

ЧАСТЬ I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в субъекте Российской Федерации Свердловская область

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	18138	19059	425

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2.

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

№ п/п	АТЕ	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 260		от 251 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия № 9	129	3	2,33	25	19,38	28	21,71	73	56,59
2	г. Екатеринбург Кировский район	СУНЦ УрФУ	277	2	0,72	51	18,41	106	38,27	118	42,6
3	Новоуральский ГО	МАОУ «Гимназия № 41»	55	7	12,73	16	29,09	15	27,27	17	30,91
4	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия №2	85	7	8,24	26	30,59	29	34,12	24	28,24
5	Город Нижний Тагил	МАОУ Гимназия № 18	68	1	1,47	31	45,59	18	26,47	18	26,47
6	Город Нижний Тагил	МАОУ Политехническая гимназия	92	4	4,35	33	35,87	31	33,7	24	26,09
7	Камышловский ГО	МАОУ «Лицей № 5» КГО	31	7	22,58	12	38,71	4	12,9	8	25,81
8	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Лицей № 130	90	2	2,22	29	32,22	36	40	23	25,56
9	Тавдинский ГО	МАОУ - СОШ № 2	13	5	38,46	4	30,77	1	7,69	3	23,08
10	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ Гимназия № 104	74	5	6,76	29	39,19	23	31,08	17	22,97
11	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Гимназия № 70	67	4	5,97	31	46,27	17	25,37	15	22,39
12	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 35	104	9	8,65	45	43,27	27	25,96	23	22,12

13	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ гимназия №99	59	7	11,86	22	37,29	17	28,81	13	22,03
14	Новоуральский ГО	МАОУ «Гимназия»	50	3	6	22	44	14	28	11	22
15	ГО Верх-Нейвинский	МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»	14	6	42,86	5	35,71	0	0	3	21,43
16	Город Нижний Тагил	МАОУ Лицей № 39	57	5	8,77	23	40,35	17	29,82	12	21,05
17	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	19	3	15,79	9	47,37	3	15,79	4	21,05
18	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ гимназия № 120	58	13	22,41	23	39,66	10	17,24	12	20,69
19	МО город Каменск-Уральский	Лицей № 10	49	7	14,29	21	42,86	11	22,45	10	20,41
20	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №95	35	4	11,43	16	45,71	8	22,86	7	20
21	ГО Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 4	20	5	25	10	50	1	5	4	20
22	ГО Первоуральск	МАОУ «Лицей № 21»	52	3	5,77	25	48,08	14	26,92	10	19,23
23	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	52	13	25	19	36,54	10	19,23	10	19,23
24	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №35	26	12	46,15	14	53,85	3	11,54	5	19,23
25	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 210 Корифей	42	10	23,81	12	28,57	12	28,57	8	19,05
26	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 18	21	6	28,57	8	38,1	3	14,29	4	19,05
27	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 1	16	1	6,25	9	56,25	3	18,75	3	18,75
28	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ гимназия № 144	55	7	12,73	19	34,55	19	34,55	10	18,18
29	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей № 109	45	10	22,22	15	33,33	12	26,67	8	17,78
30	Качканарский ГО	МОУ СОШ № 7	40	5	12,5	22	55	6	15	7	17,5
31	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ гимназия № 161	63	13	20,63	27	42,86	12	19,05	11	17,46
32	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - гимназия №13	78	13	16,67	36	46,15	16	20,51	13	16,67
33	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ-Гимназия № 45	24	5	20,83	13	54,17	2	8,33	4	16,67
34	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 1	24	11	45,83	7	29,17	2	8,33	4	16,67
35	ГО Богданович	МАОУ СОШ № 5	18	5	27,78	10	55,56	0	0	3	16,67
36	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 4	12	8	66,67	2	16,67	0	0	2	16,67
37	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	67	10	14,93	34	50,75	12	17,91	11	16,42
38	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»	55	11	20	24	43,64	11	20	9	16,36
39	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	37	10	27,03	13	35,14	8	21,62	6	16,22
40	ГО Богданович	МОУ СОШ № 1	19	6	31,58	7	36,84	3	15,79	3	15,79
41	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ Лицей № 180	134	21	15,67	56	41,79	36	26,87	21	15,67
42	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	128	20	15,63	58	45,31	30	23,44	20	15,63
43	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	32	4	12,5	16	50	7	21,88	5	15,63
44	Город Нижний Тагил	МБОУ Лицей	52	3	5,77	26	50	15	28,85	8	15,38
45	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 10»	13	3	23,08	7	53,85	1	7,69	2	15,38
46	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	53	13	24,53	26	49,06	6	11,32	8	15,09

47	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	40	5	12,5	20	50	9	22,5	6	15
48	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 25	20	6	30	8	40	3	15	3	15
49	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 10»	27	6	22,22	13	48,15	4	14,81	4	14,81
50	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 64	41	6	14,63	23	56,1	6	14,63	6	14,63
51	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ гимназия № 5	112	14	12,5	49	43,75	33	29,46	16	14,29
52	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО	35	9	25,71	15	42,86	6	17,14	5	14,29
53	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 21	21	5	23,81	10	47,62	3	14,29	3	14,29
54	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 75	14	5	35,71	6	42,86	1	7,14	2	14,29
55	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 32	43	4	9,3	27	62,79	6	13,95	6	13,95
56	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 5	36	11	30,56	13	36,11	7	19,44	5	13,89
57	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ лицей № 12	130	22	16,92	61	46,92	29	22,31	18	13,85
58	Сысертский ГО	МАОО СОШ № 1	22	6	27,27	10	45,45	3	13,64	3	13,64
59	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Гимназия № 108	52	7	13,46	27	51,92	11	21,15	7	13,46
60	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 5	45	10	22,22	16	35,56	13	28,89	6	13,33
61	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 2	30	3	10	15	50	8	26,67	4	13,33
62	Невьянский ГО	МАОУ СОШ п. Цементный	15	2	13,33	7	46,67	4	26,67	2	13,33
63	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 1»	15	7	46,67	5	33,33	1	6,67	2	13,33
64	ГО Богданович	МАОУ-СОШ № 2	23	5	21,74	11	47,83	4	17,39	3	13,04
65	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 7	23	5	21,74	11	47,83	4	17,39	3	13,04
66	ГО Красноуфимск	МАОУ СШ 3	47	11	23,4	19	40,43	11	23,4	6	12,77
67	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов	94	20	21,28	43	45,74	19	20,21	12	12,77
68	ГО Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 8	24	4	16,67	8	33,33	9	37,5	3	12,5
69	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 4	24	5	20,83	10	41,67	6	25	3	12,5
70	ГО Рефтинский	МАОУ «СОШ № 6»	24	3	12,5	12	50	5	20,83	3	12,5
71	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 13»	32	8	25	16	50	4	12,5	4	12,5
72	Талицкий ГО	МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	32	13	40,63	12	37,5	3	9,38	4	12,5
73	Новоуральский ГО	МАОУ «Лицей № 56»	49	6	12,24	23	46,94	14	28,57	6	12,24
74	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Лицей № 88	67	10	14,93	31	46,27	18	26,87	8	11,94
75	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 5	34	4	11,76	19	55,88	7	20,59	4	11,76
76	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 46	17	9	52,94	6	35,29	0	0	2	11,76
77	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ - Гимназия № 47	60	7	11,67	29	48,33	17	28,33	7	11,67
78	ГО Ревда	ГБПОУ «СОМК»	26	0	0	14	53,85	9	34,62	3	11,54
79	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 17»	26	3	11,54	17	65,38	3	11,54	3	11,54
80	Верхнесалдинский ГО	Школа № 14	52	14	26,92	26	50	6	11,54	6	11,54
81	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 52	26	9	34,62	11	42,31	3	11,54	3	11,54
82	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ Гимназия № 205	26	11	42,31	9	34,62	3	11,54	3	11,54

83	Асбестовский ГО	МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	26	8	30,77	13	50	2	7,69	3	11,54
84	Ачитский ГО	МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	18	4	22,22	9	50	3	16,67	2	11,11
85	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 16	27	11	40,74	10	37,04	3	11,11	3	11,11
86	Город Нижний Тагил	МАОУ Гимназия № 86	75	12	16	40	53,33	15	20	8	10,67
87	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 64	47	15	31,91	18	38,3	9	19,15	5	10,64
88	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 2 с УИП»	66	13	19,7	30	45,45	17	25,76	7	10,61
89	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 3»	19	4	21,05	9	47,37	4	21,05	2	10,53
90	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	57	10	17,54	30	52,63	11	19,3	6	10,53
91	ГО Дегтярск	МАОУ СОШ № 16	19	3	15,79	11	57,89	3	15,79	2	10,53
92	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 4	48	12	25	23	47,92	8	16,67	5	10,42
93	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 75	48	20	41,67	19	39,58	4	8,33	5	10,42
94	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53	30	2	6,67	20	66,67	5	16,67	3	10
95	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 40	40	13	32,5	17	42,5	6	15	4	10
96	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 3	20	8	40	7	35	3	15	2	10
97	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 40	50	16	32	23	46	6	12	5	10
98	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ №26	20	7	35	9	45	2	10	2	10
99	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 16	30	12	40	12	40	3	10	3	10
100	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ 9	20	10	50	6	30	2	10	2	10
101	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 23	30	14	46,67	13	43,33	1	3,33	3	10
102	Качканарский ГО	МОУ Лицей	41	12	29,27	18	43,9	7	17,07	4	9,76
103	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	31	3	9,68	22	70,97	3	9,68	3	9,68
104	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 63	63	19	30,16	26	41,27	12	19,05	6	9,52
105	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 11	21	8	38,1	7	33,33	4	19,05	2	9,52
106	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 37	44	7	15,91	21	47,73	12	27,27	4	9,09
107	Бисертский ГО	МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	11	5	45,45	3	27,27	2	18,18	1	9,09
108	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 1	55	14	25,45	27	49,09	9	16,36	5	9,09
109	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 143	33	9	27,27	17	51,52	4	12,12	3	9,09
110	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 4	11	2	18,18	6	54,55	1	9,09	1	9,09
111	Таборинский МР	МКОУ «Таборинская СОШ»	11	7	63,64	2	18,18	1	9,09	1	9,09
112	г. Екатеринбург Кировский район	ЧОУ СОШ «Индра»	11	5	45,45	5	45,45	0	0	1	9,09
113	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 75/42	45	3	6,67	26	57,78	12	26,67	4	8,89
114	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	45	14	31,11	20	44,44	7	15,56	4	8,89
115	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей № 173	23	5	21,74	14	60,87	2	8,7	2	8,7
116	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия № 116	93	24	25,81	42	45,16	19	20,43	8	8,6

117	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ №9	35	9	25,71	16	45,71	7	20	3	8,57
118	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 4	35	9	25,71	18	51,43	5	14,29	3	8,57
119	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ №2	47	8	17,02	24	51,06	11	23,4	4	8,51
120	ГО ЗАТО Свободный	МБОУ «СШ № 25»	47	21	44,68	21	44,68	1	2,13	4	8,51
121	г. Екатеринбург Железнодорожный район	ЧОУ - Гимназия №212	12	4	33,33	4	33,33	3	25	1	8,33
122	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ №4»	36	12	33,33	14	38,89	7	19,44	3	8,33
123	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 11	24	5	20,83	14	58,33	3	12,5	2	8,33
124	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 12	24	8	33,33	11	45,83	3	12,5	2	8,33
125	Талицкий ГО	МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	24	9	37,5	11	45,83	2	8,33	2	8,33
126	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 6	48	15	31,25	26	54,17	3	6,25	4	8,33
127	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 22»	73	28	38,36	27	36,99	12	16,44	6	8,22
128	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - Гимназия № 94	49	11	22,45	26	53,06	8	16,33	4	8,16
129	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 2	49	27	55,1	11	22,45	7	14,29	4	8,16
130	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 15	49	10	20,41	30	61,22	5	10,2	4	8,16
131	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №2	49	21	42,86	21	42,86	3	6,12	4	8,16
132	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 25	25	5	20	13	52	5	20	2	8
133	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ СОШ № 82	25	12	48	9	36	2	8	2	8
134	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 44	25	12	48	10	40	1	4	2	8
135	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 1 С УИОП «Полифорум»	38	12	31,58	18	47,37	5	13,16	3	7,89
136	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	38	19	50	14	36,84	2	5,26	3	7,89
137	Камышловский ГО	МАОУ «Школа № 3»	26	7	26,92	13	50	4	15,38	2	7,69
138	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ №183	26	12	46,15	11	42,31	1	3,85	2	7,69
139	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 164	53	21	39,62	21	39,62	7	13,21	4	7,55
140	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 45»	53	27	50,94	15	28,3	7	13,21	4	7,55
141	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 17	40	8	20	20	50	9	22,5	3	7,5
142	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 62	40	16	40	19	47,5	2	5	3	7,5
143	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 71	27	12	44,44	8	29,63	5	18,52	2	7,41
144	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ лицей № 3	54	14	25,93	28	51,85	8	14,81	4	7,41
145	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ гимназия № 177	68	19	27,94	29	42,65	15	22,06	5	7,35
146	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 1»	68	13	19,12	37	54,41	13	19,12	5	7,35
147	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 1	41	7	17,07	23	56,1	8	19,51	3	7,32
148	МО город Каменск- Уральский	Кадетская школа Каменск- Уральский кадетский корпус	41	15	36,59	20	48,78	3	7,32	3	7,32
149	ГО «город Лесной»	МАОУ Лицей	55	4	7,27	30	54,55	17	30,91	4	7,27
150	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 30	14	3	21,43	4	28,57	6	42,86	1	7,14
151	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 176	42	12	28,57	15	35,71	12	28,57	3	7,14
152	Артемовский ГО	МАОУ «Лицей № 21»	56	6	10,71	31	55,36	15	26,79	4	7,14

153	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 18	14	7	50	3	21,43	3	21,43	1	7,14
154	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 17»	28	6	21,43	16	57,14	4	14,29	2	7,14
155	Артинский ГО	МАОУ АГО «АСОШ №6»	14	4	28,57	7	50	2	14,29	1	7,14
156	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 22	42	13	30,95	20	47,62	6	14,29	3	7,14
157	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 18	28	11	39,29	12	42,86	3	10,71	2	7,14
158	Ирбитское МО	МОУ «Зайковская СОШ №1»	14	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14
159	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ №20	14	8	57,14	4	28,57	1	7,14	1	7,14
160	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ Лицей № 128	71	12	16,9	39	54,93	15	21,13	5	7,04
161	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 22	43	10	23,26	19	44,19	10	23,26	3	6,98
162	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ «ЦО №1»	29	13	44,83	11	37,93	3	10,34	2	6,9
163	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 134	29	6	20,69	19	65,52	2	6,9	2	6,9
164	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ № 13»	29	11	37,93	14	48,28	2	6,9	2	6,9
165	ГО Среднеуральск	МКОУ-СОШ № 6	44	12	27,27	25	56,82	3	6,82	3	6,82
166	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	30	9	30	15	50	4	13,33	2	6,67
167	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 8	45	16	35,56	22	48,89	4	8,89	3	6,67
168	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 69	60	19	31,67	33	55	4	6,67	4	6,67
169	ГО Пелым	МКОУ СОШ № 1	15	6	40	8	53,33	0	0	1	6,67
170	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 67	15	10	66,67	4	26,67	0	0	1	6,67
171	ГО Среднеуральск	МКОУ - СОШ № 31	15	13	86,67	2	13,33	0	0	1	6,67
172	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ №81	15	12	80	2	13,33	0	0	1	6,67
173	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ-СОШ № 91	48	16	33,33	16	33,33	13	27,08	3	6,25
174	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 22	48	18	37,5	19	39,58	8	16,67	3	6,25
175	г. Екатеринбург Кировский район	Екатеринбургское суворовское военное училище	64	11	17,19	39	60,94	10	15,63	4	6,25
176	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»	16	6	37,5	7	43,75	2	12,5	1	6,25
177	Березовский ГО	БМАОУ «Лицей № 7»	32	15	46,88	12	37,5	3	9,38	2	6,25
178	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 9	16	7	43,75	7	43,75	1	6,25	1	6,25
179	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	16	10	62,5	5	31,25	0	0	1	6,25
180	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа №34	50	13	26	24	48	10	20	3	6
181	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 18»	17	5	29,41	7	41,18	4	23,53	1	5,88
182	Артемовский ГО	МАОУ СОШ № 56	17	8	47,06	4	23,53	4	23,53	1	5,88
183	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ № 8»	34	12	35,29	14	41,18	6	17,65	2	5,88
184	Туринский ГО	МАОУ СОШ №1 г. Туринска	17	6	35,29	8	47,06	2	11,76	1	5,88
185	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 3	17	7	41,18	7	41,18	2	11,76	1	5,88
186	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 3	34	11	32,35	18	52,94	3	8,82	2	5,88
187	МО Алапаевское	МОУ «ВССОШ № 2»	17	7	41,18	8	47,06	1	5,88	1	5,88
188	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 16	138	34	24,64	64	46,38	32	23,19	8	5,8

189	ГО Ревда	МАОУ «СОШ №28»	52	13	25	29	55,77	7	13,46	3	5,77
190	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 163	52	21	40,38	23	44,23	5	9,62	3	5,77
191	ГО Сухой Лог	МАОУ Гимназия № 1	35	11	31,43	10	28,57	12	34,29	2	5,71
192	ГО Верхняя Тура	МБОУ СОШ № 19	35	11	31,43	18	51,43	4	11,43	2	5,71
193	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 6	35	18	51,43	13	37,14	2	5,71	2	5,71
194	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ №19	89	32	35,96	39	43,82	13	14,61	5	5,62
195	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 9	18	6	33,33	8	44,44	3	16,67	1	5,56
196	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	18	9	50	5	27,78	3	16,67	1	5,56
197	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 15	18	4	22,22	11	61,11	2	11,11	1	5,56
198	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 20	36	12	33,33	18	50	4	11,11	2	5,56
199	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБОУ - СОШ № 25	18	6	33,33	9	50	2	11,11	1	5,56
200	Артемковский ГО	МАОУ «СОШ № 12»	18	11	61,11	4	22,22	2	11,11	1	5,56
201	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 7	18	7	38,89	10	55,56	0	0	1	5,56
202	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ Лицей № 135	91	17	18,68	47	51,65	22	24,18	5	5,49
203	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ Гимназия № 174	55	28	50,91	17	30,91	7	12,73	3	5,45
204	МО город Ирбит	МБОУ «СОШ № 8»	19	3	15,79	8	42,11	7	36,84	1	5,26
205	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 3	19	5	26,32	9	47,37	4	21,05	1	5,26
206	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 7	19	6	31,58	8	42,11	4	21,05	1	5,26
207	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 80	19	10	52,63	5	26,32	3	15,79	1	5,26
208	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 61	38	10	26,32	21	55,26	4	10,53	2	5,26
209	Асбестовский ГО	Лицей № 9	19	8	42,11	8	42,11	2	10,53	1	5,26
210	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 83	19	11	57,89	7	36,84	1	5,26	1	5,26
211	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей №159	58	20	34,48	23	39,66	12	20,69	3	5,17
212	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 24	39	10	25,64	21	53,85	5	12,82	2	5,13
213	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ-СОШ № 168	59	19	32,2	31	52,54	6	10,17	3	5,08
214	Волчанский ГО	МАОУ СОШ № 23	20	4	20	13	65	2	10	1	5
215	МО «Камышловский МР»	МКОУ Порошинская СОШ	20	11	55	8	40	0	0	1	5
216	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 25»	20	11	55	7	35	0	0	1	5
217	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ-СОШ № 165	61	20	32,79	34	55,74	4	6,56	3	4,92
218	МО город Каменск-Уральский	Каменск-Уральская гимназия	41	12	29,27	22	53,66	5	12,2	2	4,88
219	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	62	20	32,26	32	51,61	7	11,29	3	4,84
220	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 40»	62	29	46,77	24	38,71	6	9,68	3	4,84
221	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	62	18	29,03	36	58,06	5	8,06	3	4,84
222	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ лицей №100	83	14	16,87	45	54,22	20	24,1	4	4,82
223	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №31	21	3	14,29	10	47,62	7	33,33	1	4,76
224	Березовский ГО	БМАОУ лицей №3 «Альянс»	21	6	28,57	9	42,86	5	23,81	1	4,76

225	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 200	63	15	23,81	32	50,79	13	20,63	3	4,76
226	Артинский ГО	МАОУ «Артинский лицей»	21	4	19,05	13	61,9	3	14,29	1	4,76
227	ГО «город Лесной»	МАОУ СОШ № 72	21	10	47,62	9	42,86	1	4,76	1	4,76
228	Полевской ГО	МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	44	16	36,36	20	45,45	6	13,64	2	4,55
229	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 8»	22	6	27,27	13	59,09	2	9,09	1	4,55
230	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 107	22	12	54,55	7	31,82	2	9,09	1	4,55
231	Новоуральский ГО	МАОУ «Лицей № 58»	45	8	17,78	20	44,44	15	33,33	2	4,44
232	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	23	11	47,83	7	30,43	4	17,39	1	4,35
233	МО город Ирбит	МБОУ «Школа № 18»	23	11	47,83	9	39,13	2	8,7	1	4,35
234	г. Екатеринбург Верх- Исетский район	МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	47	13	27,66	22	46,81	10	21,28	2	4,26
235	ГО Ревда	МАОУ «Еврогимназия»	24	6	25	11	45,83	6	25	1	4,17
236	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	24	3	12,5	16	66,67	4	16,67	1	4,17
237	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	24	6	25	14	58,33	3	12,5	1	4,17
238	Нижнетуринский ГО	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	24	10	41,67	10	41,67	3	12,5	1	4,17
239	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 5	24	7	29,17	14	58,33	2	8,33	1	4,17
240	г. Екатеринбург Верх- Исетский район	МАОУ СОШ №23	24	13	54,17	8	33,33	2	8,33	1	4,17
241	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	48	31	64,58	11	22,92	4	8,33	2	4,17
242	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 57»	48	26	54,17	19	39,58	1	2,08	2	4,17
243	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 33»	49	13	26,53	26	53,06	7	14,29	2	4,08
244	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ гимназия № 155	49	19	38,78	24	48,98	4	8,16	2	4,08
245	ГО «город Лесной»	МАОУ СОШ № 76	50	7	14	27	54	14	28	2	4
246	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 167	50	14	28	26	52	8	16	2	4
247	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 6	25	6	24	15	60	3	12	1	4
248	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №9»	25	8	32	14	56	2	8	1	4
249	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 138	51	18	35,29	23	45,1	8	15,69	2	3,92
250	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 14»	26	7	26,92	16	61,54	2	7,69	1	3,85
251	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 30	26	8	30,77	15	57,69	2	7,69	1	3,85
252	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 117	26	7	26,92	17	65,38	1	3,85	1	3,85
253	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 3»	53	20	37,74	25	47,17	6	11,32	2	3,77
254	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 11	53	16	30,19	33	62,26	2	3,77	2	3,77
255	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 20	27	9	33,33	13	48,15	4	14,81	1	3,7
256	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 1	27	10	37,04	13	48,15	3	11,11	1	3,7
257	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 132	27	12	44,44	11	40,74	3	11,11	1	3,7
258	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 106	27	10	37,04	14	51,85	2	7,41	1	3,7
259	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 147	27	11	40,74	13	48,15	2	7,41	1	3,7

260	Камышловский ГО	МАОУ «Школа № 1» КГО	27	14	51,85	11	40,74	1	3,7	1	3,7
261	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 28	27	19	70,37	6	22,22	1	3,7	1	3,7
262	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	55	17	30,91	28	50,91	8	14,55	2	3,64
263	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 1	28	1	3,57	20	71,43	6	21,43	1	3,57
264	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 54»	28	7	25	16	57,14	4	14,29	1	3,57
265	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 9	28	1	3,57	23	82,14	3	10,71	1	3,57
266	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 77	28	13	46,43	11	39,29	3	10,71	1	3,57
267	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 49»	29	8	27,59	9	31,03	11	37,93	1	3,45
268	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 9»	29	4	13,79	16	55,17	8	27,59	1	3,45
269	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 105	29	8	27,59	12	41,38	8	27,59	1	3,45
270	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 44	29	9	31,03	15	51,72	4	13,79	1	3,45
271	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 102	29	10	34,48	16	55,17	2	6,9	1	3,45
272	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 122	29	11	37,93	15	51,72	2	6,9	1	3,45
273	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 27	59	18	30,51	30	50,85	9	15,25	2	3,39
274	Артинский ГО	МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»	30	12	40	10	33,33	7	23,33	1	3,33
275	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 32»	30	13	43,33	12	40	4	13,33	1	3,33
276	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 71	30	9	30	17	56,67	3	10	1	3,33
277	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 9	30	15	50	12	40	2	6,67	1	3,33
278	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ-СОШ № 141	30	14	46,67	15	50	0	0	1	3,33
279	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 175	61	21	34,43	28	45,9	9	14,75	2	3,28
280	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов	31	6	19,35	14	45,16	10	32,26	1	3,23
281	Арамильский ГО	МАОУ СОШ № 1	31	14	45,16	9	29,03	7	22,58	1	3,23
282	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	31	10	32,26	15	48,39	5	16,13	1	3,23
283	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 7	32	5	15,63	20	62,5	6	18,75	1	3,13
284	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 15	64	27	42,19	25	39,06	10	15,63	2	3,13
285	Бисертский ГО	МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»	33	14	42,42	13	39,39	5	15,15	1	3,03
286	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «СОШ № 3»	33	21	63,64	11	33,33	0	0	1	3,03
287	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 92	34	10	29,41	19	55,88	4	11,76	1	2,94
288	ГО Нижняя Салда	МАОУ ЦО № 7	35	16	45,71	14	40	4	11,43	1	2,86
289	Верхнесалдинский ГО	Школа № 2	71	15	21,13	41	57,75	13	18,31	2	2,82
290	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 85	71	24	33,8	36	50,7	8	11,27	2	2,82
291	Талицкий ГО	МКОУ Талицкая СОШ № 1	36	10	27,78	14	38,89	11	30,56	1	2,78
292	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 48»	38	20	52,63	12	31,58	5	13,16	1	2,63
293	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2»	39	13	33,33	16	41,03	9	23,08	1	2,56

294	ГО Богданович	МОУ СОШ № 3	39	24	61,54	6	15,38	8	20,51	1	2,56
295	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ №64	39	20	51,28	14	35,9	4	10,26	1	2,56
296	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	40	17	42,5	17	42,5	5	12,5	1	2,5
297	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 40	40	21	52,5	14	35	4	10	1	2,5
298	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ № 24»	41	15	36,59	20	48,78	5	12,2	1	2,44
299	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 6	43	21	48,84	14	32,56	7	16,28	1	2,33
300	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 121	45	16	35,56	22	48,89	6	13,33	1	2,22
301	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №9	45	21	46,67	18	40	5	11,11	1	2,22
302	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 81	45	23	51,11	17	37,78	4	8,89	1	2,22
303	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 29	45	18	40	23	51,11	3	6,67	1	2,22
304	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	46	14	30,43	18	39,13	13	28,26	1	2,17
305	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ - СОШ № 181	46	15	32,61	23	50	7	15,22	1	2,17
306	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 113	49	17	34,69	25	51,02	6	12,24	1	2,04
307	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 44	51	23	45,1	22	43,14	5	9,8	1	1,96
308	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 140	52	22	42,31	27	51,92	2	3,85	1	1,92
309	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 166	54	19	35,19	28	51,85	6	11,11	1	1,85
310	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 86	54	19	35,19	29	53,7	5	9,26	1	1,85
311	Березовский ГО	БМАОУ «Гимназия №5»	54	27	50	22	40,74	4	7,41	1	1,85
312	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ - СОШ № 148	56	20	35,71	31	55,36	4	7,14	1	1,79
313	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	НОУ СОШ Гелиос	11	3	27,27	4	36,36	4	36,36	0	0
314	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 10	14	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0
315	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 2	22	8	36,36	8	36,36	6	27,27	0	0
316	МО город Каменск-Уральский	Лицей № 9	26	1	3,85	18	69,23	7	26,92	0	0
317	Качканарский ГО	МОУ СОШ имени К.Н. Новикова	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
318	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 10	12	5	41,67	4	33,33	3	25	0	0
319	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 29»	25	4	16	15	60	6	24	0	0
320	МО Алапаевское	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	25	4	16	15	60	6	24	0	0
321	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 19	25	5	20	14	56	6	24	0	0
322	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	21	7	33,33	9	42,86	5	23,81	0	0
323	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ №12	13	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0
324	МО Байкаловский МР	МАОУ «Байкаловская СОШ»	22	5	22,73	12	54,55	5	22,73	0	0
325	Мальшевский ГО	МАОУ СОШ № 3	22	9	40,91	8	36,36	5	22,73	0	0
326	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 61 с УИП	18	5	27,78	9	50	4	22,22	0	0
327	Белоярский ГО	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	14	2	14,29	9	64,29	3	21,43	0	0

328	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ №30»	28	6	21,43	16	57,14	6	21,43	0	0
329	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 8	38	13	34,21	17	44,74	8	21,05	0	0
330	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 157	19	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0
331	МО город Каменск-Уральский	МАОУ «Средняя школа №17»	30	5	16,67	19	63,33	6	20	0	0
332	Нижнесергинский МР	МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	35	16	45,71	12	34,29	7	20	0	0
333	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №33	11	2	18,18	7	63,64	2	18,18	0	0
334	МО Каменский ГО	МКОУ «Каменская средняя школа»	11	6	54,55	3	27,27	2	18,18	0	0
335	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 3»	11	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0
336	Талицкий ГО	МКОУ Буткинская СОШ	17	5	29,41	9	52,94	3	17,65	0	0
337	Туринский ГО	МАОУ СОШ № 3	17	7	41,18	7	41,18	3	17,65	0	0
338	Верхнесалдинский ГО	МБОУ «Средняя школа № 1»	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	0	0
339	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 9»	29	12	41,38	12	41,38	5	17,24	0	0
340	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 10	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0
341	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 26»	12	10	83,33	0	0	2	16,67	0	0
342	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 50	61	28	45,9	23	37,7	10	16,39	0	0
343	ГО Верхнее Дуброво	МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	25	7	28	14	56	4	16	0	0
344	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 6	19	3	15,79	11	57,89	3	15,79	0	0
345	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 30	19	14	73,68	2	10,53	3	15,79	0	0
346	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №136	13	2	15,38	9	69,23	2	15,38	0	0
347	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	26	6	23,08	16	61,54	4	15,38	0	0
348	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 1	13	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0
349	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 14	40	18	45	16	40	6	15	0	0
350	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ № 14»	40	26	65	8	20	6	15	0	0
351	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ №1	62	20	32,26	33	53,23	9	14,52	0	0
352	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 20	14	3	21,43	9	64,29	2	14,29	0	0
353	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - СОШ № 7	28	8	28,57	16	57,14	4	14,29	0	0
354	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 2	14	5	35,71	7	50	2	14,29	0	0
355	ГО Ревда	МАОУ «Гимназия № 25»	21	8	38,1	10	47,62	3	14,29	0	0
356	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 197	29	15	51,72	10	34,48	4	13,79	0	0
357	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ № 12»	15	7	46,67	6	40	2	13,33	0	0
358	ГО Заречный	МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	15	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0
359	ГО Староуткинский	МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	15	10	66,67	3	20	2	13,33	0	0
360	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 84	23	9	39,13	11	47,83	3	13,04	0	0
361	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 8	23	11	47,83	9	39,13	3	13,04	0	0
362	Нижнетуринский ГО	МАОУ «НТГ»	23	13	56,52	7	30,43	3	13,04	0	0
363	ГО Рефтинский	МБОУ «СОШ №15»	23	14	60,87	6	26,09	3	13,04	0	0

364	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ - СОШ № 137	24	10	41,67	11	45,83	3	12,5	0	0
365	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 27	24	12	50	9	37,5	3	12,5	0	0
366	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №66	16	9	56,25	5	31,25	2	12,5	0	0
367	Верхнесалдинский ГО	МБОУ СОШ № 6	41	16	39,02	20	48,78	5	12,2	0	0
368	Североуральский ГО	МАОУ СОШ №1	33	19	57,58	10	30,3	4	12,12	0	0
369	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 115	25	11	44	11	44	3	12	0	0
370	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва им Героя РФ Романова В В	25	16	64	6	24	3	12	0	0
371	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 142	17	3	17,65	12	70,59	2	11,76	0	0
372	Шалинский ГО	МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	17	11	64,71	4	23,53	2	11,76	0	0
373	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 125	26	12	46,15	11	42,31	3	11,54	0	0
374	ГО Карпинск	МАОУ СОШ №2	26	15	57,69	8	30,77	3	11,54	0	0
375	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 71	18	4	22,22	12	66,67	2	11,11	0	0
376	Туринский ГО	МАОУ СОШ № 2	27	13	48,15	11	40,74	3	11,11	0	0
377	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 58	27	13	48,15	11	40,74	3	11,11	0	0
378	Шалинский ГО	МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18	9	50	7	38,89	2	11,11	0	0
379	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 20	18	11	61,11	5	27,78	2	11,11	0	0
380	ГО Рефтинский	МБОУ «СОШ №17»	19	6	31,58	12	63,16	2	10,53	0	0
381	Ирбитское МО	МОУ «Пионерская СОШ»	19	5	26,32	12	63,16	2	10,53	0	0
382	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 59	29	12	41,38	14	48,28	3	10,34	0	0
383	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 10	29	16	55,17	10	34,48	3	10,34	0	0
384	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ - СОШ № 156	40	16	40	20	50	4	10	0	0
385	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 19	41	21	51,22	16	39,02	4	9,76	0	0
386	Новолялинский ГО	МБОУ НГО «СОШ № 10»	21	9	42,86	10	47,62	2	9,52	0	0
387	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	32	20	62,5	9	28,13	3	9,38	0	0
388	Артинский ГО	МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	11	2	18,18	8	72,73	1	9,09	0	0
389	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ №10	22	11	50	9	40,91	2	9,09	0	0
390	Ирбитское МО	МОУ «Килачевская СОШ»	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
391	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 41	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
392	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 72	11	7	63,64	3	27,27	1	9,09	0	0
393	ГО Дегтярск	МБОУ СОШ № 23	11	8	72,73	2	18,18	1	9,09	0	0
394	Нижнетуринский ГО	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	12	5	41,67	6	50	1	8,33	0	0
395	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 87	24	13	54,17	9	37,5	2	8,33	0	0
396	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	25	14	56	9	36	2	8	0	0
397	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	13	5	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0
398	Мальшевский ГО	МАОУ СОШ № 19 МГО	13	6	46,15	6	46,15	1	7,69	0	0
399	МО «Камышловский МР»	МКОУ Обуховская СОШ	13	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0

400	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 9»	13	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0
401	ГО Дегтярск	МАОУ СОШ № 30	13	9	69,23	3	23,08	1	7,69	0	0
402	Асбестовский ГО	Средняя школа № 2	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69	0	0
403	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 7	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
404	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ-СОШ №55	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
405	МО «Камышловский МР»	МКОУ Баранниковская СОШ	14	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0
406	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 49	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0
407	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 14	29	12	41,38	15	51,72	2	6,9	0	0
408	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 13	29	21	72,41	6	20,69	2	6,9	0	0
409	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 32	15	6	40	8	53,33	1	6,67	0	0
410	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 5	15	9	60	5	33,33	1	6,67	0	0
411	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 3	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
412	Белоярский ГО	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
413	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 144	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
414	Новоуральский ГО	МАОУ «Школа-интернат № 53»	15	12	80	2	13,33	1	6,67	0	0
415	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ - СОШ № 93	32	13	40,63	17	53,13	2	6,25	0	0
416	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ № 21»	16	7	43,75	8	50	1	6,25	0	0
417	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБОУ СОШ № 6	16	10	62,5	5	31,25	1	6,25	0	0
418	г. Екатеринбург Кировский район	МБВСОУ ЦО «Творчество»	16	12	75	2	12,5	1	6,25	0	0
419	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	17	5	29,41	11	64,71	1	5,88	0	0
420	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 5	17	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0
421	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №7	17	11	64,71	5	29,41	1	5,88	0	0
422	Талицкий ГО	МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	17	10	58,82	5	29,41	1	5,88	0	0
423	Серовский ГО	МБОУ СОШ № 11	17	14	82,35	2	11,76	1	5,88	0	0
424	ГО Первоуральск	МБОУ СОШ №11	17	16	94,12	0	0	1	5,88	0	0
425	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 55	18	9	50	8	44,44	1	5,56	0	0
426	Камышловский ГО	МАОУ «Школа №58» КГО	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	0	0
427	г. Екатеринбург Чкаловский район	ГБПОУ СО «УрТ «Рифей»	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	0	0
428	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 127	18	12	66,67	5	27,78	1	5,56	0	0
429	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 60	18	13	72,22	4	22,22	1	5,56	0	0
430	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ-СОШ № 36	19	9	47,37	9	47,37	1	5,26	0	0
431	Тугулымский ГО	МБОУ Юшалинская СОШ № 25	19	13	68,42	5	26,32	1	5,26	0	0
432	Качканарский ГО	МОУ СОШ № 3	19	14	73,68	4	21,05	1	5,26	0	0
433	Невьянский ГО	Вечерняя школа НГО	19	16	84,21	2	10,53	1	5,26	0	0
434	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 50	20	14	70	5	25	1	5	0	0
435	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 129	20	16	80	3	15	1	5	0	0

