химико-технологический, Институт естественных наук и математики Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и СРОО «ЦОНИ Развитие»), г. Екатеринбург	региональный	1 команда 10-11 кл. – участие, 2 чел. – дипломанты I степени; 1 команда 10-11 кл. вошла в топ-10, 1 чел. – дипломант II степени, 1 чел. – диплом лучшему докладчику
Итого 7 мероприятий: 3 – международного уровня, 1 – федерального, 1 – межрегионального, 2 - регионального		

организация дополнительной предметной подготовки обучающихся в различных образовательных интенсивах, специализированных Школах и др.:		
Мероприятие	Уровень	Результативность

Летняя выездная школа по биохимии для 8-10 классов (Лабораторный практикум, Онлайн-школа "Коалиция"), г. Москва	федеральный	Обучение 3 чел. 9-10 кл.
Летняя Математическая Школа (организатор - Учебный центр дополнительного образования «Вектор знаний»), г. Челябинск	межрегиональный	Обучение 5 чел. 8 кл.
XVI Летняя Интеллект - школа "Корифей плюс" (организатор - Ассоциация лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»), ДЗОЛ «Самоцветы»	региональный	Обучение 15 чел. 5 - 7 кл.
Интенсивный образовательный курс «Комплексное развитие территории: Артемовский городской округ» Нетиповой образовательной организации «Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» по направлению «Наука»	региональный	Обучение 24 чел. 8 кл.
Очный этап образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория», ЗОЦ «Таватуй», оздоровительный пансионат «Селен»	региональный	Январь 2023 г. – проезд 9 чел. Артемовского городского округа, в т.ч. 6 лицеистов; Май 2023 г. – проезд 4 чел., в т.ч. 2 лицеистов Октябрь 2023 г. – проезд 19 чел., в т.ч. 7 лицеистов
Образовательный курс «Основы управленческой деятельности» (организатор - Федеральное государственное бюджетное	региональный	Обучение 30 чел.

образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»), 2022-2023 уч.г., 8 кл.		
То же (исполнитель - Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»), 2023-2024 уч.г., 8 кл.	региональный	Обучение 25 чел. (переходящее на 2024 г.)
Образовательный курс «Основы проектной деятельности» (исполнитель - Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»), 2023-2024 уч.г., 10 кл.	региональный	Обучение 34 чел. (переходящее на 2024 г.)
Итого 10 мероприятий: 1- федерального уровня, 1 – межрегионального, 8 - регионального		

В рамках сотрудничества с АНПО "Школьная лига" РОСНАНО в 2023 году МАОУ «Лицей № 21» выступил региональной площадкой проведения образовательных и популяризационных мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

Основная задача Недели – знакомство школьников России с инновациями и формирование интереса выпускников к современным специальностям.

В рамках Недели были проведены тематические уроки (<https://htweek.ru/about/>), Фестивальное событие «Битва с драконом», II Лицейский химический турнир, IV муниципальный Чемпионат по финансовой грамотности.

Таблица 14.

№	Наименование	Количество
1.	Количество участников XII НВТиТ (обучающиеся)	206

2.	Общее количество мероприятий (событий), прошедших в образовательной организации, в том числе, уроков НВТиТ	8
3.	Организации (предприятия, бизнес, вузы, НИИ), которые выступили партнерами площадки при проведении событий во время НВТиТ	РОСНАНО (Цифровой Наноград, Битва с драконом, уроки) Роскосмос (уроки)

НВТиТ направлена на вовлечение обучающихся в современный мир науки, техники и технологий. Участие в НВТиТ является эффективным инструментом для того, чтобы сформировать и развить интерес у старшеклассников к обучению в технических вузах и работе в современных наукоемких сферах.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся МАОУ «Лицей № 21», освоивших образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), обучающихся МАОУ «Лицей № 21», освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). К ГИА-23 были допущены 33 обучающихся 9 классов, 39 обучающихся 11 классов.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 15.

Основное общее образование. 9-е классы.

Общее количество выпускников	Доля (%) выпускников, допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших 9 кл. на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 9 кл. с отличием	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат	Доля (%) выпускников, получивших аттестат
33	100	33/0	15	3	0	100
			18 (33) - качество 54%			
2021-2022 учебный год			10 (33) - качество 30%		0	100
2020-2021 учебный год			21 (39) - качество 54%		0	100

В 2022 году прослеживается снижение качества у выпускников (число выпускников, окончивших 9 класс на «4» и «5», на «5»), влияние на снижение качества оказала пандемия коронавирусной инфекции. В 2023 году отмечается повышение качества до стабильного уровня.

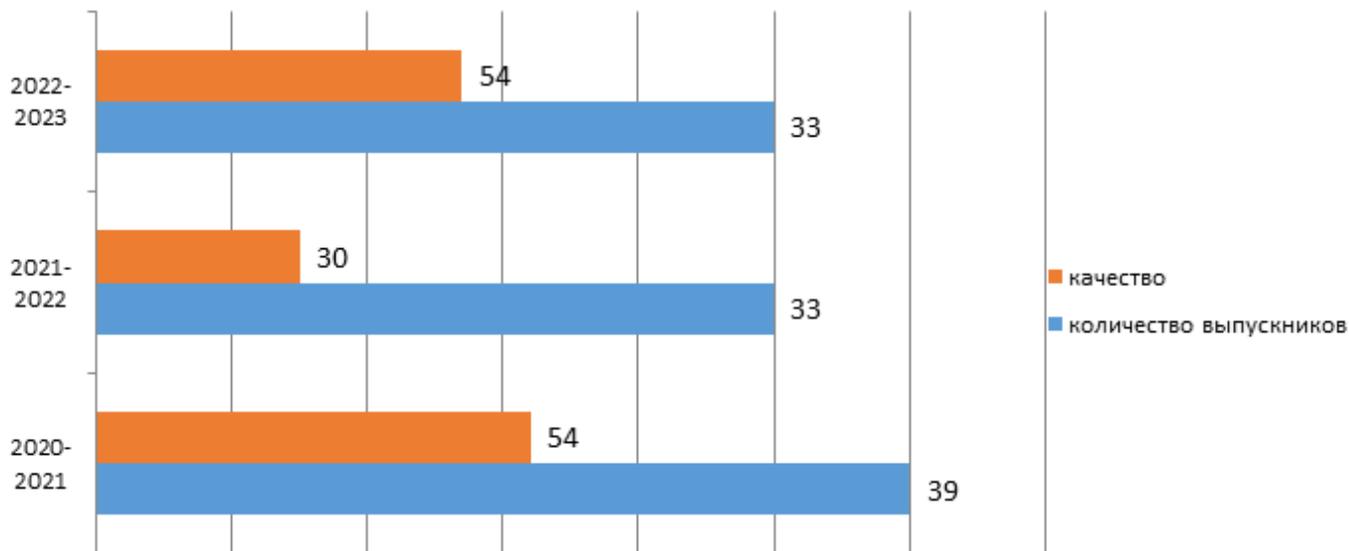


Таблица 16.

