

**Анализ деятельности городского методического объединения  
Педагогов- психологов  
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель ГМО Радаев Владислав Александрович

День недели заседаний ГМО Четверг

1. Продуктивность деятельности ГМО. (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2.)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО (Приложение 4)
5. Банк данных о руководителе городского методического объединения (Приложение 5)

### Карта оценки эффективности деятельности ГМО

Критерий	Характеристика деятельности	Комментарий руководителя ГМО
1. Методическая тема	«Развитие компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога-психолога»	
2. Цель	Цель: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в условиях развития образования.	
3. Задачи	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать информационно-методическую поддержку педагогам психологам;</li> <li>• создавать условия для повышения методической культуры педагога-психолога и развития его профессиональной компетентности;</li> <li>• оказание помощи в подготовке к аттестации; организация наставничества с педагогами-психологами.</li> </ul>	
4. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>• организация работы педагогов по изучению нового содержания по предмету, технологий и методов деятельности по своему направлению работы;</li> <li>• обмен педагогическим опытом;</li> <li>• консультирование и оказание необходимой помощи педагогам по проблемным вопросам методического сопровождения образовательного процесса.</li> </ul>	
5. Учет профессиональных потребностей педагогов (курсы, семинары, аттестация и пр.)	11 человек были участниками курсов, семинаров	

6.Применение различных форм деятельности: традиционные, интерактивные и др.	При организации работы ГМО использовались следующие формы: Вебинары, Семинары	
7.Удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО	Работа признана удовлетворительной	
8. Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	Странички педагогов-психологов на сайтах ОУ, ДОУ	
9.Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат)	Отсутствует	
10. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ГМО	Занятость педагогов-психологов другими видами педагогической деятельности в день проведения ГМО	
11. Пути решения проблем	Обратить внимание руководителей организаций на организацию планирования деятельности педагогов-психологов. Освободить педагогов-психологов в день проведения ГМО от выполнения других задач	
12. Выводы. Результат	Результат работы ГМО признан удовлетворительным	
13. Предложения в адрес Управления образования по организации работы	Обратить внимание руководителей организаций на организацию планирования деятельности педагогов-психологов. Освободить педагогов-психологов в день проведения ГМО от выполнения других задач  Педагогам выступившим (доклады, мастер классы и т.п.) на ГМО выдавать благодарственные письма от управления образования. Это нужно для аттестации!	

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО педагогов-психологов

**ПРОТОКОЛ № 1**

Дата 11.11.2019

Проведение онлайн

Председатель Радаев Владислав Александрович

Секретарь Галиахметова Наталья Константиновна

Присутствовали: 20 человек (Список прилагается)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Вступительное слово руководителя ГМО Радаева В.А.
2. Доклад «Профессиональное выгорание педагогов» Радаев В.А.
3. Доклад «Чародей практикум» Беспмятных Е. В.

**Ход ГМО**

1. По 1 вопросу слушали Радаева В.А.  
Он поздравил коллег с началом учебного года, пожелала творческих успехов в новом учебном году. Рассказал о себе, образовании, своей деятельности.  
Далее познакомил коллег с планом ГМО на 2021-2022 учебный год. По каждой теме были выбраны докладчики.
2. По 2 вопросу слушали Радаева В.А.  
В своем докладе выступающий познакомил участников:
  - Критериями СЭВ и отличия от СХУ и депрессии
  - Понятием Эмоциональное выгорание — это не заболевание, а состояние, связанное с трудом, которое может привести к заболеваниям. Это стресс, с которым человек не смог успешно справиться
  - Симптомами СЭВ по Маслач
  - Организационными и личными причинами СЭВ
  - Специфика СЭВ у педагогов и детей
  - Методиками оценки СЭВ
  - Методы и приемы профилактики СЭВ

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

3. По 3 вопросу слушали Беспмятных Елена Викторовна педагог-психолог Школа № 10

В своем докладе выступающий познакомил участников:

- С сутью и проведением «Чародей-практикума» направленного на снятие эмоционального и физического напряжения, поднятие настроения, повышение общего тонуса, способствующего формированию ресурсное состояние на основе детских воспоминаний, развитию творческих способности.