436	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 131	21	9	42,86	11	52,38	1	4,76	0	0
437	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 146	21	11	52,38	9	42,86	1	4,76	0	0
438	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 21	21	14	66,67	6	28,57	1	4,76	0	0
439	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 96	22	10	45,45	11	50	1	4,55	0	0
440	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 73	22	13	59,09	8	36,36	1	4,55	0	0
441	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ СОШ № 150	22	14	63,64	7	31,82	1	4,55	0	0
442	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 66	23	14	60,87	8	34,78	1	4,35	0	0
443	ГО Богданович	ГБПОУ СО БПТ ККШИ	23	19	82,61	3	13,04	1	4,35	0	0
444	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 114	24	13	54,17	10	41,67	1	4,17	0	0
445	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	48	27	56,25	19	39,58	2	4,17	0	0
446	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 45	25	13	52	11	44	1	4	0	0
447	Сысертский ГО	ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	26	18	69,23	7	26,92	1	3,85	0	0
448	Тугулымский ГО	МАОУ Тугулымская СОШ № 26	29	23	79,31	5	17,24	1	3,45	0	0
449	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 4»	32	13	40,63	18	56,25	1	3,13	0	0
450	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 48	33	13	39,39	19	57,58	1	3,03	0	0
451	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 1	33	25	75,76	5	15,15	1	3,03	0	0
452	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 171	39	17	43,59	21	53,85	1	2,56	0	0
453	г. Екатеринбург Ленинский район	ГАПОУ СО «УОР № 1»	43	32	74,42	10	23,26	1	2,33	0	0
454	г. Екатеринбург Кировский район	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	86	64	74,42	21	24,42	1	1,16	0	0
455	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБВСОУ ВСОШ №185	91	83	91,21	7	7,69	1	1,1	0	0
456	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 5	17	5	29,41	12	70,59	0	0	0	0
457	ГО Нижняя Салда	МОУГ	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
458	Качканарский ГО	Школа №2	19	7	36,84	12	63,16	0	0	0	0
459	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 28	16	6	37,5	10	62,5	0	0	0	0
460	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 13	16	6	37,5	10	62,5	0	0	0	0
461	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
462	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 36	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
463	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 24	14	7	50	7	50	0	0	0	0
464	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 14»	12	6	50	6	50	0	0	0	0
465	МО Каменский ГО	МАОУ «Покровская СОШ»	12	6	50	6	50	0	0	0	0
466	Слободо-Туринский МР	МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2»	23	12	52,17	11	47,83	0	0	0	0
467	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 2»	21	11	52,38	10	47,62	0	0	0	0
468	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ №95	15	8	53,33	7	46,67	0	0	0	0
469	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ с. Тарасково»	11	6	54,55	5	45,45	0	0	0	0
470	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 90	16	9	56,25	7	43,75	0	0	0	0

471	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 20»	19	11	57,89	8	42,11	0	0	0	0
472	Ирбитское МО	МАОУ Черновская СОШ	12	7	58,33	5	41,67	0	0	0	0
473	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 33	20	12	60	8	40	0	0	0	0
474	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 15	15	9	60	6	40	0	0	0	0
475	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 179	18	11	61,11	7	38,89	0	0	0	0
476	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
477	Асбестовский ГО	МБОУ СОШ № 18	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
478	Арамилский ГО	МБОУ «СОШ № 3»	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
479	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ СОШ № 154	29	18	62,07	11	37,93	0	0	0	0
480	Арамилский ГО	МБОУ «СОШ № 4»	16	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0
481	МО город Ирбит	МБОУ «Школа № 1»	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
482	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ №15»	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
483	ГО Красноуральск	МБОУ СОШ № 1	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
484	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №85	17	11	64,71	6	35,29	0	0	0	0
485	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 2	17	11	64,71	6	35,29	0	0	0	0
486	Серовский ГО	МБОУ СОШ с. Андриановичи	13	9	69,23	4	30,77	0	0	0	0
487	г. Екатеринбург Железнодорожный район	Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	13	9	69,23	4	30,77	0	0	0	0
488	Гаринский ГО	МКОУ ГСОШ	23	15	65,22	7	30,43	0	0	0	0
489	Невьянский ГО	МБОУ СОШ №3 НГО	11	8	72,73	3	27,27	0	0	0	0
490	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 2	23	17	73,91	6	26,09	0	0	0	0
491	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка	12	9	75	3	25	0	0	0	0
492	Белоярский ГО	МАОУ «Кочневская СОШ № 16»	12	9	75	3	25	0	0	0	0
493	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 10	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
494	Город Нижний Тагил	МБОУ ГМ СОШ	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
495	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
496	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 20	18	14	77,78	4	22,22	0	0	0	0
497	Волчанский ГО	МАОУ СОШ № 26	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
498	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 38	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
499	Верхотурский ГО	МАОУ «СОШ № 46»	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
500	Новолялинский ГО	МБОУ НГО «СОШ №2»	19	15	78,95	4	21,05	0	0	0	0
501	ГО Верхняя Пышма	ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	20	16	80	4	20	0	0	0	0
502	Серовский ГО	МБОУ СОШ № 23	15	12	80	3	20	0	0	0	0
503	г. Екатеринбург Верх- Исетский район	МБОУ - СОШ № 57	22	18	81,82	4	18,18	0	0	0	0
504	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0
505	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 2	11	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0
506	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг	11	8	72,73	2	18,18	0	0	0	0
507	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 3	17	14	82,35	3	17,65	0	0	0	0

508	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ № 1»	18	15	83,33	3	16,67	0	0	0	0
509	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 60	12	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0
510	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБВСОУ ЦО № 224	19	16	84,21	3	15,79	0	0	0	0
511	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 49	23	20	86,96	3	13,04	0	0	0	0
512	Серовский ГО	Кадетская Ш-И	12	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
513	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 138	12	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
514	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «СОШ № 2»	15	14	93,33	1	6,67	0	0	0	0
515	ГО Дегтярск	МКВСОУ «ВСОШ №4»	17	13	76,47	1	5,88	0	0	0	0
516	ГО Богданович	МАВ (С) ОУ «Богдановичская ОСОШ»	19	17	89,47	1	5,26	0	0	0	0
517	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 74	21	20	95,24	1	4,76	0	0	0	0
518	ГО «город Лесной»	МБВСОУ ВСОШ №62	22	19	86,36	1	4,55	0	0	0	0
519	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 12	30	29	96,67	1	3,33	0	0	0	0
520	Сысертский ГО	МАОУ ВСОШ	22	24	109,09	0	0	0	0	0	0
521	Тугулымский ГО	МБОУ Тугулымская ВСОШ	14	14	100	0	0	0	0	0	0
522	г. Екатеринбург Чкаловский район	ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»	11	11	100	0	0	0	0	0	0
523	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №6»	26	25	96,15	0	0	0	0	0	0
524	ГО Краснотурьинск	ГКОУ СО «Краснотурьинская ВШ»	12	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК	Примерный процент обучающихся по данному УМК	Доля неудовлетворительных результатов от общего количества неудов	Доля высокобалльников от общего количества высокобалльников	Средний балл учащихся, обучавшихся по данному УМК
1	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово. 2005	73,79	65,39	81,82	64,87	68
2	Русский язык	Базовый уровень. Русский язык и литература. 10-11 кл	21,51	22,46	9,09	26,56	69,73
3	Русский язык	Русский язык. 10–11 кл. Бабайцева В.В. Дрофа. 2004	5,11	7,35		10,2	71,52

4	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	4,3	3,24	9,09	2,88	67,33
5	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10- 11кл. Власенков А.И. и др. Просвещение. 2000, 2002	3,76	3,48		3,21	68,81
6	Русский язык	Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	3,63	3,68	9,09	4,08	69,5
7	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык (профильный уровень) 10-11 класс	3,23	4,54		6,53	72,56
8	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение . 2005	2,69	1,42		0,98	65,12
9	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 класс	2,02	1,55		0,57	64,3
10	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык (базовый и профильный уровни) 11 класс	0,94	1,45		2,85	75,43
11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни. Гусарова И.В..	0,67	0,84		0,87	69,27
12	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.И. Власенков,	0,4	0,37		0,14	61,92

		Л.М. Рыбченкова. Просвещение. 2017					
13	Русский язык	Русский язык. 10–11 кл. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Вербум-М. 2005	0,4	0,73		1,44	75,88
14	Русский язык	Русская словесность. 10–11 кл. Горшков А.И.. Просвещение. 2005	0,13	0,18		0,24	76,31

ЧАСТЬ II
МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

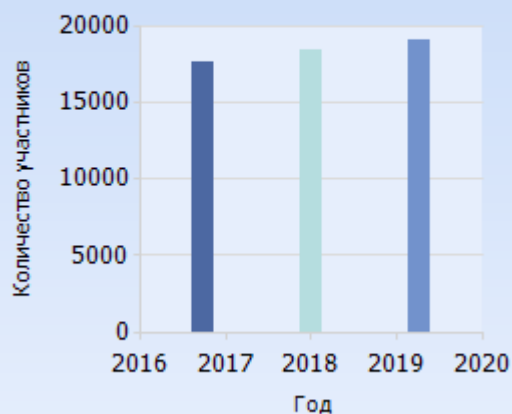
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года):

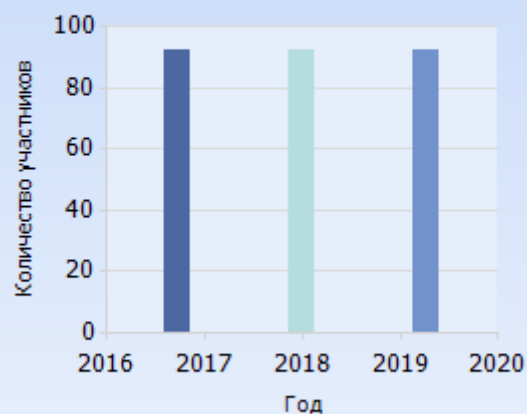
Таблица 4

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	17659	91,9	18468	92,21	19059	95,43

Изменения в количестве участников



Изменения в доле выбравших экзамен

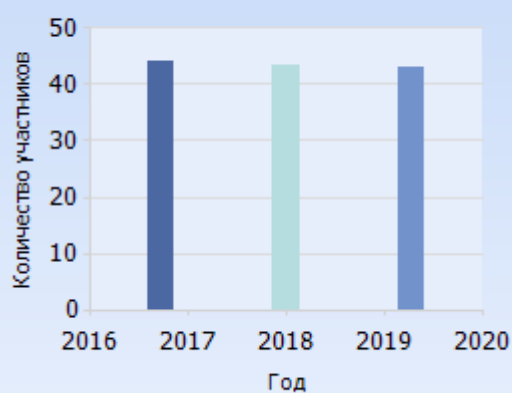


1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

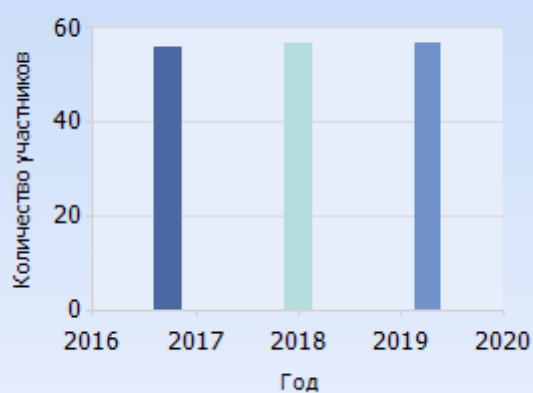
Таблица 5

	2017		2018		2019	
	кол	%	кол	%	кол	%
Юношей	7780	44,06	7982	43,22	8225	43,15
Девушек	9878	55,94	10486	56,78	10835	56,85

Изменения доли юношей



Изменение доли девушек



Гендерный состав участников ЕГЭ 2019



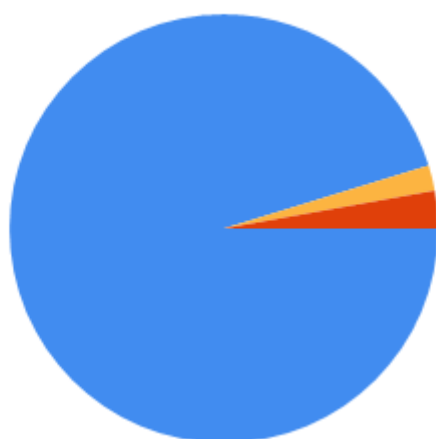
■ Юноши
■ Девушки

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

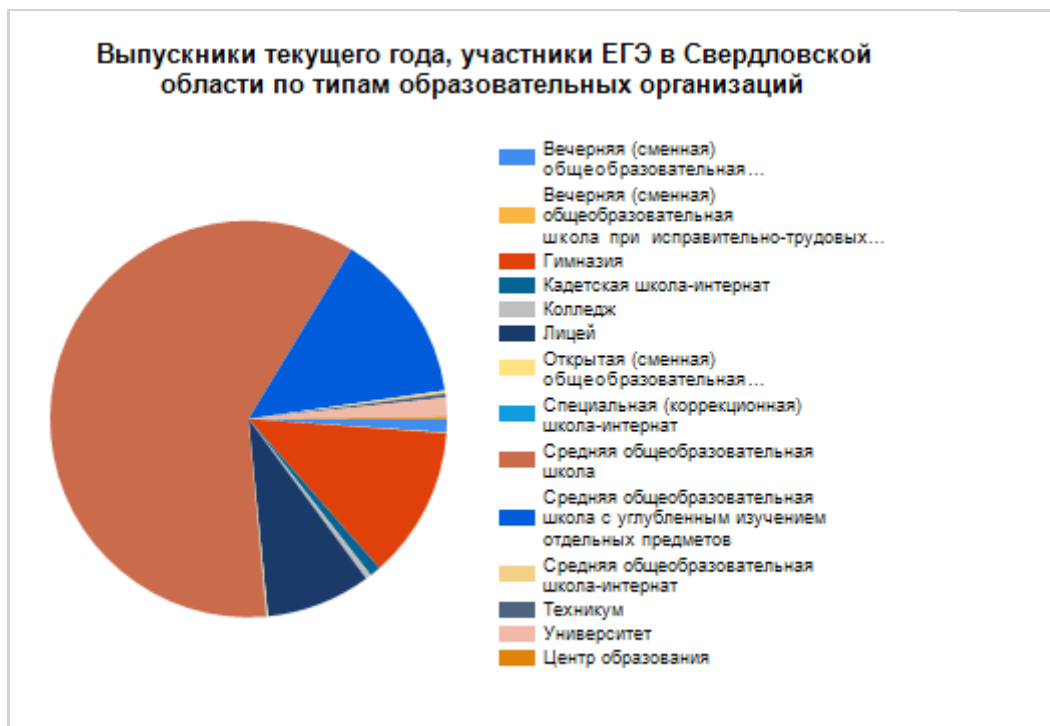
Всего участников по предмету	19058
Из них:	
- выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	18149
- выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	367
- выпускников прошлых лет	539
- участников с ограниченными возможностями здоровья	49

Участники ЕГЭ в регионе по категориям



■ ВТГ
■ СПО
■ ВПЛ

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам образовательных организаций



Участников ЕГЭ - выпускников текущего года	19059
Из них выпускников ОО следующего типа:	
- Средняя общеобразовательная школа	10906
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	2547
- Гимназия	2245
- Лицей	1549
- Средняя общеобразовательная школа-интернат	46
- Кадетская школа-интернат	165
- Специальная (коррекционная) школа-интернат	9
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	199
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа	18
- Центр образования	34
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	12
- Техникум	61
- Колледж	84
- Университет	277

1.5. Количество участников ЕГЭ по АТЕ региона

Таблица 8

АТЕ	Количество участников по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе	Из них выпускников текущего года	% от общего числа участников ВТГ в регионе
МО Алапаевское	85	0,45	84	0,46
ГО Верхняя Тура	35	0,18	35	0,19
МО «Камышловский МР»	65	0,34	65	0,36
Кировградский ГО	114	0,6	113	0,62
Сысертский ГО	248	1,3	222	1,22
Пышминский ГО	96	0,5	96	0,53
Камышловский ГО	106	0,56	102	0,56
Качканарский ГО	145	0,76	145	0,8
Верхотурский ГО	96	0,5	95	0,52
ГО Рефтинский	68	0,36	66	0,36
ГО Нижняя Салда	58	0,3	54	0,3
ГО Сухой Лог	184	0,97	181	1
Арамилский ГО	63	0,33	60	0,33
ГО Красноуральск	100	0,52	98	0,54
ГО Красноуфимск	194	1,02	183	1,01
Асбестовский ГО	259	1,36	248	1,37
ГО Верхнее Дуброво	25	0,13	25	0,14
Нижнесергинский МР	149	0,78	147	0,81
г. Екатеринбург Ленинский район	1275	6,69	1197	6,6
Малышевский ГО	35	0,18	35	0,19
МО Байкаловский МР	55	0,29	55	0,3
Ачитский ГО	46	0,24	44	0,24
ГО Верхняя Пышма	394	2,07	382	2,1
Кушвинский ГО	161	0,84	158	0,87
ГО ЗАТО Свободный	47	0,25	47	0,26
Слободо-Туринский МР	54	0,28	54	0,3
Сосьвинский ГО	61	0,32	59	0,33
Ивдельский ГО	66	0,35	64	0,35
г. Екатеринбург Октябрьский район	806	4,23	749	4,13

Город Нижний Тагил	1522	7,99	1438	7,92
Бисертский ГО	44	0,23	44	0,24
Таборинский МР	11	0,06	11	0,06
ГО Карпинск	140	0,73	137	0,75
Туринский ГО	72	0,38	72	0,4
Тугулымский ГО	97	0,51	97	0,53
ГО Богданович	191	1	187	1,03
Невьянский ГО	155	0,81	153	0,84
Белоярский ГО	99	0,52	96	0,53
Полевской ГО	258	1,35	247	1,36
ГО Дегтярск	58	0,3	57	0,31
Гаринский ГО	23	0,12	22	0,12
г. Екатеринбург Чкаловский район	1091	5,72	1017	5,6
ГО Староуткинск	15	0,08	15	0,08
ГО Верх-Нейвинский	14	0,07	14	0,08
ГО Краснотурьинск	301	1,58	281	1,55
МО город Каменск-Уральский	701	3,68	668	3,68
Шалинский ГО	59	0,31	59	0,33
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	1192	6,25	1116	6,15
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	1045	5,48	985	5,43
Новоуральский ГО	500	2,62	490	2,7
Новолялинский ГО	114	0,6	113	0,62
Ирбитское МО	98	0,51	98	0,54
Талицкий ГО	170	0,89	166	0,91
Березовский ГО	275	1,44	264	1,45
Режевской ГО	184	0,97	173	0,95
МО Краснофимский округ	53	0,28	51	0,28
ГО Верхний Тагил	53	0,28	53	0,29
Волчанский ГО	37	0,19	34	0,19
Североуральский ГО	238	1,25	234	1,29
ГО Среднеуральск	65	0,34	59	0,33
Артемовский ГО	226	1,19	222	1,22
Верхнесалдинский ГО	202	1,06	198	1,09

ГО Первоуральск	653	3,43	629	3,47
Серовский ГО	352	1,85	337	1,86
г. Екатеринбург Кировский район	1444	7,58	1327	7,31
ГО Пелым	18	0,09	17	0,09
г. Екатеринбург Железнодорожный район	705	3,7	660	3,64
Нижнетуринский ГО	80	0,42	79	0,44
МО город Алапаевск	134	0,7	129	0,71
ГО «город Лесной»	325	1,71	318	1,75
ГО Заречный	136	0,71	132	0,73
МО поселок Уральский	10	0,05	10	0,06
Махнёвское МО	6	0,03	6	0,03
Горноуральский ГО	95	0,5	95	0,52
МО Каменский ГО	75	0,39	69	0,38
МО город Ирбит	149	0,78	141	0,78
Тавдинский ГО	117	0,61	114	0,63
ГО Ревда	264	1,39	252	1,39
Артинский ГО	100	0,52	100	0,55

РАЗДЕЛ 2. Выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

В связи с тем, что экзамен по русскому языку носит обязательный характер, количественные показатели носят стабильный характер. Количество участников незначительно растет: с 2017 года ежегодно в среднем на 700 человек. Гендерный состав участников практически не меняется: за последние три года девушек, сдающих экзамен, на 11-13% больше, чем юношей.

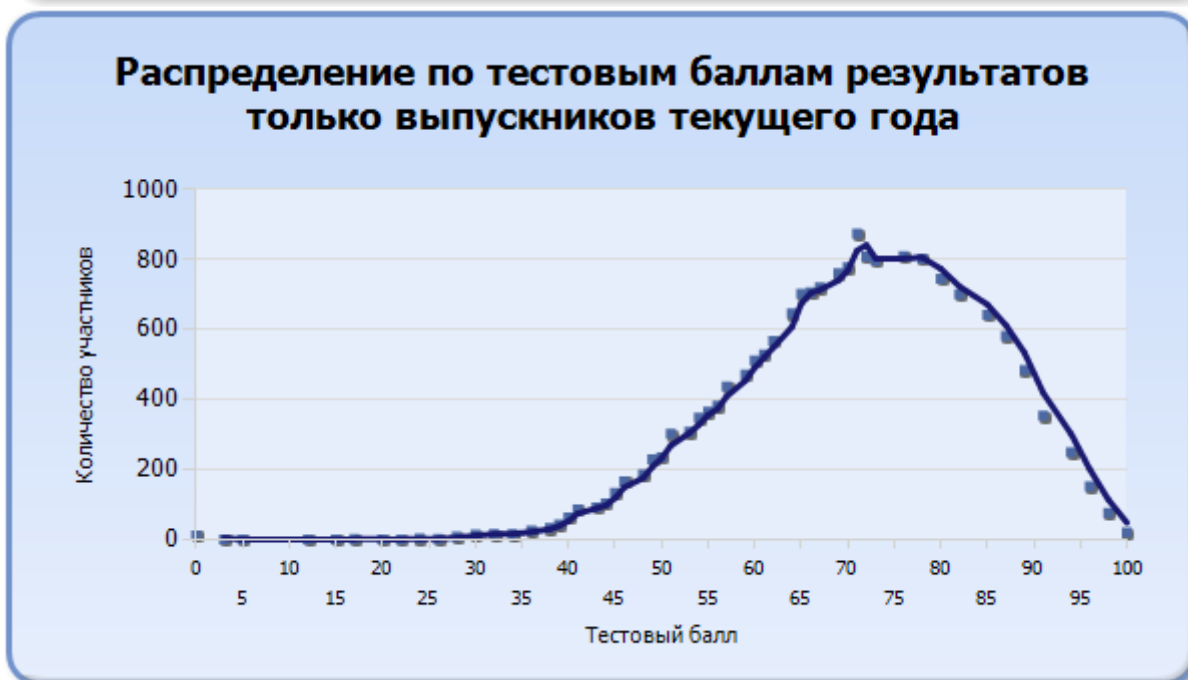
Большая часть экзаменуемых являются выпускниками СОШ – 10905 человек. Сопоставимо число выпускников гимназия и школ с углубленным изучением отдельных предметов – 2244 и 2546 соответственно. Меньшее число выпускников закончили обучение в лицеях – 1549. Среди участников ЕГЭ есть представители техникумов, колледжей и университетов – 61, 84 и 277 человек соответственно. Эта группа экзаменуемых планирует продолжить обучение и/ или изменить его профиль. Сопоставимо число участников ЕГЭ кадетских школ-интернатов и вечерних (сменных) общеобразовательных школ – 165 и 199 экзаменуемых. Самое незначительное число участников ЕГЭ обучалось в специальных (коррекционных) школах-интернатах и вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ) – 9 и 12 участников соответственно. Число участников ЕГЭ - выпускников прошлых лет незначительно увеличилось: с 495 до 539.

Количество участников ЕГЭ по АТЕ региона зависит от типа муниципального образования: в крупных и средних городах сосредоточена основная часть сдающих экзамен. Нужно отметить, что

есть возможность сдавать экзамен участникам и в малонаселенных и отдаленных территориях, в закрытых городах, ср. Махнёвское МО – 6, ГО Пелым – 18, МО поселок Уральский – 10 человек.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Распределение по тестовым баллам

Балл	Количество участников
0	13
3	1

5	1
8	1
10	1
12	2
15	6
17	4
20	7
22	4
24	9
26	7
28	16
30	19
32	22
34	22
36	38
38	45
39	51
40	73
41	96
43	107
44	117
45	146
46	183
48	198
49	254
50	252
51	315
53	330
54	368
55	399
56	416
57	462
59	498
60	544
61	564
62	590
64	670
65	746
66	742
67	763
69	789
70	811

71	904
72	836
73	822
76	834
78	827
80	777
82	725
85	660
87	602
89	506
91	362
94	257
96	164
98	78
100	23

Распределение выпускников текущего года по тестовым баллам

Балл	Количество участников
0	13
3	1
5	1
12	1
15	2
17	3
20	2
22	2
24	5
26	3
28	10
30	16
32	18
34	18
36	28
38	35
39	45
40	64
41	88
43	93
44	105
45	135
46	167

48	187
49	231
50	237
51	303
53	309
54	349
55	366
56	383
57	438
59	472
60	512
61	530
62	569
64	647
65	703
66	707
67	721
69	761
70	778
71	875
72	809
73	798
76	810
78	803
80	746
82	702
85	643
87	583
89	485
91	355
94	251
96	153
98	78
100	21

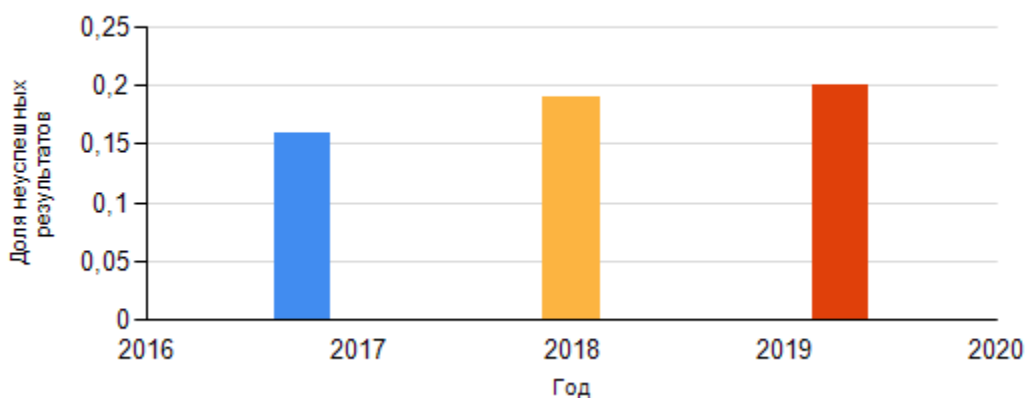
3.2 Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года.

Таблица 9

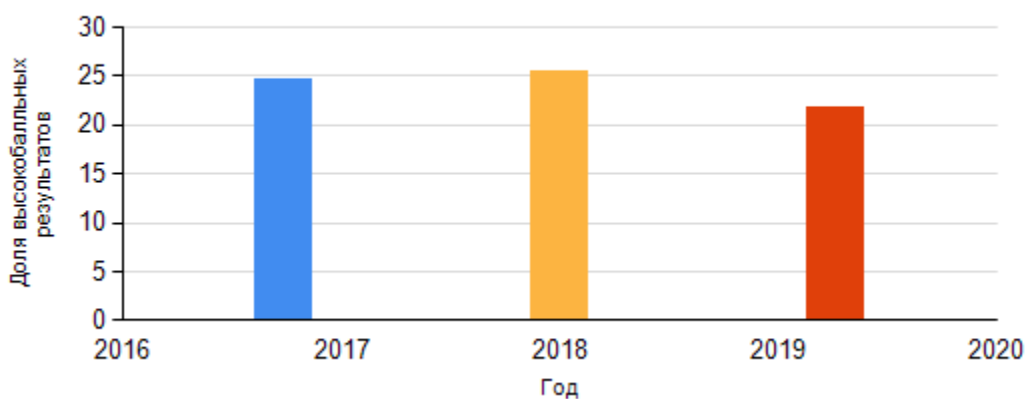
	2017 год	2018 год	2019 год
--	----------	----------	----------

	чел.	% доля от числа участников	чел.	% доля от числа участников	чел.	% доля от числа участников
Не преодолели минимального балла	17	0,16	18	0,19	22	0,2
Средний тестовый балл	69		69		68,48	
Получили от 81 до 100 баллов	4330	24,56	3946	25,45	3377	21,8
Получили 100 баллов	57	х	24	х	23	х

Динамика изменения неуспешных результатов за последние 3 года



Динамика изменения высокобалльных результатов за последние 3 года



3.3 Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учётом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,04	2,72	0,93	0,00

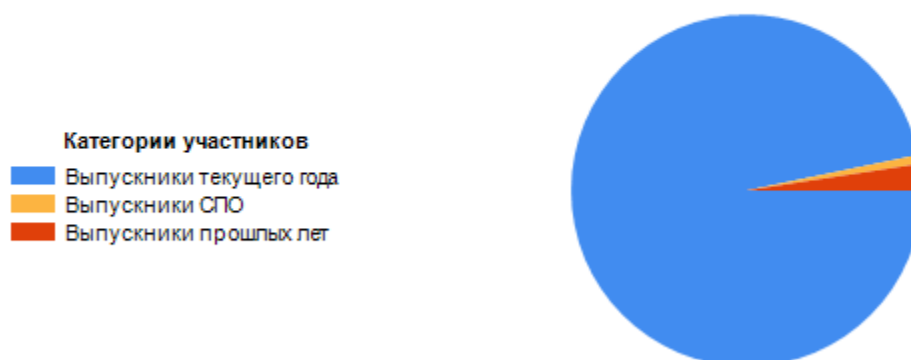
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	25,43	49,86	34,63	25,0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	55,23	41,69	49,35	54,63
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	22,13	9,26	18,74	24,07

Состав участников по категориям, получивших неудовлетворительные результаты на экзамене



ВТГ	СПО	ВПЛ
24	10	5

Состав участников по категориям, получивших высокобалльные результаты на экзамене



ВТГ	СПО	ВПЛ
4017	34	101

Б) С учётом типа ОО

Таблица 11

	Доля	Количество
	участников, получивших тестовый балл	

Тип образовательной организации	Количество участников	"2"	≤60	61≤...≤80	81≤...≤100	100
Средняя общеобразовательная школа	10905	0,12	26,77	55,84	17,35	6
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	2546	0,04	18,74	57,82	23,45	5
Гимназия	2244	0,09	9,22	52,09	38,68	7
Лицей	1549	0,19	10,59	58,68	30,73	2
Средняя общеобразовательная школа-интернат	46	2,17	60,87	30,43	6,52	0
Кадетская школа-интернат	165	0	43,64	47,88	8,48	0
Специальная (коррекционная) школа-интернат	9	0	33,33	55,56	11,11	0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	199	1,01	63,82	32,66	3,52	0
Открытая (сменная) общеобразовательная школа	18	11,11	83,33	11,11	0	0
Центр образования	34	0	50	44,12	5,88	0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	12	0	91,67	8,33	0	0
Техникум	61	0	50,82	47,54	1,64	0
Колледж	84	0	33,33	50	16,67	0
Университет	277	0	1,08	47,65	51,26	1

В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 12

Наименование АТЕ	Участников	Доля				Количество
		Ниже минимального	≤60	61≤...≤80	81≤...≤100	
МО Алапаевское	84 из 84 (100 %)	0	13,1	59,52	27,38	0

Артемовский ГО	222 из 225 (98,67 %)	0	29,73	46,85	23,42	0
Артинский ГО	100 из 100 (100 %)	0	20	62	18	0
Ачитский ГО	44 из 45 (97,78 %)	0	13,64	65,91	20,45	0
МО Байкаловский МР	55 из 55 (100 %)	0	12,73	72,73	14,55	0
Белоярский ГО	96 из 97 (98,97 %)	0	34,38	48,96	16,67	0
ГО Богданович	187 из 189 (98,94 %)	1,07	41,71	42,25	15,51	0
Верхнесалдинский ГО	198 из 199 (99,5 %)	0	23,74	58,08	18,18	0
Верхотурский ГО	95 из 101 (94,06 %)	0	44,21	49,47	6,32	0
Гаринский ГО	22 из 35 (62,86 %)	0	50	45,45	4,55	0
Ирбитское МО	98 из 100 (98 %)	0	30,61	62,24	7,14	0
МО Каменский ГО	69 из 70 (98,57 %)	0	34,78	55,07	10,14	0
МО «Камышловский МР»	65 из 79 (82,28 %)	0	33,85	52,31	13,85	0
МО Красноуфимский округ	51 из 52 (98,08 %)	0	5,88	70,59	23,53	0
Невьянский ГО	153 из 175 (87,43 %)	0	16,34	50,98	32,68	0
Нижнесергинский МР	147 из 150 (98 %)	0	26,53	48,98	24,49	0
Нижнетуринский ГО	79 из 80 (98,75 %)	0	25,32	62,03	12,66	0
Новолялинский ГО	113 из 129 (87,6 %)	0	32,74	50,44	16,81	0
Горноуральский ГО	95 из 96 (98,96 %)	0	29,47	58,95	11,58	0
Пышминский ГО	96 из 96 (100 %)	0	44,79	43,75	11,46	0
ГО Ревда	252 из 255 (98,82 %)	0	17,46	57,54	25	1
Режевской ГО	173 из 174 (99,43 %)	0,58	18,5	60,12	21,39	0

Сосьвинский ГО	59 из 59 (100 %)	0	54,24	37,29	8,47	0
Слободо-Туринский МР	54 из 55 (98,18 %)	0	38,89	61,11	0	0
Сысертский ГО	222 из 229 (96,94 %)	0,45	32,88	51,8	14,86	1
Таборинский МР	11 из 11 (100 %)	0	36,36	63,64	0	0
Тавдинский ГО	114 из 157 (72,61 %)	0	15,79	58,77	25,44	0
Талицкий ГО	166 из 169 (98,22 %)	0	30,12	52,41	17,47	0
Тугулымский ГО	97 из 97 (100 %)	1,03	63,92	34,02	2,06	0
Туринский ГО	72 из 72 (100 %)	0	30,56	55,56	13,89	0
Шалинский ГО	59 из 59 (100 %)	0	45,76	42,37	11,86	0
МО город Алапаевск	129 из 131 (98,47 %)	0	10,85	47,29	41,86	0
Арамильский ГО	60 из 60 (100 %)	0	30	51,67	18,33	0
Асбестовский ГО	248 из 250 (99,2 %)	0	25	55,65	19,35	0
Березовский ГО	264 из 264 (100 %)	0	31,44	53,41	15,15	0
ГО Верхняя Пышма	382 из 384 (99,48 %)	0	21,47	59,42	19,11	0
ГО Верхний Тагил	53 из 53 (100 %)	0	16,98	43,4	39,62	0
ГО Верхняя Тура	35 из 35 (100 %)	0	20	54,29	25,71	0
Волчанский ГО	34 из 34 (100 %)	0	17,65	73,53	8,82	0
ГО Дегтярск	57 из 64 (89,06 %)	0	35,09	50,88	14,04	0
ГО Заречный	132 из 133 (99,25 %)	0	33,33	53,03	13,64	0
Ивдельский ГО	64 из 102 (62,75 %)	0	43,75	46,88	9,38	0
МО город Ирбит	141 из 141 (100 %)	0	7,8	63,83	28,37	0

МО город Каменск-Уральский	668 из 698 (95,7 %)	0,15	14,67	58,98	26,35	2
Камышловский ГО	102 из 106 (96,23 %)	0	23,53	53,92	22,55	1
ГО Карпинск	137 из 137 (100 %)	0	21,9	56,93	21,17	0
Качканарский ГО	145 из 145 (100 %)	0	16,55	56,55	26,9	0
Кировградский ГО	113 из 126 (89,68 %)	0	20,35	53,98	25,66	0
ГО Краснотурьинск	281 из 308 (91,23 %)	0,36	33,45	52,31	14,23	0
ГО Красноуральск	98 из 98 (100 %)	0	32,65	57,14	10,2	0
ГО Красноуфимск	183 из 183 (100 %)	0	19,13	56,28	24,59	0
Кушвинский ГО	158 из 165 (95,76 %)	0	22,78	55,7	21,52	1
ГО «город Лесной»	318 из 328 (96,95 %)	0	27,04	53,77	19,18	1
ГО Нижняя Салда	54 из 54 (100 %)	0	16,67	70,37	12,96	0
Город Нижний Тагил	1438 из 1532 (93,86 %)	0,21	21,56	55,63	22,74	2
Новоуральский ГО	490 из 492 (99,59 %)	0,41	20	53,47	26,33	0
ГО Первоуральск	629 из 637 (98,74 %)	0,16	19,24	57,39	23,21	0
Полевской ГО	247 из 250 (98,8 %)	0	19,03	61,13	19,84	1
Североуральский ГО	234 из 239 (97,91 %)	0,85	33,76	52,14	13,68	0
Серовский ГО	337 из 338 (99,7 %)	0	31,45	54,3	14,24	0
ГО Среднеуральск	59 из 60 (98,33 %)	1,69	23,73	62,71	13,56	0
ГО Сухой Лог	181 из 183 (98,91 %)	0	29,28	50,28	20,44	0
Махнёвское МО	6 из 6 (100 %)	0	50	50	0	0
Бисертский ГО	44 из 44 (100 %)	0	25	52,27	22,73	0

ГО Верхнее Дуброво	25 из 25 (100 %)	0	28	64	8	0
ГО Верх-Нейвинский	14 из 14 (100 %)	0	21,43	50	28,57	0
Малышевский ГО	35 из 35 (100 %)	0	20	60	20	0
ГО Рефтинский	66 из 66 (100 %)	0	25,76	56,06	18,18	0
ГО Пелым	17 из 17 (100 %)	0	23,53	70,59	5,88	0
ГО ЗАТО Свободный	47 из 47 (100 %)	0	25,53	59,57	14,89	0
ГО Староуткинск	15 из 15 (100 %)	0	53,33	40	6,67	0
МО поселок Уральский	10 из 11 (90,91 %)	0	20	60	20	0
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	1116 из 1164 (95,88 %)	0,09	22,67	52,06	25,27	3
г. Екатеринбург Ленинский район	1197 из 1201 (99,67 %)	0,17	18,63	57,81	23,56	0
г. Екатеринбург Железнодорожный район	660 из 661 (99,85 %)	0,15	27,42	53,48	18,94	0
г. Екатеринбург Октябрьский район	749 из 756 (99,07 %)	0	17,49	57,14	25,37	1
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	985 из 991 (99,39 %)	0,2	19,19	57,97	22,84	1
г. Екатеринбург Кировский район	1327 из 1332 (99,62 %)	0,15	14,02	53,43	32,55	4
г. Екатеринбург Чкаловский район	1017 из 1043 (97,51 %)	0	18,19	57,23	24,58	2

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ)

таблица 13

Код и Наименование ОО	Участников	Доля		
		участников, получивших тестовый балл		
		81≤...≤100	61≤...≤80	Не достигли минимального балла