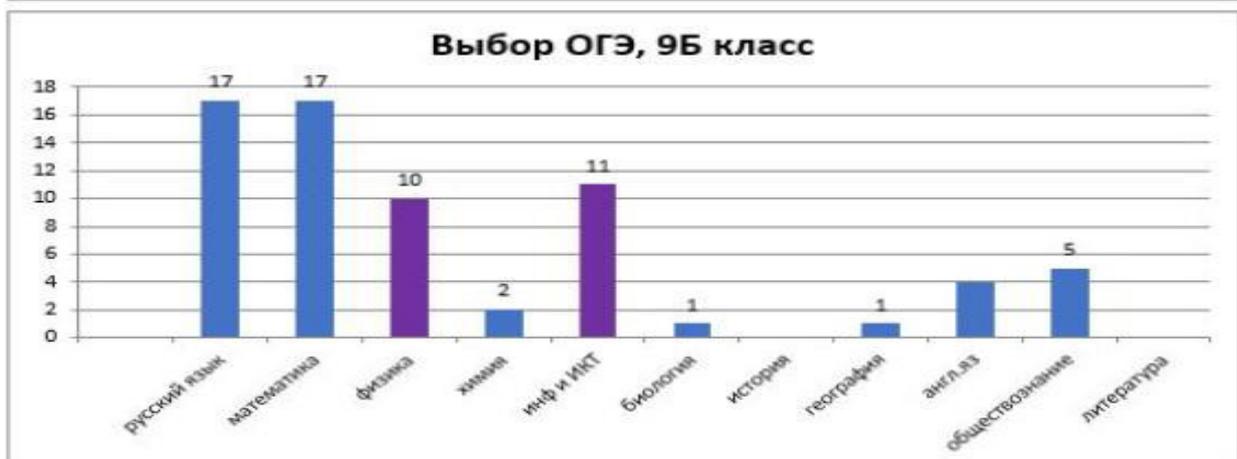
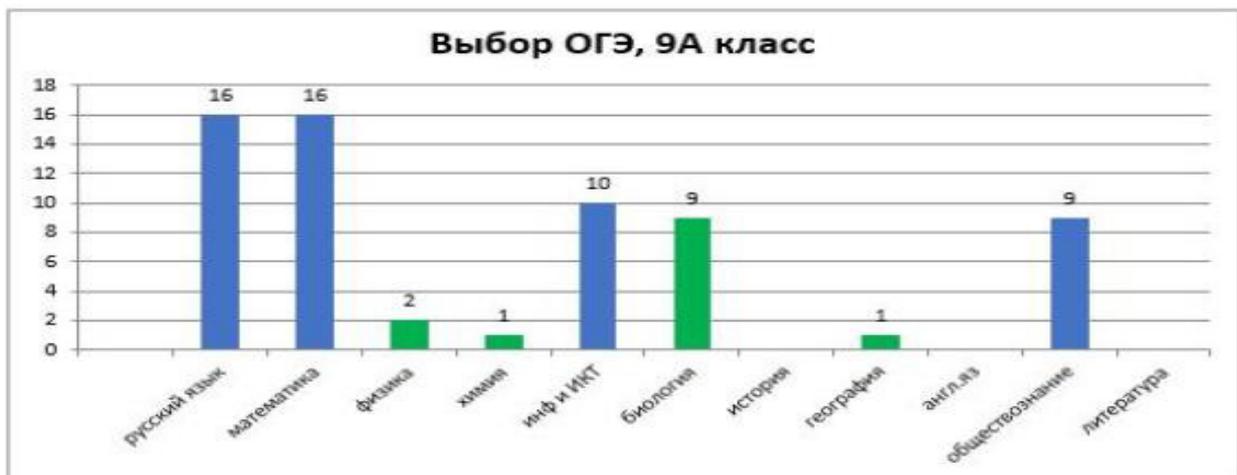
Статистические данные по результатам ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников в ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл по ОУ	2020-2021	2021-2022
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Обязательные предметы		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	33	0	5	15	13	0	4,24	28	4,53/ 29	4,4/ 28,2
Математика	33	0	3	13	17	0	4,27	20	4,06/ 18	3,8/ 17
Предметы по выбору ученика		«2»	«3»	«4»	«5»					
Обществознание	14	0	4	8	2	0	3,78	25,5	-	3,7/ 24,9
Информатика и ИКТ	21	0	0	10	11	0	4,76	15,4		4,6/

ИКТ									15,7
Биология	10	0	0	9	1	0	4,1	32	4/25
Химия	3	0	0	1	2	0	4,7	33	4,3/ 29
Английский язык	4	0	1	3	0	0	3,75	47	3,8/ 47
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	4/25
География	2	0	0	1	1	0	4,5	22	4,4/ 23,5
Физика	12	0	2	9	1	0	3,91	28	-

В 2020-2021 учебном году ГИА по предметам по выбору не проводилась. В динамике за 3 года наблюдается снижение средней оценки по предмету русский язык, по предмету математика заметно повысился средний балл в 2022-2023 учебном году.

По предметам по выбору средний балл стал выше по предметам обществознание, биология, химия, география, информатика и ИКТ, снизился по предмету английский язык.



Из представленных диаграмм видно, что наиболее популярным предметом по выбору ОГЭ у обучающихся является информатика и ИКТ, обществознание, биология и физика.

Доля выбора предметов по предполагаемому профилю обучения в 9А: биология – 56% , химия – 6,25%. В 9Б: физика – 59%, информатика и ИКТ – 65%

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов с годовыми отметками за 2022-2023 учебный год

Таблица 17.

Наименование предмета	Количество участников ГИА	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат ниже
русский язык	33	42	49	9
математика	33	39	58	3
физика	12	80	10	30
химия	3	100	0	0
информатика и ИКТ	21	52	24	24
биология	10	80	10	10
история	0	0	0	0
география	2	0	50	50
английский язык	4	0	0	100
обществознание	14	29	7	64
литература	0	0	0	0

В ходе анализа выявлено несоответствие годовой и экзаменационной отметки по всем предметам, кроме предмета химия, незначительная корреляция по предмету биология, несоответствие по предмету обществознание.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за три года

Таблица 18.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	0	3

В 2022-2023 учебном году все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование. 11-е классы.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования
2022-2023 учебного года

Таблица 19.

Всего обучающихся, окончивших 11 класс	Доля (%) выпускников, не допущенных до экзамена	Доля (%) выпускников, проходивших итог. аттестацию в форме ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших 11 класс на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 11 класс с отличием	Доля (%) выпускников, получивших аттестат
39	0	100/0	15	11	за три года
2022-2023 учебный год			26 (39) качество 67%		100
2021-2022 учебный год			23 (32) качество 72%		100
2020-2021 учебный год			17 (39) качество 69,4%		100

Из анализа качества знаний за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников 11 классов остается стабильно высоким.

Статистические данные по результатам ЕГЭ

Таблица 20.

№	Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Колич	%	Колич	%	Колич	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам						
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	36	100	32	100	39	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	36	100	32	100	39	100
1.	Русский язык	36	100	32	100	39	100
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	13	36	13	41	19	49
2.	Математика						
2.1.	Профильный уровень сдавало	25	70	20	62,5	27	69
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	2	8	5	25	0	0
2.2.	Математика Базовый уровень сдавало	0	0	12	37,5	12	31

2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0	0	0	0	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	0	0	9	75	9	75
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника						
3.	Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:						
3.1.	Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:						
	- информатика,	6	17	7	22	11	28
	- география,	1	3	0	0	0	0
	- биология,	6	17	5	16	4	10
	- физика,	7	20	5	16	4	10
	- химия,	6	17	5	16	9	23
	- история,	7	20	4	13	6	15
	- обществознание,	18	50	11	34	17	44
	- литература,	2	6	1	3,2	1	2,5
	- английский язык	0	0	4	13	2	5,1
4.	Результаты экзамена по выбору выпускников:						
4.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:						
	- информатика,	0	0	0	0	0	0
	- биология,	0	0	0	0	0	0
	- физика,	0	0	0	0	0	0
	- химия,	0	0	0	0	0	0
	- история,	0	0	0	0	0	0

	- обществознание,	0	0	0	0	0	0
	- литература,	0	0	0	0	0	0
	- английский язык	0	0	0	0	0	0

Выбор экзаменов выпускниками на государственной итоговой аттестации 2023 года соответствовал профильной направленности 11А,11Б, 11В классов, где на углубленном уровне изучалась математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание. Средний балл ЕГЭ выше среднего по АГО и Свердловской области.

В 2022-2023 учебном году 11 выпускников претендовали на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении».

Все выпускники подтвердили необходимый уровень знаний.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за три года

Таблица 21.

год выпуска	количество выпускников	Количество медалистов	+ «ударники»	% качества
2023	39	11 (аттестаты с отличием и медаль)	+15	67%
2022	32	11 (аттестаты с отличием и медаль)	+12	72%
2021	36	8 (аттестаты с отличием и медаль)	+17	69,4%

Число выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации с 2021 года увеличилось и является стабильным.

Результатом государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году является достижение высоких баллов по русскому языку, обществознанию, химии: средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах 75,8 (максимальный балл - 97), средний балл ЕГЭ по обществознанию - 70 (максимальный балл - 94), средний балл ЕГЭ по химии - 69 (максимальный балл - 95).

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
2. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
3. Достигнуты высокие успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить не только 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ, но и поступление в ВУЗы по выбранным специальностям.

Анализ состояния качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации выпускников) показывает высокий уровень образованности выпускников и их подготовленность для продолжения образования в профессиональных высших и средних специальных учебных заведениях.

5. Особенности организации учебного процесса.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 21» начинается 1 сентября.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену, в 5-11 классах - пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года

(в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации (ГИА):

в 5-9 классах - 34 недели;

в 10-11 классах -34 недели;

Продолжительность уроков для 5-11 классов 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут. Для организации отдыха и приема пищи предусмотрены две перемены продолжительностью 20 минут.

Учебный год разделен на 3 триместра, равные учебные периоды. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на основе годовой аттестации, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 21» (МАОУ «Лицей № 21»).

Домашние задания выполняются по рекомендациям ИСРО РАО и СанПиН 1.2.3685-21. и направлены на развитие и практическое применение формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

В 2023 году осуществлен перевод участников образовательных отношений на единый федеральный портал ФГИС «Моя школа», частичное освоение функционала системы и использование подсистемы «Библиотека» в учебном процессе.

Для общения и коммуникаций в образовательной сфере активно используется платформа «Сферум»: созданы общелицейские чаты, классные и родительские чаты, ведутся видеоконференции, онлайн-консультации. Данная платформа создает возможности для

оперативного взаимодействия в защищенной среде, повышает эффективность организации учебного процесса.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Лицей № 21» осуществлен переход на платформу «Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).

Информационная система обеспечивает:

1. Унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников.
2. Электронные сервисы для организации приема, учета обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, формирования цифровых портфолио обучающихся.
3. Электронные сервисы для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий.
4. Возможность получения образовательных и иных связанных с образованием сервисов посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.
5. Условия для взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум».
6. Комплексную автоматизацию внутренних процессов управления деятельностью учреждения.
7. Подготовку и сбор отчетности.

Альтернативные электронные системы в МАОУ «Лицей № 21» не используются.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в Лицее осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», а также в рамках программ профилактики.

Каждый понедельник в Лицее с сентября 2023 года начинается с общелицейской линейки, в рамках которой осуществляется поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации. Советник директора по воспитанию совместно с заместителями директора чествуют обучающихся, отличившихся в спортивных, культурных, научных мероприятиях. Также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и

воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

В 2023 году Лицей вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Торжественное открытие Первичного отделения Движения Первых состоялось 3 апреля 2023 года. Деятельность Движения Первых включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от пятиклассников и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях и мероприятиях.

Наиболее значимые достижения:

- Торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».
- Создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в Лицее.
- Ведется активная работа по проекту «Большая перемена».
- Открыт клуба Большой Перемены «Лицейское братство».

Продолжает функционировать и развиваться ученическое самоуправление. Каждый четверг проходят встречи Совета лицеистов.