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

Председатель

Секретарь

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО педагогов-психологов

ПРОТОКОЛ № 2

Дата 27.01.202

Проведение онлайн

Председатель Радаев Владислав Александрович

Секретарь Галиахметова Наталья Константиновна

Присутствовали: 19 человек (Список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово руководителя ГМО Радаева В.А.
2. Доклад «Мандала как метод арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», Пономарева Алена Владимировна педагог – психолог МБОУ СОШ №4
3. Доклад «Работа с родителями детей ОВЗ» Иовлева Александра Александровна педагог-психолог МБОУ "СОШ №7"

Ход ГМО

1. По 1 вопросу слушали Радаева В.А. Он сказал о важности самообразования педагогов-психологов по теме «коррекционной работа педагога-психолога с детьми ОВЗ»

2. По 2 вопросу выступила Пономарева А.В.

В своем докладе она познакомила участников ГМО:

- С одной из техник арт-терапии рисование мандалы
- Рисование мандалы при работе с детьми ОВЗ
- Правила проведения работы при рисовании мандалы
- Привела примеры арт-терапевтических сессий

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

3. По 3 вопросу выступала Иовлева А.А.

В своем докладе она:

- Отметила, что важно при работе с детьми ОВЗ параллельно осуществлять работу с их родителями
- Остановилась на сложностях и особенностях работы с родителями детей с ОВЗ
- Объяснила, как выстраивать работы с родителями детей с ОВЗ

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

Председатель

Секретарь

Заседание профессионального объединения педагогов

ГМО педагогов-психологов

ПРОТОКОЛ № 3

Дата 17.03.2022

Проведение на базе МАОУ «Лицей № 21»  
Председатель Радаев Владислав Александрович  
Секретарь Галиахметова Наталья Константиновна

Присутствовали: 16 человек (Список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово руководителя ГМО Радаева В.А.
2. Доклад «Развитие зрительно-пространственного компонента» Бударгина Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №2»
3. Доклад «Проведение практического занятия с детьми дошкольного возраста направленного на развитие пространственных представлений» Яппарова Надежда Вениаминовна, педагог-психолог МБДОУ №15

Ход ГМО

1. По 1 вопросу слушали Радаева В.А. Он рассказал о нейро-психологическом подходе в психологии развития. Отметил положительные стороны данного подхода. Обратил внимание на продуктивность коррекционно-развивающих программ, основанных на подходах нейро-науки.

2. По 2 вопросу выступила Бударгина О.С.

В своем докладе она познакомила участников ГМО:

- С этапами развития пространственного у детей
- С признаками слабости проработки зрительно-пространственной информации
- С проблемами, в обучении которые возникают в случаи несформированности пространственных представлений у детей
- Познакомила с инструментами развития пространственных представлений у детей

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

3. По 3 вопросу выступала Яппарова Н. В.

В своем докладе она:

- Показала видео занятия с детьми дошкольного возраста направленного на развитие пространственных представлений
- Прокомментировало данное видео. Цель, задачи, организация, проведения, рефлексия занятия.
  - Ответила на вопросы коллег по организации занятия

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

Председатель

Секретарь

Заседание профессионального объединения педагогов  
ГМО педагогов-психологов

ПРОТОКОЛ № 4

Дата 14.04.2022

Проведение на базе МАОУ «Лицей № 21»  
Председатель Радаев Владислав Александрович  
Секретарь Галиахметова Наталья Константиновна

Присутствовали: 17 человек (Список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово руководителя ГМО Радаева В.А.
2. Практикум «Использование дыхательных техник в работе педагога-психолога» Радаев В.А.
3. Практикум «Отработка навыков диафрагмального дыхания», «Профилактика эмоционального выгорания» Акишева Кристина Евгеньевна, педагог-дополнительного образования МАОУ «Лицей № 21»

Ход ГМО

1. По 1 вопросу слушали Радаева В.А. Он поздравил участников ГМО с окончанием учебного года. Подвел итоги работы ГМО. Вручил благодарности педагогам, выступившим на заседаниях ГМО: Беспмятных Елена Викторовна педагог-психолог школа № 10, Бударгина Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №2», Яппарова Надежда Вениаминовна, педагог-психолог МБДОУ №15, Пономарева Алена Владимировна педагог – психолог МБОУ СОШ №4, Иовлева Александра Александровна педагог-психолог МБОУ "СОШ №7"

2. По 2 вопросу выступающий Радаев В.А. обозначил актуальность работы с дыханием. Правильное дыхание приводит к повышению иммунитета, ускоряет процессы оксигенации в организме, сокращает частоту простудных заболеваний, увеличивает объем легких кислородом, улучшает состояние головного мозга и сердечной мышцы, улучшает самочувствие, успокаивает и способствует наилучшей концентрации внимания, повышает стрессоустойчивость, повышает работоспособность.