(Невьянский ГО) (150106) MAOY COШ п. Цементный	15 из 15 (100 %)	73,33	26,67	0
(Город Нижний Тагил) (560158) MAOY Политехническая гимназия	92 из 92 (100 %)	68,48	31,52	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810125) MAOY гимназия № 9	129 из 130 (99,23 %)	67,44	30,23	0
(MO город Алапаевск) (320102) MAOY COШ № 2	30 из 30 (100 %)	63,33	36,67	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870121) MAOY гимназия № 39 «Французская гимназия»	32 из 32 (100 %)	62,5	34,38	0
(ГО Верхний Тагил) (370102) MAOY COШ № 8	24 из 24 (100 %)	62,5	29,17	0
(Качканарский ГО) (480105) MOY COШ имени К.Н. Новикова	12 из 12 (100 %)	58,33	41,67	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860120) MAOY гимназия № 37	44 из 44 (100 %)	56,82	38,64	0
(Новоуральский ГО) (570113) MAOY «Гимназия № 41»	55 из 55 (100 %)	56,36	41,82	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870120) MAOY COШ № 32	43 из 43 (100 %)	55,81	44,19	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870110) MAOY COШ № 105	29 из 29 (100 %)	55,17	44,83	0
(Артемовский ГО) (20117) MAOY COШ № 56	17 из 17 (100 %)	52,94	29,41	0
(Невьянский ГО) (150101) MBOY COШ № 1 Невьянского ГО	19 из 19 (100 %)	52,63	47,37	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860122) MAOY гимназия № 176	42 из 42 (100 %)	52,38	40,48	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860127) MAOY Лицей № 130	90 из 90 (100 %)	52,22	45,56	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860129) СУНЦ УрФУ	277 из 278 (99,64 %)	51,26	47,65	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830119) MAOY Гимназия № 104	74 из 74 (100 %)	50	43,24	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзеvский район)	40 из 40 (100 %)	50	42,5	0

(850131) МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»				
(Нижнесергинский МР) (160101) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	10 из 10 (100 %)	50	40	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810124) МАОУ гимназия №2	85 из 85 (100 %)	49,41	47,06	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850129) МАОУ гимназия № 144	55 из 55 (100 %)	49,09	49,09	0
(Новоуральский ГО) (570105) МАОУ «СОШ № 49»	29 из 29 (100 %)	48,28	37,93	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860123) МАОУ - Гимназия №47	60 из 60 (100 %)	46,67	50	1,67
(МО город Алапаевск) (320103) МАОУ СОШ № 4	48 из 48 (100 %)	45,83	47,92	0
(Нижнесергинский МР) (160108) МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	31 из 31 (100 %)	45,16	48,39	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820115) МАОУ Гимназия № 70	67 из 67 (100 %)	44,78	49,25	0
(ГО Верхняя Пышма) (360109) МАОУ «СОШ № 2 с УИП»	67 из 68 (98,53 %)	44,78	49,25	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860121) МАОУ Гимназия № 108	52 из 52 (100 %)	44,23	51,92	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860119) МАОУ гимназия № 35	104 из 104 (100 %)	44,23	49,04	0
(МО Алапаевское) (10104) МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	25 из 25 (100 %)	44	48	0
(МО город Алапаевск) (320101) МАОУ СОШ № 1	16 из 16 (100 %)	43,75	50	0
(ГО «город Лесной») (540110) МАОУ Лицей	55 из 55 (100 %)	43,64	54,55	0
(Тавдинский ГО) (270103) МАОУ СОШ № 7	23 из 23 (100 %)	43,48	43,48	0
(МО город Каменск-Уральский) (450113) Средняя школа №31	21 из 21 (100 %)	42,86	47,62	0
(Город Нижний Тагил) (560109) МБОУ СОШ № 10	14 из 14 (100 %)	42,86	35,71	0
(ГО Ревда) (211203) ГБПОУ «СОМК»	26 из 26 (100 %)	42,31	57,69	0

(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850126) MAOY COШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	52 из 52 (100 %)	42,31	53,85	0
(Город Нижний Тагил) (560161) MAOY Лицей № 39	57 из 57 (100 %)	42,11	56,14	0
(Город Нижний Тагил) (560156) MBOY COШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	67 из 68 (98,53 %)	41,79	47,76	0
(ГО Ревда) (210113) MAOY «Еврогимназия»	24 из 24 (100 %)	41,67	58,33	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850128) MAOY гимназия №99	59 из 59 (100 %)	40,68	52,54	1,69
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830117) MAOY COШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	57 из 57 (100 %)	40,35	52,63	0
(Город Нижний Тагил) (560149) MBOY COШ №95	35 из 36 (97,22 %)	40	57,14	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840116) MAOY COШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53	30 из 30 (100 %)	40	56,67	0
(ГО Ревда) (210109) MAOY «COШ № 29»	25 из 25 (100 %)	40	56	0
(Новоуральский ГО) (570114) MAOY «Гимназия»	50 из 50 (100 %)	40	54	0
(ГО Сухой Лог) (630109) MAOY Гимназия № 1	35 из 35 (100 %)	40	51,43	0
(Город Нижний Тагил) (560155) MAOY COШ № 5	45 из 45 (100 %)	40	51,11	0
(МО город Каменск-Уральский) (450124) Средняя школа № 25	25 из 25 (100 %)	40	48	0
(МО город Каменск-Уральский) (450109) Средняя школа № 19	25 из 25 (100 %)	40	48	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870125) MAOY Лицей № 180	134 из 135 (99,26 %)	39,55	47,76	0
(Талицкий ГО) (280101) MCOY Талицкая COШ № 1	36 из 36 (100 %)	38,89	47,22	0
(Камышловский ГО) (460104) MAOY «Лицей № 5» KГО	31 из 31 (100 %)	38,71	48,39	0
(МО город Каменск-Уральский) (450128) Лицей № 9	26 из 26 (100 %)	38,46	61,54	0

(Город Нижний Тагил) (560160) МБОУ Лицей	52 из 52 (100 %)	38,46	57,69	0
(ГО Первоуральск) (580121) МАОУ «Лицей № 21»	52 из 52 (100 %)	38,46	55,77	0
(ГО Красноуфимск) (520102) МБОУ СШ №2	47 из 47 (100 %)	38,3	46,81	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820117) МБОУ гимназия № 161	63 из 63 (100 %)	38,1	55,56	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870109) МАОУ СОШ № 102	29 из 29 (100 %)	37,93	51,72	0
(Полевской ГО) (590103) МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	37 из 37 (100 %)	37,84	43,24	0
(Новоуральский ГО) (570112) МАОУ «Лицей № 58»	45 из 45 (100 %)	37,78	55,56	2,22
(Невьянский ГО) (150104) МБОУ СОШ № 4	24 из 24 (100 %)	37,5	62,5	0
(Качканарский ГО) (480103) МОУ СОШ № 7	40 из 40 (100 %)	37,5	57,5	0
(Нижнесергинский МР) (160102) МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	24 из 25 (96 %)	37,5	41,67	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840119) МАОУ - гимназия №13	78 из 78 (100 %)	37,18	60,26	0
(ГО Верхняя Пышма) (360101) МАОУ «СОШ № 3»	19 из 19 (100 %)	36,84	63,16	0
(МО город Ирбит) (440102) МБОУ «СОШ № 8»	19 из 19 (100 %)	36,84	52,63	0
(Качканарский ГО) (480106) МОУ Лицей	41 из 41 (100 %)	36,59	60,98	0
(МО город Ирбит) (440101) МБОУ «Школа № 1»	11 из 11 (100 %)	36,36	54,55	0
(Артемовский ГО) (20107) МАОУ «СОШ № 8»	22 из 22 (100 %)	36,36	50	0
(Бисертский ГО) (650102) МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	11 из 11 (100 %)	36,36	45,45	0
(Режевской ГО) (220101) МБОУ СОШ № 1	28 из 28 (100 %)	35,71	64,29	0
(МО город Каменск-Уральский) (450112) Средняя школа № 30	14 из 14 (100 %)	35,71	57,14	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830118) МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	31 из 31 (100 %)	35,48	58,06	0

(Арамилский ГО) (330101) MAOY COШ № 1	31 из 31 (100 %)	35,48	41,94	0
(Туринский ГО) (300101) MAOY COШ №1 г. Турина	17 из 17 (100 %)	35,29	58,82	0
(Кировградский ГО) (490103) MAOY COШ № 3	34 из 34 (100 %)	35,29	52,94	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840124) MAOY лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	128 из 128 (100 %)	35,16	56,25	0
(Город Нижний Тагил) (560133) MAOY COШ № 61	37 из 38 (97,37 %)	35,14	56,76	0
(Кировградский ГО) (490101) MAOY COШ № 1	41 из 41 (100 %)	34,15	60,98	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820103) MAOY COШ № 64	41 из 41 (100 %)	34,15	51,22	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820112) MAOY COШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	53 из 53 (100 %)	33,96	50,94	0
(Артемковский ГО) (20118) MAOY «Лицей № 21»	56 из 56 (100 %)	33,93	64,29	0
(Ачитский ГО) (40101) MCOY AГО «Ачитская COШ»	18 из 19 (94,74 %)	33,33	66,67	0
(MO город Ирбит) (440107) MAOY «Школа № 10»	27 из 27 (100 %)	33,33	62,96	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820119) MAOY Лицей № 109	45 из 45 (100 %)	33,33	60	0
(Талицкий ГО) (280105) MCOY «Талицкая COШ № 55»	24 из 24 (100 %)	33,33	58,33	0
(Кушвинский ГО) (530108) MAOY COШ № 20	36 из 36 (100 %)	33,33	58,33	0
(Новолялинский ГО) (180103) MAOY HГО «COШ №4»	36 из 36 (100 %)	33,33	52,78	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840123) MAOY Гимназия № 210 Корифей	42 из 42 (100 %)	33,33	52,38	0
(ГО Карпинск) (470102) MAOY COШ № 5	36 из 36 (100 %)	33,33	50	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830123) ЧOY - Гимназия №212	12 из 12 (100 %)	33,33	50	0
(г. Екатеринбург Ленинский район)	138 из 139 (99,28 %)	33,33	47,1	0

(820122) МАОУ СОШ № 16				
(ГО Первоуральск) (580120) МАОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»	55 из 55 (100 %)	32,73	58,18	0
(МО город Каменск-Уральский) (450119) Средняя школа № 40	40 из 40 (100 %)	32,5	45	0
(Невьянский ГО) (150105) МБОУ СОШ № 5	34 из 34 (100 %)	32,35	61,76	0
(МО город Каменск-Уральский) (450116) Средняя школа №35	34 из 34 (100 %)	32,35	50	0
(Город Нижний Тагил) (560108) МАОУ СОШ № 9	28 из 28 (100 %)	32,14	67,86	0
(ГО Краснотурьинск) (500106) МАОУ «СОШ № 17»	28 из 28 (100 %)	32,14	64,29	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820114) МБОУ гимназия № 5	112 из 112 (100 %)	32,14	57,14	0
(ГО Краснофимск) (520103) МАОУ СШ 3	47 из 47 (100 %)	31,91	57,45	0
(ГО Первоуральск) (580104) МАОУ СОШ № 4	35 из 35 (100 %)	31,43	60	0
(Асбестовский ГО) (340112) МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО	35 из 35 (100 %)	31,43	45,71	0
(Сысертский ГО) (250107) МАОУ СОШ № 9	16 из 16 (100 %)	31,25	43,75	0
(МО город Каменск-Уральский) (450123) Средняя школа № 22	42 из 42 (100 %)	30,95	54,76	0
(Горноуральский ГО) (190101) МБОУ СОШ № 1	13 из 13 (100 %)	30,77	69,23	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850130) МАОУ Гимназия № 205	26 из 26 (100 %)	30,77	61,54	0
(Камышловский ГО) (460103) МАОУ «Школа № 3»	26 из 26 (100 %)	30,77	61,54	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850121) МАОУ СОШ №136	13 из 13 (100 %)	30,77	61,54	0
(ГО Ревда) (210111) МАОУ «СОШ №28»	52 из 52 (100 %)	30,77	55,77	0
(Тавдинский ГО) (270102) МАОУ - СОШ № 2	13 из 13 (100 %)	30,77	53,85	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840121) МАОУ - Гимназия № 94	49 из 49 (100 %)	30,61	53,06	0

(ГО Рефтинский) (690103) МАОУ «СОШ № 6»	23 из 23 (100 %)	30,43	56,52	0
(МО город Каменск-Уральский) (450122) МАОУ «Средняя школа №17»	30 из 30 (100 %)	30	63,33	0
(Режевской ГО) (220103) МБОУ СОШ № 3	20 из 20 (100 %)	30	60	0
(ГО Сухой Лог) (630110) МАОУ СОШ № 17	40 из 40 (100 %)	30	57,5	0
(ГО Верхний Тагил) (370101) МАОУ СОШ № 4	20 из 20 (100 %)	30	55	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810128) МАОУ лицей № 12	130 из 130 (100 %)	30	50	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840105) МАОУ СОШ №26	20 из 20 (100 %)	30	50	0
(Невьянский ГО) (150102) МАОУ СОШ № 2	10 из 10 (100 %)	30	50	0
(Артинский ГО) (30105) МАОУ «Манчажская СОШ»	10 из 10 (100 %)	30	40	0
(ГО Первоуральск) (580109) МБОУ СОШ № 16	10 из 10 (100 %)	30	20	0
(МО город Каменск-Уральский) (450108) Средняя школа № 16	27 из 27 (100 %)	29,63	48,15	0
(МО Алапаевское) (10103) МОУ «ВССОШ № 2»	17 из 17 (100 %)	29,41	64,71	0
(Сысертский ГО) (250102) МАОУ СОШ № 3	17 из 18 (94,44 %)	29,41	58,82	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840110) МАОУ СОШ № 92	34 из 34 (100 %)	29,41	52,94	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820116) МАОУ гимназия № 120	58 из 58 (100 %)	29,31	55,17	0
(Асбестовский ГО) (340105) МАОУ СОШ № 11	24 из 24 (100 %)	29,17	62,5	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870127) МАОУ-СОШ № 91	48 из 48 (100 %)	29,17	47,92	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810126) МАОУ гимназия № 116	93 из 93 (100 %)	29,03	52,69	0
(Белоярский ГО) (60101) МАОУ «Белоярская СОШ №1»	14 из 14 (100 %)	28,57	71,43	0
(Асбестовский ГО) (340109) МАОУ «СОШ №30»	28 из 28 (100 %)	28,57	64,29	0

(МО город Каменск-Уральский) (450107) Средняя школа № 15	49 из 49 (100 %)	28,57	63,27	0
(МО город Каменск-Уральский) (450111) Средняя школа № 21	21 из 21 (100 %)	28,57	57,14	0
(Тавдинский ГО) (270106) МАОУ СОШ № 18	21 из 21 (100 %)	28,57	52,38	0
(Новолялинский ГО) (180105) МБОУ НГО «СОШ № 10»	21 из 21 (100 %)	28,57	52,38	0
(ГО Верх-Нейвинский) (670101) МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»	14 из 14 (100 %)	28,57	50	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860126) МАОУ Лицей № 88	67 из 67 (100 %)	28,36	61,19	1,49
(МО город Ирбит) (440105) МАОУ «Школа № 13»	32 из 32 (100 %)	28,13	62,5	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840120) МАОУ Гимназия № 40	50 из 51 (98,04 %)	28	56	0
(Город Нижний Тагил) (560157) МАОУ Гимназия № 18	68 из 68 (100 %)	27,94	69,12	0
(МО город Ирбит) (440103) МАОУ «Школа № 9»	29 из 29 (100 %)	27,59	65,52	0
(Город Нижний Тагил) (560123) МАОУ СОШ № 40	40 из 41 (97,56 %)	27,5	47,5	0
(МО Каменский ГО) (120102) МКОУ «Каменская средняя школа»	11 из 12 (91,67 %)	27,27	63,64	0
(Березовский ГО) (350109) БМАОУ СОШ №33	11 из 11 (100 %)	27,27	63,64	0
(Артинский ГО) (30109) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	11 из 11 (100 %)	27,27	54,55	0
(Город Нижний Тагил) (560159) МАОУ Гимназия № 86	75 из 75 (100 %)	26,67	66,67	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850127) МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	45 из 45 (100 %)	26,67	57,78	0
(Артемовский ГО) (20101) МАОУ «СОШ № 1»	15 из 15 (100 %)	26,67	40	0
(ГО Первоуральск) (580103) МАОУ СОШ № 3	15 из 15 (100 %)	26,67	20	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850116) МАОУ СОШ № 113	49 из 49 (100 %)	26,53	55,1	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район)	68 из 68 (100 %)	26,47	67,65	0

(870122) МАОУ гимназия № 177				
(ГО Дегтярск) (400101) МАОУ СОШ № 16	19 из 19 (100 %)	26,32	73,68	0
(МО город Каменск-Уральский) (450102) Средняя школа № 3	19 из 19 (100 %)	26,32	63,16	0
(Режевской ГО) (220106) МБОУ СОШ № 7	19 из 19 (100 %)	26,32	47,37	0
(ГО Богданович) (70102) МАОУ-СОШ № 2	23 из 23 (100 %)	26,09	65,22	0
(ГО Верхняя Тура) (380101) МБОУ СОШ № 19	35 из 35 (100 %)	25,71	54,29	0
(ГО Первоуральск) (580118) МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов	94 из 94 (100 %)	25,53	64,89	0
(ГО Верхняя Пышма) (360108) МАОУ «СОШ № 1»	68 из 68 (100 %)	25	70,59	0
(МО город Каменск-Уральский) (450104) Средняя школа № 5	24 из 24 (100 %)	25	62,5	0
(Город Нижний Тагил) (560117) МБОУ СОШ № 25	20 из 20 (100 %)	25	55	0
(ГО Первоуральск) (580101) МАОУ СОШ № 1	24 из 24 (100 %)	25	37,5	0
(Новоуральский ГО) (570103) МАОУ «СОШ № 45»	53 из 53 (100 %)	24,53	50,94	0
(Новоуральский ГО) (570108) МАОУ «Лицей № 56»	49 из 49 (100 %)	24,49	69,39	0
(Североуральский ГО) (600101) МАОУ СОШ №1	33 из 34 (97,06 %)	24,24	45,45	3,03
(Березовский ГО) (350111) БМАОУ лицей №3 «Альянс»	21 из 21 (100 %)	23,81	71,43	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870102) МБОУ СОШ № 21	21 из 22 (95,45 %)	23,81	19,05	0
(Североуральский ГО) (600103) МАОУ СОШ № 8	38 из 38 (100 %)	23,68	50	0
(Полевской ГО) (590107) МБОУ ПГО «СОШ № 18»	17 из 17 (100 %)	23,53	64,71	0
(ГО Первоуральск) (580108) МАОУ СОШ № 15	64 из 64 (100 %)	23,44	53,13	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810127) МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	47 из 47 (100 %)	23,4	48,94	0
(ГО Ревда) (210105) МАОУ «СОШ № 10»	13 из 13 (100 %)	23,08	76,92	0

(Полевской ГО) (590106) МБОУ ПГО «СОШ № 17»	26 из 28 (92,86 %)	23,08	69,23	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850119) МАОУ СОШ № 117	26 из 26 (100 %)	23,08	65,38	0
(Асбестовский ГО) (340101) МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	26 из 26 (100 %)	23,08	57,69	0
(МО «Камышловский МР») (130107) МКОУ Обуховская СОШ	13 из 13 (100 %)	23,08	53,85	0
(ГО Богданович) (70103) МОУ СОШ № 3	39 из 39 (100 %)	23,08	43,59	0
(ГО «город Лесной») (540108) МБОУ СОШ № 75	48 из 49 (97,96 %)	22,92	58,33	0
(Серовский ГО) (610109) МАОУ СОШ № 22	48 из 48 (100 %)	22,92	50	0
(ГО Карпинск) (470103) МАОУ СОШ № 6	35 из 35 (100 %)	22,86	54,29	0
(МО Байкаловский МР) (50101) МАОУ «Байкаловская СОШ»	22 из 22 (100 %)	22,73	72,73	0
(Сысертский ГО) (250121) МАОО СОШ № 1	22 из 22 (100 %)	22,73	68,18	0
(Мальшевский ГО) (680101) МАОУ СОШ № 3	22 из 22 (100 %)	22,73	54,55	0
(ГО Первоуральск) (580117) МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	62 из 63 (98,41 %)	22,58	66,13	0
(Сысертский ГО) (250112) МАОУ СОШ № 23	31 из 31 (100 %)	22,58	41,94	0
(ГО Краснотурьинск) (500107) МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	40 из 40 (100 %)	22,5	65	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840108) МАОУ СОШ № 62	40 из 40 (100 %)	22,5	62,5	0
(МО город Каменск-Уральский) (450127) Лицей № 10	49 из 49 (100 %)	22,45	67,35	0
(ГО Первоуральск) (580102) МАОУ СОШ № 2	49 из 49 (100 %)	22,45	61,22	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820120) МАОУ Лицей №159	58 из 58 (100 %)	22,41	60,34	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810118) МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	18 из 18 (100 %)	22,22	72,22	0

(ГО Богданович) (70105) MAOY COШ № 5	18 из 18 (100 %)	22,22	61,11	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810112) MAOY COШ № 121	45 из 45 (100 %)	22,22	60	0
(Режевской ГО) (220108) MAOY COШ № 10	18 из 18 (100 %)	22,22	55,56	5,56
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850123) MAOY COШ № 167	50 из 50 (100 %)	22	64	0
(МО город Каменск-Уральский) (450115) Средняя школа №34	50 из 50 (100 %)	22	70	2
(Кушвинский ГО) (530101) MAOY COШ № 1	55 из 55 (100 %)	21,82	58,18	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870106) MBOY COШ № 84	23 из 23 (100 %)	21,74	65,22	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820110) MAOY - COШ № 181	46 из 46 (100 %)	21,74	65,22	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840101) MAOY - COШ № 7	28 из 28 (100 %)	21,43	64,29	0
(Артинский ГО) (30112) MAOY AFO «ACOШ №6»	14 из 14 (100 %)	21,43	64,29	0
(МО город Каменск-Уральский) (450110) Средняя школа № 20	14 из 14 (100 %)	21,43	57,14	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830103) MBOY COШ № 75	14 из 14 (100 %)	21,43	35,71	0
(Город Нижний Тагил) (560134) MBOY COШ № 64	47 из 47 (100 %)	21,28	44,68	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810114) MAOY COШ № 143	33 из 33 (100 %)	21,21	54,55	0
(Верхнесалдинский ГО) (80105) Школа № 14	52 из 52 (100 %)	21,15	59,62	0
(ГО Богданович) (70101) MOY COШ № 1	19 из 19 (100 %)	21,05	63,16	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860111) MAOY COШ № 157	19 из 19 (100 %)	21,05	57,89	0
(Серовский ГО) (610115) MAOY COШ № 1 C УИОП «Полифорум»	38 из 39 (97,44 %)	21,05	50	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860108) MAOY COШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	24 из 24 (100 %)	20,83	70,83	0

(МО город Алапаевск) (320107) MAOY COШ № 12	24 из 24 (100 %)	20,83	58,33	0
(Нижнетуринский ГО) (170103) MAOY HTГО «COШ № 3»	24 из 24 (100 %)	20,83	50	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870103) MAOY COШ № 44	29 из 29 (100 %)	20,69	75,86	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860107) MAOY COШ № 134	29 из 29 (100 %)	20,69	62,07	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810108) MAOY COШ № 63	63 из 63 (100 %)	20,63	65,08	0
(Полевской ГО) (590102) MAOY ПГО «COШ № 8»	34 из 34 (100 %)	20,59	61,76	0
(ГО Заречный) (420105) MAOY ГО Заречный «COШ №2»	39 из 39 (100 %)	20,51	64,1	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830121) MAOY гимназия № 155	49 из 49 (100 %)	20,41	65,31	0
(Серовский ГО) (610110) MAOY COШ № 27	59 из 59 (100 %)	20,34	69,49	0
(ГО Карпинск) (470104) MAOY COШ № 16	30 из 30 (100 %)	20	70	0
(ГО «город Лесной») (540109) MAOY COШ № 76	50 из 50 (100 %)	20	66	0
(Тавдинский ГО) (270104) MAOY COШ №9	35 из 35 (100 %)	20	65,71	0
(ГО Заречный) (420101) MAOY ГО Заречный «COШ №1»	30 из 30 (100 %)	20	63,33	0
(ГО Первоуральск) (580111) MAOY «COШ № 22»	10 из 12 (83,33 %)	20	60	0
(Город Нижний Тагил) (560151) MBOY COШ № 144	15 из 15 (100 %)	20	60	0
(МО поселок Уральский) (730101) MOY «COШ пос. Уральский»	10 из 11 (90,91 %)	20	60	0
(ГО Сухой Лог) (630103) MAOY COШ № 4	10 из 10 (100 %)	20	60	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860105) MBOY COШ № 82	25 из 25 (100 %)	20	52	0
(Сосьвинский ГО) (230102) MBOY COШ № 1 п. Восточный	10 из 10 (100 %)	20	50	0
(Режевской ГО) (220113) MAOY COШ № 44	25 из 26 (96,15 %)	20	48	0

(Нижнесергинский МР) (160104) МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	35 из 35 (100 %)	20	45,71	0
(Березовский ГО) (350108) БМАОУ СОШ № 32	15 из 15 (100 %)	20	40	0
(ГО Заречный) (420106) МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	15 из 16 (93,75 %)	20	40	0
(Белоярский ГО) (60104) МАОУ «Косулинская СОШ №8»	15 из 15 (100 %)	20	40	0
(Асбестовский ГО) (340106) МАОУСОШ № 16	10 из 10 (100 %)	20	30	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860103) МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	46 из 46 (100 %)	19,57	65,22	0
(МО город Каменск-Уральский) (450126) Кадетская школа Каменск-Уральский кадетский корпус	41 из 41 (100 %)	19,51	73,17	0
(Асбестовский ГО) (340111) МАОУ «СОШ № 24»	41 из 41 (100 %)	19,51	56,1	0
(Верхнесалдинский ГО) (80103) МБОУ СОШ № 6	41 из 41 (100 %)	19,51	48,78	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860110) МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	31 из 31 (100 %)	19,35	67,74	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850132) МАОУ лицей №100	83 из 83 (100 %)	19,28	66,27	0
(Артинский ГО) (30113) МАОУ «Артинский лицей»	21 из 21 (100 %)	19,05	76,19	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870118) МАОУ СОШ № 200	63 из 63 (100 %)	19,05	65,08	0
(Город Нижний Тагил) (560148) МБОУ СОШ № 90	16 из 16 (100 %)	18,75	50	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870111) МАОУ СОШ № 106	27 из 27 (100 %)	18,52	70,37	0
(Серовский ГО) (610107) МАОУ СОШ № 20	27 из 27 (100 %)	18,52	66,67	0
(ГО Краснотурьинск) (500108) МАОУ СОШ № 24	38 из 39 (97,44 %)	18,42	68,42	0
(Новоуральский ГО) (570104) МАОУ «СОШ № 48»	38 из 39 (97,44 %)	18,42	47,37	0

(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850120) МАОУ Лицей № 128	71 из 71 (100 %)	18,31	67,61	0
(Верхнесалдинский ГО) (80107) Школа № 2	71 из 72 (98,61 %)	18,31	63,38	0
(Режевской ГО) (220102) МАОУ СОШ № 2	22 из 22 (100 %)	18,18	63,64	0
(Артемовский ГО) (20103) МБОУ «СОШ № 3»	11 из 11 (100 %)	18,18	63,64	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850114) МБОУ СОШ № 107	22 из 22 (100 %)	18,18	59,09	0
(Бисертский ГО) (650101) МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»	33 из 33 (100 %)	18,18	54,55	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850125) НОУ СОШ Гелиос	11 из 11 (100 %)	18,18	45,45	0
(Ирбитское МО) (110106) МОУ «Килачевская СОШ»	11 из 11 (100 %)	18,18	27,27	0
(ГО «город Лесной») (540102) МБОУ СОШ №64	39 из 39 (100 %)	17,95	58,97	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870119) МБОУ СОШ № 18	28 из 28 (100 %)	17,86	57,14	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850108) МАОУ СОШ №77	28 из 28 (100 %)	17,86	46,43	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840118) МАОУ Гимназия № 8	45 из 45 (100 %)	17,78	60	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870115) МАОУ СОШ № 142	17 из 17 (100 %)	17,65	82,35	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850103) МАОУ СОШ №46	17 из 17 (100 %)	17,65	52,94	0
(Серовский ГО) (610102) МБОУ СОШ № 11	17 из 17 (100 %)	17,65	17,65	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820121) МАОУ Лицей № 173	23 из 23 (100 %)	17,39	73,91	4,35
(ГО Нижняя Салда) (550102) МАОУ ЦО № 7	35 из 35 (100 %)	17,14	68,57	0
(МО город Каменск-Уральский) (450103) Каменск-Уральская гимназия	41 из 41 (100 %)	17,07	65,85	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860112) МАОУ СОШ № 164	53 из 53 (100 %)	16,98	54,72	0

(г. Екатеринбург Кировский район) (860124) МАОУ-Гимназия № 45	24 из 24 (100 %)	16,67	79,17	0
(Город Нижний Тагил) (560104) МБОУ СОШ № 4	12 из 13 (92,31 %)	16,67	75	0
(ГО Краснотурьинск) (500109) МАОУ «СОШ № 32»	30 из 30 (100 %)	16,67	66,67	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850101) МАОУ СОШ № 22	42 из 42 (100 %)	16,67	64,29	0
(ГО Сухой Лог) (630108) МАОУ СОШ № 10	12 из 12 (100 %)	16,67	58,33	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820109) МАОУ СОШ № 175	60 из 61 (98,36 %)	16,67	58,33	0
(ГО Красноуральск) (510104) МАОУ СОШ № 6	48 из 48 (100 %)	16,67	56,25	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810103) МБОУ - СОШ № 25	18 из 18 (100 %)	16,67	55,56	0
(ГО Первоуральск) (580112) МАОУ «СОШ № 26»	12 из 13 (92,31 %)	16,67	50	0
(Артемовский ГО) (20110) МАОУ «СОШ № 12»	18 из 18 (100 %)	16,67	38,89	0
(МО город Каменск-Уральский) (450120) Средняя школа № 60	18 из 18 (100 %)	16,67	33,33	0
(Город Нижний Тагил) (560106) МБОУ СОШ № 7	18 из 18 (100 %)	16,67	66,67	5,56
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870124) МАОУ Лицей № 135	91 из 91 (100 %)	16,48	64,84	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860113) МАОУ-СОШ № 165	61 из 61 (100 %)	16,39	57,38	0
(Кушвинский ГО) (530105) МАОУ СОШ № 6	43 из 43 (100 %)	16,28	53,49	0
(ГО Среднеуральск) (620103) МКОУ-СОШ № 6	43 из 43 (100 %)	16,28	62,79	2,33
(Полевской ГО) (590109) МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	44 из 45 (97,78 %)	15,91	70,45	0
(Асбестовский ГО) (340104) Лицей № 9	19 из 19 (100 %)	15,79	52,63	0
(Город Нижний Тагил) (560144) МБОУ СОШ № 80	19 из 20 (95 %)	15,79	26,32	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820123) МАОУ СОШ №19	89 из 90 (98,89 %)	15,73	61,8	0

(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850122) МАОУ СОШ № 138	51 из 51 (100 %)	15,69	56,86	0
(ГО Сухой Лог) (630106) МАОУ СОШ № 7	32 из 32 (100 %)	15,63	56,25	0
(Березовский ГО) (350112) БМАОУ «Лицей № 7»	32 из 32 (100 %)	15,63	53,13	0
(Город Нижний Тагил) (560142) МБОУ СОШ № 75/42	45 из 45 (100 %)	15,56	80	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810104) МАОУ СОШ № 29	45 из 45 (100 %)	15,56	55,56	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870104) МБОУ СОШ № 52	26 из 26 (100 %)	15,38	69,23	0
(Мальшевский ГО) (680102) МАОУ СОШ № 19 МГО	13 из 13 (100 %)	15,38	69,23	0
(Полевской ГО) (590104) МБОУ ПГО «СОШ № 14»	26 из 26 (100 %)	15,38	65,38	0
(Город Нижний Тагил) (560105) МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	13 из 13 (100 %)	15,38	61,54	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810115) МАОУ СОШ № 163	52 из 52 (100 %)	15,38	61,54	0
(ГО Первоуральск) (580107) МАОУ СОШ №12	13 из 13 (100 %)	15,38	53,85	0
(ГО Дегтярск) (400103) МАОУ СОШ № 30	13 из 13 (100 %)	15,38	53,85	0
(ГО Верхняя Пышма) (360104) МАОУ «СОШ № 9»	13 из 13 (100 %)	15,38	46,15	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830112) МАОУ СОШ №183	26 из 26 (100 %)	15,38	42,31	0
(ГО Ревда) (210110) МАОУ «СОШ № 3»	53 из 54 (98,15 %)	15,09	62,26	0
(Волчанский ГО) (390102) МАОУ СОШ № 23	20 из 20 (100 %)	15	80	0
(Город Нижний Тагил) (560138) МБОУ СОШ № 69	60 из 60 (100 %)	15	68,33	0
(ГО Рефтинский) (690102) МБОУ «СОШ №17»	20 из 20 (100 %)	15	65	0
(МО «Камышловский МР») (130109) МКОУ Порошинская СОШ	20 из 20 (100 %)	15	55	0
(ГО Красноуфимск) (520104) МБОУ СШ 9	20 из 20 (100 %)	15	40	0

(ГО ЗАТО Свободный) (710101) МБОУ «СШ № 25»	47 из 47 (100 %)	14,89	59,57	0
(МО город Каменск-Уральский) (450121) Средняя школа № 1	27 из 27 (100 %)	14,81	70,37	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820118) МАОУ лицей № 3	54 из 54 (100 %)	14,81	68,52	0
(ГО «город Лесной») (540104) МБОУ СОШ № 71	27 из 27 (100 %)	14,81	44,44	0
(Пышминский ГО) (200101) МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	48 из 48 (100 %)	14,58	43,75	0
(Сысертский ГО) (250110) МАОУ СОШ № 18	14 из 14 (100 %)	14,29	71,43	0
(Новоуральский ГО) (570106) МАОУ «СОШ № 54»	28 из 28 (100 %)	14,29	60,71	0
(ГО Краснотурьинск) (500102) МАОУ СОШ № 2	14 из 15 (93,33 %)	14,29	57,14	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810123) МАОУ СОШ № 11	21 из 21 (100 %)	14,29	57,14	0
(Березовский ГО) (350102) БМАОУ СОШ №2	49 из 49 (100 %)	14,29	53,06	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870112) МАОУ СОШ № 131	21 из 21 (100 %)	14,29	52,38	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870101) МБОУ СОШ №20	14 из 15 (93,33 %)	14,29	42,86	0
(МО «Камышловский МР») (130102) МКОУ Баранниковская СОШ	14 из 14 (100 %)	14,29	35,71	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860301) Екатеринбургское суворовское военное училище	64 из 64 (100 %)	14,06	67,19	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870105) МАОУ СОШ № 59	29 из 29 (100 %)	13,79	62,07	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830106) МАОУ СОШ № 122	29 из 29 (100 %)	13,79	51,72	0
(Серовский ГО) (610103) МАОУ СОШ № 13	29 из 29 (100 %)	13,79	37,93	0
(Кушвинский ГО) (530106) МАОУ СОШ №10	22 из 22 (100 %)	13,64	54,55	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820113) МАОУ СОШ № 140	52 из 52 (100 %)	13,46	69,23	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840109) МАОУ СОШ № 71	30 из 30 (100 %)	13,33	63,33	0

(Горноуральский ГО) (190105) МАОУ СОШ № 5	15 из 15 (100 %)	13,33	60	0
(Березовский ГО) (350103) БМАОУ СОШ №9	45 из 45 (100 %)	13,33	55,56	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840103) МАОУ СОШ № 15	15 из 15 (100 %)	13,33	46,67	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850110) МБОУ СОШ №81	15 из 15 (100 %)	13,33	40	0
(МО город Ирбит) (440106) МБОУ «Школа № 18»	23 из 23 (100 %)	13,04	78,26	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820104) МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	23 из 23 (100 %)	13,04	73,91	0
(Нижнетуринский ГО) (170109) МАОУ «НТГ»	23 из 23 (100 %)	13,04	69,57	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870107) МБОУ СОШ № 86	54 из 54 (100 %)	12,96	68,52	0
(Новоуральский ГО) (570101) МАОУ «СОШ № 40»	62 из 62 (100 %)	12,9	59,68	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840117) МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	55 из 55 (100 %)	12,73	67,27	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830120) МАОУ Гимназия № 174	55 из 55 (100 %)	12,73	54,55	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870114) МАОУ - СОШ № 137	24 из 24 (100 %)	12,5	66,67	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850105) МАОУ СОШ №66	16 из 16 (100 %)	12,5	62,5	0
(ГО Первоуральск) (580113) МАОУ СОШ № 28	16 из 16 (100 %)	12,5	62,5	0
(Талицкий ГО) (280103) МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	32 из 32 (100 %)	12,5	59,38	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870116) МАОУ - СОШ № 156	40 из 40 (100 %)	12,5	55	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810102) МБОУ СОШ № 6	16 из 16 (100 %)	12,5	50	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850102) МБОУ СОШ № 27	24 из 24 (100 %)	12,5	50	0

(Верхотурский ГО) (90110) ГБОУ СО «СОШ №3»	33 из 33 (100 %)	12,12	54,55	0
(ГО Первоуральск) (580105) МАОУ СОШ № 6	25 из 25 (100 %)	12	76	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820101) МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	25 из 25 (100 %)	12	36	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810116) МАОУ-СОШ № 168	59 из 59 (100 %)	11,86	66,1	0
(Сысертский ГО) (250104) МАОУ СОШ № 6	17 из 17 (100 %)	11,76	76,47	0
(Верхотурский ГО) (90111) ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	17 из 17 (100 %)	11,76	70,59	0
(ГО Сухой Лог) (630104) МАОУ СОШ № 5	17 из 17 (100 %)	11,76	47,06	0
(Сысертский ГО) (250301) ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	26 из 26 (100 %)	11,54	26,92	0
(Город Нижний Тагил) (560129) МБОУ СОШ № 50	61 из 61 (100 %)	11,48	55,74	1,64
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850106) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	62 из 62 (100 %)	11,29	69,35	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870126) МАОУ СОШ № 61 с УИП	18 из 18 (100 %)	11,11	72,22	0
(ГО Первоуральск) (580106) МАОУ СОШ № 9	18 из 18 (100 %)	11,11	72,22	0
(ГО Первоуральск) (580110) МАОУ СОШ № 20	18 из 18 (100 %)	11,11	72,22	0
(Город Нижний Тагил) (560130) МБОУ СОШ № 55	18 из 19 (94,74 %)	11,11	61,11	0
(Березовский ГО) (350110) БМАОУ «Гимназия №5»	54 из 54 (100 %)	11,11	57,41	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870113) МАОУ СОШ № 132	27 из 27 (100 %)	11,11	51,85	0
(Камышловский ГО) (460101) МАОУ «Школа № 1» КГО	27 из 31 (87,1 %)	11,11	40,74	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830107) МБОУ СОШ № 127	18 из 18 (100 %)	11,11	38,89	0