Традиционными мероприятиями в Лицее являются туристические слеты, совместно с родителями(законными представителями), поход к реликтовой сосне 5 кл. с родителями, посвящение в лицеисты, посвящение в профили, исполнение лицейского гимна, новогодние мероприятия, гражданская и патриотическая спартакиада лицея, школа мужества, театрализованные представления, посвященные 9 мая, тематические предметные недели (музейные уроки), в рамках которых осуществляется активизация познавательного интереса, а также взаимодействие лицеистов разных возрастов.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Модуль	Образовательные события	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Поднятие флага. Гимн.</p> <p>«Разговор о важном»</p> <p>День Знаний</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД</p> <p>Проведение месячника гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплексный инструктаж по ПДД; ▪ Рейд дорожная безопасность «Внимание дети»; ▪ Оформление стендов по пожарной и правилам дорожной безопасности; ▪ Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН, инспектором линейного отдела ст. Егоршино. <p>Специальная тренировка по отработке действий обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 21» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по теме: «Организация эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта»</p> <p>Праздничные поздравления, посвящённые Дню Учителя «Год педагога и наставника». День самоуправления</p>	<p>5 – 9 класс способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>10 – 11 класс способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p>

	<p>День белых журавлей (Памяти жертв репрессий)</p> <p>Проведение информационных часов по экстремистским молодёжным организациям.</p> <p>Профилактические беседы с зам Уральского транспортного прокурора, ст советник юстиции С.Н. Радкович, Егоршинский транспортный прокурор, ст. советник юстиции М.В. Масленникова, ст. инспектор ПДН линейного отдела полиции на ст. Егоршино, майор полиции М.Ю. Петрова «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Тонкий лед», «ЗОЖ»</p> <p>Комплексный инструктаж по технике безопасности (во время каникул)</p> <p>Встреча с инспектором ОГИБДД Гладких С.В. тема: «Буллинг»</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Команда лицеистов – победители в профилактическом квизе, проводимом в рамках проекта «Безопасность жизни» на территории Артёмовского городского округа</p>	
<p>Патриотического воспитания</p>	<p>Торжественная линейка открытия декады лицея</p> <p>День лицейского гимна</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Избирательная кампания, выборы Президента Республики Лицеград</p> <p>Политические дебаты (выступления кандидатов)</p>	<p>5 – 9 класс основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,</p>

	<p>Выборы Президента республики Лицейград</p> <p>Музейные экскурсии</p> <p>Торжественная линейка «Инаугурация президента Республики Лицейград»</p> <p>Фотоконкурс «Я – лицеист»</p> <p>Посвящение в профильные классы</p> <p>Посвящение в лицеисты для обучающихся 5 класса</p> <p>Посвящение в лицеисты для обучающихся 6-9 классов, праздничные чаепитие 5-11 класс</p> <p>День Царскосельского лицея (исторические пятиминутки об открытии Царскосельского лицея) Видеоролик «Царскосельского лицея»</p> <p>Выставка в БИЦ по Царскосельскому лицу</p> <p>День народного единства</p> <p>День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</p> <p>день государственного герба РФ, День Конституции РФ</p> <p>Муниципальная игра «Политические дебаты»</p> <p>Муниципальная игра «Колесо истории»</p> <p>Театрализованное представление, посвященное празднованию Дню «Победы»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p>	<p>русской культурной идентичности.</p> <p>10 – 11 класс основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>I общелицейское выездное мероприятие «В единстве наша сила. Лицейское братство!»</p>	<p>5 – 9 класс на основе духовнонравственной культуры народов России,</p>

	<p>Общелицейские праздничные дискотеки</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню народного единства</p> <p>К Дню неизвестного солдата. Музейные уроки 7А, 7Б классы «Чтобы не было неизвестных солдат» Музейные уроки. К Дню Героя России 8 - 9 классы «В жизни всегда есть место подвигу» (Герои России моей).</p> <p>Праздничная встреча учителей – ветеранов, посвященная Дню учителя</p> <p>Единый классный час «Встреча с ветераном педагогического труда»</p> <p>Общешкольный Праздничный концерт, посвященный празднику «День матери», акции.</p> <p>Праздничные классные часы, посвященные 23 февраля и 8 марта</p> <p>Посещение театров классными коллективами.</p> <p>Участие во всероссийской акции #благодарю.</p> <p>День чтения, день книгодарения.</p> <p>День волонтера.</p>	<p>традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p> <p>10 – 11 класс на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Постановка театрализованного представления, посвященная Дню Победы.</p> <p>Лицейский этап муниципального конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Лицейский конкурс «Лучшая новогодняя фото зона».</p> <p>Конкурс рисунков и сочинений «Спасибо деду за победу», «Дети в годы войны», «Память жива».</p>	<p>5 – 9 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p> <p>10 – 11 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских</p>

	<p>Участие в открытии всероссийского фестиваля «Школьная классика».</p> <p>Участие в конкурсах декламаций: «Живая классика», «Журавли»</p> <p>Международный день музыки.</p> <p>День чтения, день книгодарения.</p>	<p>традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>
Физическое воспитание	<p>I общелицейский выездной слете «В единстве наша сила. Лицейское братство!»</p> <p>Неделя бега, 2023</p> <p>«Кросс наций - 2023»</p> <p>Поход к реликтовой сосне 5 кл. совместно с родителями 18 обучающихся и 5 родителей.</p> <p>Участие в муниципальном этапе слёта соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности 2023».</p> <p>Декада гражданского и патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спартакиада; ▪ Скоростной спуск; ▪ Школа мужества; ▪ Торжественная линейка. <p>Подведение итогов.</p> <p>Всемирный День Здоровья</p> <p>Участие в лицейских, муниципальных, областных соревнованиях.</p>	<p>5 – 9 класс ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p> <p>10 – 11 класс ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>
Трудовое воспитание	<p>Осенний субботник «Школе – чистый двор»</p> <p>Генеральная уборка в классе</p> <p>Дежурство по лицу</p>	<p>5 – 9 класс основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</p>

	<p>Весенний субботник «Школе – чистый двор»</p>	<p>ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>10 – 11 основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Классные часы «Школа экологической грамотности»</p> <p>Книжная выставка в БИЦ «Вотчина Жизни», «Заповедные места России», «Они нуждаются в защите».</p> <p>Проекты экологической направленности.</p> <p>Участие во всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»</p> <p>Волонтерство. Уборка территории</p> <p>Общелицейский сбор макулатуры.</p> <p>День защиты животных. День земли</p>	<p>5 – 9 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p> <p>10 – 11 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,</p>

		окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах Торжественная линейка, посвящённая открытию «Недели науки» Дни МДО День грамотности. День Науки. Всероссийский день энергетика Защита краеведческой конференции «Градообразующие предприятия муниципалитетов Свердловской области», посвященной объявленному Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в 2022 году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики. Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	5 – 9 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. 10 – 11 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Сложившаяся в Лицее воспитательная система позволяет обучающимся реализовывать свои способности, дает возможность появления значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Организация образовательного процесса дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, графиком учебного процесса в дополнительном образовании, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году составила 100 %. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, клубов, театральных постановок, хореографических номеров, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Благодаря созданной материально-технической базе, выверенной системе программно-методических решений и кадровому обеспечению в нашей образовательной организации сложились такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «Лицей №21» и организуется по следующим направленностям:

Таблица 23.