Проговорил основные этапы занятий по развития навыка правильного дыхания у детей

1. Рассказать о дыхательной системе человека и функциях кислорода и углекислого газа, объяснить, чем отличается диафрагмальное дыхание и как оно влияет на человека. В каких жизненных ситуациях можно применять.
2. Развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а также сформировать сильный плавный ротовой выдох.
3. Научить ребенка контролировать время вдоха и выдоха
4. Обучение диафрагмальному дыханию
5. Закрепление навыков диафрагмального дыхания через разные упражнения

Продемонстрировал как можно использовать дыхание в работе психолога при разных видах работы. Участники семинара попрактиковались в выполнении отдельных упражнений.

3. По 3 вопросу Акишева К.Е. провела практическое занятие, в котором участники через различные упражнения отработывали навык диафрагмального дыхания. В ходе занятия были продемонстрированы и опробованы участниками упражнения, направленные на снятие мышечных зажимов, улучшение физического и эмоционального самочувствия, развитие осознанности.

Постановили: информацию принять во внимание и использовать в работе

Председатель

Секретарь

**Информация о деятельности ГМО педагогов – психологов**  
2021 -2022 учебный год

Количество заседаний		Количество присутствующих		Тема	Площадка (МОУ)
план	факт	в наличии	% посещаемости		
11.11.2019	11.11.2019	20	62	«Профессиональное выгорание педагогов»	Онлайн
20.01.2022	27.01.2022	19	59	«Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ»	Онлайн
17.03.2022	17.03.2022	16	50	«Развитие пространственного восприятия у детей»	МАОУ «Лицей № 21»
14.04.2022	14.04.2022	17	53	«Практики работы с дыханием в деятельности педагога – психолога»	МАОУ «Лицей № 21»



## Банк данных об учителях – участниках городского методического объединения

## Педагогов – психологов

2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Место работы психологом	Стаж работы психологом	Квалификационная категория педагог - психолог	Тема самообразования педагога психолога	Предъявление опыта работы психолога педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.) Муниципальный уровень и выше
1	Брежнева Анастасия Владимировна	МАОУ "СОШ №1	1 год	-	Психолого-педагогическое сопровождение детей с суцидальными наклонностями		
2	Грицик Денис Станиславович	МАОУ "СОШ №1"	3 года	Соответствие	Работа с детьми группы-риска	-	
3	Смирнова Оксана Сергеевна	МБОУСОШ 19	7ЛЕТ	Первая	СПОСОБЫ РАБОТЫ СМЕТАФОРИЧЕСКИМИ КАРТАМИ		
4	Кокшарова Наталья Алексеевна	МАОУ" СОШ N 12"					
5	Авдюкова Мария Александровна	МАОУ "СОШ №1"	1 год	-	Психолого-педагогическое сопровождение детей находящихся в социально опасном положении.	-	

6	Яппарова Надежда Вениаминовна	МБДОУ №15	6	Первая	Формирование коммуникативных умений у гиперактивных детей старшего дошкольного возраста	Выступление на ГМО. Выступления на родительские собрания: «Причины стресса при поступлении в детский сад и как следствие причины тяжелой адаптации», Работы клуба для современных родителей «Развивай-ка» «Скоро в школу», «Мы выросли», «Путешествие в страну знаний» Выступление на педсовете «Одаренный ребенок»	Являюсь членом аттестационной комиссии
7	Пономарева Алена Владимировна	МБОУ СОШ № 4	15 лет	Первая	Арт - терапия, как метод психодиагностики и психокоррекции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1.Выступление на ГМО "Мандала как метод арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ" 2.Открытый урок "Как справляться с рисками" в рамках Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства.3. Консультации для классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации к обучению в средней школе. 4. Педсовет "Коррекция синдрома профессионального выгорания"	Работа в составе школьного ППК
8	Вострецова Марина Андреевна	МАДОУ №6	8	Высшая	Расстройства аутистического спектра	Доклад в МАДОУ №6 Одаренные дети	