(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830116) МАОУ - СОШ № 148	56 из 56 (100 %)	10,71	67,86	0
(Ирбитское МО) (110110) МОУ «Пионерская СОШ»	19 из 19 (100 %)	10,53	63,16	0
(Полевской ГО) (590108) МБОУ ПГО «СОШ № 20»	19 из 19 (100 %)	10,53	57,89	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830102) МАОУ СОШ № 30	19 из 19 (100 %)	10,53	52,63	0
(ГО Верхняя Пышма) (360110) МАОУ «СОШ № 25»	19 из 20 (95 %)	10,53	26,32	0
(Невьянский ГО) (151001) Вечерняя школа НГО	19 из 20 (95 %)	10,53	26,32	0
(Город Нижний Тагил) (560154) МБОУ СОШ «ЦО №1»	29 из 29 (100 %)	10,34	72,41	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870117) МАОУ СОШ № 197	29 из 29 (100 %)	10,34	72,41	0
(Североуральский ГО) (600106) МАОУ «СОШ № 13»	29 из 30 (96,67 %)	10,34	68,97	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840102) МАОУ СОШ № 14	29 из 29 (100 %)	10,34	62,07	0
(ГО Первоуральск) (580119) МАОУ СОШ № 10	29 из 29 (100 %)	10,34	62,07	0
(Нижнетуринский ГО) (170101) МБОУ «СОШ № 1»	10 из 11 (90,91 %)	10	90	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860101) МБОУ - СОШ № 24	10 из 10 (100 %)	10	80	0
(Тавдинский ГО) (270101) МАОУ СОШ № 1	10 из 10 (100 %)	10	80	0
(Нижнетуринский ГО) (170105) МБОУ «ИСОШ»	10 из 10 (100 %)	10	70	0
(Артинский ГО) (30101) МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»	30 из 30 (100 %)	10	70	0
(Серовский ГО) (610104) МАОУ СОШ № 14	40 из 40 (100 %)	10	67,5	0
(Пышминский ГО) (200104) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	10 из 10 (100 %)	10	60	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810113) МАОУ-СОШ № 141	30 из 30 (100 %)	10	56,67	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830104) МБОУ СОШ № 83	20 из 20 (100 %)	10	55	0

(Белоярский ГО) (60106) МАОУ «Совхозная СОШ №10»	10 из 10 (100 %)	10	50	0
(Североуральский ГО) (600107) МАОУ «СОШ № 14»	40 из 41 (97,56 %)	10	50	0
(Североуральский ГО) (600104) МАОУ СОШ № 9	30 из 32 (93,75 %)	10	50	0
(Асбестовский ГО) (340108) МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, школа № 22 им. Н.И. Кузнецова	10 из 10 (100 %)	10	50	0
(МО город Алапаевск) (320108) МБОУ СОШ № 15	10 из 10 (100 %)	10	40	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830115) МАОУ СОШ № 50	20 из 20 (100 %)	10	30	0
(Сосьвинский ГО) (230104) МБОУ СОШ № 4	10 из 10 (100 %)	10	20	0
(ГО Красноуфимск) (520101) МБОУ СШ №1	62 из 62 (100 %)	9,68	70,97	0
(ГО «город Лесной») (540105) МАОУ СОШ № 72	21 из 21 (100 %)	9,52	80,95	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810110) МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	21 из 21 (100 %)	9,52	66,67	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860114) МАОУ СОШ № 146	21 из 21 (100 %)	9,52	66,67	0
(ГО Ревда) (210112) МАОУ «Гимназия № 25»	21 из 21 (100 %)	9,52	61,9	0
(ГО Верхняя Пышма) (360102) МАОУ «СОШ № 4»	32 из 32 (100 %)	9,38	71,88	0
(Ивдельский ГО) (430101) МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	32 из 32 (100 %)	9,38	37,5	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840111) МАОУ СОШ № 96	22 из 22 (100 %)	9,09	77,27	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850107) МБОУ СОШ № 72	11 из 11 (100 %)	9,09	63,64	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860118) ЧОУ СОШ «Индра»	11 из 11 (100 %)	9,09	63,64	0
(Город Нижний Тагил) (560124) МБОУ СОШ № 41	11 из 11 (100 %)	9,09	63,64	0
(Невьянский ГО) (150103) МБОУ СОШ №3 НГО	11 из 11 (100 %)	9,09	63,64	0

(Пышминский ГО) (200107) МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	11 из 11 (100 %)	9,09	45,45	0
(ГО Дегтярск) (400102) МБОУ СОШ № 23	11 из 11 (100 %)	9,09	36,36	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860109) МБОУ СОШ № 150	22 из 22 (100 %)	9,09	27,27	0
(Североуральский ГО) (600108) МАОУ «СОШ №15»	11 из 11 (100 %)	9,09	27,27	9,09
(Город Нижний Тагил) (560145) МБОУ СОШ № 81	45 из 46 (97,83 %)	8,89	51,11	0
(Город Нижний Тагил) (560136) МБОУ СОШ № 66	23 из 23 (100 %)	8,7	69,57	0
(Верхнесалдинский ГО) (80101) МБОУ «Средняя школа № 1»	23 из 23 (100 %)	8,7	65,22	0
(ГО Красноуральск) (510105) МАОУ СОШ № 8	23 из 23 (100 %)	8,7	52,17	0
(ГО Рефтинский) (690101) МБОУ «СОШ №15»	23 из 23 (100 %)	8,7	47,83	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820105) МАОУ СОШ № 85	70 из 70 (100 %)	8,57	62,86	1,43
(ГО Верхняя Пышма) (360111) МАОУ «СОШ № 33»	48 из 48 (100 %)	8,33	64,58	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850117) МАОУ СОШ № 114	24 из 24 (100 %)	8,33	58,33	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870108) МАОУ СОШ № 87	24 из 24 (100 %)	8,33	54,17	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840107) МАОУ СОШ № 60	12 из 12 (100 %)	8,33	50	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810111) МАОУ СОШ №23	24 из 24 (100 %)	8,33	50	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840112) МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка	12 из 12 (100 %)	8,33	16,67	0
(ГО Верхняя Пышма) (360106) МАОУ «СОШ № 22»	73 из 73 (100 %)	8,22	63,01	0
(Город Нижний Тагил) (560126) МБОУ СОШ № 45	25 из 25 (100 %)	8	68	0
(ГО Верхнее Дуброво) (660101) МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	25 из 25 (100 %)	8	64	0
(Артемовский ГО) (20108) МБОУ «СОШ №9»	25 из 25 (100 %)	8	52	0

(Сосьвинский ГО) (230101) МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва им Героя РФ Романова В В	25 из 25 (100 %)	8	48	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850118) МБОУ СОШ № 115	25 из 25 (100 %)	8	76	4
(Полевской ГО) (590113) МАОУ ПГО «СОШ- Лицей № 4 «Интеллект»	38 из 38 (100 %)	7,89	57,89	0
(ГО Нижняя Салда) (550104) МОУГ	13 из 13 (100 %)	7,69	92,31	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860106) МАОУ СОШ № 125	26 из 26 (100 %)	7,69	76,92	0
(Город Нижний Тагил) (560118) МБОУ СОШ № 30	26 из 26 (100 %)	7,69	61,54	0
(ГО Карпинск) (470101) МАОУ СОШ №2	26 из 26 (100 %)	7,69	53,85	0
(Город Нижний Тагил) (560137) МБОУ ГМ СОШ	13 из 13 (100 %)	7,69	38,46	0
(ГО Краснотурьинск) (500105) МАОУ СОШ № 10	13 из 13 (100 %)	7,69	30,77	0
(Асбестовский ГО) (340102) Средняя школа № 2	13 из 15 (86,67 %)	7,69	23,08	0
(Североуральский ГО) (600105) МАОУ СОШ № 11	53 из 53 (100 %)	7,55	56,6	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830122) МАОУ СОШ № 166	54 из 54 (100 %)	7,41	70,37	0
(Туринский ГО) (300102) МАОУ СОШ № 2	27 из 27 (100 %)	7,41	59,26	0
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840106) МАОУ СОШ № 28	27 из 27 (100 %)	7,41	33,33	0
(ГО Краснотурьинск) (500112) МАОУ СОШ № 19	41 из 41 (100 %)	7,32	41,46	0
(Ирбитское МО) (110114) МОУ «Зайковская СОШ №1»	14 из 14 (100 %)	7,14	78,57	0
(Сысертский ГО) (250105) МАОУ СОШ № 7	14 из 14 (100 %)	7,14	71,43	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820102) МБОУ-СОШ №55	14 из 14 (100 %)	7,14	71,43	0
(Горноуральский ГО) (190115) МАОУ СОШ № 24	14 из 14 (100 %)	7,14	50	0
(ГО Краснотурьинск) (500110) МАОУ «СОШ № 9»	29 из 30 (96,67 %)	6,9	48,28	0

(Новолялинский ГО) (180106) МАОУ НГО «СОШ № 12»	15 из 15 (100 %)	6,67	80	0
(ГО Пельым) (700101) МКОУ СОШ № 1	15 из 15 (100 %)	6,67	66,67	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (861001) МБВСОУ ЦО «Творчество»	15 из 18 (83,33 %)	6,67	53,33	0
(ГО «город Лесной») (540103) МБОУ СОШ № 67	15 из 15 (100 %)	6,67	40	0
(ГО Староуткинск) (720101) МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	15 из 15 (100 %)	6,67	40	0
(Новоуральский ГО) (570201) МАОУ «Школа-интернат № 53»	15 из 15 (100 %)	6,67	33,33	6,67
(ГО Краснотурьинск) (500101) МАОУ СОШ № 1	31 из 35 (88,57 %)	6,45	35,48	3,23
(Асбестовский ГО) (340110) МАОУ «СОШ № 21»	16 из 16 (100 %)	6,25	87,5	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820106) МАОУ - СОШ № 93	32 из 32 (100 %)	6,25	75	0
(Город Нижний Тагил) (560112) МБОУ СОШ № 13	16 из 16 (100 %)	6,25	75	0
(ГО Среднеуральск) (620101) МКОУ - СОШ № 31	16 из 17 (94,12 %)	6,25	62,5	0
(Город Нижний Тагил) (560101) МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	16 из 16 (100 %)	6,25	43,75	0
(Талицкий ГО) (280108) МКОУ Буткинская СОШ	17 из 17 (100 %)	5,88	70,59	0
(Туринский ГО) (300103) МАОУ СОШ № 3	17 из 17 (100 %)	5,88	47,06	0
(Шалинский ГО) (310104) МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	17 из 17 (100 %)	5,88	29,41	0
(ГО Первоуральск) (580122) МБОУ СОШ №11	17 из 17 (100 %)	5,88	11,76	5,88
(Серовский ГО) (610105) МАОУ СОШ № 15	18 из 18 (100 %)	5,56	88,89	0
(Шалинский ГО) (310103) МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18 из 18 (100 %)	5,56	66,67	0
(Город Нижний Тагил) (560140) МБОУ СОШ № 71	18 из 18 (100 %)	5,56	55,56	0
(Тугулымский ГО) (290103) МБОУ Юшалинская СОШ № 25	19 из 19 (100 %)	5,26	52,63	0

(Качканарский ГО) (480102) МОУ СОШ № 3	19 из 19 (100 %)	5,26	47,37	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (851001) МБВСОУ ЦО № 224	19 из 19 (100 %)	5,26	36,84	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830108) МБОУ СОШ № 129	20 из 20 (100 %)	5	20	0
(ГО «город Лесной») (540107) МБОУ СОШ № 74	21 из 21 (100 %)	4,76	23,81	0
(ГО «город Лесной») (540106) МБОУ СОШ № 73	22 из 22 (100 %)	4,55	63,64	0
(Гаринский ГО) (100101) МКОУ ГСОШ	22 из 23 (95,65 %)	4,55	45,45	0
(ГО Богданович) (70301) ГБПОУ СО БПТ ККШИ	23 из 23 (100 %)	4,35	30,43	0
(Новоуральский ГО) (570111) MAOY «COШ № 57»	48 из 49 (97,96 %)	4,17	56,25	0
(Город Нижний Тагил) (560125) МБОУ СОШ № 44	51 из 51 (100 %)	3,92	70,59	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830114) MAOY COШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	26 из 26 (100 %)	3,85	80,77	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830109) MAOY COШ № 147	27 из 27 (100 %)	3,7	66,67	0
(Город Нижний Тагил) (560132) МБОУ СОШ № 58	27 из 28 (96,43 %)	3,7	44,44	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860115) ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	86 из 86 (100 %)	3,49	46,51	0
(Тугулымский ГО) (290104) MAOY Тугулымская COШ № 26	29 из 29 (100 %)	3,45	37,93	0
(Город Нижний Тагил) (560111) МБОУ СОШ № 12	30 из 38 (78,95 %)	3,33	40	3,33
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (811001) МБВСОУ ВСОШ №185	91 из 93 (97,85 %)	3,3	49,45	1,1
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810106) MAOY COШ № 48	33 из 33 (100 %)	3,03	69,7	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810117) MAOY COШ № 171	39 из 39 (100 %)	2,56	53,85	0

(ГО Заречный) (420102) MAOY ГО Заречный «COШ №3»	48 из 48 (100 %)	2,08	41,67	0
(Режевской ГО) (220105) MBOY COШ № 5	17 из 17 (100 %)	0	94,12	0
(Асбестовский ГО) (340107) MBOY COШ № 18	13 из 13 (100 %)	0	84,62	0
(Качканарский ГО) (480101) Школа №2	19 из 19 (100 %)	0	78,95	0
(Слободо-Туринский МР) (240102) MAOY «Слободо- Туринская COШ № 2»	23 из 23 (100 %)	0	78,26	0
(Арамилский ГО) (330102) MBOY «COШ № 3»	13 из 13 (100 %)	0	76,92	0
(Ирбитское MO) (110112) MAOY Черновская COШ	12 из 12 (100 %)	0	75	0
(Город Нижний Тагил) (560121) MBOY COШ № 36	11 из 11 (100 %)	0	72,73	0
(Сысертский ГО) (250101) MAOY COШ № 2	11 из 11 (100 %)	0	72,73	0
(Камышловский ГО) (460102) MAOY «Школа №58» KГО	18 из 18 (100 %)	0	72,22	0
(MO город Каменск-Уральский) (450105) Средняя школа №7	17 из 17 (100 %)	0	70,59	0
(MO Каменский ГО) (120101) MAOY «Бродовская COШ»	10 из 10 (100 %)	0	70	0
(ГО Красноуральск) (510103) MAOY COШ № 3	10 из 10 (100 %)	0	70	0
(Горноуральский ГО) (190102) MBOY COШ № 2	10 из 11 (90,91 %)	0	70	0
(MO Каменский ГО) (120109) MAOY «Покровская COШ»	12 из 12 (100 %)	0	66,67	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (871208) ГБПОУ CO «УрТ «Рифей»	18 из 18 (100 %)	0	66,67	0
(Волчанский ГО) (390101) MAOY COШ № 26	14 из 14 (100 %)	0	64,29	0
(Таборинский МР) (260101) MCOY «Таборинская COШ»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0
(Новоуральский ГО) (570109) MAOY «COШ с. Тарасково»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0
(ГО Красноуральск) (510101) MBOY COШ № 1	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0

(г. Екатеринбург Кировский район) (860102) МБОУ-СОШ № 36	19 из 20 (95 %)	0	63,16	0
(Город Нижний Тагил) (560114) МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»	16 из 16 (100 %)	0	62,5	0
(Город Нижний Тагил) (560119) МБОУ СОШ № 33	20 из 20 (100 %)	0	60	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850111) МБОУ СОШ №95	15 из 15 (100 %)	0	60	0
(Артемковский ГО) (20111) МБОУ «СОШ № 14»	12 из 12 (100 %)	0	58,33	0
(Ивдельский ГО) (430105) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	13 из 13 (100 %)	0	53,85	0
(Серовский ГО) (610112) МБОУ СОШ с. Андриановичи	13 из 13 (100 %)	0	53,85	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (821201) ГАПОУ СО «УОР № 1»	43 из 43 (100 %)	0	53,49	0
(Серовский ГО) (610116) МБОУ СОШ № 23	15 из 15 (100 %)	0	53,33	0
(Кировградский ГО) (490102) МАОУ СОШ № 2	23 из 23 (100 %)	0	52,17	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820108) МБОУ СОШ № 154	29 из 29 (100 %)	0	51,72	0
(Талицкий ГО) (280104) МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	16 из 18 (88,89 %)	0	50	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830111) МБОУ СОШ № 179	18 из 19 (94,74 %)	0	50	0
(Талицкий ГО) (280118) МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	10 из 10 (100 %)	0	50	0
(Новолялинский ГО) (180101) МАОУ НГО «СОШ № 1»	18 из 18 (100 %)	0	50	0
(Тугулымский ГО) (290102) МАОУ Луговская СОШ № 24	10 из 10 (100 %)	0	50	0
(ГО Верхняя Пышма) (361202) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико- технологический техникум «Юность»	20 из 20 (100 %)	0	50	0
(Арамилский ГО) (330103) МБОУ «СОШ № 4»	16 из 16 (100 %)	0	50	0

(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830201) Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	13 из 13 (100 %)	0	46,15	0
(МО город Каменск-Уральский) (450117) Средняя школа № 38	14 из 15 (93,33 %)	0	42,86	0
(ГО Ревда) (210102) МАОУ «СОШ № 2»	21 из 22 (95,45 %)	0	42,86	0
(Город Нижний Тагил) (560150) МБОУ СОШ № 138	12 из 12 (100 %)	0	41,67	0
(Нижнетуринский ГО) (170102) МАОУ НТГО «СОШ № 2»	12 из 12 (100 %)	0	41,67	0
(Верхотурский ГО) (90109) ГБОУ СО «СОШ № 2»	15 из 15 (100 %)	0	40	0
(Нижнесергинский МР) (160109) МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг	10 из 11 (90,91 %)	0	40	0
(Город Нижний Тагил) (560113) МБОУ СОШ № 20	18 из 18 (100 %)	0	38,89	0
(Асбестовский ГО) (340103) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	13 из 13 (100 %)	0	38,46	0
(ГО Сухой Лог) (630101) МАОУ СОШ № 2	17 из 18 (94,44 %)	0	35,29	0
(Город Нижний Тагил) (560146) МБОУ СОШ №85	17 из 17 (100 %)	0	35,29	0
(Белоярский ГО) (60108) МАОУ «Кочневская СОШ № 16»	12 из 12 (100 %)	0	33,33	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810107) МБОУ - СОШ № 57	22 из 22 (100 %)	0	31,82	0
(ГО Дегтярск) (401001) МКВСОУ «ВСОШ №4»	14 из 21 (66,67 %)	0	28,57	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850104) МБОУ СОШ № 49	14 из 14 (100 %)	0	28,57	0
(Верхотурский ГО) (90102) МАОУ «СОШ № 46»	14 из 16 (87,5 %)	0	28,57	0
(Новолялинский ГО) (180102) МБОУ НГО «СОШ №2»	19 из 19 (100 %)	0	26,32	0
(Город Нижний Тагил) (560128) МБОУ СОШ № 49	23 из 23 (100 %)	0	21,74	0
(Артемовский ГО) (20105) МБОУ «СОШ №6»	25 из 28 (89,29 %)	0	20	0
(Пышминский ГО) (200106) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11 из 11 (100 %)	0	18,18	0

(ГО Краснотурьинск) (500103) MAOY COШ № 3	17 из 17 (100 %)	0	17,65	0
(Серовский ГО) (610301) Кадетская Ш-И	12 из 12 (100 %)	0	16,67	0
(Сысертский ГО) (251001) MAOY BCOШ	24 из 30 (80 %)	0	16,67	0
(ГО «город Лесной») (541001) MБBCOY BCOШ №62	20 из 29 (68,97 %)	0	15	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (871003) ГКОУ CO «Екатеринбургская ВШ № 2»	11 из 34 (32,35 %)	0	0	0
(Тугулымский ГО) (291001) MBOY Тугулымская BCOШ	14 из 14 (100 %)	0	0	7,14
(ГО Богданович) (71001) MAB (C) OY «Богдановичская OCOШ»	18 из 19 (94,74 %)	0	11,11	11,11

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 14

Код и Наименование ОО	Участ-ников	Доля		
		участников, получивших тестовый балл		
		Не достигших минимального балла	61≤...≤80	81≤...≤100
(ГО Богданович) (71001) MAB (C) OY «Богдановичская OCOШ»	18 из 19 (94,74 %)	11,11	11,11	0
(Североуральский ГО) (600108) MAOY «COШ №15»	11 из 11 (100 %)	9,09	27,27	9,09
(Тугулымский ГО) (291001) MBOY Тугулымская BCOШ	14 из 14 (100 %)	7,14	0	0
(Новоуральский ГО) (570201) MAOY «Школа-интернат № 53»	15 из 15 (100 %)	6,67	33,33	6,67
(ГО Первоуральск) (580122) MBOY COШ №11	17 из 17 (100 %)	5,88	11,76	5,88
(Город Нижний Тагил) (560106) MBOY COШ № 7	18 из 18 (100 %)	5,56	66,67	16,67

(Режевской ГО) (220108) МАОУ СОШ № 10	18 из 18 (100 %)	5,56	55,56	22,22
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820121) МАОУ Лицей № 173	23 из 23 (100 %)	4,35	73,91	17,39
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850118) МБОУ СОШ № 115	25 из 25 (100 %)	4	76	8
(Город Нижний Тагил) (560111) МБОУ СОШ № 12	30 из 38 (78,95 %)	3,33	40	3,33
(ГО Краснотурьинск) (500101) МАОУ СОШ № 1	31 из 35 (88,57 %)	3,23	35,48	6,45
(Североуральский ГО) (600101) МАОУ СОШ №1	33 из 34 (97,06 %)	3,03	45,45	24,24
(ГО Среднеуральск) (620103) МКОУ-СОШ № 6	43 из 43 (100 %)	2,33	62,79	16,28
(Новоуральский ГО) (570112) МАОУ «Лицей № 58»	45 из 45 (100 %)	2,22	55,56	37,78
(МО город Каменск-Уральский) (450115) Средняя школа №34	50 из 50 (100 %)	2	70	22
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850128) МАОУ гимназия №99	59 из 59 (100 %)	1,69	52,54	40,68
(г. Екатеринбург Кировский район) (860123) МАОУ - Гимназия №47	60 из 60 (100 %)	1,67	50	46,67
(Город Нижний Тагил) (560129) МБОУ СОШ № 50	61 из 61 (100 %)	1,64	55,74	11,48
(г. Екатеринбург Кировский район) (860126) МАОУ Лицей № 88	67 из 67 (100 %)	1,49	61,19	28,36
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820105) МАОУ СОШ № 85	70 из 70 (100 %)	1,43	62,86	8,57
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (811001) МБВСОУ ВСОШ №185	91 из 93 (97,85 %)	1,1	49,45	3,3
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (871003) ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»	11 из 34 (32,35 %)	0	0	0
(ГО «город Лесной») (541001) МБВСОУ ВСОШ №62	20 из 29 (68,97 %)	0	15	0
(Сысертский ГО) (251001) МАОУ ВСОШ	24 из 30 (80 %)	0	16,67	0
(Серовский ГО) (610301) Кадетская Ш-И	12 из 12 (100 %)	0	16,67	0
(ГО Краснотурьинск) (500103) МАОУ СОШ № 3	17 из 17 (100 %)	0	17,65	0

(Пышминский ГО) (200106) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11 из 11 (100 %)	0	18,18	0
(Артемковский ГО) (20105) МБОУ «СОШ №6»	25 из 28 (89,29 %)	0	20	0
(Город Нижний Тагил) (560128) МБОУ СОШ № 49	23 из 23 (100 %)	0	21,74	0
(Новолялинский ГО) (180102) МБОУ НГО «СОШ №2»	19 из 19 (100 %)	0	26,32	0
(Верхотурский ГО) (90102) МАОУ «СОШ № 46»	14 из 16 (87,5 %)	0	28,57	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850104) МБОУ СОШ № 49	14 из 14 (100 %)	0	28,57	0
(ГО Дегтярск) (401001) МКВСОУ «ВСОШ №4»	14 из 21 (66,67 %)	0	28,57	0
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810107) МБОУ - СОШ № 57	22 из 22 (100 %)	0	31,82	0
(Белоярский ГО) (60108) МАОУ «Кочневская СОШ № 16»	12 из 12 (100 %)	0	33,33	0
(Город Нижний Тагил) (560146) МБОУ СОШ №85	17 из 17 (100 %)	0	35,29	0
(ГО Сухой Лог) (630101) МАОУ СОШ № 2	17 из 18 (94,44 %)	0	35,29	0
(Асбестовский ГО) (340103) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	13 из 13 (100 %)	0	38,46	0
(Город Нижний Тагил) (560113) МБОУ СОШ № 20	18 из 18 (100 %)	0	38,89	0
(Верхотурский ГО) (90109) ГБОУ СО «СОШ № 2»	15 из 15 (100 %)	0	40	0
(Нижнесергинский МР) (160109) МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг	10 из 11 (90,91 %)	0	40	0
(Нижнетуринский ГО) (170102) МАОУ НТГО «СОШ № 2»	12 из 12 (100 %)	0	41,67	0
(Город Нижний Тагил) (560150) МБОУ СОШ № 138	12 из 12 (100 %)	0	41,67	0
(МО город Каменск-Уральский) (450117) Средняя школа № 38	14 из 15 (93,33 %)	0	42,86	0
(ГО Ревда) (210102) МАОУ «СОШ № 2»	21 из 22 (95,45 %)	0	42,86	0
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830201) Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	13 из 13 (100 %)	0	46,15	0

(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830111) МБОУ СОШ № 179	18 из 19 (94,74 %)	0	50	0
(Талицкий ГО) (280104) МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	16 из 18 (88,89 %)	0	50	0
(Талицкий ГО) (280118) МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	10 из 10 (100 %)	0	50	0
(Новолялинский ГО) (180101) МАОУ НГО «СОШ № 1»	18 из 18 (100 %)	0	50	0
(Тугулымский ГО) (290102) МАОУ Луговская СОШ № 24	10 из 10 (100 %)	0	50	0
(ГО Верхняя Пышма) (361202) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико- технологический техникум «Юность»	20 из 20 (100 %)	0	50	0
(Арамилский ГО) (330103) МБОУ «СОШ № 4»	16 из 16 (100 %)	0	50	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820108) МБОУ СОШ № 154	29 из 29 (100 %)	0	51,72	0
(Кировградский ГО) (490102) МАОУ СОШ № 2	23 из 23 (100 %)	0	52,17	0
(Серовский ГО) (610116) МБОУ СОШ № 23	15 из 15 (100 %)	0	53,33	0
(г. Екатеринбург Ленинский район) (821201) ГАПОУ СО «УОР № 1»	43 из 43 (100 %)	0	53,49	0
(Ивдельский ГО) (430105) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	13 из 13 (100 %)	0	53,85	0
(Серовский ГО) (610112) МБОУ СОШ с. Андриановичи	13 из 13 (100 %)	0	53,85	0
(Артемковский ГО) (20111) МБОУ «СОШ № 14»	12 из 12 (100 %)	0	58,33	0
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850111) МБОУ СОШ №95	15 из 15 (100 %)	0	60	0
(Город Нижний Тагил) (560119) МБОУ СОШ № 33	20 из 20 (100 %)	0	60	0
(Город Нижний Тагил) (560114) МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»	16 из 16 (100 %)	0	62,5	0
(г. Екатеринбург Кировский район) (860102) МБОУ-СОШ № 36	19 из 20 (95 %)	0	63,16	0
(ГО Красноуральск) (510101) МБОУ СОШ № 1	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0

(Таборинский МР) (260101) МКОУ «Таборинская СОШ»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0
(Новоуральский ГО) (570109) МАОУ «СОШ с. Тарасково»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	0
(Волчанский ГО) (390101) МАОУ СОШ № 26	14 из 14 (100 %)	0	64,29	0
(МО Каменский ГО) (120109) МАОУ «Покровская СОШ»	12 из 12 (100 %)	0	66,67	0
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (871208) ГБПОУ СО «УрТ «Рифей»	18 из 18 (100 %)	0	66,67	0
(МО Каменский ГО) (120101) МАОУ «Бродовская СОШ»	10 из 10 (100 %)	0	70	0
(ГО Красноуральск) (510103) МАОУ СОШ № 3	10 из 10 (100 %)	0	70	0
(Горноуральский ГО) (190102) МБОУ СОШ № 2	10 из 11 (90,91 %)	0	70	0
(МО город Каменск-Уральский) (450105) Средняя школа №7	17 из 17 (100 %)	0	70,59	0
(Камышловский ГО) (460102) МАОУ «Школа №58» КГО	18 из 18 (100 %)	0	72,22	0
(Сысертский ГО) (250101) МАОУ СОШ № 2	11 из 11 (100 %)	0	72,73	0
(Город Нижний Тагил) (560121) МБОУ СОШ № 36	11 из 11 (100 %)	0	72,73	0
(Ирбитское МО) (110112) МАОУ Черновская СОШ	12 из 12 (100 %)	0	75	0
(Арамилский ГО) (330102) МБОУ «СОШ № 3»	13 из 13 (100 %)	0	76,92	0
(Слободо-Туринский МР) (240102) МАОУ «Слободо- Туринская СОШ № 2»	23 из 23 (100 %)	0	78,26	0
(Качканарский ГО) (480101) Школа №2	19 из 19 (100 %)	0	78,95	0
(Асбестовский ГО) (340107) МБОУ СОШ № 18	13 из 13 (100 %)	0	84,62	0
(Режевской ГО) (220105) МБОУ СОШ № 5	17 из 17 (100 %)	0	94,12	0
(ГО Заречный) (420102) МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	48 из 48 (100 %)	0	41,67	2,08
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810117) МАОУ СОШ № 171	39 из 39 (100 %)	0	53,85	2,56

(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810106) МАОУ СОШ № 48	33 из 33 (100 %)	0	69,7	3,03
(Тугулымский ГО) (290104) МАОУ Тугулымская СОШ № 26	29 из 29 (100 %)	0	37,93	3,45
(г. Екатеринбург Кировский район) (860115) ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	86 из 86 (100 %)	0	46,51	3,49
(Город Нижний Тагил) (560132) МБОУ СОШ № 58	27 из 28 (96,43 %)	0	44,44	3,7
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830109) МАОУ СОШ № 147	27 из 27 (100 %)	0	66,67	3,7
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830114) МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	26 из 26 (100 %)	0	80,77	3,85
(Город Нижний Тагил) (560125) МБОУ СОШ № 44	51 из 51 (100 %)	0	70,59	3,92
(Новоуральский ГО) (570111) МАОУ «СОШ № 57»	48 из 49 (97,96 %)	0	56,25	4,17
(ГО Богданович) (70301) ГБПОУ СО БПТ ККШИ	23 из 23 (100 %)	0	30,43	4,35
(Гаринский ГО) (100101) МКОУ ГСОШ	22 из 23 (95,65 %)	0	45,45	4,55
(ГО «город Лесной») (540106) МБОУ СОШ № 73	22 из 22 (100 %)	0	63,64	4,55
(ГО «город Лесной») (540107) МБОУ СОШ № 74	21 из 21 (100 %)	0	23,81	4,76
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830108) МБОУ СОШ № 129	20 из 20 (100 %)	0	20	5
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (851001) МБВСОУ ЦО № 224	19 из 19 (100 %)	0	36,84	5,26
(Качканарский ГО) (480102) МОУ СОШ № 3	19 из 19 (100 %)	0	47,37	5,26
(Тугулымский ГО) (290103) МБОУ Юшалинская СОШ № 25	19 из 19 (100 %)	0	52,63	5,26
(Город Нижний Тагил) (560140) МБОУ СОШ № 71	18 из 18 (100 %)	0	55,56	5,56
(Шалинский ГО) (310103) МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18 из 18 (100 %)	0	66,67	5,56

(Серовский ГО) (610105) МАОУ СОШ № 15	18 из 18 (100 %)	0	88,89	5,56
(Шалинский ГО) (310104) МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	17 из 17 (100 %)	0	29,41	5,88
(Туринский ГО) (300103) МАОУ СОШ № 3	17 из 17 (100 %)	0	47,06	5,88
(Талицкий ГО) (280108) МКОУ Буткинская СОШ	17 из 17 (100 %)	0	70,59	5,88
(Город Нижний Тагил) (560101) МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	16 из 16 (100 %)	0	43,75	6,25
(ГО Среднеуральск) (620101) МКОУ - СОШ № 31	16 из 17 (94,12 %)	0	62,5	6,25
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820106) МАОУ - СОШ № 93	32 из 32 (100 %)	0	75	6,25
(Город Нижний Тагил) (560112) МБОУ СОШ № 13	16 из 16 (100 %)	0	75	6,25
(Асбестовский ГО) (340110) МАОУ «СОШ № 21»	16 из 16 (100 %)	0	87,5	6,25
(ГО «город Лесной») (540103) МБОУ СОШ № 67	15 из 15 (100 %)	0	40	6,67
(ГО Староуткинский) (720101) МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	15 из 15 (100 %)	0	40	6,67
(г. Екатеринбург Кировский район) (861001) МБВСОУ ЦО «Творчество»	15 из 18 (83,33 %)	0	53,33	6,67
(ГО Пельым) (700101) МКОУ СОШ № 1	15 из 15 (100 %)	0	66,67	6,67
(Новолялинский ГО) (180106) МАОУ НГО «СОШ № 12»	15 из 15 (100 %)	0	80	6,67
(ГО Краснотурьинск) (500110) МАОУ «СОШ № 9»	29 из 30 (96,67 %)	0	48,28	6,9
(Горноуральский ГО) (190115) МАОУ СОШ № 24	14 из 14 (100 %)	0	50	7,14
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820102) МБОУ-СОШ №55	14 из 14 (100 %)	0	71,43	7,14
(Сысертский ГО) (250105) МАОУ СОШ № 7	14 из 14 (100 %)	0	71,43	7,14
(Ирбитское МО) (110114) МОУ «Зайковская СОШ №1»	14 из 14 (100 %)	0	78,57	7,14
(ГО Краснотурьинск) (500112) МАОУ СОШ № 19	41 из 41 (100 %)	0	41,46	7,32

(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840106) MAOY COШ № 28	27 из 27 (100 %)	0	33,33	7,41
(Туринский ГО) (300102) MAOY COШ № 2	27 из 27 (100 %)	0	59,26	7,41
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830122) MAOY COШ № 166	54 из 54 (100 %)	0	70,37	7,41
(Североуральский ГО) (600105) MAOY COШ № 11	53 из 53 (100 %)	0	56,6	7,55
(Асбестовский ГО) (340102) Средняя школа № 2	13 из 15 (86,67 %)	0	23,08	7,69
(ГО Краснотурьинск) (500105) MAOY COШ № 10	13 из 13 (100 %)	0	30,77	7,69
(Город Нижний Тагил) (560137) МБОУ ГМ СОШ	13 из 13 (100 %)	0	38,46	7,69
(ГО Карпинск) (470101) MAOY COШ №2	26 из 26 (100 %)	0	53,85	7,69
(Город Нижний Тагил) (560118) МБОУ СОШ № 30	26 из 26 (100 %)	0	61,54	7,69
(г. Екатеринбург Кировский район) (860106) MAOY COШ № 125	26 из 26 (100 %)	0	76,92	7,69
(ГО Нижняя Салда) (550104) MOYГ	13 из 13 (100 %)	0	92,31	7,69
(Полевской ГО) (590113) MAOY ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	38 из 38 (100 %)	0	57,89	7,89
(Сосьвинский ГО) (230101) МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва им Героя РФ Романова В В	25 из 25 (100 %)	0	48	8
(Артемовский ГО) (20108) МБОУ «СОШ №9»	25 из 25 (100 %)	0	52	8
(ГО Верхнее Дуброво) (660101) MAOY «Верхнедубровская СОШ»	25 из 25 (100 %)	0	64	8
(Город Нижний Тагил) (560126) МБОУ СОШ № 45	25 из 25 (100 %)	0	68	8
(ГО Верхняя Пышма) (360106) MAOY «СОШ № 22»	73 из 73 (100 %)	0	63,01	8,22
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840112) MAOY COШ № 97 им. А. В. Гуменюка	12 из 12 (100 %)	0	16,67	8,33
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810111) MAOY COШ №23	24 из 24 (100 %)	0	50	8,33
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840107) MAOY COШ № 60	12 из 12 (100 %)	0	50	8,33

(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870108) МАОУ СОШ № 87	24 из 24 (100 %)	0	54,17	8,33
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850117) МАОУ СОШ № 114	24 из 24 (100 %)	0	58,33	8,33
(ГО Верхняя Пышма) (360111) МАОУ «СОШ № 33»	48 из 48 (100 %)	0	64,58	8,33
(ГО Рефтинский) (690101) МБОУ «СОШ №15»	23 из 23 (100 %)	0	47,83	8,7
(ГО Красноуральск) (510105) МАОУ СОШ № 8	23 из 23 (100 %)	0	52,17	8,7
(Верхнесалдинский ГО) (80101) МБОУ «Средняя школа № 1»	23 из 23 (100 %)	0	65,22	8,7
(Город Нижний Тагил) (560136) МБОУ СОШ № 66	23 из 23 (100 %)	0	69,57	8,7
(Город Нижний Тагил) (560145) МБОУ СОШ № 81	45 из 46 (97,83 %)	0	51,11	8,89
(г. Екатеринбург Кировский район) (860109) МБОУ СОШ № 150	22 из 22 (100 %)	0	27,27	9,09
(ГО Дегтярск) (400102) МБОУ СОШ № 23	11 из 11 (100 %)	0	36,36	9,09
(Пышминский ГО) (200107) МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	11 из 11 (100 %)	0	45,45	9,09
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850107) МБОУ СОШ № 72	11 из 11 (100 %)	0	63,64	9,09
(г. Екатеринбург Кировский район) (860118) ЧОУ СОШ «Индра»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	9,09
(Город Нижний Тагил) (560124) МБОУ СОШ № 41	11 из 11 (100 %)	0	63,64	9,09
(Невьянский ГО) (150103) МБОУ СОШ №3 НГО	11 из 11 (100 %)	0	63,64	9,09
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840111) МАОУ СОШ № 96	22 из 22 (100 %)	0	77,27	9,09
(Ивдельский ГО) (430101) МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	32 из 32 (100 %)	0	37,5	9,38
(ГО Верхняя Пышма) (360102) МАОУ «СОШ № 4»	32 из 32 (100 %)	0	71,88	9,38
(ГО Ревда) (210112) МАОУ «Гимназия № 25»	21 из 21 (100 %)	0	61,9	9,52
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район)	21 из 21 (100 %)	0	66,67	9,52

(810110) МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74				
(г. Екатеринбург Кировский район) (860114) МАОУ СОШ № 146	21 из 21 (100 %)	0	66,67	9,52
(ГО «город Лесной») (540105) МАОУ СОШ № 72	21 из 21 (100 %)	0	80,95	9,52
(ГО Красноуфимск) (520101) МБОУ СШ №1	62 из 62 (100 %)	0	70,97	9,68
(Сосьвинский ГО) (230104) МБОУ СОШ № 4	10 из 10 (100 %)	0	20	10
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830115) МАОУ СОШ № 50	20 из 20 (100 %)	0	30	10
(МО город Алапаевск) (320108) МБОУ СОШ № 15	10 из 10 (100 %)	0	40	10
(Белоярский ГО) (60106) МАОУ «Совхозная СОШ №10»	10 из 10 (100 %)	0	50	10
(Североуральский ГО) (600104) МАОУ СОШ № 9	30 из 32 (93,75 %)	0	50	10
(Североуральский ГО) (600107) МАОУ «СОШ № 14»	40 из 41 (97,56 %)	0	50	10
(Асбестовский ГО) (340108) МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, школа № 22 им. Н.И. Кузнецова	10 из 10 (100 %)	0	50	10
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830104) МБОУ СОШ № 83	20 из 20 (100 %)	0	55	10
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810113) МАОУ-СОШ № 141	30 из 30 (100 %)	0	56,67	10
(Пышминский ГО) (200104) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	10 из 10 (100 %)	0	60	10
(Серовский ГО) (610104) МАОУ СОШ № 14	40 из 40 (100 %)	0	67,5	10
(Нижнетуринский ГО) (170105) МБОУ «ИСОШ»	10 из 10 (100 %)	0	70	10
(Артинский ГО) (30101) МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»	30 из 30 (100 %)	0	70	10
(Тавдинский ГО) (270101) МАОУ СОШ № 1	10 из 10 (100 %)	0	80	10
(г. Екатеринбург Кировский район) (860101) МБОУ - СОШ № 24	10 из 10 (100 %)	0	80	10
(Нижнетуринский ГО) (170101) МБОУ «СОШ № 1»	10 из 11 (90,91 %)	0	90	10

(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840102) МАОУ СОШ № 14	29 из 29 (100 %)	0	62,07	10,34
(ГО Первоуральск) (580119) МАОУ СОШ № 10	29 из 29 (100 %)	0	62,07	10,34
(Североуральский ГО) (600106) МАОУ «СОШ № 13»	29 из 30 (96,67 %)	0	68,97	10,34
(Город Нижний Тагил) (560154) МБОУ СОШ «ЦО №1»	29 из 29 (100 %)	0	72,41	10,34
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870117) МАОУ СОШ № 197	29 из 29 (100 %)	0	72,41	10,34
(Невьянский ГО) (151001) Вечерняя школа НГО	19 из 20 (95 %)	0	26,32	10,53
(ГО Верхняя Пышма) (360110) МАОУ «СОШ № 25»	19 из 20 (95 %)	0	26,32	10,53
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830102) МАОУ СОШ № 30	19 из 19 (100 %)	0	52,63	10,53
(Полевской ГО) (590108) МБОУ ПГО «СОШ № 20»	19 из 19 (100 %)	0	57,89	10,53
(Ирбитское МО) (110110) МОУ «Пионерская СОШ»	19 из 19 (100 %)	0	63,16	10,53
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830116) МАОУ - СОШ № 148	56 из 56 (100 %)	0	67,86	10,71
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830107) МБОУ СОШ № 127	18 из 18 (100 %)	0	38,89	11,11
(Камышловский ГО) (460101) МАОУ «Школа № 1» КГО	27 из 31 (87,1 %)	0	40,74	11,11
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870113) МАОУ СОШ № 132	27 из 27 (100 %)	0	51,85	11,11
(Березовский ГО) (350110) БМАОУ «Гимназия №5»	54 из 54 (100 %)	0	57,41	11,11
(Город Нижний Тагил) (560130) МБОУ СОШ № 55	18 из 19 (94,74 %)	0	61,11	11,11
(ГО Первоуральск) (580110) МАОУ СОШ № 20	18 из 18 (100 %)	0	72,22	11,11
(ГО Первоуральск) (580106) МАОУ СОШ № 9	18 из 18 (100 %)	0	72,22	11,11
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870126) МАОУ СОШ № 61 с УИП	18 из 18 (100 %)	0	72,22	11,11
(г. Екатеринбург Орджоникидзеvский район)	62 из 62 (100 %)	0	69,35	11,29

(850106) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов				
(Сысертский ГО) (250301) ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	26 из 26 (100 %)	0	26,92	11,54
(ГО Сухой Лог) (630104) МАОУ СОШ № 5	17 из 17 (100 %)	0	47,06	11,76
(Верхотурский ГО) (90111) ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	17 из 17 (100 %)	0	70,59	11,76
(Сысертский ГО) (250104) МАОУ СОШ № 6	17 из 17 (100 %)	0	76,47	11,76
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810116) МАОУ-СОШ № 168	59 из 59 (100 %)	0	66,1	11,86
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820101) МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	25 из 25 (100 %)	0	36	12
(ГО Первоуральск) (580105) МАОУ СОШ № 6	25 из 25 (100 %)	0	76	12
(Верхотурский ГО) (90110) ГБОУ СО «СОШ №3»	33 из 33 (100 %)	0	54,55	12,12
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850102) МБОУ СОШ № 27	24 из 24 (100 %)	0	50	12,5
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810102) МБОУ СОШ № 6	16 из 16 (100 %)	0	50	12,5
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870116) МАОУ - СОШ № 156	40 из 40 (100 %)	0	55	12,5
(Талицкий ГО) (280103) МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	32 из 32 (100 %)	0	59,38	12,5
(ГО Первоуральск) (580113) МАОУ СОШ № 28	16 из 16 (100 %)	0	62,5	12,5
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850105) МАОУ СОШ №66	16 из 16 (100 %)	0	62,5	12,5
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870114) МАОУ - СОШ № 137	24 из 24 (100 %)	0	66,67	12,5
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830120) МАОУ Гимназия № 174	55 из 55 (100 %)	0	54,55	12,73
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840117) МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	55 из 55 (100 %)	0	67,27	12,73

(Новоуральский ГО) (570101) МАОУ «СОШ № 40»	62 из 62 (100 %)	0	59,68	12,9
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870107) МБОУ СОШ № 86	54 из 54 (100 %)	0	68,52	12,96
(Нижнетуринский ГО) (170109) МАОУ «НТГ»	23 из 23 (100 %)	0	69,57	13,04
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820104) МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	23 из 23 (100 %)	0	73,91	13,04
(МО город Ирбит) (440106) МБОУ «Школа № 18»	23 из 23 (100 %)	0	78,26	13,04
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850110) МБОУ СОШ №81	15 из 15 (100 %)	0	40	13,33
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840103) МАОУ СОШ № 15	15 из 15 (100 %)	0	46,67	13,33
(Березовский ГО) (350103) БМАОУ СОШ №9	45 из 45 (100 %)	0	55,56	13,33
(Горноуральский ГО) (190105) МАОУ СОШ № 5	15 из 15 (100 %)	0	60	13,33
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840109) МАОУ СОШ № 71	30 из 30 (100 %)	0	63,33	13,33
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820113) МАОУ СОШ № 140	52 из 52 (100 %)	0	69,23	13,46
(Кушвинский ГО) (530106) МАОУ СОШ №10	22 из 22 (100 %)	0	54,55	13,64
(Серовский ГО) (610103) МАОУ СОШ № 13	29 из 29 (100 %)	0	37,93	13,79
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830106) МАОУ СОШ № 122	29 из 29 (100 %)	0	51,72	13,79
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870105) МАОУ СОШ № 59	29 из 29 (100 %)	0	62,07	13,79
(г. Екатеринбург Кировский район) (860301) Екатеринбургское суворовское военное училище	64 из 64 (100 %)	0	67,19	14,06
(МО «Камышловский МР») (130102) МКОУ Баранниковская СОШ	14 из 14 (100 %)	0	35,71	14,29
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870101) МБОУ СОШ №20	14 из 15 (93,33 %)	0	42,86	14,29
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870112) МАОУ СОШ № 131	21 из 21 (100 %)	0	52,38	14,29

(Березовский ГО) (350102) БМАОУ СОШ №2	49 из 49 (100 %)	0	53,06	14,29
(ГО Краснотурьинск) (500102) МАОУ СОШ № 2	14 из 15 (93,33 %)	0	57,14	14,29
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810123) МАОУ СОШ № 11	21 из 21 (100 %)	0	57,14	14,29
(Новоуральский ГО) (570106) МАОУ «СОШ № 54»	28 из 28 (100 %)	0	60,71	14,29
(Сысертский ГО) (250110) МАОУ СОШ № 18	14 из 14 (100 %)	0	71,43	14,29
(Пышминский ГО) (200101) МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	48 из 48 (100 %)	0	43,75	14,58
(ГО «город Лесной») (540104) МБОУ СОШ № 71	27 из 27 (100 %)	0	44,44	14,81
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820118) МАОУ лицей № 3	54 из 54 (100 %)	0	68,52	14,81
(МО город Каменск-Уральский) (450121) Средняя школа № 1	27 из 27 (100 %)	0	70,37	14,81
(ГО ЗАТО Свободный) (710101) МБОУ «СШ № 25»	47 из 47 (100 %)	0	59,57	14,89
(ГО Красноуфимск) (520104) МБОУ СШ 9	20 из 20 (100 %)	0	40	15
(МО «Камышловский МР») (130109) МКОУ Порошинская СОШ	20 из 20 (100 %)	0	55	15
(ГО Рефтинский) (690102) МБОУ «СОШ №17»	20 из 20 (100 %)	0	65	15
(Город Нижний Тагил) (560138) МБОУ СОШ № 69	60 из 60 (100 %)	0	68,33	15
(Волчанский ГО) (390102) МАОУ СОШ № 23	20 из 20 (100 %)	0	80	15
(ГО Ревда) (210110) МАОУ «СОШ № 3»	53 из 54 (98,15 %)	0	62,26	15,09
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830112) МАОУ СОШ №183	26 из 26 (100 %)	0	42,31	15,38
(ГО Верхняя Пышма) (360104) МАОУ «СОШ № 9»	13 из 13 (100 %)	0	46,15	15,38
(ГО Дегтярск) (400103) МАОУ СОШ № 30	13 из 13 (100 %)	0	53,85	15,38
(ГО Первоуральск) (580107) МАОУ СОШ №12	13 из 13 (100 %)	0	53,85	15,38
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810115) МАОУ СОШ № 163	52 из 52 (100 %)	0	61,54	15,38

(Город Нижний Тагил) (560105) МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	13 из 13 (100 %)	0	61,54	15,38
(Полевской ГО) (590104) МБОУ ПГО «СОШ № 14»	26 из 26 (100 %)	0	65,38	15,38
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870104) МБОУ СОШ № 52	26 из 26 (100 %)	0	69,23	15,38
(Мальшевский ГО) (680102) МАОУ СОШ № 19 МГО	13 из 13 (100 %)	0	69,23	15,38
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810104) МАОУ СОШ № 29	45 из 45 (100 %)	0	55,56	15,56
(Город Нижний Тагил) (560142) МБОУ СОШ № 75/42	45 из 45 (100 %)	0	80	15,56
(Березовский ГО) (350112) БМАОУ «Лицей № 7»	32 из 32 (100 %)	0	53,13	15,63
(ГО Сухой Лог) (630106) МАОУ СОШ № 7	32 из 32 (100 %)	0	56,25	15,63
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850122) МАОУ СОШ № 138	51 из 51 (100 %)	0	56,86	15,69
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820123) МАОУ СОШ №19	89 из 90 (98,89 %)	0	61,8	15,73
(Город Нижний Тагил) (560144) МБОУ СОШ № 80	19 из 20 (95 %)	0	26,32	15,79
(Асбестовский ГО) (340104) Лицей № 9	19 из 19 (100 %)	0	52,63	15,79
(Полевской ГО) (590109) МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	44 из 45 (97,78 %)	0	70,45	15,91
(Кушвинский ГО) (530105) МАОУ СОШ № 6	43 из 43 (100 %)	0	53,49	16,28
(г. Екатеринбург Кировский район) (860113) МАОУ-СОШ № 165	61 из 61 (100 %)	0	57,38	16,39
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870124) МАОУ Лицей № 135	91 из 91 (100 %)	0	64,84	16,48
(МО город Каменск-Уральский) (450120) Средняя школа № 60	18 из 18 (100 %)	0	33,33	16,67
(Артемовский ГО) (20110) МАОУ «СОШ № 12»	18 из 18 (100 %)	0	38,89	16,67
(ГО Первоуральск) (580112) МАОУ «СОШ № 26»	12 из 13 (92,31 %)	0	50	16,67
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810103) МБОУ - СОШ № 25	18 из 18 (100 %)	0	55,56	16,67

(ГО Красноуральск) (510104) MAOY COШ № 6	48 из 48 (100 %)	0	56,25	16,67
(ГО Сухой Лог) (630108) MAOY COШ № 10	12 из 12 (100 %)	0	58,33	16,67
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820109) MAOY COШ № 175	60 из 61 (98,36 %)	0	58,33	16,67
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850101) MAOY COШ № 22	42 из 42 (100 %)	0	64,29	16,67
(ГО Краснотурьинск) (500109) MAOY «COШ № 32»	30 из 30 (100 %)	0	66,67	16,67
(Город Нижний Тагил) (560104) MBOY COШ № 4	12 из 13 (92,31 %)	0	75	16,67
(г. Екатеринбург Кировский район) (860124) MAOY-Гимназия № 45	24 из 24 (100 %)	0	79,17	16,67
(г. Екатеринбург Кировский район) (860112) MAOY COШ № 164	53 из 53 (100 %)	0	54,72	16,98
(MO город Каменск-Уральский) (450103) Каменск-Уральская гимназия	41 из 41 (100 %)	0	65,85	17,07
(ГО Нижняя Салда) (550102) MAOY ЦО № 7	35 из 35 (100 %)	0	68,57	17,14
(Серовский ГО) (610102) MBOY COШ № 11	17 из 17 (100 %)	0	17,65	17,65
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850103) MAOY COШ №46	17 из 17 (100 %)	0	52,94	17,65
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870115) MAOY COШ № 142	17 из 17 (100 %)	0	82,35	17,65
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840118) MAOY Гимназия № 8	45 из 45 (100 %)	0	60	17,78
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850108) MAOY COШ №77	28 из 28 (100 %)	0	46,43	17,86
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870119) MBOY COШ № 18	28 из 28 (100 %)	0	57,14	17,86
(ГО «город Лесной») (540102) MBOY COШ №64	39 из 39 (100 %)	0	58,97	17,95
(Ирбитское MO) (110106) MOY «Килачевская COШ»	11 из 11 (100 %)	0	27,27	18,18
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850125) HOY COШ Гелиос	11 из 11 (100 %)	0	45,45	18,18
(Бисертский ГО)	33 из 33 (100 %)	0	54,55	18,18

(650101) МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»				
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850114) МБОУ СОШ № 107	22 из 22 (100 %)	0	59,09	18,18
(Артемовский ГО) (20103) МБОУ «СОШ № 3»	11 из 11 (100 %)	0	63,64	18,18
(Режевской ГО) (220102) МАОУ СОШ № 2	22 из 22 (100 %)	0	63,64	18,18
(Верхнесалдинский ГО) (80107) Школа № 2	71 из 72 (98,61 %)	0	63,38	18,31
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850120) МАОУ Лицей № 128	71 из 71 (100 %)	0	67,61	18,31
(Новоуральский ГО) (570104) МАОУ «СОШ № 48»	38 из 39 (97,44 %)	0	47,37	18,42
(ГО Краснотурьинск) (500108) МАОУ СОШ № 24	38 из 39 (97,44 %)	0	68,42	18,42
(Серовский ГО) (610107) МАОУ СОШ № 20	27 из 27 (100 %)	0	66,67	18,52
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870111) МАОУ СОШ № 106	27 из 27 (100 %)	0	70,37	18,52
(Город Нижний Тагил) (560148) МБОУ СОШ № 90	16 из 16 (100 %)	0	50	18,75
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870118) МАОУ СОШ № 200	63 из 63 (100 %)	0	65,08	19,05
(Артинский ГО) (30113) МАОУ «Артинский лицей»	21 из 21 (100 %)	0	76,19	19,05
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850132) МАОУ лицей №100	83 из 83 (100 %)	0	66,27	19,28
(г. Екатеринбург Кировский район) (860110) МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	31 из 31 (100 %)	0	67,74	19,35
(Верхнесалдинский ГО) (80103) МБОУ СОШ № 6	41 из 41 (100 %)	0	48,78	19,51
(Асбестовский ГО) (340111) МАОУ «СОШ № 24»	41 из 41 (100 %)	0	56,1	19,51
(МО город Каменск-Уральский) (450126) Кадетская школа Каменск-Уральский кадетский корпус	41 из 41 (100 %)	0	73,17	19,51
(г. Екатеринбург Кировский район) (860103) МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	46 из 46 (100 %)	0	65,22	19,57

(Асбестовский ГО) (340106) МАОУ СОШ № 16	10 из 10 (100 %)	0	30	20
(Белоярский ГО) (60104) МАОУ «Косулинская СОШ №8»	15 из 15 (100 %)	0	40	20
(ГО Заречный) (420106) МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	15 из 16 (93,75 %)	0	40	20
(Березовский ГО) (350108) БМАОУ СОШ № 32	15 из 15 (100 %)	0	40	20
(Нижнесергинский МР) (160104) МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	35 из 35 (100 %)	0	45,71	20
(Режевской ГО) (220113) МАОУ СОШ № 44	25 из 26 (96,15 %)	0	48	20
(Сосьвинский ГО) (230102) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	10 из 10 (100 %)	0	50	20
(г. Екатеринбург Кировский район) (860105) МБОУ СОШ № 82	25 из 25 (100 %)	0	52	20
(МО поселок Уральский) (730101) МОУ «СОШ пос. Уральский»	10 из 11 (90,91 %)	0	60	20
(ГО Сухой Лог) (630103) МАОУ СОШ № 4	10 из 10 (100 %)	0	60	20
(Город Нижний Тагил) (560151) МБОУ СОШ № 144	15 из 15 (100 %)	0	60	20
(ГО Первоуральск) (580111) МАОУ «СОШ № 22»	10 из 12 (83,33 %)	0	60	20
(ГО Заречный) (420101) МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	30 из 30 (100 %)	0	63,33	20
(Тавдинский ГО) (270104) МАОУ СОШ №9	35 из 35 (100 %)	0	65,71	20
(ГО «город Лесной») (540109) МАОУ СОШ № 76	50 из 50 (100 %)	0	66	20
(ГО Карпинск) (470104) МАОУ СОШ № 16	30 из 30 (100 %)	0	70	20
(Серовский ГО) (610110) МАОУ СОШ № 27	59 из 59 (100 %)	0	69,49	20,34
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830121) МАОУ гимназия № 155	49 из 49 (100 %)	0	65,31	20,41
(ГО Заречный) (420105) МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	39 из 39 (100 %)	0	64,1	20,51
(Полевской ГО) (590102) МАОУ ПГО «СОШ № 8»	34 из 34 (100 %)	0	61,76	20,59

(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810108) МАОУ СОШ № 63	63 из 63 (100 %)	0	65,08	20,63
(г. Екатеринбург Кировский район) (860107) МАОУ СОШ № 134	29 из 29 (100 %)	0	62,07	20,69
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870103) МАОУ СОШ № 44	29 из 29 (100 %)	0	75,86	20,69
(Нижнетуринский ГО) (170103) МАОУ НТГО «СОШ № 3»	24 из 24 (100 %)	0	50	20,83
(МО город Алапаевск) (320107) МАОУ СОШ № 12	24 из 24 (100 %)	0	58,33	20,83
(г. Екатеринбург Кировский район) (860108) МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	24 из 24 (100 %)	0	70,83	20,83
(Серовский ГО) (610115) МАОУ СОШ № 1 С УИОП «Полифорум»	38 из 39 (97,44 %)	0	50	21,05
(г. Екатеринбург Кировский район) (860111) МАОУ СОШ № 157	19 из 19 (100 %)	0	57,89	21,05
(ГО Богданович) (70101) МОУ СОШ № 1	19 из 19 (100 %)	0	63,16	21,05
(Верхнесалдинский ГО) (80105) Школа № 14	52 из 52 (100 %)	0	59,62	21,15
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810114) МАОУ СОШ № 143	33 из 33 (100 %)	0	54,55	21,21
(Город Нижний Тагил) (560134) МБОУ СОШ № 64	47 из 47 (100 %)	0	44,68	21,28
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830103) МБОУ СОШ № 75	14 из 14 (100 %)	0	35,71	21,43
(МО город Каменск-Уральский) (450110) Средняя школа № 20	14 из 14 (100 %)	0	57,14	21,43
(Артинский ГО) (30112) МАОУ АГО «АСОШ №6»	14 из 14 (100 %)	0	64,29	21,43
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840101) МАОУ - СОШ № 7	28 из 28 (100 %)	0	64,29	21,43
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870106) МБОУ СОШ № 84	23 из 23 (100 %)	0	65,22	21,74
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820110) МАОУ - СОШ № 181	46 из 46 (100 %)	0	65,22	21,74
(Кушвинский ГО) (530101) МАОУ СОШ № 1	55 из 55 (100 %)	0	58,18	21,82

(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850123) МАОУ СОШ № 167	50 из 50 (100 %)	0	64	22
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810112) МАОУ СОШ № 121	45 из 45 (100 %)	0	60	22,22
(ГО Богданович) (70105) МАОУ СОШ № 5	18 из 18 (100 %)	0	61,11	22,22
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810118) МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	18 из 18 (100 %)	0	72,22	22,22
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820120) МАОУ Лицей №159	58 из 58 (100 %)	0	60,34	22,41
(ГО Первоуральск) (580102) МАОУ СОШ № 2	49 из 49 (100 %)	0	61,22	22,45
(МО город Каменск-Уральский) (450127) Лицей № 10	49 из 49 (100 %)	0	67,35	22,45
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840108) МАОУ СОШ № 62	40 из 40 (100 %)	0	62,5	22,5
(ГО Краснотурьинск) (500107) МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	40 из 40 (100 %)	0	65	22,5
(Сысертский ГО) (250112) МАОУ СОШ № 23	31 из 31 (100 %)	0	41,94	22,58
(ГО Первоуральск) (580117) МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	62 из 63 (98,41 %)	0	66,13	22,58
(Мальшевский ГО) (680101) МАОУ СОШ № 3	22 из 22 (100 %)	0	54,55	22,73
(Сысертский ГО) (250121) МАОО СОШ № 1	22 из 22 (100 %)	0	68,18	22,73
(МО Байкаловский МР) (50101) МАОУ «Байкаловская СОШ»	22 из 22 (100 %)	0	72,73	22,73
(ГО Карпинск) (470103) МАОУ СОШ № 6	35 из 35 (100 %)	0	54,29	22,86
(Серовский ГО) (610109) МАОУ СОШ № 22	48 из 48 (100 %)	0	50	22,92
(ГО «город Лесной») (540108) МБОУ СОШ № 75	48 из 49 (97,96 %)	0	58,33	22,92
(ГО Богданович) (70103) МОУ СОШ № 3	39 из 39 (100 %)	0	43,59	23,08
(МО «Камышловский МР») (130107) МКОУ Обуховская СОШ	13 из 13 (100 %)	0	53,85	23,08
(Асбестовский ГО)	26 из 26 (100 %)	0	57,69	23,08

(340101) МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»				
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850119) МАОУ СОШ № 117	26 из 26 (100 %)	0	65,38	23,08
(Полевской ГО) (590106) МБОУ ПГО «СОШ № 17»	26 из 28 (92,86 %)	0	69,23	23,08
(ГО Ревда) (210105) МАОУ «СОШ № 10»	13 из 13 (100 %)	0	76,92	23,08
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810127) МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	47 из 47 (100 %)	0	48,94	23,4
(ГО Первоуральск) (580108) МАОУ СОШ № 15	64 из 64 (100 %)	0	53,13	23,44
(Полевской ГО) (590107) МБОУ ПГО «СОШ № 18»	17 из 17 (100 %)	0	64,71	23,53
(Североуральский ГО) (600103) МАОУ СОШ № 8	38 из 38 (100 %)	0	50	23,68
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870102) МБОУ СОШ № 21	21 из 22 (95,45 %)	0	19,05	23,81
(Березовский ГО) (350111) БМАОУ лицей №3 «Альянс»	21 из 21 (100 %)	0	71,43	23,81
(Новоуральский ГО) (570108) МАОУ «Лицей № 56»	49 из 49 (100 %)	0	69,39	24,49
(Новоуральский ГО) (570103) МАОУ «СОШ № 45»	53 из 53 (100 %)	0	50,94	24,53
(ГО Первоуральск) (580101) МАОУ СОШ № 1	24 из 24 (100 %)	0	37,5	25
(Город Нижний Тагил) (560117) МБОУ СОШ № 25	20 из 20 (100 %)	0	55	25
(МО город Каменск-Уральский) (450104) Средняя школа № 5	24 из 24 (100 %)	0	62,5	25
(ГО Верхняя Пышма) (360108) МАОУ «СОШ № 1»	68 из 68 (100 %)	0	70,59	25
(ГО Первоуральск) (580118) МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов	94 из 94 (100 %)	0	64,89	25,53
(ГО Верхняя Тура) (380101) МБОУ СОШ № 19	35 из 35 (100 %)	0	54,29	25,71
(ГО Богданович) (70102) МАОУ-СОШ № 2	23 из 23 (100 %)	0	65,22	26,09
(Режевской ГО) (220106) МБОУ СОШ № 7	19 из 19 (100 %)	0	47,37	26,32

(МО город Каменск-Уральский) (450102) Средняя школа № 3	19 из 19 (100 %)	0	63,16	26,32
(ГО Дегтярск) (400101) MAOY COШ № 16	19 из 19 (100 %)	0	73,68	26,32
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870122) MAOY гимназия № 177	68 из 68 (100 %)	0	67,65	26,47
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850116) MAOY COШ № 113	49 из 49 (100 %)	0	55,1	26,53
(ГО Первоуральск) (580103) MAOY COШ № 3	15 из 15 (100 %)	0	20	26,67
(Артемовский ГО) (20101) MAOY «COШ № 1»	15 из 15 (100 %)	0	40	26,67
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850127) MAOY COШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	45 из 45 (100 %)	0	57,78	26,67
(Город Нижний Тагил) (560159) MAOY Гимназия № 86	75 из 75 (100 %)	0	66,67	26,67
(Артинский ГО) (30109) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	11 из 11 (100 %)	0	54,55	27,27
(МО Каменский ГО) (120102) МКОУ «Каменская средняя школа»	11 из 12 (91,67 %)	0	63,64	27,27
(Березовский ГО) (350109) БМАOY COШ №33	11 из 11 (100 %)	0	63,64	27,27
(Город Нижний Тагил) (560123) MAOY COШ № 40	40 из 41 (97,56 %)	0	47,5	27,5
(МО город Ирбит) (440103) MAOY «Школа № 9»	29 из 29 (100 %)	0	65,52	27,59
(Город Нижний Тагил) (560157) MAOY Гимназия № 18	68 из 68 (100 %)	0	69,12	27,94
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840120) MAOY Гимназия № 40	50 из 51 (98,04 %)	0	56	28
(МО город Ирбит) (440105) MAOY «Школа № 13»	32 из 32 (100 %)	0	62,5	28,13
(ГО Верх-Нейвинский) (670101) MAOY «COШ им. А.Н. Арапова»	14 из 14 (100 %)	0	50	28,57
(Тавдинский ГО) (270106) MAOY COШ № 18	21 из 21 (100 %)	0	52,38	28,57
(Новолялинский ГО) (180105) МБОУ НГО «COШ № 10»	21 из 21 (100 %)	0	52,38	28,57
(МО город Каменск-Уральский) (450111) Средняя школа № 21	21 из 21 (100 %)	0	57,14	28,57

(МО город Каменск-Уральский) (450107) Средняя школа № 15	49 из 49 (100 %)	0	63,27	28,57
(Асбестовский ГО) (340109) МАОУ «СОШ №30»	28 из 28 (100 %)	0	64,29	28,57
(Белоярский ГО) (60101) МАОУ «Белоярская СОШ №1»	14 из 14 (100 %)	0	71,43	28,57
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810126) МАОУ гимназия № 116	93 из 93 (100 %)	0	52,69	29,03
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870127) МАОУ-СОШ № 91	48 из 48 (100 %)	0	47,92	29,17
(Асбестовский ГО) (340105) МАОУ СОШ № 11	24 из 24 (100 %)	0	62,5	29,17
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820116) МАОУ гимназия № 120	58 из 58 (100 %)	0	55,17	29,31
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840110) МАОУ СОШ № 92	34 из 34 (100 %)	0	52,94	29,41
(Сысертский ГО) (250102) МАОУ СОШ № 3	17 из 18 (94,44 %)	0	58,82	29,41
(МО Алапаевское) (10103) МОУ «ВССОШ № 2»	17 из 17 (100 %)	0	64,71	29,41
(МО город Каменск-Уральский) (450108) Средняя школа № 16	27 из 27 (100 %)	0	48,15	29,63
(ГО Первоуральск) (580109) МБОУ СОШ № 16	10 из 10 (100 %)	0	20	30
(Артинский ГО) (30105) МАОУ «Манчажская СОШ»	10 из 10 (100 %)	0	40	30
(Невьянский ГО) (150102) МАОУ СОШ № 2	10 из 10 (100 %)	0	50	30
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810128) МАОУ лицей № 12	130 из 130 (100 %)	0	50	30
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840105) МАОУ СОШ №26	20 из 20 (100 %)	0	50	30
(ГО Верхний Тагил) (370101) МАОУ СОШ № 4	20 из 20 (100 %)	0	55	30
(ГО Сухой Лог) (630110) МАОУ СОШ № 17	40 из 40 (100 %)	0	57,5	30
(Режевской ГО) (220103) МБОУ СОШ № 3	20 из 20 (100 %)	0	60	30
(МО город Каменск-Уральский) (450122) МАОУ «Средняя школа №17»	30 из 30 (100 %)	0	63,33	30

(ГО Рефтинский) (690103) MAOY «COШ № 6»	23 из 23 (100 %)	0	56,52	30,43
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840121) MAOY - Гимназия № 94	49 из 49 (100 %)	0	53,06	30,61
(Тавдинский ГО) (270102) MAOY - COШ № 2	13 из 13 (100 %)	0	53,85	30,77
(ГО Ревда) (210111) MAOY «COШ №28»	52 из 52 (100 %)	0	55,77	30,77
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850121) MAOY COШ №136	13 из 13 (100 %)	0	61,54	30,77
(Камышловский ГО) (460103) MAOY «Школа № 3»	26 из 26 (100 %)	0	61,54	30,77
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850130) MAOY Гимназия № 205	26 из 26 (100 %)	0	61,54	30,77
(Горноуральский ГО) (190101) MBOY COШ № 1	13 из 13 (100 %)	0	69,23	30,77
(MO город Каменск-Уральский) (450123) Средняя школа № 22	42 из 42 (100 %)	0	54,76	30,95
(Сысертский ГО) (250107) MAOY COШ № 9	16 из 16 (100 %)	0	43,75	31,25
(Асбестовский ГО) (340112) MAOY COШ № 4 с УИОП АГО	35 из 35 (100 %)	0	45,71	31,43
(ГО Первоуральск) (580104) MAOY COШ № 4	35 из 35 (100 %)	0	60	31,43
(ГО Красноуфимск) (520103) MAOY CШ 3	47 из 47 (100 %)	0	57,45	31,91
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820114) MBOY гимназия № 5	112 из 112 (100 %)	0	57,14	32,14
(ГО Краснотурьинск) (500106) MAOY «COШ № 17»	28 из 28 (100 %)	0	64,29	32,14
(Город Нижний Тагил) (560108) MAOY COШ № 9	28 из 28 (100 %)	0	67,86	32,14
(MO город Каменск-Уральский) (450116) Средняя школа №35	34 из 34 (100 %)	0	50	32,35
(Невьянский ГО) (150105) MBOY COШ № 5	34 из 34 (100 %)	0	61,76	32,35
(MO город Каменск-Уральский) (450119) Средняя школа № 40	40 из 40 (100 %)	0	45	32,5
(ГО Первоуральск) (580120) MAOY «COШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»	55 из 55 (100 %)	0	58,18	32,73

(г. Екатеринбург Ленинский район) (820122) МАОУ СОШ № 16	138 из 139 (99,28 %)	0	47,1	33,33
(ГО Карпинск) (470102) МАОУ СОШ № 5	36 из 36 (100 %)	0	50	33,33
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830123) ЧОУ - Гимназия №212	12 из 12 (100 %)	0	50	33,33
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840123) МАОУ Гимназия № 210 Корифей	42 из 42 (100 %)	0	52,38	33,33
(Новолялинский ГО) (180103) МАОУ НГО «СОШ №4»	36 из 36 (100 %)	0	52,78	33,33
(Талицкий ГО) (280105) МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	24 из 24 (100 %)	0	58,33	33,33
(Кушвинский ГО) (530108) МАОУ СОШ № 20	36 из 36 (100 %)	0	58,33	33,33
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820119) МАОУ Лицей № 109	45 из 45 (100 %)	0	60	33,33
(МО город Ирбит) (440107) МАОУ «Школа № 10»	27 из 27 (100 %)	0	62,96	33,33
(Ачитский ГО) (40101) МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	18 из 19 (94,74 %)	0	66,67	33,33
(Артемовский ГО) (20118) МАОУ «Лицей № 21»	56 из 56 (100 %)	0	64,29	33,93
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820112) МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	53 из 53 (100 %)	0	50,94	33,96
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820103) МАОУ СОШ № 64	41 из 41 (100 %)	0	51,22	34,15
(Кировградский ГО) (490101) МАОУ СОШ № 1	41 из 41 (100 %)	0	60,98	34,15
(Город Нижний Тагил) (560133) МАОУ СОШ № 61	37 из 38 (97,37 %)	0	56,76	35,14
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840124) МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	128 из 128 (100 %)	0	56,25	35,16
(Кировградский ГО) (490103) МАОУ СОШ № 3	34 из 34 (100 %)	0	52,94	35,29
(Туринский ГО) (300101) МАОУ СОШ №1 г. Туринска	17 из 17 (100 %)	0	58,82	35,29

(Арамилский ГО) (330101) МАОУ СОШ № 1	31 из 31 (100 %)	0	41,94	35,48
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830118) МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	31 из 31 (100 %)	0	58,06	35,48
(МО город Каменск-Уральский) (450112) Средняя школа № 30	14 из 14 (100 %)	0	57,14	35,71
(Режевской ГО) (220101) МБОУ СОШ № 1	28 из 28 (100 %)	0	64,29	35,71
(Бисертский ГО) (650102) МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	11 из 11 (100 %)	0	45,45	36,36
(Артемовский ГО) (20107) МАОУ «СОШ № 8»	22 из 22 (100 %)	0	50	36,36
(МО город Ирбит) (440101) МБОУ «Школа № 1»	11 из 11 (100 %)	0	54,55	36,36
(Качканарский ГО) (480106) МОУ Лицей	41 из 41 (100 %)	0	60,98	36,59
(МО город Ирбит) (440102) МБОУ «СОШ № 8»	19 из 19 (100 %)	0	52,63	36,84
(ГО Верхняя Пышма) (360101) МАОУ «СОШ № 3»	19 из 19 (100 %)	0	63,16	36,84
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840119) МАОУ - гимназия №13	78 из 78 (100 %)	0	60,26	37,18
(Нижнесергинский МР) (160102) МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	24 из 25 (96 %)	0	41,67	37,5
(Качканарский ГО) (480103) МОУ СОШ № 7	40 из 40 (100 %)	0	57,5	37,5
(Невьянский ГО) (150104) МБОУ СОШ № 4	24 из 24 (100 %)	0	62,5	37,5
(Полевской ГО) (590103) МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	37 из 37 (100 %)	0	43,24	37,84
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870109) МАОУ СОШ № 102	29 из 29 (100 %)	0	51,72	37,93
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820117) МБОУ гимназия № 161	63 из 63 (100 %)	0	55,56	38,1
(ГО Красноуфимск) (520102) МБОУ СШ №2	47 из 47 (100 %)	0	46,81	38,3
(ГО Первоуральск) (580121) МАОУ «Лицей № 21»	52 из 52 (100 %)	0	55,77	38,46
(Город Нижний Тагил) (560160) МБОУ Лицей	52 из 52 (100 %)	0	57,69	38,46

(МО город Каменск-Уральский) (450128) Лицей № 9	26 из 26 (100 %)	0	61,54	38,46
(Камышловский ГО) (460104) MAOY «Лицей № 5» KГО	31 из 31 (100 %)	0	48,39	38,71
(Талицкий ГО) (280101) MCOY Tалицкая COШ № 1	36 из 36 (100 %)	0	47,22	38,89
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870125) MAOY Лицей № 180	134 из 135 (99,26 %)	0	47,76	39,55
(МО город Каменск-Уральский) (450124) Средняя школа № 25	25 из 25 (100 %)	0	48	40
(МО город Каменск-Уральский) (450109) Средняя школа № 19	25 из 25 (100 %)	0	48	40
(Город Нижний Тагил) (560155) MAOY COШ № 5	45 из 45 (100 %)	0	51,11	40
(ГО Сухой Лог) (630109) MAOY Гимназия № 1	35 из 35 (100 %)	0	51,43	40
(Новоуральский ГО) (570114) MAOY «Гимназия»	50 из 50 (100 %)	0	54	40
(ГО Ревда) (210109) MAOY «COШ № 29»	25 из 25 (100 %)	0	56	40
(г. Екатеринбург Октябрьский район) (840116) MAOY COШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53	30 из 30 (100 %)	0	56,67	40
(Город Нижний Тагил) (560149) MBOY COШ №95	35 из 36 (97,22 %)	0	57,14	40
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830117) MAOY COШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	57 из 57 (100 %)	0	52,63	40,35
(ГО Ревда) (210113) MAOY «Еврогимназия»	24 из 24 (100 %)	0	58,33	41,67
(Город Нижний Тагил) (560156) MBOY COШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	67 из 68 (98,53 %)	0	47,76	41,79
(Город Нижний Тагил) (560161) MAOY Лицей № 39	57 из 57 (100 %)	0	56,14	42,11
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850126) MAOY COШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	52 из 52 (100 %)	0	53,85	42,31
(ГО Ревда) (211203) ГБПΟΥ «СОМК»	26 из 26 (100 %)	0	57,69	42,31

(Город Нижний Тагил) (560109) МБОУ СОШ № 10	14 из 14 (100 %)	0	35,71	42,86
(МО город Каменск-Уральский) (450113) Средняя школа №31	21 из 21 (100 %)	0	47,62	42,86
(Тавдинский ГО) (270103) МАОУ СОШ № 7	23 из 23 (100 %)	0	43,48	43,48
(ГО «город Лесной») (540110) МАОУ Лицей	55 из 55 (100 %)	0	54,55	43,64
(МО город Алапаевск) (320101) МАОУ СОШ № 1	16 из 16 (100 %)	0	50	43,75
(МО Алапаевское) (10104) МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	25 из 25 (100 %)	0	48	44
(г. Екатеринбург Кировский район) (860119) МАОУ гимназия № 35	104 из 104 (100 %)	0	49,04	44,23
(г. Екатеринбург Кировский район) (860121) МАОУ Гимназия № 108	52 из 52 (100 %)	0	51,92	44,23
(г. Екатеринбург Ленинский район) (820115) МАОУ Гимназия № 70	67 из 67 (100 %)	0	49,25	44,78
(ГО Верхняя Пышма) (360109) МАОУ «СОШ № 2 с УИП»	67 из 68 (98,53 %)	0	49,25	44,78
(Нижнесергинский МР) (160108) МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	31 из 31 (100 %)	0	48,39	45,16
(МО город Алапаевск) (320103) МАОУ СОШ № 4	48 из 48 (100 %)	0	47,92	45,83
(Новоуральский ГО) (570105) МАОУ «СОШ № 49»	29 из 29 (100 %)	0	37,93	48,28
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850129) МАОУ гимназия № 144	55 из 55 (100 %)	0	49,09	49,09
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810124) МАОУ гимназия №2	85 из 85 (100 %)	0	47,06	49,41
(Нижнесергинский МР) (160101) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	10 из 10 (100 %)	0	40	50
(г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) (850131) МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	40 из 40 (100 %)	0	42,5	50
(г. Екатеринбург Железнодорожный район) (830119) МАОУ Гимназия № 104	74 из 74 (100 %)	0	43,24	50

(г. Екатеринбург Кировский район) (860129) СУНЦ УрФУ	277 из 278 (99,64 %)	0	47,65	51,26
(г. Екатеринбург Кировский район) (860127) МАОУ Лицей № 130	90 из 90 (100 %)	0	45,56	52,22
(г. Екатеринбург Кировский район) (860122) МАОУ гимназия № 176	42 из 42 (100 %)	0	40,48	52,38
(Невьянский ГО) (150101) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	19 из 19 (100 %)	0	47,37	52,63
(Артемовский ГО) (20117) МАОУ СОШ № 56	17 из 17 (100 %)	0	29,41	52,94
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870110) МАОУ СОШ № 105	29 из 29 (100 %)	0	44,83	55,17
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870120) МАОУ СОШ № 32	43 из 43 (100 %)	0	44,19	55,81
(Новоуральский ГО) (570113) МАОУ «Гимназия № 41»	55 из 55 (100 %)	0	41,82	56,36
(г. Екатеринбург Кировский район) (860120) МАОУ гимназия № 37	44 из 44 (100 %)	0	38,64	56,82
(Качканарский ГО) (480105) МОУ СОШ имени К.Н. Новикова	12 из 12 (100 %)	0	41,67	58,33
(ГО Верхний Тагил) (370102) МАОУ СОШ № 8	24 из 24 (100 %)	0	29,17	62,5
(г. Екатеринбург Чкаловский район) (870121) МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	32 из 32 (100 %)	0	34,38	62,5
(МО город Алапаевск) (320102) МАОУ СОШ № 2	30 из 30 (100 %)	0	36,67	63,33
(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) (810125) МАОУ гимназия № 9	129 из 130 (99,23 %)	0	30,23	67,44
(Город Нижний Тагил) (560158) МАОУ Политехническая гимназия	92 из 92 (100 %)	0	31,52	68,48
(Невьянский ГО) (150106) МАОУ СОШ п. Цементный	15 из 15 (100 %)	0	26,67	73,33

Доступность образования по АТЕ. Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.

Управленческий округ	АТЕ	Участников из числа ВТГ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана по АТЕ
Восточный	МО Алапаевское	84	27	49	44
	Артемовский ГО	222	24	54	41
	МО Байкаловский МР	55	33	44	42
	Ирбитское МО	98	30	47	40
	МО «Камышловский МР»	65	30	45	40
	Пышминский ГО	96	20	45	36
	Режевской ГО	173	37	47	43
	Слободо-Туринский МР	54	28	39	38
	Таборинский МР	11	36	36	36
	Тавдинский ГО	114	28	43	43
	Талицкий ГО	166	26	46	41
	Тугулымский ГО	98	20	35	32
	Туринский ГО	72	29	46	41
	МО город Алапаевск	129	33	49	47
	МО город Ирбит	141	42	47	45
	Камышловский ГО	102	36	46	42
	Махнёвское МО	6	27	27	27
	Горнозаводской	Верхнесалдинский ГО	198	33	46
Невьянский ГО		153	27	52	45
Горноуральский ГО		95	33	48	40
ГО Верхний Тагил		53	37	50	44
ГО Верхняя Тура		35	41	41	41
Кировградский ГО		116	25	47	42
Кушвинский ГО		158	20	47	42
ГО Нижняя Салда		54	30	44	42
Город Нижний Тагил		1439	23	51	43
Новоуральский ГО		490	28	49	43
ГО Верх-Нейвинский		14	47	47	47
ГО ЗАТО Свободный		47	42	42	42
Екатеринбург	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	1117	26	51	42
	г. Екатеринбург Ленинский район	1197	34	48	43
	г. Екатеринбург Железнодорожный район	660	26	48	41

	г. Екатеринбург Октябрьский район	749	32	47	43
	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	985	23	48	43
	г. Екатеринбург Кировский район	1327	33	49	45
	г. Екатеринбург Чкаловский район	1017	27	50	43
Западный	Артинский ГО	100	31	45	41
	Ачитский ГО	44	22	45	42
	МО Красноуфимский округ	51	29	49	44
	Нижнесергинский МР	147	24	48	41
	ГО Ревда	252	34	48	44
	Шалинский ГО	59	22	41	36
	ГО Верхняя Пышма	382	33	48	42
	ГО Дегтярск	57	21	42	38
	ГО Красноуфимск	183	37	46	43
	ГО Первоуральск	629	24	47	43
	Полевской ГО	247	38	46	43
	ГО Среднеуральск	59	37	41	41
	Бисертский ГО	44	40	40	40
	ГО Староуткинск	15	32	32	32
Северный	Верхотурский ГО	95	18	43	35
	Гаринский ГО	22	34	34	34
	Нижнетуринский ГО	79	34	43	41
	Новолялинский ГО	113	26	44	39
	Сосьвинский ГО	59	22	37	31
	Волчанский ГО	34	36	41	40
	Ивдельский ГО	64	34	44	36
	ГО Карпинск	137	38	45	41
	Качканарский ГО	145	25	50	44
	ГО Краснотурьинск	282	27	45	40
	ГО Красноуральск	98	30	41	40
	ГО «город Лесной»	318	26	48	42
	Североуральский ГО	235	30	43	39
	Серовский ГО	337	25	44	40
	ГО Пелым	17	35	42	42
	Южный	Белоярский ГО	96	31	50
ГО Богданович		188	19	51	38
МО Каменский ГО		69	26	45	37
Сысертский ГО		222	24	44	39

Арамильский ГО	60	33	44	40
Асбестовский ГО	248	32	47	42
Березовский ГО	264	29	45	39
ГО Заречный	132	33	43	40
МО город Каменск-Уральский	668	31	48	44
ГО Сухой Лог	181	26	47	42
ГО Верхнее Дуброво	25	37	37	37
Малышевский ГО	35	39	40	40
ГО Рефтинский	66	36	44	41
МО поселок Уральский	10	42	42	42

Доступность образования по ОО. Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.

АТЕ	ОО	Участников из числа ВТГ	Средний первичный балл	Мин. первичный балл	Макс. первичный балл	Медиана первичного балла
Арамильский ГО	(330101) МАОУ СОШ № 1	31	42,065	24	54	44
	(330102) МБОУ «СОШ № 3»	13	37,923	19	46	41
	(330103) МБОУ «СОШ № 4»	16	35,75	26	48	33
Артемовский ГО	(20118) МАОУ «Лицей № 21»	56	45,786	34	54	47
	(20108) МБОУ «СОШ №9»	25	36,92	19	55	38
	(20111) МБОУ «СОШ № 14»	12	34,75	18	44	35
	(20104) МБОУ СОШ № 4	4	34,25	19	49	24
	(20113) МБОУ «СОШ №17»	5	38,4	24	55	34
	(20101) МАОУ «СОШ № 1»	15	41,733	26	52	45
	(20110) МАОУ «СОШ № 12»	18	36	17	50	36
	(20103) МБОУ «СОШ № 3»	11	39,909	24	54	40
	(20105) МБОУ «СОШ №6»	25	28,4	14	41	28
	(20114) МБОУ «СОШ №18»	4	40,5	34	51	38
	(20107) МАОУ «СОШ № 8»	22	44,636	26	56	45
	(20115) МБОУ «СОШ №19»	1	54	54	54	54
	(20112) МБОУ «СОШ №16»	7	37,429	29	50	36
	(20117) МАОУ СОШ № 56	17	44,941	25	54	49
	Артинский ГО	(30108) МАОУ «Сажинская СОШ»	7	36	14	51

	(30107) МБОУ «Поташкинская СОШ»	3	39,667	24	51	44
	(30113) МАОУ «Артинский лицей»	21	42,762	32	54	43
	(30112) МАОУ АГО «АСОШ №6»	14	41,357	30	57	39
	(30106) МБОУ «Малотавринская СОШ»	1	31	31	31	31
	(30109) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	11	42,364	31	55	41
	(30110) МАОУ «Староартинская СОШ»	3	37,333	22	45	45
	(30101) МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»	30	40,367	28	53	38
	(30105) МАОУ «Манчажская СОШ»	10	39,8	30	53	37
Асбестовский ГО	(340111) МАОУ «СОШ № 24»	41	40,585	23	54	44
	(340108) МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, школа № 22 им. Н.И. Кузнецова	10	37,4	21	50	37
	(340106) МАОУСОШ № 16	10	38,7	26	54	34
	(340102) Средняя школа № 2	13	34,154	26	50	32
	(340105) МАОУ СОШ № 11	24	45,5	30	54	47
	(340112) МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО	35	42,2	20	55	41
	(340104) Лицей № 9	19	39,421	24	57	40
	(340109) МАОУ «СОШ №30»	28	44,571	30	53	45
	(340107) МБОУ СОШ № 18	13	40	21	48	42
	(340110) МАОУ «СОШ № 21»	16	41,688	27	51	42
	(340103) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	13	32,615	17	47	34
	(340101) МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	26	42,577	24	57	44
Ачитский ГО	(40108) МКОУ АГО Уфимская СОШ	7	44,571	39	49	45
	(40102) МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»	1	22	22	22	22
	(40103) МКОУ АГО Большеутинская СОШ	2	46,5	45	48	45
	(40104) МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»	8	33,75	25	44	31
	(40105) МКОУ АГО «Заринская СОШ»	6	41	27	47	42
	(40101) МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	18	44,5	35	54	44
	(40107) МКОУ АГО Русскопотамская СОШ	2	46	38	54	38

Белоярский ГО	(60109) МАОУ «Белоярская СОШ №18»	8	38,5	13	54	36
	(60111) МАОУ «Баженовская СОШ №96»	8	38,25	31	50	33
	(60108) МАОУ «Кочневская СОШ №16»	12	33,083	23	47	31
	(61001) МБОУ «ВСОШ»	5	34	22	49	35
	(60104) МАОУ «Косулинская СОШ №8»	15	37,6	20	51	35
	(60101) МАОУ «Белоярская СОШ №1»	14	45,786	39	57	45
	(60105) МБОУ «Камышевская СОШ №9»	4	38,5	26	47	36
	(60112) МБОУ «Белоярская СОШ №14»	4	41,25	38	44	40
	(60107) МАОУ «Студенческая СОШ №12»	3	41	22	51	50
	(60106) МАОУ «Совхозная СОШ №10»	10	36,5	25	54	35
	(60102) МБОУ «Бруснятская СОШ №6»	7	33,429	14	42	36
	(60103) МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»	6	39	26	55	37
Березовский ГО	(350105) БМАОУ СОШ №11	6	32,5	23	44	29
	(350103) БМАОУ СОШ №9	45	39,178	23	53	39
	(350111) БМАОУ лицей №3 «Альянс»	21	42,571	32	51	44
	(350107) БМАОУ СОШ №23	5	36,4	16	53	37
	(350102) БМАОУ СОШ №2	49	39,633	24	55	39
	(350115) БМАОУ СОШ №29	6	42,167	28	54	38
	(350104) БМАОУ СОШ №10	9	35,444	19	50	33
	(350112) БМАОУ «Лицей №7»	32	39,25	18	54	42
	(350110) БМАОУ «Гимназия №5»	54	38,37	19	55	39
	(350109) БМАОУ СОШ №33	11	45	32	55	45
	(350101) БМАОУ СОШ №1	6	32	22	40	30
	(350108) БМАОУ СОШ №32	15	37,267	17	51	40
	(350106) БМАОУ СОШ №21	5	37,4	24	47	38
Бисертский ГО	(650101) МКОУ «Бисертская средняя школа №1»	33	39,394	22	54	40

	(650102) МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	11	41,909	29	53	40
Верхнесалдинский ГО	(80202) МБОУ «Школа-интернат №9»	9	32,778	20	52	33
	(80107) Школа № 2	71	41,225	25	54	42
	(80103) МБОУ СОШ № 6	41	39,195	22	51	39
	(80101) МБОУ «Средняя школа № 1»	23	40,087	27	52	40
	(80105) Школа № 14	52	41,577	22	55	42
	(80104) МКОУ СОШ № 12	2	51,5	46	57	46
	Верхотурский ГО	(90105) МАОУ «Пролетарская СОШ»	4	26,5	17	32
(90102) МАОУ «СОШ № 46»		14	30	14	43	30
(90107) МКОУ «Дерябинская СОШ»		4	39,25	26	48	39
(90110) ГБОУ СО «СОШ №3»		33	36,242	13	51	37
(90103) МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»		3	41	35	45	43
(90106) МКОУ «Кордюковская СОШ»		3	18,667	18	20	18
(90108) МКОУ «Красногорская СОШ»		2	32	26	38	26
(90111) ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»		17	40,471	27	57	40
(90109) ГБОУ СО «СОШ № 2»		15	31,733	20	42	33
Волчанский ГО		(390102) МАОУ СОШ № 23	20	42,1	34	55
	(390101) МАОУ СОШ № 26	14	35,643	17	47	36
	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	(810112) МАОУ СОШ № 121	45	41,422	22	53
(810108) МАОУ СОШ № 63		63	43,254	25	57	44
(810126) МАОУ гимназия № 116		93	42,14	19	56	42
(810110) МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74		21	39,571	27	51	40
(810117) МАОУ СОШ № 171		39	36,026	14	54	36
(810128) МАОУ лицей № 12		130	42,869	25	58	44
(810106) МАОУ СОШ № 48		33	37,848	20	50	40
(810114) МАОУ СОШ № 143		33	40,424	20	54	40
(810116) МАОУ-СОШ № 168		59	40,068	19	55	40
(810127) МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»		47	41,894	20	54	43
(810124) МАОУ гимназия №2		86	47,605	25	56	48

	(811001) МБВСОУ ВСОШ №185	91	34,912	19	53	35
	(810103) МБОУ - СОШ № 25	18	40	28	58	37
	(810123) МАОУ СОШ № 11	21	40,048	25	52	40
	(810113) МАОУ-СОШ № 141	30	38,233	24	53	38
	(810107) МБОУ - СОШ № 57	22	29,636	17	48	28
	(810115) МАОУ СОШ № 163	52	40,308	23	54	40
	(810125) МАОУ гимназия № 9	129	49,519	29	58	51
	(810104) МАОУ СОШ № 29	45	38,133	19	51	38
	(810201) ГКОУ СО «Школа-интернат № 17»	2	33	26	40	26
	(810118) МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	18	43,722	34	55	41
	(810102) МБОУ СОШ № 6	16	36,063	16	52	36
	(810111) МАОУ СОШ №23	24	36,25	18	51	37
г. Екатеринбург Железнодорожный район	(830117) МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	57	45,965	30	55	47
	(830106) МАОУ СОШ № 122	29	39,759	24	53	39
	(830120) МАОУ Гимназия № 174	55	39,927	15	54	42
	(830112) МАОУ СОШ №183	26	37,577	25	52	36
	(830118) МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	31	43,968	23	55	44
	(830201) Школа- интернат №13 ОАО «РЖД»	13	33,462	21	41	34
	(830111) МБОУ СОШ № 179	18	34,611	22	46	34
	(830113) МБОУ СОШ № 221	4	32,25	20	45	26
	(830122) МАОУ СОШ № 166	54	39,093	21	53	40
	(830123) ЧОУ - Гимназия №212	12	43,167	28	55	44
	(830121) МАОУ гимназия № 155	49	41,816	18	57	42
	(830115) МАОУ СОШ № 50	20	33,1	20	52	30
	(830108) МБОУ СОШ № 129	20	29,95	16	51	29
	(830107) МБОУ СОШ № 127	18	32,611	17	51	33
	(830109) МАОУ СОШ № 147	27	38,259	21	53	37
	(830116) МАОУ - СОШ № 148	56	39,268	10	55	40
	(830105) МБОУ СОШ №119	9	31,889	20	44	33

	(830114) МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	26	40,692	32	54	40
	(830102) МАОУ СОШ № 30	19	37,579	25	54	37
	(830104) МБОУ СОШ № 83	20	36,5	18	52	37
	(830103) МБОУ СОШ № 75	14	39,214	26	54	38
	(830110) МБОУ СОШ №149	9	27,111	7	50	26
	(830119) МАОУ Гимназия № 104	74	47,27	24	56	48
г. Екатеринбург Кировский район	(860109) МБОУ СОШ № 150	22	31,591	10	52	33
	(860105) МБОУ СОШ № 82	25	38,52	23	52	40
	(860108) МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	24	42,542	25	54	43
	(860102) МБОУ-СОШ № 36	19	37,316	18	47	42
	(860106) МАОУ СОШ № 125	26	40,269	25	53	40
	(860107) МАОУ СОШ № 134	29	42,172	26	55	43
	(860101) МБОУ - СОШ № 24	10	41	27	52	41
	(860110) МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	31	41,548	16	54	42
	(860103) МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	46	42,087	20	54	43
	(860111) МАОУ СОШ № 157	19	41,579	28	51	42
	(860120) МАОУ гимназия № 37	44	47,977	32	56	49
	(860112) МАОУ СОШ № 164	53	39,604	16	55	42
	(860129) СУНЦ УрФУ	277	48,069	26	58	49
	(860116) ЧОУ СОШ «Творчество»	5	38,6	27	50	39
	(860113) МАОУ-СОШ № 165	61	40,311	19	55	41
	(860124) МАОУ-Гимназия № 45	24	43,375	34	54	43
	(861001) МБВСОУ ЦО «Творчество»	15	36,067	16	49	36
	(860123) МАОУ - Гимназия №47	60	46,533	28	56	48
	(860114) МАОУ СОШ № 146	21	39,952	24	52	41
	(860301) Екатеринбургское суворовское военное училище	64	41,313	20	56	43
(860127) МАОУ Лицей № 130	90	47,7	31	57	49	

	(860122) MAOY гимназия № 176	42	47,048	31	58	49
	(860121) MAOY Гимназия № 108	52	46,096	31	56	46
	(860115) ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	86	34	14	52	34
	(860118) ЧОУ СОШ «Индра»	11	39	19	52	38
	(860126) MAOY Лицей № 88	67	43,731	13	55	45
	(860119) MAOY гимназия № 35	104	45,856	27	57	48
г. Екатеринбург Ленинский район	(820115) MAOY Гимназия № 70	67	47,284	30	57	48
	(820116) MAOY гимназия № 120	58	43,448	28	56	44
	(820117) МБОУ гимназия № 161	63	45,635	24	56	47
	(820114) МБОУ гимназия № 5	112	44,116	20	55	46
	(820201) ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»	2	47	45	49	45
	(820108) МБОУ СОШ № 154	29	35,103	15	48	35
	(820105) MAOY СОШ № 85	70	38,657	19	52	40
	(820101) MAOY СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	25	34,24	14	52	34
	(820102) МБОУ-СОШ №55	14	38,286	22	53	38
	(820106) MAOY - СОШ № 93	32	40,063	26	51	40
	(820110) MAOY - СОШ № 181	46	42,109	24	55	41
	(820104) MAOY СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	23	40,739	24	52	41
	(820103) MAOY СОШ № 64	41	43,659	26	55	45
	(821201) ГАПОУ СО «УОР № 1»	43	33,791	17	48	35
	(820119) MAOY Лицей № 109	45	45,467	31	57	45
	(820120) MAOY Лицей №159	58	41,741	18	56	43
	(820118) MAOY лицей № 3	54	41,63	21	54	43
	(820112) MAOY СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	53	43,566	23	56	44
	(820113) MAOY СОШ № 140	52	40,731	25	52	41
	(820109) MAOY СОШ № 175	60	40,617	25	56	41

	(820121) MAOY Лицей № 173	23	43,043	33	52	44
	(820122) MAOY COШ № 16	138	43,616	20	57	46
	(820123) MAOY COШ №19	89	40,326	20	56	40
г. Екатеринбург Октябрьский район	(840105) MAOY COШ №26	20	42,95	28	57	42
	(840101) MAOY - COШ № 7	28	43,036	24	53	44
	(840109) MAOY COШ № 71	30	40,567	20	53	44
	(840108) MAOY COШ № 62	40	41,375	23	53	41
	(840111) MAOY COШ № 96	22	40,909	32	54	39
	(840119) MAOY - гимназия №13	78	46,026	29	58	47
	(840116) MAOY COШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53	30	45,233	29	56	44
	(840121) MAOY - Гимназия № 94	49	44,265	28	57	45
	(840107) MAOY COШ № 60	12	32,833	12	49	36
	(840117) MAOY COШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	55	40,236	18	52	40
	(840125) ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия	3	44,333	39	48	46
	(840106) MAOY COШ № 28	27	33,556	14	54	34
	(840103) MAOY COШ № 15	15	37,067	20	49	40
	(840112) MAOY COШ № 97 им. А. В. Гуменюка	12	33,917	24	51	32
	(840102) MAOY COШ № 14	29	38,759	25	51	41
	(840110) MAOY COШ № 92	34	42,853	14	57	43
	(840123) MAOY Гимназия № 210 Корифей	42	43,929	29	57	43
	(840120) MAOY Гимназия № 40	50	42,16	25	56	42
	(840124) MAOY лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	128	44,805	18	57	46
	(840118) MAOY Гимназия № 8	45	40,578	23	55	41
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	(851001) МБВСОУ ЦО № 224	19	33,684	21	50	33
	(850128) MAOY гимназия №99	59	46,508	30	56	48
	(850104) МБОУ COШ № 49	14	28,357	16	43	23
	(850102) МБОУ COШ № 27	24	39	27	51	38
	(850114) МБОУ COШ № 107	22	41	27	55	43

	(850118) МБОУ СОШ № 115	25	41,52	29	54	41
	(850112) МБОУ СОШ № 98	5	32,4	21	41	33
	(850109) МАОУ СОШ № 80	9	38,667	21	46	38
	(850110) МБОУ СОШ №81	15	35,067	19	51	35
	(850131) МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	40	47,075	27	56	48
	(850115) МБОУ СОШ № 112	6	28	18	41	24
	(850125) НОУ СОШ Гелиос	11	39	19	50	43
	(850132) МАОУ лицей №100	83	42,229	21	55	44
	(850122) МАОУ СОШ № 138	51	40,745	22	57	42
	(850121) МАОУ СОШ №136	13	45,154	32	55	46
	(850117) МАОУ СОШ № 114	24	38,125	23	55	37
	(850107) МБОУ СОШ № 72	11	37,545	29	49	38
	(850108) МАОУ СОШ №77	28	37,857	14	54	37
	(850105) МАОУ СОШ №66	16	38,75	26	54	36
	(850127) МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	45	42,822	20	54	44
	(850101) МАОУ СОШ № 22	42	40,929	20	56	41
	(850130) МАОУ Гимназия № 205	26	43,846	30	56	42
	(850103) МАОУ СОШ №46	17	38,882	21	53	41
	(850129) МАОУ гимназия № 144	55	47,691	33	57	48
	(850123) МАОУ СОШ № 167	50	42,74	26	56	42
	(850116) МАОУ СОШ № 113	49	41,939	24	54	44
	(850119) МАОУ СОШ № 117	26	42,654	31	54	43
	(850111) МБОУ СОШ №95	15	34,667	22	47	35
	(850106) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	62	39,935	19	52	40
	(850120) МАОУ Лицей № 128	71	43,085	27	57	44
	(850126) МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	52	46,846	31	58	48
г. Екатеринбург Чкаловский район	(870125) МАОУ Лицей № 180	134	44,321	20	58	46
	(870124) МАОУ Лицей № 135	91	41,593	23	56	42

	(870109) МАОУ СОШ № 102	29	43,31	24	56	43
	(870106) МБОУ СОШ № 84	23	41,565	30	55	41
	(870127) МАОУ-СОШ № 91	48	41,229	23	55	42
	(870114) МАОУ - СОШ № 137	24	40,75	26	52	42
	(870118) МАОУ СОШ № 200	63	41,889	26	57	41
	(870102) МБОУ СОШ № 21	21	34,905	18	54	31
	(870108) МАОУ СОШ № 87	24	38,417	22	55	37
	(870111) МАОУ СОШ № 106	27	42	26	53	43
	(871208) ГБПОУ СО «УрТ «Рифей»	18	37,056	24	47	38
	(870103) МАОУ СОШ № 44	29	44,103	34	53	43
	(870112) МАОУ СОШ № 131	21	38,524	20	54	39
	(870115) МАОУ СОШ № 142	17	42,882	36	56	43
	(870110) МАОУ СОШ № 105	29	47,586	36	55	49
	(870117) МАОУ СОШ № 197	29	40,241	29	56	40
	(870107) МБОУ СОШ № 86	54	40,241	18	53	42
	(870122) МАОУ гимназия № 177	68	43,941	27	57	44
	(870120) МАОУ СОШ № 32	43	48,233	37	56	49
	(870104) МБОУ СОШ № 52	26	41,654	28	54	42
	(870101) МБОУ СОШ №20	14	37,786	26	54	35
	(870126) МАОУ СОШ № 61 с УИП	18	40,333	27	54	39
	(870113) МАОУ СОШ № 132	27	37,259	18	53	39
	(870121) МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	32	48,5	33	57	50
	(870105) МАОУ СОШ № 59	29	39,241	19	51	40
	(870116) МАОУ - СОШ № 156	40	38,2	24	52	39
	(871003) ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»	11	26	16	33	27
	(870119) МБОУ СОШ № 18	28	41,321	19	58	42
Гаринский ГО	(100101) МКОУ ГСОШ	22	35,136	21	49	34
ГО «город Лесной»	(540110) МАОУ Лицей	55	46,782	32	54	48
	(540103) МБОУ СОШ № 67	15	34,067	19	56	34
	(540107) МБОУ СОШ № 74	21	30,238	18	49	29

	(540108) МБОУ СОШ № 75	48	41,75	24	58	41
	(540109) МАОУ СОШ № 76	50	43,4	22	55	44
	(540102) МБОУ СОШ №64	39	40,41	25	56	40
	(541001) МБВСОУ ВСОШ №62	20	26,05	12	41	26
	(540105) МАОУ СОШ № 72	21	42,429	31	51	43
	(540104) МБОУ СОШ № 71	27	39,778	25	55	43
	(540106) МБОУ СОШ № 73	22	39,545	25	53	42
ГО Богданович	(70104) МОУ-СОШ № 4	5	29,8	19	42	30
	(70107) МАОУ «Барабинская СОШ»	3	37,333	28	48	36
	(70114) МАОУ Троицкая СОШ	7	31,857	24	44	31
	(70105) МАОУ СОШ № 5	18	42,667	23	54	44
	(70201) МАОУ школа-интернат № 9	9	31	23	51	29
	(70108) МАОУ «Волковская СОШ»	2	37,5	29	46	29
	(71001) МАВ (С) ОУ «Богдановичская ОСОШ»	19	21,474	7	41	20
	(70109) МАОУ Гарашкинская СОШ	1	51	51	51	51
	(70115) МАОУ - Тыгишская СОШ	5	39,8	30	51	41
	(70102) МАОУ-СОШ № 2	23	44,174	13	54	45
	(70111) МАОУ Ильинская СОШ	1	19	19	19	19
	(70101) МОУ СОШ № 1	19	43,632	30	56	45
	(70116) МАОУ Чернокоровская СОШ	2	27,5	24	31	24
	(70112) МАОУ Коменская СОШ	2	48	47	49	47
	(70110) МАОУ - Грязновская СОШ	3	47,333	42	54	46
	(70103) МОУ СОШ № 3	39	38,641	10	53	38
	(70106) МОУ Байновская СОШ	7	34,571	13	45	39
	(70301) ГБПОУ СО БПТ ККШИ	23	31,478	13	50	28
ГО Верхнее Дуброво	(660101) МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	25	38,72	26	53	37
ГО Верх-Нейвинский	(670101) МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»	14	44,357	28	55	47
ГО Верхний Тагил	(370102) МАОУ СОШ № 8	24	46,958	21	57	50
	(370101) МАОУ СОШ № 4	20	43,4	32	55	42
	(370103) МАОУ СОШ № 10 имени воина-интернационалиста	9	35,556	28	42	37

	Александра Харламова					
ГО Верхняя Пышма	(360105) МАОУ «СОШ № 16»	6	40,5	31	53	39
	(360106) МАОУ «СОШ № 22»	73	38	15	53	40
	(360107) МАОУ «СОШ № 24»	7	34,286	24	52	33
	(360601) ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	5	37,8	25	44	44
	(360104) МАОУ «СОШ № 9»	13	37,462	22	52	37
	(360101) МАОУ «СОШ № 3»	19	45,421	36	55	46
	(360102) МАОУ «СОШ № 4»	32	38,344	12	53	39
	(360103) МАОУ «СОШ № 7»	5	34	19	41	35
	(360109) МАОУ «СОШ № 2 с УИП»	67	46,328	26	57	48
	(360108) МАОУ «СОШ № 1»	68	44,382	17	56	45
	(360111) МАОУ «СОШ № 33»	48	39,542	20	55	41
	(361202) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	20	32,85	20	39	34
	(360110) МАОУ «СОШ № 25»	19	36,211	23	51	33
	ГО Верхняя Тура	(380101) МБОУ СОШ № 19	35	41,343	23	55
ГО Дегтярск	(400103) МАОУ СОШ № 30	13	38,462	29	53	38
	(400101) МАОУ СОШ № 16	19	44,947	35	56	42
	(401001) МКВСОУ «ВСОШ №4»	14	25,143	13	40	21
	(400102) МБОУ СОШ № 23	11	34,455	19	49	32
ГО Заречный	(420106) МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	15	37,2	12	52	41
	(420105) МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	39	42,923	25	54	43
	(420102) МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	48	34,313	17	49	33
	(420101) МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	30	41,967	28	53	42
ГО ЗАТО Свободный	(710101) МБОУ «СШ № 25»	47	39,617	20	54	42
ГО Карпинск	(470106) МБОУ СОШ № 33	3	38,667	34	44	38
	(470103) МАОУ СОШ № 6	35	40,314	24	56	40
	(470101) МАОУ СОШ №2	26	37,923	24	55	38
	(470102) МАОУ СОШ № 5	36	44,444	31	55	45
	(470104) МАОУ СОШ № 16	30	43,5	27	55	43

	(470105) МБОУ СОШ № 24	7	38,429	25	51	38
ГО Краснотурьинск	(500109) МАОУ «СОШ № 32»	30	40,967	21	54	42
	(500107) МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	40	42,575	29	53	43
	(500103) МАОУ СОШ № 3	17	28,059	18	45	27
	(500108) МАОУ СОШ № 24	38	44,289	29	57	44
	(500105) МАОУ СОШ № 10	13	33,923	22	49	33
	(500106) МАОУ «СОШ № 17»	28	44,571	31	54	45
	(500101) МАОУ СОШ № 1	32	31,406	6	54	32
	(500102) МАОУ СОШ № 2	14	37,286	19	52	38
	(500110) МАОУ «СОШ № 9»	29	37,103	23	50	38
	(500112) МАОУ СОШ № 19	41	36,317	20	54	34
	ГО Красноуральск	(510102) МБОУ СОШ № 2	6	34,333	22	44
(510105) МАОУ СОШ № 8		23	37,87	23	53	40
(510101) МБОУ СОШ № 1		11	35,364	25	43	36
(510104) МАОУ СОШ № 6		48	40,042	19	55	41
(510103) МАОУ СОШ № 3		10	37,4	23	48	40
ГО Красноуфимск	(520104) МБОУ СШ 9	20	38,15	27	54	37
	(520103) МАОУ СШ 3	47	44,553	24	56	46
	(520102) МБОУ СШ №2	47	44,468	26	55	45
	(520101) МБОУ СШ №1	62	39,79	16	55	39
	(521204) ГБПОУ СО «КПК» Общеобразовательное отделение	7	40,571	29	52	38
ГО Нижняя Салда	(550104) МОУГ	13	42,615	36	51	44
	(550101) МБОУ «СОШ № 5»	6	32,5	19	46	30
	(550102) МАОУ ЦО № 7	35	41,2	18	54	42
ГО Пелым	(700101) МКОУ СОШ № 1	15	39,333	14	53	42
	(700102) МКОУ СОШ № 2	2	38,5	35	42	35
ГО Первоуральск	(580102) МАОУ СОШ № 2	49	41,184	23	56	42
	(580120) МАОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»	55	44,073	22	55	44
	(580121) МАОУ «Лицей № 21»	52	45,365	30	55	47

	(580117) МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	62	43,774	29	55	45
	(580118) МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов	94	43,638	26	57	43
	(580119) МАОУ СОШ № 10	29	38,862	26	50	40
	(580122) МБОУ СОШ №11	17	24,647	7	50	24
	(580116) МБОУ СОШ № 36	5	34,2	25	43	34
	(580112) МАОУ «СОШ № 26»	12	39,667	28	53	42
	(580107) МАОУ СОШ №12	13	39,385	25	49	42
	(580114) МБОУ СОШ № 29	6	36,833	24	52	36
	(580110) МАОУ СОШ № 20	18	38,944	16	53	39
	(580103) МАОУ СОШ № 3	15	36,667	19	55	33
	(580109) МБОУ СОШ № 16	10	37,6	14	56	32
	(580101) МАОУ СОШ № 1	24	38,75	21	55	37
	(580113) МАОУ СОШ № 28	16	36,625	13	53	36
	(580106) МАОУ СОШ № 9	18	42,778	27	52	44
	(580108) МАОУ СОШ № 15	64	41,125	17	56	41
	(580105) МАОУ СОШ № 6	25	42,52	29	51	44
	(580111) МАОУ «СОШ № 22»	10	39,1	20	51	38
	(580104) МАОУ СОШ № 4	35	43,743	26	55	45
ГО Ревда	(210110) МАОУ «СОШ № 3»	53	40,566	25	55	41
	(210104) МБОУ «СОШ № 7»	8	38,75	25	48	39
	(210111) МАОУ «СОШ №28»	52	44,096	26	56	44
	(210105) МАОУ «СОШ № 10»	13	43,923	35	55	42
	(211203) ГБПОУ «СОМК»	26	47,462	37	54	48
	(210109) МАОУ «СОШ № 29»	25	45,8	29	55	45
	(210102) МАОУ «СОШ № 2»	21	35,333	22	48	34
	(210113) МАОУ «Еврогимназия»	24	47,958	40	58	48
	(210112) МАОУ «Гимназия № 25»	21	39,238	27	50	38
	(210115) ЧОУ «СОШ «Истоки»	9	39,111	20	53	38
ГО Рефтинский	(690102) МБОУ «СОШ №17»	20	40,45	23	53	41
	(690103) МАОУ «СОШ № 6»	23	43,957	31	55	44

	(690101) МБОУ «СОШ №15»	23	37,087	22	53	36
ГО Среднеуральск	(620101) МКОУ - СОШ № 31	16	37,875	22	53	37
	(620103) МКОУ-СОШ № 6	43	40,721	19	56	41
ГО Староуткинск	(720101) МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	15	34,733	24	50	32
ГО Сухой Лог	(630103) МАОУ СОШ № 4	10	42,5	27	55	43
	(630109) МАОУ Гимназия № 1	35	45,514	32	55	47
	(630101) МАОУ СОШ № 2	17	33,765	25	48	33
	(630104) МАОУ СОШ № 5	17	37,176	24	53	35
	(631001) МБОУ ВСОШ	8	26,25	16	38	27
	(630108) МАОУ СОШ № 10	12	41,833	26	54	42
	(630110) МАОУ СОШ № 17	40	44,15	26	57	44
	(630106) МАОУ СОШ № 7	32	40,375	26	52	42
	(630102) МБОУ СОШ № 3	7	29,857	20	39	31
	(630107) МБОУ ЗСОШ № 8	3	32,333	23	48	26
Горноуральский ГО	(190104) МБОУ СОШ № 4	5	33,8	26	45	33
	(190107) МБОУ СОШ № 7	3	35,667	31	43	33
	(190105) МАОУ СОШ № 5	15	40	26	51	42
	(190103) МАОУ СОШ № 3	9	39,444	22	54	40
	(190106) МБОУ СОШ № 6	8	35,5	15	50	34
	(190115) МАОУ СОШ № 24	14	36,286	24	49	37
	(190110) МБОУ СОШ № 14	5	39,6	30	47	40
	(190108) МАОУ СОШ № 10	7	42,571	36	48	42
	(190101) МБОУ СОШ № 1	13	46	37	52	48
	(190113) МБОУ СОШ № 19	1	48	48	48	48
	(190102) МБОУ СОШ № 2	10	32,8	12	47	35
	(190114) МБОУ СОШ № 21	5	37,4	29	47	35
	Город Нижний Тагил	(560201) Школа-интернат №10 ОАО «РЖД»	8	44,875	33	53
(560159) МАОУ Гимназия № 86		75	44,307	26	56	44
(560145) МБОУ СОШ № 81		45	36,2	21	56	36
(560122) МБОУ СОШ № 38		5	38,2	29	45	38

(560161) MAOY Лицей № 39	57	47,526	33	57	48
(560150) MBOY COШ № 138	12	29,667	12	45	26
(560127) MBOY COШ № 48	4	34,25	27	38	36
(560136) MBOY COШ № 66	23	39,609	23	50	40
(560105) MBOY COШ № 6 им. A.П. Бондина	13	40,692	26	51	42
(560133) MAOY COШ № 61	37	45,27	33	58	47
(560119) MBOY COШ № 33	20	34,75	26	45	35
(560158) MAOY Политехническая гимназия	92	50,685	38	58	51
(560160) MBOY Лицей	52	46	30	55	47
(560132) MBOY COШ № 58	27	35,185	17	49	34
(560137) MBOY GM COШ	13	34	22	51	33
(560151) MBOY COШ № 144	15	40,733	26	52	44
(560111) MBOY COШ № 12	31	30,516	8	50	31
(560104) MBOY COШ № 4	12	42,667	29	53	42
(560114) MBOY COШ № 21 «Кадетская школа»	16	35,063	20	46	37
(560117) MBOY COШ № 25	20	40,95	23	52	42
(560128) MBOY COШ № 49	23	31,783	21	48	31
(560146) MBOY COШ №85	17	30,176	18	42	31
(560110) MKOY COШ № 11	1	23	23	23	23
(560108) MAOY COШ № 9	28	47,821	42	56	47
(560138) MBOY COШ № 69	60	41	18	53	42
(560143) MBOY COШ № 77	5	35	26	47	33
(560148) MBOY COШ № 90	16	39,188	24	54	37
(560112) MBOY COШ № 13	16	41,75	34	49	42
(560153) MAOY средняя общеобразовательная школа № 9 п. Уралец	2	43,5	43	44	43
(560109) MBOY COШ № 10	14	43,714	26	55	45
(560135) MBOY COШ № 65	1	39	39	39	39
(560134) MBOY COШ № 64	47	38,638	17	55	39
(560129) MBOY COШ № 50	61	37,967	1	53	40
(560121) MBOY COШ № 36	11	37,182	25	47	38

	(560118) МБОУ СОШ № 30	26	38,077	25	56	39
	(560101) МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	16	35,438	22	51	34
	(560155) МАОУ СОШ № 5	45	44,756	25	56	46
	(560123) МАОУ СОШ № 40	40	41,175	26	56	40
	(560142) МБОУ СОШ № 75/42	45	44,356	29	56	45
	(560124) МБОУ СОШ № 41	11	39,818	24	52	42
	(560156) МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	67	45,358	22	57	47
	(560106) МБОУ СОШ № 7	18	40,389	20	50	42
	(560113) МБОУ СОШ № 20	18	31,667	18	46	31
	(560140) МБОУ СОШ № 71	18	38,222	30	51	37
	(560126) МБОУ СОШ № 45	25	38,52	24	51	38
	(560149) МБОУ СОШ №95	35	46,629	30	57	46
	(560157) МАОУ Гимназия № 18	68	44,912	30	57	45
	(560107) МБОУ СОШ № 8	9	35,667	27	44	35
	(560154) МБОУ СОШ «ЦО №1»	29	40,655	28	53	40
	(560125) МБОУ СОШ № 44	51	39,529	25	54	41
	(560130) МБОУ СОШ № 55	18	38,111	25	50	38
	(560144) МБОУ СОШ № 80	19	35,737	18	55	34
	(561001) ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»	2	40,5	31	50	31
Ивдельский ГО	(430105) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	13	34,154	23	46	35
	(430101) МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	32	34,281	22	52	34
	(430107) МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама	3	39,667	28	47	44
	(430102) МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	8	43	33	50	42
	(430103) МАОУ СОШ 3 г Ивделя п Полуночное	8	38,25	28	49	36
Ирбитское МО	(110114) МОУ «Зайковская СОШ №1»	14	42,286	33	53	42
	(110116) МОУ «Знаменская СОШ»	5	47,4	43	54	47
	(110113) МОУ «Киргинская СОШ»	5	40	28	51	40
	(110119) МОУ «Речкаловская СОШ»	4	37	27	43	39
	(110110) МОУ «Пионерская СОШ»	19	40,474	26	52	43

	(110111) МОУ «Дубская СОШ»	2	33,5	32	35	32
	(110107) МОУ «Горкинская СОШ»	9	39,889	29	47	40
	(110101) МОУ «Бердюгинская СОШ»	5	31,8	24	42	30
	(110103) МОУ «Ключевская СОШ»	8	36,125	21	48	36
	(110106) МОУ «Килачевская СОШ»	11	36,636	21	51	33
	(110112) МАОУ Черновская СОШ	12	38,083	30	45	38
	(110105) МКОУ Харловская СОШ	4	35	24	47	33
Камышловский ГО	(460103) МАОУ «Школа № 3»	26	44,154	26	58	46
	(460102) МАОУ «Школа №58» КГО	18	39,111	28	48	39
	(460101) МАОУ «Школа № 1» КГО	27	36,296	21	57	36
	(460104) МАОУ «Лицей № 5» КГО	31	44,194	27	57	44
Качканарский ГО	(481202) ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	8	26,625	15	41	25
	(480102) МОУ СОШ № 3	19	35,368	22	49	38
	(480105) МОУ СОШ имени К.Н. Новикова	12	48,083	36	56	50
	(480103) МОУ СОШ № 7	40	46,275	29	57	46
	(480101) Школа №2	19	39,789	27	48	41
	(480106) МОУ Лицей	41	44,488	28	57	44
	(480104) МОУ Валериановская школа	6	38,833	17	53	39
Кировградский ГО	(490104) МАОУ СОШ №9	5	38	28	47	36
	(490103) МАОУ СОШ № 3	34	43,294	24	57	43
	(490106) МАОУ СОШ № 17	7	45,714	31	57	47
	(490101) МАОУ СОШ № 1	41	46,171	30	56	46
	(490102) МАОУ СОШ № 2	23	34,087	23	45	35
	(491002) ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области	6	26,167	17	33	25
Кушвинский ГО	(530104) МАОУ СОШ № 4	2	22,5	20	25	20
	(530106) МАОУ СОШ №10	22	37,682	18	53	36
	(530108) МАОУ СОШ № 20	36	45,278	30	58	47
	(530101) МАОУ СОШ № 1	55	41,909	27	55	43
	(530105) МАОУ СОШ № 6	43	39,512	20	54	39
Мальшевский ГО	(680101) МАОУ СОШ № 3	22	39,773	16	54	39

	(680102) МАОУ СОШ № 19 МГО	13	40,077	27	49	40
Махнёвское МО	(640101) МКОУ «Махнёвская СОШ»	6	33,833	26	45	27
МО «Камышловский МР»	(130101) МКОУ Аксарихинская СОШ	1	35	35	35	35
	(130102) МКОУ Баранниковская СОШ	14	37,286	23	53	34
	(130108) МКОУ Октябрьская СОШ	3	37,333	28	52	32
	(130106) МКОУ Кочневская СОШ	2	42,5	39	46	39
	(130104) МКОУ Захаровская СОШ	1	42	42	42	42
	(130109) МКОУ Порошинская СОШ	20	39,5	25	51	39
	(130107) МКОУ Обуховская СОШ	13	41,538	25	54	45
	(130105) МКОУ Квашнинская СОШ	3	44,333	43	46	44
	(130110) МКОУ Скатинская СОШ	8	33,875	19	46	30
	МО Алапаевское	(10110) МОУ «Невьянская СОШ»	5	48,4	41	56
(10106) МОУ «Деевская СОШ»		7	44,429	36	54	45
(10104) МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»		25	45,8	24	54	47
(10107) МКОУ «Кировская СОШ»		5	41,6	30	51	41
(10103) МОУ «ВССОШ № 2»		17	45,059	31	55	45
(10112) МКОУ «Самоцветская СОШ»		6	38,667	31	51	35
(10101) МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»		5	35,4	26	43	37
(10105) МКОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова»		3	30,667	26	39	27
(10109) МОУ «Костинская СОШ»		5	42	35	48	41
(10108) МОУ «Коптеловская СОШ»		6	41,333	32	48	43
МО Байкаловский МР	(50104) МАОУ Еланская СОШ	3	41,667	41	42	42
	(50101) МАОУ «Байкаловская СОШ»	22	43,591	23	52	44
	(50109) МКОУ Нижне-Иленская СОШ	7	42,143	37	47	41
	(50102) МКОУ Баженовская СОШ	4	45,25	41	49	43
	(50103) МКОУ Городищенская СОШ	6	36,5	24	45	35
	(50106) МКОУ Ляпуновская СОШ	7	39,429	33	48	39
	(50105) МКОУ Краснополянская СОШ	2	42,5	33	52	33
	(50108) МКОУ Шадринская СОШ	4	39,75	29	49	39
МО город Алапаевск	(320103) МАОУ СОШ № 4	48	45,521	23	57	47

	(320102) МАОУ СОШ № 2	30	49,333	40	57	49
	(320104) МБОУ СОШ № 5	1	46	46	46	46
	(320107) МАОУ СОШ № 12	24	41,917	24	55	44
	(320108) МБОУ СОШ № 15	10	34,7	20	49	33
	(320101) МАОУ СОШ № 1	16	47,688	34	57	48
МО город Ирбит	(440102) МБОУ «СОШ № 8»	19	43,895	32	54	46
	(440103) МАОУ «Школа № 9»	29	44,69	32	54	46
	(440101) МБОУ «Школа № 1»	11	44,727	34	51	47
	(440105) МАОУ «Школа № 13»	32	44,656	28	57	45
	(440106) МБОУ «Школа № 18»	23	42,304	32	54	42
	(440107) МАОУ «Школа № 10»	27	46,148	33	57	45
МО город Каменск-Уральский	(450117) Средняя школа № 38	14	33,857	22	46	31
	(450113) Средняя школа №31	21	45,381	28	53	48
	(450122) МАОУ «Средняя школа №17»	30	45,4	27	58	46
	(450121) Средняя школа № 1	27	41,889	28	54	42
	(450112) Средняя школа № 30	14	46,214	27	56	46
	(450108) Средняя школа № 16	27	42,481	26	54	44
	(450116) Средняя школа №35	34	42,735	18	58	45
	(450102) Средняя школа № 3	19	41,316	20	55	40
	(450126) Кадетская школа Каменск-Уральский кадетский корпус	41	43,463	33	54	44
	(450105) Средняя школа №7	17	38,765	23	48	40
	(450119) Средняя школа № 40	40	42,475	23	56	41
	(450111) Средняя школа № 21	21	43,238	27	57	46
	(450104) Средняя школа № 5	24	43,042	29	56	42
	(450124) Средняя школа № 25	25	44,16	24	55	47
	(450123) Средняя школа № 22	42	43,071	20	56	44
	(450127) Лицей № 10	49	43,755	22	55	44
	(450128) Лицей № 9	26	46,577	35	53	47
	(450109) Средняя школа № 19	25	44,6	26	53	44
	(450115) Средняя школа №34	50	43,28	23	53	44
	(450107) Средняя школа № 15	49	44,714	30	56	45

	(450103) Каменск-Уральская гимназия	41	41,317	18	55	43
	(450120) Средняя школа № 60	18	36,333	13	52	34
	(450110) Средняя школа № 20	14	41,357	34	52	41
МО Каменский ГО	(120107) МКОУ «Новоисетская СОШ»	7	42,714	29	50	44
	(120101) МАОУ «Бродовская СОШ»	10	34,1	26	40	36
	(120112) МКОУ «Травянская средняя школа»	6	28,833	17	37	26
	(121001) МКОУ «РВСОШ»	2	34,5	32	37	32
	(120105) МАОУ «Колчеданская СОШ»	5	46,4	37	57	44
	(120106) МКОУ Маминская СОШ	7	34	13	50	32
	(120110) МКОУ «Рыбниковская средняя школа»	3	25	21	28	26
	(120109) МАОУ «Покровская СОШ»	12	34	23	44	36
	(120102) МКОУ «Каменская средняя школа»	11	41,364	26	51	40
	(120108) МКОУ «Пироговская СОШ»	3	32	24	46	26
	(120104) МКОУ «Клевакинская СОШ»	3	38,667	25	46	45
	МО Красноуфимский округ	(140103) МАОУ «Бугалышская СОШ»	3	40,667	33	49
(140113) МКОУ «Сарсинская СОШ»		2	40	37	43	37
(140107) МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»		7	43,286	35	52	44
(140104) МАОУ «Криулинская СОШ»		5	49,2	46	54	49
(140106) МАОУ «Натальинская СОШ»		5	47	39	52	49
(140111) МКОУ «Саранинская СОШ»		6	44,5	38	52	43
(140109) МКОУ «Рахмангуловская СОШ»		3	49	48	50	49
(140108) МКОУ «Новосельская СОШ»		2	36,5	29	44	29
(140117) МКОУ «Ювинская СОШ»		1	32	32	32	32
(140115) МАОУ «Тавринская СОШ»		5	40,8	36	47	37
(140116) МКОУ «Чатлыковская СОШ»		4	40,25	37	46	39
(140119) МКОУ «Ключиковская СОШ»		1	45	45	45	45
(140118) МАОУ «Приданниковская СОШ»		7	42,143	36	50	41
МО поселок Уральский		(730101) МОУ «СОШ пос. Уральский»	10	41	30	49
Невьянский ГО	(150104) МБОУ СОШ № 4	24	46,667	35	56	47

	(150105) МБОУ СОШ № 5	34	46,294	30	57	46
	(150110) МБОУ СОШ село Аятское	4	41,25	29	52	40
	(150101) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	19	48,474	38	56	49
	(150107) МБОУ СОШ с. Быньги	8	45,75	39	53	46
	(150106) МАОУ СОШ п. Цементный	15	50,8	42	57	52
	(150108) МБОУ СОШ п. Аять	6	31,667	20	46	30
	(150103) МБОУ СОШ №3 НГО	11	38,818	26	55	37
	(150102) МАОУ СОШ № 2	10	41,3	24	53	41
	(150109) МБОУ СОШ п Калиново	2	32	27	37	27
	(151001) Вечерняя школа НГО	19	30,526	18	50	29
	(151002) ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 1»	1	40	40	40	40
Нижнесергинский МР	(160105) МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	8	39,5	24	53	39
	(160111) МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш	5	38,4	28	45	39
	(160103) МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги	5	31,8	18	42	30
	(160119) МКОУ СОШ с. Первомайское	1	39	39	39	39
	(160113) МКОУ СОШ п. Красноармеец	3	32,667	23	42	33
	(160116) МКОУ СОШ п. Ключевая	2	40,5	33	48	33
	(160101) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	10	47	29	56	48
	(160109) МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг	10	32,9	21	44	32
	(160108) МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	31	45,194	28	57	47
	(160117) МКОУ СОШ с. Кленовское	4	28	23	41	24
	(160102) МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	24	42,375	21	55	44
	(160110) МКОУ СОШ № 13 р. п. Дружинино	9	40,444	22	48	44
	(160104) МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	35	38,543	17	52	39
Нижнетуринский ГО	(170109) МАОУ «НТГ»	23	40,87	23	53	43
	(170102) МАОУ НТГО «СОШ № 2»	12	34,75	21	48	34
	(170103) МАОУ НТГО «СОШ № 3»	24	40,583	23	53	42
	(170101) МБОУ «СОШ № 1»	10	41,7	36	53	41
	(170105) МБОУ «ИСОШ»	10	39,6	18	55	42
Новолялинский ГО	(180103) МАОУ НГО «СОШ №4»	36	43,722	26	57	44

	(180108) МКОУ НГО «Павдинская СОШ»	4	26,25	10	39	26
	(180101) МАОУ НГО «СОШ № 1»	18	33,611	20	47	32
	(180102) МБОУ НГО «СОШ №2»	19	32,053	19	46	32
	(180106) МАОУ НГО «СОШ № 12»	15	40,467	30	49	40
	(180105) МБОУ НГО «СОШ № 10»	21	41,095	22	53	41
Новоуральский ГО	(570105) МАОУ «СОШ № 49»	29	45,31	26	56	48
	(570104) МАОУ «СОШ № 48»	38	38,079	22	57	38
	(570113) МАОУ «Гимназия № 41»	55	48,473	33	56	49
	(570106) МАОУ «СОШ № 54»	28	40,357	27	55	40
	(570110) МАОУ «СОШ д. Починок»	7	37	24	45	37
	(570111) МАОУ «СОШ № 57»	48	35,604	20	55	37
	(570108) МАОУ «Лицей № 56»	49	44,429	30	54	45
	(570112) МАОУ «Лицей № 58»	45	44,711	27	54	47
	(570101) МАОУ «СОШ № 40»	62	38,387	15	56	40
	(570103) МАОУ «СОШ № 45»	53	41,623	26	57	41
	(570109) МАОУ «СОШ с. Тарасково»	11	37,545	24	48	40
	(570114) МАОУ «Гимназия»	50	46,36	31	55	47
	(570201) МАОУ «Школа-интернат № 53»	15	30,4	8	51	28
Полевской ГО	(590103) МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	37	43,486	25	58	46
	(590108) МБОУ ПГО «СОШ № 20»	19	37,158	22	51	38
	(590106) МБОУ ПГО «СОШ № 17»	26	43,808	29	56	43
	(590109) МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	44	42,568	21	54	44
	(590107) МБОУ ПГО «СОШ № 18»	17	42,647	27	51	46
	(590104) МБОУ ПГО «СОШ № 14»	26	41,577	24	53	41
	(590111) МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	6	43,5	36	55	41
	(590102) МАОУ ПГО «СОШ № 8»	34	41,941	23	56	44
	(590113) МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	38	37,868	21	57	38
Пышминский ГО	(200104) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	10	36,7	17	49	41
	(200107) МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	11	37	21	49	40
	(200103) МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»	8	35,875	24	44	36

	(200102) МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»	2	38	33	43	33
	(200106) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11	23,545	13	39	20
	(200101) МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	48	37,271	18	56	36
	(200105) МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»	6	42,5	24	53	45
Режевской ГО	(220103) МБОУ СОШ № 3	20	43,9	24	55	47
	(220104) МБОУ СОШ № 4	9	37,778	27	47	37
	(220102) МАОУ СОШ № 2	22	41,273	25	53	41
	(220114) МБОУ СОШ № 46	2	43,5	40	47	40
	(220105) МБОУ СОШ № 5	17	42,765	31	48	44
	(220108) МАОУ СОШ № 10	18	42,167	31	52	42
	(220101) МБОУ СОШ № 1	28	45,036	35	56	44
	(220106) МБОУ СОШ № 7	19	40,737	23	55	42
	(220109) МБОУ СОШ № 13	8	41,625	27	51	43
	(220107) МБОУ СОШ № 9	5	38,2	30	46	38
	(220113) МАОУ СОШ № 44	25	39,88	20	55	41
	Североуральский ГО	(600103) МАОУ СОШ № 8	38	40,947	22	56
(600108) МАОУ «СОШ №15»		12	30	5	52	30
(600107) МАОУ «СОШ № 14»		40	35,5	11	52	36
(600105) МАОУ СОШ № 11		53	38,132	15	53	39
(600104) МАОУ СОШ № 9		30	35,4	17	55	36
(600106) МАОУ «СОШ № 13»		29	39,931	23	51	42
(600101) МАОУ СОШ №1		33	39,485	13	55	41
Серовский ГО	(610108) МБОУ СОШ № 21	9	36,667	28	47	36
	(610113) МБОУ СОШ п. Красноглинный	7	29,857	20	40	32
	(610114) МБОУ СОШ п. Красноярка	5	23,8	17	28	25
	(610112) МБОУ СОШ с. Андриановичи	13	34,308	17	48	36
	(610103) МАОУ СОШ № 13	29	37,552	27	55	35
	(610107) МАОУ СОШ № 20	27	41,481	12	51	44
	(610115) МАОУ СОШ № 1 С УИОП «Полифорум»	38	40,553	21	55	41
	(610109) МАОУ СОШ № 22	48	40,292	24	54	40
	(610301) Кадетская Ш-И	12	29,25	22	44	26

	(610102) МБОУ СОШ № 11	17	33,118	16	53	31
	(610104) МАОУ СОШ № 14	40	39,6	19	52	41
	(610110) МАОУ СОШ № 27	59	43,373	30	55	44
	(610105) МАОУ СОШ № 15	18	42,167	34	56	42
	(610116) МБОУ СОШ № 23	15	34,667	26	44	35
Слободо-Туринский МР	(240103) МКОУ «Ницинская СОШ»	3	31,667	28	39	28
	(240102) МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2»	23	39,348	28	47	39
	(240104) МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»	5	28,2	13	42	31
	(240105) МАОУ «Краснослободская СОШ»	7	35,571	27	43	39
	(240112) МАОУ «Сладковская СОШ»	7	34,714	28	43	32
	(240106) МКОУ «Липчинская СОШ»	2	42,5	37	48	37
	(240101) МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»	7	36,714	26	47	35
Сосьвинский ГО	(230103) МБОУ СОШ № 2 п. Восточный	9	27,889	18	43	25
	(230101) МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва им Героя РФ Романова В В	25	36,52	21	50	36
	(230105) МБОУ СОШ с. Кошай	4	29,25	26	35	27
	(230102) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	10	37,4	23	49	37
	(230104) МБОУ СОШ № 4	10	29,2	14	49	27
	(230106) МБОУ СОШ село Романово	1	22	22	22	22
Сысертский ГО	(250102) МАОУ СОШ № 3	17	42,706	34	56	39
	(250103) МАОУ СОШ № 5	7	40	37	45	39
	(250109) МАОУ СОШ № 16	5	36,8	29	49	35
	(250104) МАОУ СОШ № 6	17	41,471	31	53	42
	(250111) МАОУ СОШ № 19	3	22,333	2	41	24
	(250108) МАОУ СОШ № 10	6	38,167	25	47	38
	(250101) МАОУ СОШ № 2	11	38,182	24	48	40
	(250106) МАОУ СОШ № 8	9	37,778	26	51	36
	(250105) МАОУ СОШ № 7	14	40,071	25	50	41
	(250107) МАОУ СОШ № 9	16	38,5	21	53	37
	(250112) МАОУ СОШ № 23	31	39,71	16	58	39

	(250110) МАОУ СОШ № 18	14	42,143	28	53	43
	(250301) ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	26	34,077	19	52	32
	(251001) МАОУ ВСОШ	24	27,667	11	37	28
	(250121) МАОО СОШ № 1	22	44	32	51	44
Таборинский МР	(260101) МКОУ «Таборинская СОШ»	11	35,636	25	47	36
Тавдинский ГО	(270106) МАОУ СОШ № 18	21	42,381	27	55	42
	(270110) МКОУ СО школа с. Кошуки	2	37	28	46	28
	(270104) МАОУ СОШ №9	35	43	29	56	43
	(270107) МКОУ СОШ п. Азанка	2	45	43	47	43
	(270103) МАОУ СОШ № 7	23	44,304	25	54	43
	(270102) МАОУ - СОШ № 2	13	43,923	31	54	43
	(270101) МАОУ СОШ № 1	10	40,4	28	49	42
	(270105) МАОУ СОШ № 11	8	38,75	20	54	36
Талицкий ГО	(280107) МКОУ «Кузнецовская СОШ»	5	29,8	25	41	28
	(280114) МКОУ «Пионерская СОШ»	4	46	44	48	45
	(280104) МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	16	33,563	15	47	33
	(280108) МКОУ Буткинская СОШ	17	40,294	31	50	40
	(280105) МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	24	44,75	26	57	46
	(280101) МКОУ Талицкая СОШ № 1	36	43,889	28	56	44
	(280118) МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	10	34,1	22	48	31
	(280103) МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	32	39,25	14	54	41
	(280106) МКОУ Вновь-Юрмытская СОШ	2	38,5	36	41	36
	(280109) МКОУ Яровская СОШ	5	33,8	18	55	31
	(280117) МКОУ «Талицкая СОШ №4»	8	33,375	17	52	33
	(280115) МКОУ «Горбуновская СОШ»	7	28,571	18	43	26
Тугулымский ГО	(290104) МАОУ Тугулымская СОШ № 26	29	34	17	49	33
	(290108) МБОУ Яровская СОШ №30	4	31,25	22	43	27
	(290109) МАОУ Ошкуковская СОШ № 31	3	21	19	24	20
	(291001) МБОУ Тугулымская ВСОШ	15	21,667	9	33	21

	(290101) МБОУ Заводоуспенская СОШ № 23	4	36	25	44	33
	(290105) МБОУ Ертарская СОШ № 27	2	29	25	33	25
	(290107) МАОУ Верховинская СОШ № 29	9	30,889	16	47	26
	(290106) МБОУ Двинская СОШ № 28	3	23,333	19	27	24
	(290102) МАОУ Луговская СОШ № 24	10	33,3	19	45	32
	(290103) МБОУ Юшалинская СОШ № 25	19	35,947	25	50	35
Туринский ГО	(300101) МАОУ СОШ №1 г. Туринска	17	45,647	33	53	46
	(300102) МАОУ СОШ № 2	27	37,778	19	50	38
	(300103) МАОУ СОШ № 3	17	35	22	49	35
	(300107) Городищенская СОШ	4	41,5	23	52	45
	(300113) МАОУ Чукреевская средняя общеобразовательная школа	1	29	29	29	29
	(300109) МАОУ Липовская СОШ	4	38,25	32	47	33
	(300106) МАОУ Ленская СОШ	2	36,5	35	38	35
Шалинский ГО	(310106) Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ»	8	31	12	49	34
	(310104) МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	17	30,647	16	49	30
	(310102) МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	7	42,286	29	54	41
	(310111) МБОУ «Колпаковская СОШ»	7	32,143	22	49	31
	(310105) Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Рощинская СОШ»	2	34	22	46	22
	(310103) МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18	38,333	23	52	41

Информация по "пустым" работам

Вариант	Всего работ варианта	Из них пустых
101	48	2
102	46	0
103	44	3
104	51	1
105	47	0

106	39	1
117	1	0
201	2	0
202	2	0
203	2	0
204	2	0
205	2	0
206	1	0
301	2137	557
302	2075	529
303	1961	501
304	2137	547
305	2072	540
306	1947	515
307	2158	559
308	2087	539
309	1963	496
310	2148	542
311	2102	564
312	1967	498
401	3	0
402	6	1
403	5	0
404	3	0
405	3	0
406	3	0
501	5	0
507	77	4
508	60	2
509	56	1
510	77	0
511	58	4
512	56	4
603	1	1
604	1	0
991	2	0

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету
Диаграмма распределения тестовых баллов по русскому языку в 2019 г. (количество

участников, получивших тот или иной тестовый балл) и аналогичная диаграмма по результатам 2018 г. в полной мере сопоставимы. Средний тестовый балл составил 68 баллов, в 2018 г. – 69 баллов.

Не набрали минимальный балл 39 человек, что составляет 0,2 % от числа участников, в 2018 году – 36 человек, что составляло 0,19 % от числа участников.

Получили от 81 до 100 баллов 4154 экзаменуемых (21,8%), в 2018 г. -4700 (25,45%). Незначительное снижение доли этой группы участников связано с изменениями контрольно-измерительных материалов как в тестовой части, так и в части задания с развернутым ответом в 2019 г. Получили 100 баллов в 2019 г. 23 участника, в 2018 г. – 24 участника.

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Минимальное количество участников, набравших балл ниже минимального, являются выпускниками текущего года, обучающимися по программам СОО – 0,13 %, что является показателем интенсивной, методически грамотной подготовки к ГИА. Незначительная доля участников, набравших балл ниже минимального, являются выпускниками прошлых лет или участниками ЕГЭ с ОВЗ – 0,93%. Наибольшее число участников, не набравших минимальный балл, составляют обучающиеся по программам СПО – 2,72%. Отметим, что преподаватели этого типа ОО нерегулярно участвуют в программах повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

В распределении баллов замечается закономерность: выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО, и участники ЕГЭ с ОВЗ имеют сопоставимые результаты:

	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	22,6	55,23	22,13
Участники ЕГЭ с ОВЗ	21,3	54,63	24,07

Среди выпускников прошлых лет снижается на 5% доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, на 4–6 % – доля участников, получивших от 80 до 100 баллов. Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО, по большей части получают от минимального балла до 60 баллов – 46,32%, от 61 до 80 баллов – 41,69%. Высокий балл – от 80 до 100 баллов – получает только 9,26 % участников.

Не набрали минимальный балл выпускники текущего года – 24 человека, выпускники СПО – 10 человек, выпускники прошлых лет – 5 человек. С учетом общего количества участников этих категорий экзаменуемых, становится очевидным, что основная зона риска в получении отметки «2» относится к СПО.

Закономерные результаты показывает статистика, учитывающая тип ОО:

100 баллов получили 7 участников – обучающихся в гимназиях, 6 участников – обучающихся в СОШ, 5 участников – обучающихся в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, 2 участника – выпускников лицеев. В остальных ОО (школы-интернаты, кадетские школы, специальные (коррекционные школы и др.) нет обучающихся, получивших 100 баллов.

Доли участников, получивших от 81 до 100 баллов, распределяются в зависимости от типа ОО следующим образом: 38,68% – в гимназиях, 30,73 % – в лицеях, 23,45% – в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, 17,35% – в СОШ. Самые низкие результаты в этой категории участников отмечаются в открытой (сменной) общеобразовательной школе – 0 %, в вечерней (сменной) общеобразовательной школе – 3,52%.

В лицеях, в СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, в СОШ и гимназиях больше половины выпускников набрали от 61 до 80 баллов: 58,68%, 57,82%, 55,84% и 52,09% соответственно.

Существенно снижается доля тех, кто набрал от минимального до 60 баллов в гимназиях и лицеях – 9,22% и 10,59% соответственно, что подтверждает статус этих ОО. В СОШ с углубленным изучением отдельных предметов эти показатели выше – 18,74% участников получают менее 60 баллов, в СОШ таких участников еще больше – 26,77%.

Отсутствуют участники, не набравшие минимальный балл, в кадетских школах-интернатах, в специальной (коррекционной) школе-интернате, в техникумах, колледжах, университетах, что может объясняться высокой степенью мотивации участников ЕГЭ из перечисленных ОО.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку позволяет выявить школы, в которых наиболее успешно подготовили обучающихся к ГИА в 2019 г. Этот перечень (особенно первые его позиции) показывает, что высокое качество образования доступно не только в крупных городах (Екатеринбург, Нижний Тагил), но и в небольших муниципальных образованиях.

Так, с учетом максимального значения доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, и минимального значения доли участников, не набравших минимального балла, в первые двадцать ОО вошли:

- 1) МАОУ СОШ п. Цементный (Невьянский ГО);
- 2) МАОУ Политехническая гимназия (г. Нижний Тагил);
- 3) МАОУ гимназия № 9 (г. Екатеринбург Верх-Исетский район)
- 4) МАОУ СОШ № 2 (г. Алапаевск)
- 5) МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» (г. Екатеринбург Чкаловский район)
- 6) МАОУ СОШ № 8 (г. Верхний Тагил)
- 7) МОУ СОШ имени К.Н. Новикова (Качканарский ГО)
- 8) МАОУ гимназия № 37 (г. Екатеринбург Кировский район)
- 9) МАОУ «Гимназия № 41» (Новоуральский ГО)
- 10) МАОУ СОШ № 32 (г. Екатеринбург Чкаловский район)
- 11) МАОУ СОШ № 105 (г. Екатеринбург Чкаловский район)
- 12) МАОУ СОШ № 56 (Артемовский ГО)
- 13) МБОУ СОШ № 1 (Невьянский ГО)
- 14) МАОУ гимназия № 176 (г. Екатеринбург Кировский район)

- 15) МАОУ Лицей № 130 (г. Екатеринбург Кировский район)
- 16) СУНЦ УрФУ (г. Екатеринбург Кировский район)
- 17) МАОУ Гимназия № 104 (г. Екатеринбург Железнодорожный район)
- 18) МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район)
- 19) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги (Нижнесергинский МР)
- 20) МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург Верх-Исетский район)

Особое внимание нужно обратить на ОО, в которых нет участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, но и нет участников, набравших от 81 до 100 баллов:

- 1) МБОУ СОШ № 5 (Режевской ГО)
- 2) МБОУ СОШ № 18 (Асбестовский ГО)
- 3) Школа №2 (Качканарский ГО)
- 4) МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2» (Слободо-Туринский МР)
- 5) МБОУ «СОШ № 3» (Арамилский ГО)
- 6) МАОУ Черновская СОШ (Ирбитское МО)
- 7) МБОУ СОШ № 36 (Город Нижний Тагил)
- 8) МАОУ СОШ № 2 (Сысертский ГО)
- 9) МАОУ «Школа №58» КГО (Камышловский ГО)
- 10) Средняя школа №7 (МО город Каменск-Уральский)
- 11) «Бродовская СОШ» (МО Каменский ГО)
- 12) МАОУ СОШ № 3 (ГО Красноуральск)
- 13) МБОУ СОШ № 2 (Горноуральский ГО)
- 14) МАОУ «Покровская СОШ» (МО Каменский ГО)
- 15) ГБПОУ СО «УрТ «Рифей» (г. Екатеринбург Чкаловский район)
- 16) МАОУ СОШ № 26 (Волчанский ГО)
- 17) МКОУ «Таборинская СОШ» (Таборинский МР)
- 18) МАОУ «СОШ с. Тарасково» (Новоуральский ГО)
- 19) МБОУ СОШ № 1 (ГО Красноуральск)
- 20) МБОУ-СОШ № 36 (г. Екатеринбург Кировский район)
- 21) МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» (Город Нижний Тагил)
- 22) МБОУ СОШ № 33 (Город Нижний Тагил)
- 23) МБОУ СОШ №95 (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район)
- 24) МБОУ «СОШ № 14» (Артемовский ГО)
- 25) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя (Ивдельский ГО)
- 26) МБОУ СОШ с. Андриановичи (Серовский ГО)
- 27) ГАПОУ СО «УОР № 1» (г. Екатеринбург Ленинский район)
- 28) МБОУ СОШ № 23 (Серовский ГО)
- 29) МАОУ СОШ № 2 (Кировградский ГО)
- 30) МБОУ СОШ № 154 (г. Екатеринбург Ленинский район)
- 31) МКОУ «Троицкая СОШ № 50» (Талицкий ГО)
- 32) МБОУ СОШ № 179 (г. Екатеринбург Железнодорожный район)
- 33) МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (Талицкий ГО)
- 34) МАОУ НГО «СОШ № 1» (Новолялинский ГО)
- 35) МАОУ Луговская СОШ № 24 (Тугулымский ГО)
- 36) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (ГО Верхняя Пышма)
- 37) МБОУ «СОШ № 4» (Арамилский ГО)
- 38) Школа-интернат №13 ОАО «РЖД» (г. Екатеринбург Железнодорожный район)
- 39) Средняя школа № 38 (МО город Каменск-Уральский)
- 40) МАОУ «СОШ № 2» (ГО Ревда)
- 41) МБОУ СОШ № 138 (Город Нижний Тагил)
- 42) МАОУ НТГО «СОШ № 2» (Нижнетуринский ГО)

- 43) ГБОУ СО «СОШ № 2» (Верхотурский ГО)
- 44) МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг (Нижнесергинский МР)
- 45) МБОУ СОШ № 20 (Город Нижний Тагил)
- 46) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва (Асбестовский ГО)
- 47) МАОУ СОШ № 2 (ГО Сухой Лог)
- 48) МБОУ СОШ №85 (Город Нижний Тагил)
- 49) МАОУ «Кочневская СОШ № 16» (Белоярский ГО)
- 50) МБОУ - СОШ № 57 (г. Екатеринбург Верх-Исетский район)
- 51) МКВСОУ «ВСОШ №4» (ГО Дегтярск)
- 52) МБОУ СОШ № 49 (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район)
- 53) МАОУ «СОШ № 46» (Верхотурский ГО)
- 54) МБОУ НГО «СОШ №2» (Новолялинский ГО)
- 55) МБОУ СОШ № 49 (Город Нижний Тагил)
- 56) МБОУ «СОШ №6» (Артемовский ГО)
- 57) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» (Пышминский ГО)
- 58) МАОУ СОШ № 3 (ГО Краснотурьинск)
- 59) Кадетская Ш-И (Серовский ГО)
- 60) МАОУ ВСОШ (Сысертский ГО)

В 50% указанных ОО количество экзаменуемых не превышает 15 человек (во многих случаях 10-11), в 30% ОО – от 15 до 20 человек. Немногочисленный состав обучающихся должен был позволить выстроить систему подготовки с учетом индивидуальных особенностей так, чтобы часть из них могла показать более высокие результаты. Закономерно возникает вопрос о выборе образовательных технологий при подготовке к ГИА.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по русскому языку

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку состоят из двух частей. Первая часть представляет собой задания с кратким ответом, вторая часть предполагает написание развернутого ответа в виде сочинения – отклика на прочитанный авторский текст, помещенный в первой части КИМ. Первая часть состоит из 26 заданий, ориентированных на разные содержательные аспекты школьного курса русского языка и предполагающих разные способы оформления ответа.