Направленность образовательной программы	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Охват программами дополнительного образования обучающихся (всего в объединении)
Туристско-краеведческая	Туристический клуб «Аметист»	21
	Клуб «Юный геолог»	21
	Клуб «Музей истории лицея»	21
	Клуб «Юные музейеведы»	21
	Всего по направленности	84
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	18
	Секция «Волейбол»	12
	Секция «Баскетбол»	18
	Секция «Шахматы»	20
	Всего по направленности	68
	ВИА «Эксклюзив»	9

Художественная	Учебные группы «Основы хореографии»	75
	Вокальная студия «Созвездие»	12
	Лицейский театр «Зеленая лампа»	33
	Всего по направленности	
Социально-гуманитарная	Пресс-клуб «Факт»	21
	Телестудия «Лицей-Арт»	41
	Всего по направленности	
Техническая	Кружок «Прототипирование»	51
	Кружок «Робототехника»	51
Всего по направленности		102
ИТОГО		445

При инспектировании занятости обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 учебном году составляет 96,3 % от общего количества обучающихся в лицее. Процент охвата обучающихся стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Анализируя систему дополнительного образования можно выделить высокую результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Таблица 24.

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
Туристско-краеведческая направленность			
1	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «На приз зимних каникул»	Межмуниципальный	1 место 2 место
2	Областные соревнования по спорт. туризму «Кубок Дворца Молодежи»	Областной	участие
3	Муниципальные соревнования по спортивному туризму г Асбест	Межмуниципальный	участие
4	Межмуниципальные соревнования по	Межмуниципальный	1 место

	спортивному туризму в закрытых помещениях «На приз Защитника Отечества»	ьный	участие
5	Муниципальные соревнования «Школа безопасности, 2023»	Муниципальны й	
6	Областные соревнования «73-и слет туристов лыжников Европа Азия» по спортивному туризму (личка)	Областной	участие
7	Областные соревнования «73-и слет туристов лыжников Европа Азия» по спортивному туризму (связка)	Областной	1 место
8	Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (личка) «Кубок Ракетв»	Областной	участие
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского городского округа. (юноши)	Муниципальный	участие
2	Муниципальный этап соревнований " Школьная лига по баскетболу среди юношей 3*3 им. К.Э. Писклова"	Муниципальный	1 место
3	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского городского округа. (Девушки)	Муниципальный	участие
4	Муниципальный турнир по баскетболу 1*1 среди юношей учащихся общеобразовательных учреждений АГО.	Муниципальный	2 место у 3 место у
5	Всероссийский физкультурно-массовый забег «Лыжня России-2023»	Муниципальный	участие
6	Военно-практическая игра на местности	Муниципальный	участие

	«Школа мужества 2023»		
7	Турнир «Школьная лига по баскетболу 3*3» в Свердловской области в рамках дивизионного этапа Восточного управленческого округа Свердловской области среди юношей 9-11 классов	Региональный	1 место
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	2 место
9	Финал школьной баскетбольной лиги 3*3	Областной	3 место
10	Легкоатлетической эстафете посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	участие
11	Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна» в возрастной категории 2006-2007 г.р	Муниципальный	4 место
12	Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна» в возрастной категории 2010-2011 г.р,	Муниципальный	4 место
13	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Муниципальный	участие
14	Муниципальный турнир по футболу среди женских команд Артёмовского городского округа «Золотая осень».	Муниципальный	3 место
15	Муниципальный этап слета-соревнования «Школа безопасности – 2023»	Муниципальный	1 место
16	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского городского округа «Открытие сезона»	Муниципальный	участие
17	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд муниципальных	Муниципальный	участие

	общеобразовательных организаций Артемовского городского округа «Приз осенних каникул»		
18	Муниципальные соревнования по плаванию, посвященных Дню народного единства.	Муниципальный	2 место
19	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа «Приз зимних каникул»	Муниципальный	участие
20	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского городского округа. (Девушки)	Муниципальный	3 место
21	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского городского округа. (юноши)	Муниципальный	участие
22	Муниципальный этап турнира "Школьная лига по волейболу"! (девушки)	Муниципальный	2 место
23	Муниципальный этап турнира "Школьная лига по волейболу"! (юноши)	Муниципальный	3 место
24	Всероссийский физкультурно-массовый забег «Лыжня России-2024»	Муниципальный	5 место
25	Военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	1 место команда родителей, 1 место команда 10 – 11 класс 2 место команда 7 – 8 класс
26	Турнир по настольному теннису,	Муниципальный	В личном зачете:

	посвященный Дню защитника Отечества.		2 место 3 место
27	Всероссийский проект "Вызов Первых"	Муниципальный	участие
28	Муниципальный турнир по волейболу среди команд девушек, обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского городского округа.	Муниципальный	участие
29	Состязаний "Соколы России!"	Муниципальный	участие
30	Турнир школьной баскетбольной лиги 3х3, посвященного памяти выдающегося спортсмена Кирилла Писклова. 9-11 кл	Муниципальный	участие
31	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"	Муниципальный	2 место 3 место
32	Турнир по настольному теннису, посвященный международному женскому дню	Муниципальный	1 место 3 место
33	Турнир школьной баскетбольной лиги 3х3, посвященного памяти выдающегося спортсмена Кирилла Писклова. 6-8кл	Муниципальный	участие
Художественная направленность			
1	Театрально-творческий конкурс «Дебют»	Муниципальный	3 место
2	Областной конкурс чтецов «Журавли»	Муниципальный	2 место
3	Областной конкурс чтецов на русском языке	Областной	призер
4	Муниципальный фестиваль Есенинские чтения	Муниципальный	1 место 2 место
5	Театральный конкурс «Музей одного стихотворения»	Муниципальный	1 место

6	Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Танцевальная мозаика»	Муниципальный	участие
---	--	---------------	---------

В Лицее созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование, степень активности и результативности участия обучающихся в конкурсах высокая. Перспективной задачей является продолжение реализации программы «Воспитание и социализация личности».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в лицее были определены следующие сферы деятельности воспитательной профилактической работы на 2023 год:

- создание в лицее условий для успешного формирования творческого лицейского сообщества включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение лицеистов в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями обучающихся. В Лицее работает программа по профилактике суицидального поведения.