9	Беспмятных Елена Викторовна	МБОУ "СОШ №10"	9	Первая	Создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки детей, мотивированных на учебу и творческое саморазвитие	1. Выступление на ГМО "Новогодний тренинг "Профилактика проф выгорания педагогического коллектива"" 2. Выступление на школьном педсовете "Организация эффективного педагогического общения" 3. Мастер класс в рамках школьного педсовета "Палитра эмоций" 4. Выступление на школьном ШМО "Классный руководитель - психолог"	
10	Иовлева Александра Александровна	МБОУ "СОШ №7"				Выступление на ГМО	
11	Большакова Виктория Владимировна	МБДОУ 2					
12	Галиахметова Любовь Николаевна	МБДОУ №4	10 месяцев	нет	Актуализация личностного становления воспитанников детского сада через метод психологической коррекции - сказкотерапию	Педсовет: "Психолого-педагогическое воспитание детей дошкольного возраста"	

13	Бударгина Ольга Сергеевна	МБОУ "СОШ №2"	10 лет	Первая	Развитие познавательной сферы младших школьников через включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, заданий, упражнений, способствующих успешности учебного процесса	Выступление на ГМО психологов "Развитие зрительно-пространственного компонента". Темы выступлений на педагогических советах 1. "Возрастные особенности первоклассников". 2. Психологическая готовность к ГИА". 3. "Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы".	
14	Ямова Елена Евгеньевна	МБДОУ 27					
15	Полякова Ольга Сергеевна	МБОУ "СОШ №16"	6лет	Первая	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Педсовет. " Суицидальное поведение, как особый вид отклоняющего поведения подростка. Профилактика .	-
16	Налимова Ирина Александровна	МБДОУ № 33	1	нет	Развитие эмоционального интеллекта через сказкотерапию	МБДОУ № 33 "Профилактика буллинга в ДОУ"	
17	Смирнова Марина Михайловна	МБОУ "СОШ№6"	9лет	Первая	Метафорические карты	Психологический практикум для педагогов в рамках фестиваля «Аплодисменты»	
18	Шелковская Ольга Андреевна	МБОУ "СОШ N 3"	5 лет	Первая	Развитие само регуляции у детей	Выступление на родительских собраниях (в т.ч. на общешкольном). Выступление на школьном педсовете. Общешкольный классный час. Размещение информации на информационном стенде, сайте школы, в родительских группах, выпуск памяток и буклетов.	

19	Подкорытова Марина Сергеевна	МБДОУ №12	5 ЛЕТ	Первая	СКАЗКОТЕРАПИЯ Я- как СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО О РАЗВИТИЯ	1.Взаимодействие с трудными детьми.2. Роль отца в воспитании ребенка. 3. Мальчики и девочки- разные миры.	1. 2 место в Муниципальном конкурсе за разработку программы для одаренных детей
20	Алексеевкова Наталья Владимировна	МАУО СОШ 56					
21	Хрупало Татьяна Евгеньвна	МБОУ "СОШ № 18"	9 лет	Высшая	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах возрастного развития	Методсовет "Особенности преемственности в обучении обучающихся с ОВЗ при переходе из начальной школы в основную", «Тайм-менеджмент в деятельности педагога», Методическая разработка: конспект профориентационной игры «PR-компания», Диплом 2 степени (публикация)	Эксперт аттестационной комиссии, участник VI Всероссийского конкурса методических разработок «Образовательные инновации» (диплом 2 степени)
22	Галиахметова Наталья Константиновна	МАДОУ ЦРР №32	8	Высшая	Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса	-Предметно-техническая лаборатория (ПТЛ): Представление опыта в секции «Дары Фребеля». - В рамках взаимодействия Школы и Детского сада серия встреч, направленных на преемственность ОО: Представление опыта в секции «дары Фребеля». - Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания». - Публикация на сайт в ВК, ЦИПР: «Особенности развития детей с 1 года до 2 лет».	

23	Смолина Юлия Дмитриевна	МБДОУ № 1	17 лет	Первая	Развитие эмоций старших дошкольников методами игротерапии и рисования	Доклад в МБДОУ № 1 "Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста"
24	Ушакова Елена Владимировна	МБДОУ 21	6 мес	Нет	Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста	Нет

## Банк данных о руководителе городского методического объединения

ФИО руководителя объединения	Стаж работы в должности руководителя	Проблемы, затруднения, связанные с деятельностью ГМО	Посещал ли методические семинары в ИРО или других учреждениях дополнительного образования	Темы семинаров	В каких педагогически х акциях принимал участие
Радаев Владислав Александрович	1 год	Занятость педагогов-психологов другими видами педагогической деятельности в день проведения ГМО	06.06.2022-17.06.2022 ИРО	Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию	Не принимал
			С 21.04.2022 – 24.12.2022 РАНХиГС	Сопровождение коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов	