|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**Заведующий отдела координации деятельности образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смышляева« 28 » \_февраля\_\_2024 г. | **Утверждаю:**Руководитель муниципального методического объединения заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций Артемовского городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Рубцова« 28 » \_февраля\_\_2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**семинара - практикума для заместителей - директоров по учебной работе**

**«Комплексный подход к построению внутренней системы оценки качества образования**

 **( к вопросу о приведении локальных актов в соответствие с ФООП )»**

 **в рамках деятельности ММО заместителей директоров по учебной работе муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа на 2023-2024 учебный год**

**Дата проведения**: 29.02.2024

**Место проведения**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Время проведения:** 9.00 -12.00

**Целевая аудитория участников:** заместители директоров по учебной работе муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по учебной работе в области организации внутренней системы оценки качества образования

**Задачи:**

1. Актуализировать содержание федеральных образовательных программ в контексте системы оценки достижения планируемых результатов.

2. Проанализировать особенности системы оценки достижения планируемых результатов МАОУ “СОШ №1”.

3. Познакомиться с результативными управленческими и педагогическими практиками оценки образовательных результатов обучающихся(из опыта работы МАОУ “СОШ №1”).

4. Сформировать карту идей (определить точки развития ВСОКО) для последующей работы участникам семинара.

**Результат:** Перечень первоочередных действий по внесению изменений (дополнений) во ВСОКО (локальные нормативные акты).

**Регламент проведения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание деятельности участников**  | **Практика****действия, задачи для участников** | **Ответственный за проведение**ФИО, должность |
|  | 8.50 - 9.15 | *Регистрация участников семинара-практикума* |
|  | 9.15 - 9.20 | Приветственное слово директора МАОУ «СОШ №1» Чехомовой Н.Н. |
|  | 9.20 – 9.30 | Введение в тему семинара - практикума «Комплексный подход к построению внутренней системы оценки качества образования | «Погружение» в тему семинара, групповая работа с элементами интерактивных заданий. | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
|  | 9.30 - 9.40 | Качество образовательных результатов обучающихся МАОУ «СОШ №1» по результатам 2022-2023 учебного года. | Ознакомление с результатами обучающихся МАОУ «СОШ №1» по результатам 2022-2023 учебного года. | Скутина А.С., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
|  | 9.40 – 9.50. | Актуализация содержания федеральных образовательных программ в контексте системы оценки достижения планируемых результатов. | Работа в группах: выполнение теста «Система оценки достижения планируемых результатов в ФООП» | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
|  | 9.50 - 9.55 | Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «СОШ №1» | Ознакомление с моделью организации ВСОКО в МАОУ «СОШ №1» | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
|  | **Педагогические практики оценки образовательных результатов обучающихся (из опыта работы МАОУ “СОШ №1”).** |
|  | 9.55 – 10.10 | Стартовая диагностика первоклассников, как точка отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников на уровне начального общего образования. | Увидеть практическую значимость стартовой диагностики обучающихся1-х классов. Ознакомление с методиками проведения стартовой диагностики первоклассников. | Махнева Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №1», ВККМедведева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №1», ВКК |
|  | 10.05-10.25 | Приемы работы учителя для достижения предметных и метапредметных результатов по математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП основного общего образования | Узнать приемы работы учителя для возможного использования в своей профессиональной деятельности. Участие в мастер-классе «Геоборд – средство развития пространственного мышления обучающихся».  | Кудашева Ирина Викторовна, учитель математики и информатики МАОУ «СОШ №1», ВКК |
|  | 10.25.-10.40 | Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ | Ознакомление с эффективными формами работы учителя для достижения предметных результатов по русскому языку на уровне среднего общего образования | Голубцова Екатерина Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1», ВКК |
|  | 10.40.-10.50 | Обобщение. Виды оценки образовательных результатов обучающихся при проведении контроля. | Работа в группах: систематизация видов оценки в соответствии с ФОП. Анализ видов оценки образовательных результатов обучающихся, представленных педагогами. | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
| **Управленческие практики оценки качества реализации образовательной деятельности (из опыта работы МАОУ “СОШ №1”).** |
| 9. | 10.50– 11.05 | Создание условий для оценки качества реализации образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования | Ознакомление с созданными условиями (нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение) в МАОУ «СОШ №1» для оценки образовательной деятельности в рамках ВСОКО. | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
| 10 | 11.05-11.15 | Подведение итогов. Рефлексия. | Определить точки развития ВСОКО для последующей работы в конкретной ОО.  | Казанцева Т.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №1» |
|  | 11.25 - 12.00 | Информационный блок Управления образования Артемовского городского округа |