Цель программы: представление всех возможностей лица для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Также работает программа по профилактике употребления ПАВ. Программа направлена на создание комплексных мер профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Администрацией лица, Советом профилактики, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль за внеурочной детальностью обучающихся, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность лица;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости.

Таблица 25.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации			
2	на внутришкольном учете	0	4	4
3	в ПДН	0	0	1
4	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации	0	0	0
5	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
6	Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей		4	1

численности обучающихся	несовершеннолетних			
----------------------------	--------------------	--	--	--

На начало 2023 года на внутри лицейском учете состоял 1 человек, на учете ПДН – 0, вновь поставленных за этот период, не было. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Актуальная задача коллектива: развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов.

6. Информация о востребованности выпускников

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 21» обучались 72 выпускника, из них: 33 чел. – выпускники 9-х классов, 39 чел. – выпускники 11-х классов.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования:

Таблица 26.

Годы		2021	2022	2023
Всего выпускников 9-х классов (человек)		39/100%	33/100%	33/100%
Из них продолжают получение общего образования	в МАОУ «Лицей № 21»	31/79%	20/60,6%	21/64%
	в других ОУ	2/5,1%	7/21,2%	4/12,1%
	В ССУЗах	6/15,4%	6/18,2%	8/24,2%

В 2023 году 64 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МАОУ «Лицей № 21» для освоения образовательных программ среднего общего образования, 24,2% – поступили в профессиональные образовательные организации г. Екатеринбурга и г. Артемовского.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года



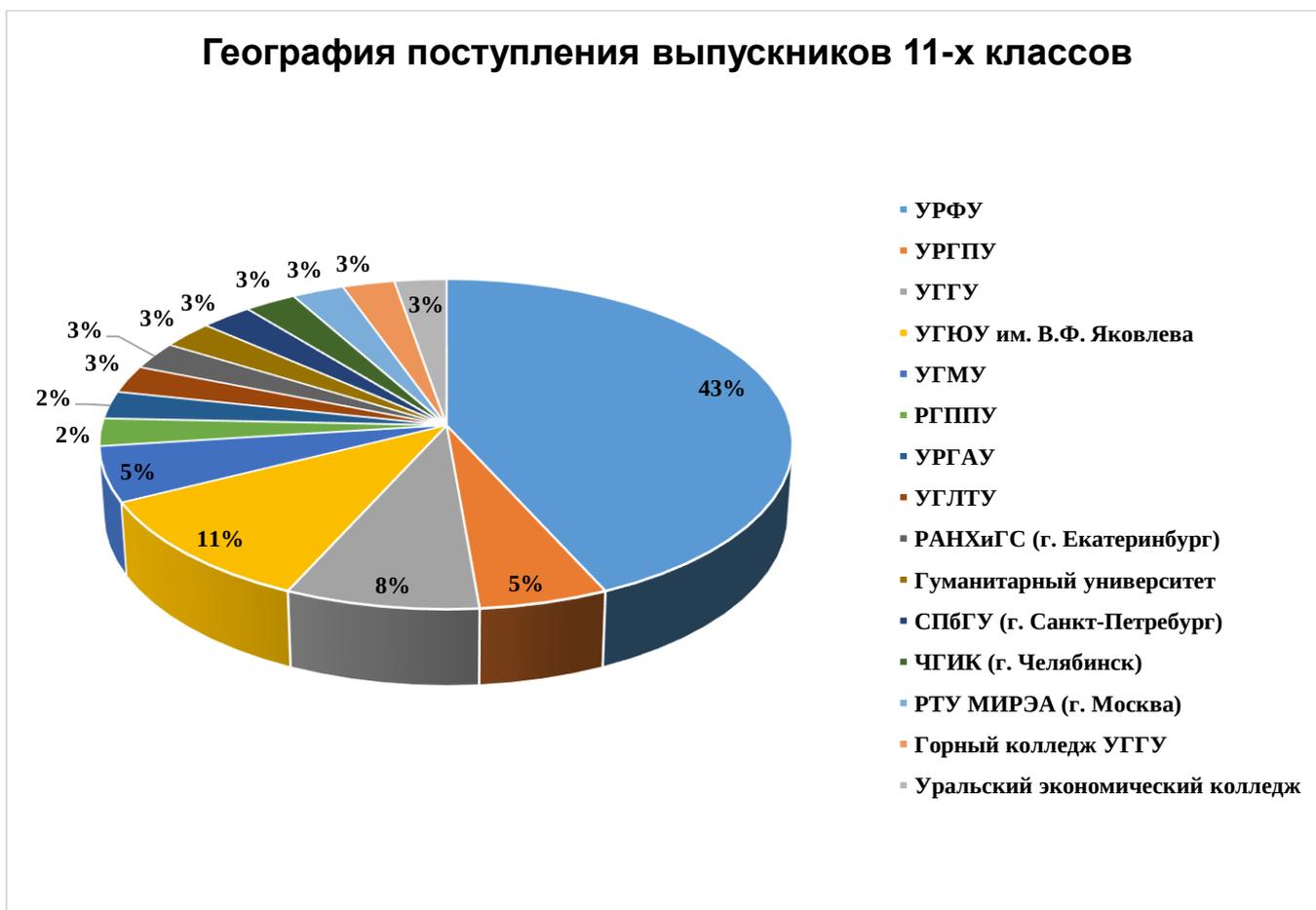
Сведения о занятости выпускников 11-х классов, освоивших программы среднего общего образования:

Таблица 27.

Годы		2021	2022	2023
Всего выпускников 11-х классов (человек)		36/100%	32/100%	39/100%
Из них продолжают получение образования	в ВУЗах	31/86,1%	26/81,25%	35/90%
	в ССУЗах	5/13,9%	4/12,5%	2/5,1%
Трудоустроены		0	2/6,25%	2/5,1%
Не определились		0	0	0

В 2023 году 95% выпускников 11-х классов продолжают свое образование, из них 90% в высших учебных заведениях.

Сравнение с 2021 годом показывает повышение данных показателей.



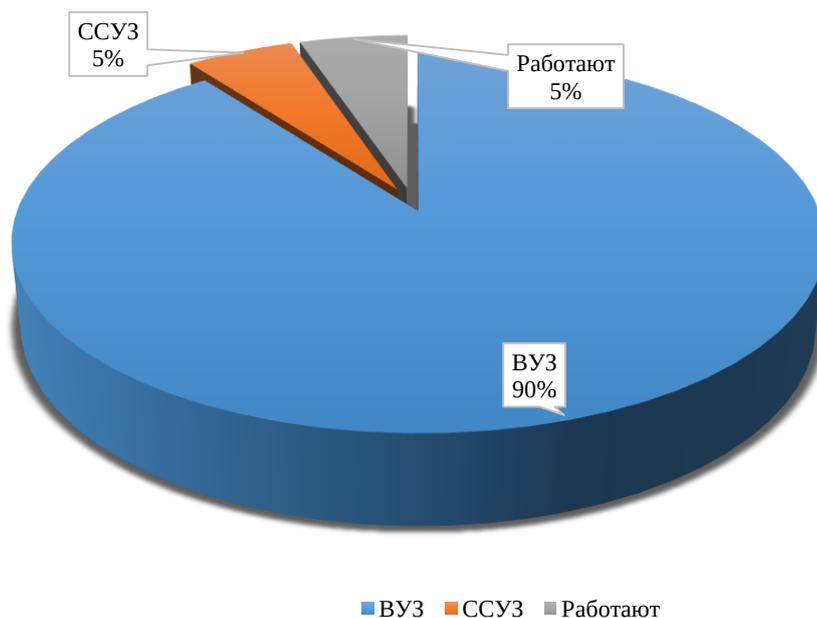
С 2021 года отмечается снижение доли выпускников, получающих образование в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году количество работающих выпускников, приступивших к работе сразу после окончания Лицея, совпадает с количеством в 2022 году.

В большинстве выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы в соответствии с профилем класса. В 2023 году из лицея выпустились три класса с разными профилями: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

В 2023 году 16 выпускников 11А класса социально-экономического профиля выбрали специальности, связанные с социальной, экономической и правовой сферой жизни, 2 выпускника предпочли отложить поступление в ВУЗы и успешно трудоустроились; из 14 выпускников 11Б класса технологического профиля 7 человек поступили в ВУЗы на специальности, имеющие техническую направленность, и 7 человек выбрали специальности, связанные с математикой и компьютерными системами; в 11В классе естественно-научного профиля из 9 выпускников 7 выбрали специальности, связанные с медициной, химическими/биохимическими технологиями и экологией.

Самоопределение выпускников 11-х классов 2022/2023 учебного года



В 2023 году выпускники 11-х классов поступили в высшие учебные заведения г. Екатеринбурга (32 чел.), г. Санкт-Петербурга (1 чел.), г. Челябинск (1 чел.), г. Москвы (1 чел.) и в организации среднего профессионального образования г. Екатеринбурга (2 чел.). На протяжении последних трех лет наиболее популярным ВУЗом у выпускников Лицея является Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (2021 – 7 чел., 2022 - 10 чел., 2023 - 16).

Все выпускники 11-х классов поступили на очную форму обучения.

Кол-во выпускников поступивших на платной, бюджетной основе



Преимущественно выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе (26 чел.), на платной основе - 11 чел.

По целевым направлениям выпускники поступили в следующие ВУЗы и ССУЗы: Уральский государственный медицинский университет - 2 чел.



В 2023 году выпускников, поступивших по целевым направлениям, меньше, чем в 2022 году. Один выпускник поступил в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева" по особой квоте (дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области).

7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая численность педагогических работников – 37 человек, в том числе 5 внешних совместителя.

Сведения об уровне образования педагогических работников

Таблица 28.

численность, чел. / уд. вес, % педработников, имеющих высшее образование	из гр. 1 - имеющих высшее образование педагогической направленности	численность, чел. / уд. вес, %, педработников, имеющих среднее профессиональное образование	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
33 чел. / 89,1%	24 чел.	4 чел. / 10%	2 чел.

Таблица 29.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Численность, чел. / уд.вес, %, педработников, которым по результатам аттестации присвоена(о)			
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	
15 чел. / 40,5%	19 чел. / 51,3%	0	

Таблица 30.

Сведения о стаже педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
7 чел. / 19%	4 чел. / 11%	4 чел. / 11%	11 чел. / 30%	11 чел. / 30%

Таблица 31.

Сведения о возрасте педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
2 чел. / 5%	7 чел. / 19%	16 чел. / 43%	12 чел. / 32%

Таблица 32.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников за 2023 год

Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
Учителя - предметники	
Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных организаций	33
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО, СОО» обучение с использованием ДОТ	17
Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов соответствии с обновленным ФГОС начального и основного общего образования	1
Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	2
Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО, СОО» обучение с использованием ДОТ	14
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ	1
ППК "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "физика»	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "физика»	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный: учебный предмет «математика»	1
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ» Вариативный модуль " Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя физической культуры."	1

«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ»	2
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", обучение с использованием ДОТ	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	1
Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в ОО	1
Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 2021	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «География»	1
Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия»	2
Педагоги дополнительного образования	
Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных организаций	5
Школьный краеведческий музей: теория и практика	2
Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц ОВЗ в условиях современного законодательства	1
"Школа журналистики как перспективное направление работы с юными читателями"	1
Реабилитационный фитнес."Лэтин данс фитнес альянс", Базовый курс.	1
Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирования	1
Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей	1

Администрация, учебно - вспомогательный персонал	
Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных организаций	17
Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО, СОО» обучение с использованием ДОТ	3

Курсовая подготовка в 2023 году велась преимущественно в Уральский институт управления - филиал РАНХиГС, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр", ООО "Школа Робототехники СПб". Доля учителей, повысивших квалификацию, составляет 20 из 23 человек – 86,9%; педагогов дополнительного образования 6 из 8 -75%; административного и учебно-вспомогательного персонала 20 из 36 человек –55,5%.

Итого по учреждению повысивших квалификацию 46 из 67 человек – 68,6 %.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, семинарах.

Педагогический коллектив продемонстрировал активность в представлении опыта своей работы. За 2023 учебный год учителя Лицея приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Таблица 33.

ФИО учителя	конкурс	место
Федеральный уровень		
Топоркова С.В.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	участие
Топоркова С.В.	Всероссийский конкурс «Медиапортрет класса»	2 место
Топоркова С.В.	Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового воспитания «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	победитель
Региональный уровень		
Топоркова С.В.	Региональный конкурс «Фестиваль лучших муниципальных финансовых практик»	участие
Селиверстов Е.А.	Региональный конкурс Благотворительного фонда «СКБ Конкур» на получение Гранта «Ты ИТ-Профессионал»	призер
Попова И.В.	Региональный конкурс Благотворительного фонда «СКБ Конкур» на получение Гранта «Ты ИТ-Профессионал»	участие

Голубцов И.В.	Областной конкурс «Читатель года». Методические разработки	2 место, призер
Смирнягина М.В.	Региональный конкурс мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Вдохновляй и действуй»	участие
Муниципальный уровень		
Селиверстов Е.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель-профессия мужская»	2 место. призер
Свиридова И.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года»	участие

Транслирование педагогического опыта руководящих и педагогических работников МАОУ «Лицей № 21»

В 2023 году лицей принимал активное участие в реализации различных проектов, которые позволяют лицу развиваться, создают условия для самореализации педагогов и повышения качества условий, процесса и результата образования.

Таблица 34.

Название мероприятия	Форма участия	дата
Всероссийский семинар в дистанционном формате для широкой аудитории по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Представление опыта	Октябрь 2023
Представление опыта на семинаре «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области. Направление «Знание: качество и объективность»	Представление опыта	Декабрь 2023

Необходимо отметить, что наблюдается тенденция к увеличению процента участвующих в конкурсах педагогов. Доля участников в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных, по сравнению с прошлым годом вырос на 20%, доля педагогов-участников научно-практических конференций, семинаров, вырос на 10%, методическая работа по

вовлечению педагогического состава в педагогические конкурсы, конференции, семинары, ведется на достаточном уровне.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В МАОУ «Лицей №21», в целях обеспечения реализации образовательных программ основного и среднего общего образования, функционирует библиотечно-информационный центр (далее-БИЦ).

БИЦ является структурным подразделением МАОУ «Лицей №21» и полноценным участником учебно-воспитательного процесса.

БИЦ расположен на 3 этаже центрального здания, имеет читальный зал и 3 книгохранилища (2–основной фонд, 1 –учебный фонд). Общая площадь БИЦ – 127 кв.м.

Число посадочных мест для пользователей – 30, из них 3 оснащены персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Площадь читального зала библиотечно-информационного центра включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент, административная зона). Данная зона абонемента предназначена для получения безопасного открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (зона читального зала и зона для индивидуальной работы). Здесь учащиеся, педагоги и сотрудники лицея могут воспользоваться ноутбуками для подготовки к занятиям. Ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ к ресурсам осуществляет российский провайдер цифровых услуг и сервисов РОСТЕЛЕКОМ в соответствии с соответствующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях;
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (кворкинг), зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства – зона обучения в сотрудничестве, взаимодействия и развития способностей. Данная зона позволяет получать безопасный открытый доступ к информации, обеспечивает пространственную среду для организации и проведения групповых работ в рамках внеурочной деятельности и организации дополнительного образования;
- презентационная зона, зона предназначена для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона (досуговая) для организации разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- зона хранения фондов (книгохранилища), в книгохранилищах содержится методическая и отраслевая литература, справочники, словари, а также богатый выбор художественной литературы.

Согласно ст. 35 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всем обучающимся лица бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Все педагогические работники, сотрудники и обучающиеся лица, имеют право на бесплатное пользование учебно-методических материалов, средств обучения, воспитания, и всех библиотечно-информационных ресурсов БИЦ.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. В 2023 году обеспеченность учащихся лица учебниками и учебными пособиями составила 100%

Основной фонд расположен в отдельных книгохранилищах и в читальном зале БИЦ. Библиотечно-информационные ресурсы читального зала и фонда (хранилище 1) находится в открытом доступе.

В 2023 году в библиотечный фонд поступило 1029 учебников в печатной форме, 24 учебника в электронной форме, 24 экземпляра периодических изданий и 1 экземпляр художественной литературы. За весь отчетный период поступило 1078 экземпляров на сумму 731 098 рублей 11 копеек.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр обеспечивает образовательный доступ к любой литературе как в печатном варианте, так и на электронном носителе, имеется интернет-доступ к информационным справочным, поисковым системам, и иным информационным ресурсам.

Основной фонд включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы БИЦ достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями библиотечно-информационного центра.

Объем библиотечного (книжного) фонда на 31.12.2023 г составляет 18278 экземпляров:
учебники - 6709 экз.;

учебные пособия - 882 экз.;

фонд (печатных/ЭФУ) учебников(экз.), имеющихся в БИЦ, используемые в учебном процессе- 4812 (сред.на одного ученика-24,1);

художественная, отраслевая и научно-популярная литература -8 168 экз.;

справочный материал – 651 экз.;

аудиовизуальные документы-8 экз;

электронные документы (медиаотека) – 242.

Численность зарегистрированных пользователей БИЦ составляет 249 человек.

Педагогов и сотрудников– 50;

Обучающихся – 199;

Число посещений-3169;

Выводы:

Работа библиотечно-информационного центра обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников лицея на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронного каталога, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В Лицее по-разному организовано образовательное пространство, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. В Лицее имеются 2 специализированных кабинета информатики, кабинет физики и кабинет химии с лаборантскими, 2 кабинета технологии, спортивный зал, функционирует Центр детских инициатив, БИЦ.

Все помещения в МАОУ «Лицей № 21» обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее

реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

В МАОУ «Лицей № 21» безопасность обучающихся, педагогических работников и сотрудников обеспечивается контрольно-пропускным пунктом на входе в здание, оборудованным стационарным металлодетектором и турникетами системы контроля доступа. Система видеонаблюдения включает внутренние и наружные камеры. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией.

Вывод: МАОУ «Лицей № 21» оснащен оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 21» в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 21» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Цель и задачи оценки качества образования в лицее определены с учетом целей и задач РСОКО Свердловской области.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Источниками данных ВСОКО являются результаты процедур оценки качества образования, методик оценки и диагностики качества образования. Оценка качества образования осуществляется с учетом системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогических работников, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП.
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности.
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся;
 - качество подготовки выпускников;
 - востребованность выпускников;
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Лицея.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 94%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности — 96%

Вывод:

В лицее функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, что подтверждается:

1. Реализуются и соблюдаются требования локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 21»».
2. Оценочные процедуры планируются на 1 и 2 полугодие и отражаются в Графике оценочных процедур, который публикуется на сайте Лицея. График оценочных процедур планируется с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.
3. Лицей по результатам внешних оценочных процедур не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
4. В 2023 г все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, и все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общие выводы:

1. МАОУ «Лицей № 21» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «Лицей № 21» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Лицей № 21».
4. Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, электронного обучения, технологий дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, а также созданной образовательной среды.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Создана система работы с одаренными и талантливыми обучающимися, условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21»

Таблица 35.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,27 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0, человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 человека / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек / 56%

1.19.1	Регионального уровня	30 человек, / 20,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек, / 22%
1.19.3	Международного уровня	13 человек / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	199 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человека, / 54%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/ 26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека / 5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 99%
1.29.1	Высшая	15 человек / 64%
1.29.2	Первая	19 человек / 51,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 48 %
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	38 человек / 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы 138 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,68 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201234

Владелец Иващенко Оксана Николаевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024