Ответ к заданиям 1 – 26 записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Ответами к заданиям 1-26 может быть число, слово, словосочетание или последовательность слов, чисел. Каждую букву и цифру необходимо записать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Экзаменуемый в КИМ получает все необходимые инструкции.

Задания первой части контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2019 г.

Задание	Форма выполнения	Проверяемые элементы содержания/ умения
Задание 1.	выписать цифру	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
Задание 2.	выписать слово	Средства связи предложений в тексте
Задание 3.	выписать цифру	Лексическое значение слова
Задание 4.	выписать слово	Орфоэпические нормы (нормы ударения)
Задание 5.	исправить ошибку и записать слово правильно	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованиями лексической сочетаемости)
Задание 6.	исправить ошибку и записать слово правильно	Лексические нормы (устранение речевой избыточности (плеоназма), соблюдение требований лексической сочетаемости)
Задание 7.	исправить ошибку и записать слово правильно	Морфологические нормы (образование форм слова)
Задание 8.	установить соответствие (цифры-буквы)	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
Задание 9.	указать цифру/ы	Нормы орфографии (правописание корней)
Задание 10.	указать цифру/ы	Нормы орфографии (правописание приставок)
Задание 11.	указать цифру/ы	Нормы орфографии (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- / -НН-))
Задание 12.	указать цифру/ы	Нормы орфографии (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий)
Задание 13.	раскрыть скобки, выписать слово	Нормы орфографии (слитное, раздельное написание слов с НЕ или НИ)
Задание 14.	раскрыть скобки, выписать слово	Нормы орфографии (слитное, дефисное, раздельное написание слов)
Задание 15.	указать цифру/ы	Нормы орфографии (правописание -Н- / -НН- в различных частях речи)
Задание 16.	указать цифру/ы	Нормы пунктуации (простое предложение с однородными членами, сложносочиненное предложение)
Задание 17.	указать цифру/ы	Нормы пунктуации (обособленные члены предложения – определения, обстоятельства, приложения, дополнения)
Задание 18.	указать цифру/ы	Нормы пунктуации (вводные конструкции)

Задание 19	указать цифру/ы	нормы пунктуации (сложноподчиненное предложение)
Задание 20.	указать цифру/ы	нормы пунктуации (сложное предложение с разными видами связи)
Задание 21.	выписать слово	Лексические нормы (речевая избыточность – плеоназм)
Задание 22.	указать цифру/ы	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
Задание 23.	указать цифру/ы	Функционально-смысловые типы речи
Задание 24.	выписать слова	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты.
Задание 25.	указать номер предложения в тексте	Средства связи предложений в тексте
Задание 26.	последовательность цифр и букв.	Речь. Языковые средства выразительности

Рассмотрим особенности заданий на примере открытого КИМ – варианта 302, используемого в основной период ЕГЭ.

Задания 1, 2 и 3 предполагают работу с небольшим по объему текстом научно-учебного стиля речи (см. образец ниже). Текст может относиться к разным областям знаний: истории, географии, физики, химии, экологии, лингвистики, истории, психологии и т.п. Более частотно используются тексты естественно-научного подстиля.

Экзаменуемые должны продемонстрировать умение работать с содержанием текста в разных аспектах: понимание смысла информации в целом, разграничение главной и второстепенной информации (задание 1), установление последовательности развертывания информации (задание 2), понимание контекстного значения отдельного слова (задание 3) с учетом возможных толкований, закрепленных в толковых словарях.

Выполнение заданий 1 – 3 предваряет рубрика: ***Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.***

Образец текста:

(1) Цветная металлургия по размерам производства в мире уступает чёрной примерно в 20 раз. (2) При этом металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, содержание полезного компонента незначительно, обычно «привязана» к странам и районам добычи. (3) Этим, <...>, объясняется и то, что в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки цветная металлургия возникла давно.

Задание 1 проверяет владение основными приемами информационной обработки текста. При выполнении задания нужно выбрать из списка предложений такие, которые сжато, но полно передают главный смысл данного текста. Выбранные предложения должны точно, полно, хотя и без лишней конкретизации, передавать главную (основную) информацию, содержащуюся в тексте.

Образец задания 1: Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений

- 1) Цветная металлургия, уступающая чёрной по размерам производства примерно в 20 раз, развивается, как правило, в странах и районах добычи.
- 2) Металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, содержание полезного компонента незначительно, обычно «привязана» к странам и районам добычи.
- 3) Мировое производство цветных металлов превышает производство чёрных металлов в несколько раз, потому что добыча цветных металлов ведётся давно и сразу на нескольких континентах.
- 4) Цветная металлургия особенно распространена в странах Азии, Латинской Америки, а в Центральной Африке сложился один из крупнейших в мире регионов медной промышленности.
- 5) Цветная металлургия обычно «привязана» к странам и районам добычи и по размерам производства в мире примерно в 20 раз уступает чёрной.

Для правильного выполнения этого задания экзаменуемые должны использовать ряд приемов информационной обработки текста: 1) Определить основное содержание текста; 2) Определить содержание каждого предложения из списка; 3) Сопоставить содержание каждого предложения с основным содержанием текста; 4) Выбрать предложение, объем содержания которого совпадает с объемом содержания текста.

Сложность задания 1 заключается в том, что все предложения из списка по содержанию связаны с текстом. Однако некоторые из них представляют содержание текста неполно, в них не отражается какая-то часть значимой, существенной информации, см., например, предложение 2. Некоторые предложения, напротив, включают в себя информацию, которая не была представлена в тексте (предложение 4) или содержат фактические ошибки (предложение 3). И только два из пяти предложений по своему содержанию полностью совпадают с содержанием текста – предложения 1 и 5.

Основной причиной ошибок является неполное понимание содержания текста, в силу чего выбирается частная информация, предложенная в неверных вариантах ответа.

Часто экзаменуемые не совсем точно различают термины *основная мысль текста* и *главная (основная) информация текста*, выбирают более краткую формулировку, теряя часть необходимой информации (предложение 2).

Задание 2. проверяет умение учащихся правильно выбирать грамматические и смысловые средства связи предложений в тексте, самостоятельно подбирать с учетом общего развертывания информации уместный и точный вариант использования вводных слов, частиц, союзов, наречий и т.п. При выборе ответа экзаменуемым необходимо помнить, что средства связи предложений в тексте должны обеспечивать его смысловую целостность.

Образец задания 2: Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите это слово.

При выборе ответа экзаменуемым необходимо помнить, что средства связи предложений в тексте должны обеспечивать его смысловую целостность: (3) *Этим, <...>, объясняется и то, что в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки цветная металлургия возникла давно.*

Задание 3 проверяет умение экзаменуемого определять значение слова с учетом контекста его употребления. В материал задания наряду с общеупотребительной конкретной или абстрактной лексикой может включаться лексика книжного, преимущественно абстрактного характера. Предлагаемое для работы слово имеет многозначный характер, поэтому его значения вне контекста могут интерпретироваться как верные.

Образец задания 3: Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСТУПАТЬ. Определите значение, в котором слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

УСТУПАТЬ, - аешь, -ает, *несов.*

1) *кого-что кому.* Добровольно отказываться в пользу другого. *У. место. У. дорогу* (посторониться; также перен.). *У. свои позиции* (перен.)

2) *кому-чему в чём.* Оказываться ниже, хуже кого-чего-н. в каком-н. отношении. *Он никому не уступает в храбрости. Наше озеро не уступает настоящему морю.*

3) *кому в чём.* Соглашаться с кем-чем.-н., покоряться. *У. в споре.*

4) *что кому.* Продавать или, продавая, отдавать дешевле (разг.) *Дёшево у. вещь.*

Важно также отметить, что в задании не просто перечисляются возможные формулировки значений слова, а даются фрагменты из толкового словаря, которые воспроизводят структуру словарной статьи. Содержатся принятые сокращения, даётся иллюстративный материал, показывающий контекстную сочетаемость слова. В частности, для данного варианта иллюстративный материал ко второму значению используется с отрицательной частицей, что может вызвать затруднения, так как нет прямого соответствия в употреблении слова. Понимание текста в общем виде – речь идет об отрасли деятельности – может спровоцировать на выбор неверного ответа (см. первое значение в словарной статье).

Следующие задания (4 – 21) отделены жирной чертой. Каждое задание носит самостоятельный характер, они не связаны друг с другом.

Задание 4 проверяет знание орфоэпических норм литературного языка, в частности, правила постановки ударения в словах.

Образец задания 4:

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

досУг

катАлог

зАгнутый

надОлго

вернА

Выбор правильного варианта часто бывает затруднительным, так как в разговорной речи встречаются варианты, которые в орфоэпических словарях отмечаются пометами *не рек.* – не рекомендуется – (*катАлог*) или *неправ.* – неправильно – *дОсуг*. Распространенные в речевой среде ошибочные варианты типа *катАлог* могут восприниматься экзаменуемыми как

правильные, а верный вариант *загнутый* как ошибочный, поскольку регулярно встречается вариант *загну́тый*

Для выполнения этого задания выпускник должен знать акцентологический минимум, представленный списком таких слов русского языка, в которых колебания ударения наиболее часто встречаются. Акцентологический минимум публикуется на сайте ФИПИ вместе с Демонстрационным вариантом КИМ. Плохое знание норм связано с недостаточной отработкой норм постановки ударения в указанных словах (закрепление правильного варианта предполагает многократное повторение), а также негативное влияние дефектной речевой практики.

Задание 5. При выполнении задания 5 необходимо продемонстрировать знание лексических норм литературного языка, уметь различать в контексте паронимы, определять случаи неверного употребления одного из слов-паронимов и исправлять ошибку. Лексические единицы, используемые в задании, представлены в Словаре паронимов, который публикуется на сайте ФИПИ вместе с Демонстрационным вариантом КИМ.

Образец задания 5: В каком из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать **ЭФФЕКТНОСТЬ** производства.

В последнее время значительно снижается арендная **ПЛАТА** за жильё.

Легендарный американский боксёр по-прежнему считается одним из самых **ТЕХНИЧНЫХ** тяжеловесов.

М.Ю. Лермонтов писал **РОМАНТИЧЕСКИЕ** поэмы.

В образе Троекурова А.С. Пушкин **ПРЕДСТАВИЛ** поместное дворянство, ведущее праздный, разгульный образ жизни.

Лексическую ошибку можно обнаружить, если подобрать к выделенным в предложенных контекстах словам соответствующий пароним, а не руководствоваться языковой интуицией: *эффектность – эффективность, плата – оплата, романтические – романический, техничный – технический, представил – предоставил.*

В контексте, предложенном в задании несложно выбрать нужный пароним. Облегчает задачу тот факт, что ошибочное предложение указано первым. Затруднения при выполнении задания могут возникать в том случае, если экзаменуемый невнимательно читает и автоматически воспринимает слово *эффектность* как слово *эффективность*. При выполнении задания причины затруднений связаны с ограниченным словарным запасом экзаменуемого, когда не находится нужное слово, или с незнанием лингвистического явления паронимии (в этом случае подбирается контекстуально верный синоним, но ответ не может быть зачтен как правильный). Кроме того, незнание орфографического правила для написания паронима тоже приводит к отрицательному результату, поскольку при наличии орфографической ошибки в слове ответ не признается верным.

Задание 6 (используется в структуре КИМ с 2018 г., ранее использовалось под номером 20; с 2019 г. логично перенесено в группу заданий, проверяющих знание культурно-речевых норм). Задание предполагает выполнение культурно-речевой правки предложения, содержащего неверно употреблённое слово или речевую избыточность (плеоназм).

Образец задания 6: Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Одержать первенство на соревнованиях нашим спортсменам помогли ежедневные тренировки.

Для выполнения задания необходимо найти нарушение лексической сочетаемости, для чего следует соотнести слова и словосочетания с закреплёнными в языке выражениями. В данном варианте выявляется нарушение в словосочетании *одержать первенство*, поскольку существуют выражения *одержать победу* и *получить первенство*.

Если в предложении дается другая лексическая ошибка - леонастическое сочетание *изысканные деликатесы* и установить наложение смысла через анализ лексического значения каждого слова. Это позволяет обнаружить смысл «изысканный» в значении слова «деликатесы», что и свидетельствует об избыточности употребления прилагательного.

Задание 7 ориентировано на проверку знаний грамматических норм (морфологических), оно носит комплексный характер и отражает целый ряд типичных грамматических трудностей: образование падежных форм имен существительных, числительных, образование сравнительных и превосходных степеней сравнения имен прилагательных, наречий, образование глагольных форм:

Образец задания 7: В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

это более ВАЖНО

ПОПРОБУЕМ решить

нет ТУФЕЛЬ

свежие ТОРТА

ПЯТИСОТЫЙ заказ

Освоение морфологических норм представляет собой индивидуальный процесс, сильное влияние на который оказывает дефектная речевая среда. Практика показывает, что обучающиеся часто не видят грамматические ошибки в глагольных формах (*выздоровит, попробоваем, стригет*), а морфологически верные формы множественного числа существительных (*несколько платьев*) плохо отличают от морфологически ошибочных форм (*пара туфлей*).

Неверный выбор ответов обусловлен также недостаточным уровнем владения нормами склонения числительных – варианты типа *пятидесятью* вместо *пятьюдесятью* отмечают как верные подавляющее большинство школьников. Школьники принимают верные морфологические варианты на -сот – *девятисот* – за ошибочные, так как в разговорной и просторечной речи такие числительные активно употребляются в деформированной форме *девятисота*. Кроме того, при написании формы числительного часто допускаются орфографические ошибки, что тоже приводит к тому, что задание считается невыполненным. Сложности в использовании форм числительных приводит к тому, что в задании 6 активно включаются именно эти языковые единицы (в анализируемом варианте три случая из пяти *девятисот* – это формы числительного).

Задание 8 также имеет комплексный характер, оно направлено на определение качества знаний грамматических (синтаксических) норм. При выполнении задания 7 экзаменуемым необходимо продемонстрировать не только умение выявлять нарушение синтаксических норм

(норм согласования, управления, построения предложений с однородными членами сложноподчинённого предложения, употребления причастного, деепричастного оборота и др.) но и знание видов грамматических ошибок, т.к. задание предполагает умение устанавливать соответствие между дефектным предложением и формулировкой разновидности грамматической ошибки.

Образец задания 8: Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p>	<p>1) Роман Михаила Булгакова «Белая гвардия» повествует о жизни семьи русских интеллигентов и их друзей в годы Гражданской войны.</p> <p>2) Первый короткометражный немой фильм по роману Льва Толстого был снят в 1913 году, в котором роль князя Болонского сыграл Актёр Иван Мозжухин.</p> <p>3) За колоссальную работу над киноэпопеей «Война и мир» её создатели были удостоены главного приза Московского международного кинофестиваля.</p> <p>4) Актёр М.А. Чехов говорил, что роль надо закинуть на дно, чтобы она там полежала.</p> <p>5) Режиссёра Сергея Урсуляка в шолоховской эпопее «Тихом Доне» заинтересовала прежде всего современность содержания.</p> <p>6) Экранизируя классическое произведение, сценарий является оригинальным.</p> <p>7) Те, кто смотрит сериалы, наверняка видел экранизацию романа Бориса Пастернака «Доктор Живаго».</p> <p>8) Быстро усвоив все науки, принц отправился во Францию для получения более глубоких знаний.</p> <p>9) По мере развития киноискусства росло понимание сложности задач, стоящими перед интерпретаторами литературы.</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующие буквы.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В зависимости от качества выполнения задания оно оценивается до 5-ти баллов (по 1 баллу за каждый правильный пример грамматической ошибки). Успешному выполнению задания способствует знание видов ошибок, владение элементарными навыками правки (редактирования).

В методическом плане задание имеет высокий потенциал, поскольку в собственных письменных ответах школьники допускают большое количество грамматических ошибок. Знание причин нарушений норм грамматики, умение выявлять грамматически дефектные предложения постепенно приводят к улучшению качества письменной речи старшеклассников.

Задания 9 – 15 проверяют целый комплекс орфографических правил, изучаемых в школе: правописание корней (задание 9), правописание приставок (задание 10), суффиксов разных частей речи (задания 11, 12), слитное или раздельное написание НЕ со словами разных частей речи (задание 13), слитное, дефисное, раздельное написание (задание 14), правописание –Н- и –НН- в словах разных частей речи (задание 15).

Для выполнения **задания 9** экзаменуемый должен знать разные правила: проверяемые и непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова и в конкретном задании выбирать необходимый языковой материал в соответствии с формулировкой.

Образец задания 9: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов

- 1) оранж..рея, приг..рающий, интелл..ктуальный
- 2) доп..лнительный, эл..ктроника, з..ря
- 3) г..реть, бесп..лезный, эк..логический
- 4) осн..вной, вел..чайший, об..зять
- 5) уб..диться, с..мпатия, изб..гающий

Для работы предлагаются слова разных частей речи – существительные, прилагательные, глаголы. В КИМ 2019 года в задании произошли изменения: увеличилось количество языковых единиц, с которыми работает экзаменуемый, с 5-ти до 15-ти; прежде это было задание с выбором одного правильного ответа, стало заданием с множественным выбором.

При выборе правильного ответа **в задании 10** экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание приставок и корней после приставок. Для работы предлагаются слова разных частей речи (глаголы, имена прилагательные, имена существительные, причастия).

Образец задания 10: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) и..порченный, бе..перспективный, ра..шевелить
- 2) пр..образование, пр..мудрый, пр..обладать
- 3) на..пиливать, о..бросить, по..задорить
- 4) небез..вестный, от..скать, сверх..зысканный
- 5) раз..ехались, вороб..иный, увеч..е

В КИМ 2019 года в задании произошли изменения: увеличилось количество языковых единиц, с которыми работает экзаменуемый, с 10-ти до 15-ти. При написании слов этого типа орфографической трудности экзаменуемые всегда испытывают затруднения, ср. , *пр..мудрый* или *пр..обладать*, *небез..вестный* или *сверх..зысканный*.

При выборе правильного ответа **в задании 11** экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание суффиксов (глаголы, причастия, существительные, прилагательные).

Образец задания 11: Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отво..вавший, претерп..вая
- 2) обустра..ваться, горош..к
- 3) ноздр..ватый, расплывч..тый (силуэт)
- 4) исслед..вать, раздум..вать
- 5) миндал..вый, ненавид..вший

В КИМ 2019 года в задании произошли изменения: увеличилось количество языковых единиц, с которыми работает экзаменуемый, с 5-ти до 10-ти. Со словами на этот тип орфографической трудности экзаменуемые также испытывают значительные затруднения, даются варианты написания *миндал..вый, расплывч..тый, обустра..ваться* и т.п.

Выполнение орфографического задания в ряде случаев невозможно без определения частеречной принадлежности слова, содержащего орфограмму, причем в поле зрения оказываются омонимичные или близкие к ним формы слова или слова.

При выборе правильного ответа **в задании 12** экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание суффиксов (глаголы, причастия).

Образец задания 12: Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) поджар..шь (картофель), наследу..мый (титул)
- 2) дремл..шь, предвид..вший
- 3) накол..шь, движ..мый
- 4) повер..шь, наполн..вшийся
- 5) вытерп..шь, запомн..вшийся

В КИМ 2019 года в задании произошли изменения. Увеличилось количество языковых единиц, с которыми работает экзаменуемый, с 5-ти до 10-ти, не указывается буква, которая должна быть написана на месте пропуска, ср. формулировка задания в 2018 г.: *Выпишите слово, где вместо пропуска пишется буква Ю.*

Так, при работе с **заданием 13** экзаменуемый должен различать именные и отглагольные слова, которые пишутся с частицей **НЕ** слитно или раздельно.

Образец задания 13: Определите предложение, в котором не со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Недолгое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески
Директор (НЕ)УСПЕЛ закончить фразу, как вдруг руку поднял потапов.
(НЕ)КОПЬЁМ побеждают, а умом.

На экзамене мне досталась далеко(НЕ)ЛЕГКАЯ задача.

В этом (НЕ)ПРОРЕЗЖЕННОМ лесу молодые растут медленно.

Для успешного выполнения задания 13 необходимо верно определить написание пяти слов.

При выполнении **задания 14** экзаменуемый должен различать наречия и предложно-падежные формы существительных и прилагательных, приставки, предлоги, союзы, частицы.

Образец задания 14: Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Когда (НА)КОНЕЦ солнце стало сильно пригревать, большие радужные капли начали падать с крыш, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слезы.

Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее, (ПО)ТОМУ что я не был расположен испортить навсегда свою репутацию в здешнем мире.

Я закончил ТО(ЖЕ) училище, что и отец, но работать на завод не пошел: Началась война, и , ТАК(ЖЕ) как все, я пошел на фронт.

А.П. Чехов был обычно в бодром расположении духа, (НЕ)СМОТРЯ на то, что (В)ТЕЧНИИ нескольких лет страдал от болезни.

ТУТ(ЖЕ) собрались все ребята, ЗА(ТО) тренера найти так и не удалось.

Для успешного выполнения задания 14 необходимо верно определить написание десяти слов.

При выполнении **задания 15** экзаменуемый должен различать полные и краткие формы прилагательных и причастий, наречия, в суффиксах которых имеется **Н/НН**:

Образец задания 15: Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Увлечё(1)ый Пушкиным, Коровин написал этюды цветущего у развалин ханского дворца: золоче(2)ые вазы с цветами из воска в застеклё(3)ых нишах дворца, инкрустирова(4)ая слоновой костью мебель.

Таким образом, все задания на знание норм орфографии (задания 9 – 15) носят комплексный характер, предполагают работу с большим числом языковых единиц и умение орфографически верно записать ответ. Усложнение КИМ 2019 года связано с тем, что в целом в блоке заданий на знание орфографии количество языковых единиц увеличилось на 25 слов: ранее экзаменуемый работал с 40 словами, содержащими орфограммы, с 2019 г. в КИМ включено 65 слов. В то же время в 4-х заданиях изменилось требование к оформлению: следует выписывать цифры, а не записывать слова. Это позволяет многим экзаменуемым избегать ошибок, поскольку орфографические ошибки в правильно выбранных языковых единицах не позволяли получать положительный результат.

Задания на знание пунктуационных норм (**задания 16 - 21**) проверяют знания расстановки знаков препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения), в предложениях при обособленных членах предложения, в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчиненном предложении, в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Задание 16 проверяет знание расстановки знаков препинания в простом осложненном предложении (однородные члены предложения)

Образец задания 16: Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) И по богатству художественных приёмов и по идейной значимости и по разнообразию воссозданных социальных типов «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина в полной мере могут считаться одной из вершин творчества писателя.

2) Очень многие акварели того времени не имели авторов или приписывались тем или иным художникам предположительно.

3) В стихах А.А. Вознесенского о любви звучат либо настроения трагической безысходности либо ликующие ноты счастья.

4) Для защиты истины и дела Дёжкину не раз приходилось скрывать свои настоящие взгляды и тогда он вынужден был играть роль убеждённого сторонника академика Рядно.

5) В прозе и драматургии А.П. Чехов прослеживается печальная и трагическая участь человека бездуховного.

Задание 17 проверяет знание расстановки знаков препинания в предложениях при обособленных членах предложения.

Образец задания 17: Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Торжествуя (1) и смеясь (2) катилось по верхушкам сосен (3) обрамляющих околицу (4) солнце (5) обещая долгий и счастливый летний день.

В предложении используются причастный оборот и однородные деепричастия.

Задание 18 проверяет знание расстановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. *Образец задания 18: Расставьте знаки препинания:* укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

В жаркий летний день листья на деревьях (1) будто (2) сквозят изумрудами. Каждый листочек (3) кажется (4) состоит из множества прожилок.

Задание 19 проверяет знание расстановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.

Образец задания 19: Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

Давно замечено (1) что деятели мировой культуры (2) детство которых (3) прошло в неблагоприятных условиях (4) становились выдающимися мыслителями.

Задание 20 проверяет знание расстановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении на стыке союзов.

Образец задания 20: Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должна (-ы) стоять запятая(-ые).

По аудитории пронёсся встревоженный гул (1) и (2) когда Полина отняла руки от пылающего смущением лица (3) профессора уже не было

Задание 21 является новым в структуре КИМ. В качестве материала используется мини-текст, в который включаются предложения разного типа – сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения, сложные предложения с союзной и бессоюзной связью. Задание предполагает выявление однотипных конструкций, в которых знаки препинания расставляются по одному правилу. Чаще всего даются случаи использования тире и двоеточия. Задание предполагает проведение пунктуационного анализа 8 – 10 предложений. Количество верных ответов формулировкой не задается.

Образец задания 21: Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) С поющими песками можно встретиться не только в пустынях, но и в других местах: на берегах Кольского полуострова и Балтики, в долинах Лены и Вилюя, на озере Байкал. (2) Такой песок издаёт самые неожиданные звуки: под ногами идущего слышится собачий лай, звон натянутой струны. (3) В пустынных местах нередко звучат обширные площади движущихся песков – кажется, будто поёт вся пустыня. (4) Что же заставляет пески петь? (5) Некоторые учёные считают, что звук рождается при трении песчинок. (6) Для других причина пения – движение воздуха в промежутках песчинок. (7) Есть и такое предположение: звучание песков вызывается подземными водами. (8) Но, пожалуй, скорее всего правильно иное: звуки объясняются электризацией песка. (9) Благодаря трению песчинки поющей горы заряжаются разноимёнными электрическими зарядами и начинают отталкиваться одна от другой, и это вызывает звуки.

(По Н.Н. Непомнящему)

Таким образом, при выполнении 6-ти заданий на знание правил расстановки знаков препинания, экзаменуемый работает с 17 – 19 предложениями, построенных по различным синтаксическим моделям.

Далее в КИМ включается достаточно объёмный текст (1 – 1,5 стр.), который относится к публицистическому или художественному стилю речи. После чтения текста необходимо выполнить пять заданий (задания 22-26).

Так, в анализируемом экзаменационном варианте использован фрагмент из произведения Б.А. Можаяева, советского и российского писателя.

Начало текста:

(1) В солнечный день я приехал в старинный посёлок Гусь-Железный полюбоваться на озеро, искупаться, поплавать в нём. (2) Доехал до речки, поднялся на бугор, глянул и... (3) О ужас! (4) Нет озера.

Концовка текста: *(64) Не раз вспомнишь в дальней дороге бессмертного писателя земли русской Николая Васильевича Гоголя: «Россия такая уж страна – стоит высмеять одного околоточного надзирателя, как вся полиция обидится».*

Экзаменуемый должен внимательно прочесть предложенный текст и обратиться к выполнению заданий, связанных с ним.

Задание 22 выявляет умение понимать смысл текста. Выполнение задания предполагает использование не только основной, но и дополнительной информации, содержащейся в тексте. Важно правильно понять явную (прямо обозначенную) и скрытую (глубинную) информацию текста. Задание предполагает внимательное чтение текста, ориентированное на понимание глубинного смысла текста, авторской позиции.

Образец задания 22: Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Доктор не сожалеет о том, что в здании бывшей усадьбы не сохранились старинные двери и наборный паркет. .
- 2) Доктор с большим уважением относится к творчеству любого писателя.
- 3) В процессе дискуссии с главным врачом детского санатория рассказчик вынужден был признать правоту собеседника.
- 4) В старинной усадьбе, где разместился санаторий, не сохранились существовавшие в давние времена двери из орехового дерева с бронзовой инкрустацией.
- 5) Численность населения старинного посёлка Гусь-Железный за последние полвека не изменилась.

Данное задание носит открытый характер и предполагает множественный выбор: экзаменуемый не знает, какое количество правильных ответов должно содержаться в ответе.

Задание 23 проверяет умение экзаменуемых определять типологическую принадлежность фрагмента текста и характер смысловых отношений внутри одного предложения или между несколькими предложениями. Выполняя задание, экзаменуемые должны определить структурно-семантические характеристики каждого из пяти указанных фрагментов текста и сопоставить результат с предложенными в задании суждениями:

Образец задания 23: Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 2 перечислены последовательные действия персонажа.
- 2) Предложение 8 содержит описание.
- 3) Предложение 23 противопоставлено по смыслу предложению 24.
- 4) Предложение 36 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 35.
- 5) В предложениях 58 – 61 представлено рассуждение.

При выполнении задания важно не только хорошо знать характеристики описания, повествования, рассуждения и находить их проявления в текстовом материале, но и правильно понять поставленную в задании задачу – найти ошибочное или правильное суждение из предложенного списка. Кроме того, как и при выполнении задания 22, необходимо определить несколько правильных ответов, причем экзаменуемому точно неизвестно, сколько таких содержится в предложенных вариантах – два, три или четыре. Задания с множественным выбором традиционно являются наиболее сложными для выполнения.

В задании возможные разные варианты формулировок: *Какие утверждения соотносятся с содержанием текста? Какие утверждения не соотносятся с содержанием текста?*

Задание 24 проверяет владение лингвистической теорией, позволяющей найти слова, принадлежащие к различным лексикологическим группам (фразеологизмы, антонимы, синонимы), а также определить прямое или переносное значение слов. Важно понимать лексическое значение слова, его реализацию в контексте, учитывать деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами

Образец задания 24: Из предложений 1 – 5 выпишите антонимы (антонимическую пару)

Необходимо перечитать выделенный фрагмент текста и выявить языковые единицы *широкой – узкая*.

Задание 25 проверяет понимание лингвистических средств, обеспечивающих связности текста.

Образец задания 25: Среди предложений 1 – 8 найдите такое (-ие), которое (-ые) связано (-ы) с предыдущим с помощью форм слова. Напишите номер (-а) этого(-их) предложения (-ий).

Для выполнения задания необходимо знать лингвистическую теорию (соотносить типы местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов и т.п.) и работать с фрагментом текста, обнаруживая в нем заданные языковые единицы.

Задание 26 связано со знанием изобразительно-выразительных языковых средств. Оно носит комплексный характер, так как предполагает работу с текстом мини-рецензии, в которой на месте терминов, обозначающих изобразительно-выразительные средства, оставлены пропуски, и списком терминов, содержащем избыточную информацию. Для выполнения задания необходимо заполнить четыре пропуска в рецензии, для чего нужно соотнести ее содержание, список из девяти предложенных терминов и несколько фрагментов опорного текста, указанных в рецензии.

Предваряет задание 26 объемная инструкция по его выполнению:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20-23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами

Образец задания 26: «Отношение персонажей к происходящему в посёлке автор передаёт с помощью такой формы речи, как (А) _____ (предложения 17- 20, 25 – 42). Нравянодушие рассказчика обнаруживает синтаксическое средство – (Б) _____ (предложения 3, 26). Тропы: (В) _____ («задиристый хохолок» в предложении 24) и (Г) _____ («как петушиный гребешок» в предложении 24, «как будто доклад читает» в предложении 57) – помогают понять отношение рассказчика к собеседнику.

Список терминов:

- 1) фразеологизм
- 2) восклицательные предложения
- 3) профессиональная лексика
- 4) эпитет
- 5) сравнение
- 6) ряд однородных членов предложения
- 7) литота
- 8) риторический вопрос
- 9) диалог

Ответ:

А	Б	В	Г

При заполнении бланка ответов важно не допустить ошибок, так как в этом задании последовательность цифр имеет значение. Максимальная оценка за задание: 4 балла.

Задания первой части проверяются автоматизировано, с использованием технических процедур. Это предполагает сформированное умение точно, правильно, безошибочно заполнить бланк ответов №1.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ КИМ

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный текст. Данное задание проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. Текст сочинения оформляется на бланке ответов № 2. Скан-копия сочинения проверяется двумя экспертами, результаты их оценивания сопоставляется автоматизировано. В случае существенного расхождения в оценке, работа направляется на третью проверку по тем критериям, которые получили неоднозначный комментарий.

Умения, проверяемые заданием, выявляют уровень развития коммуникативной компетенции экзаменуемого (адекватное понимание и интерпретация информации, реализация коммуникативных целей через содержание собственного высказывания, аргументация своей позиции и др.). Отметим, что данные умения формируются не только на уроках русского языка при написании сочинений, но в процессе всего школьного обучения через освоение разных видов речевой деятельности.

В 2019 г. в формулировку задания внесены изменения, меняющие формат выполнения задания

Образец задания 27:

Напишите сочинение по прочитанному тесту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его. Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишете аккуратно, разборчивым почерком.

Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Изменения формулировки касаются двух значимых аспектов работы с прочитанным текстом: написании комментария и выражения своего отношения к позиции автора.

В КИМ 2018 г. формулировка требовала включить в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Максимальная оценка по критерию составляла 3 балла. В 2019 г. формулировка задает необходимость пояснить значение каждого примера и указать смысловую связь между ними. Максимальная оценка по критерию - 5 баллов.

В КИМ 2018 г. согласие или несогласие с позицией автора прочитанного текста требовало дать объяснение-аргументацию, выстраиваемое в опоре на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения, что предполагало подбор примеров из художественной, публицистической или научной литературы. Максимальная оценка по критерию составляла 3 балла. В 2019 г. формулировка снимает необходимость подбора примеров из дополнительных источников и позволяет ограничиться обоснованием в форме суждения, поясняющее согласие или несогласие с позицией автора. Максимальная оценка по критерию - 1 балл.

Работа с содержанием исходного текста

Работа с содержанием исходного текста оценивается по критериям К1 – К4. На этом этапе экзаменуемые проводят информационно-смысловой анализ публицистического или художественного текста, предложенного в КИМ. Особо следует отметить, что положительная оценка по критерию 1 «Формулировка проблем исходного текста» является особенно важной для экзаменуемых, т.к. в случае неверной/неточной формулировки проблемы работа по критериям К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста», К3 «Отражение позиции автора исходного текста», К4 «Обоснование собственного мнения по проблеме» оценивается также нулем баллов.

Предлагая комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (К2), обучающийся должен избегать простого пересказа текста или его фрагмента, а также чрезмерного цитирования. Снижение оценки до 4-х баллов происходит в том случае, если не установлена смысловая связь между приведенными примерами, до 3-х баллов – если не обозначается значение одного из примеров, до 2-х баллов – если приводится 2 примера, но не обозначается их значение в контексте обозначенной проблемы, до 1-го балла – если приводится 1 пример, но не обозначается его значение. Работа над сочинением по критерию К2 предполагает выстраивание логики комментария в соотнесении со сформулированной проблемой и выбранного аспекта анализа исходного текста. Поверхностное прочтение текста, приводящее к искажению авторской концепции (грубым фактическим ошибкам), предполагает оценку 0 баллов. 0 баллов выставляется и в том случае, если комментарий отсутствует или подменяется пересказом, цитированием.

По критерию К3 «Отражение позиции автора исходного текста» максимальная оценка – 1 балл выставляется в том случае, если позиция автора логически соотносится с заявленной в сочинении проблемой.

Завершающим этапом работы является обоснование собственного мнения по проблеме. Экзаменуемый может согласиться или не согласиться с позицией автора исходного текста. Экзаменуемый может дать обобщенное суждение, может его конкретизировать и развить при помощи примеров из художественной, публицистической или научной литературы. Объем и особенности обоснования это не влияют на оценку – 1 балл. Фактические ошибки в случае использования фоновых примеров (неверное обозначение названий

литературных произведений, имен писателей или литературных героев, искажение хронологии исторических событий и т.п.) не влияет на оценивание качества обоснования своего мнения, так как отражается в отдельном критерии (К12 «Соблюдение фактологической точности в фоновом материале»).

Речевое оформление сочинения, грамотность

Речевое оформление сочинения оценивается по критериям К5 – К10, грамотность оценивается по критериям К7 – К10.

К5 – Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Необходимо показать умение связно, последовательно, логично излагать собственные мысли, избегать логических ошибок, смысловых несоответствий. Влияет на оценку выбор абзацного членения текста сочинения. Максимальная оценка – 2 балла.

К6 – Точность и выразительность речи. Максимальная оценка по критерию – 2 балла – ставится в тех случаях, когда экзаменуемый представляет сочинение, которое характеризуется разнообразием грамматических конструкций, привлечением широкого пласта лексики, в некоторых случаях использованием средств речевой выразительности (риторических вопросов и восклицаний, вопросно-ответного хода изложения, сравнений, противопоставлений и т.п.).

К7 – Соблюдение орфографических норм. Максимальная оценка – 3 балла. При оценивании учитываются однотипные и повторяющиеся ошибки, разграничиваются грубые и негрубые ошибки. Сложные орфографические случаи, не входящие в школьную программу не влияют на оценку.

К8 – Соблюдение пунктуационных норм. Максимальная оценка – 3 балла. При оценивании не учитываются однотипные и повторяющиеся ошибки, но разграничиваются грубые и негрубые ошибки.

К9 – Соблюдение языковых норм. Максимальная оценка – 2 балла. Учитываются грамматические ошибки, указанные в классификации (например, неверное употребление деепричастного или причастного оборота, однородных членов предложения, нарушение норм управления и др.)

К10 – Соблюдение речевых норм. Максимальная оценка – 2 балла. Учитываются речевые ошибки, указанные в классификации (например, выбор слова без учета его значения, неверное употребление фразеологических оборотов, паронимов, синонимов и др.)

К11 – Соблюдение этических норм. Максимальная оценка – 1 балл. Этическая ошибка выносится в случаях, когда в работе содержатся высказывания, выражающие циничное отношение к человеческой личности, проявления речевой агрессии (речевая агрессия может быть внешне выражена, может быть скрытой). Речевая агрессия связана с словесным выражением негативных эмоций, чувств, намерений в неприемлемой в данной речевой ситуации форме: грубое требование, обвинение, насмешка, оскорбление, некорректное употребление оценочных слов с отрицательной семантикой и др.

К12 – Соблюдение фактологической точности в фоновом материале. Максимальная оценка – 1 балл. Фактические ошибки в аргументации собственного мнения по проблеме часто связаны с искажением названий исторических событий, встречаются в обозначении хронологии, в именах известных деятелей, писателей, географических названий и т.п.

Таким образом, выполнение **задания 27** проверяется экспертами по критериальной модели, что позволяет проверить целый комплекс базовых умений экзаменуемых:

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста в заданном аспекте (определить проблему, поднимаемую автором текста; прокомментировать выделенную проблему; обозначить позицию автора по проблеме);
- создавать развернутое высказывание, выражая в нем собственную позицию (аргументировать свою позицию по выделенной проблеме, привлекая жизненный и читательский опыт);
- последовательно излагать собственные мысли (реализовать коммуникативные цели через содержание текста сочинения);
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами литературного языка;
- соблюдать этические нормы;
- не допускать фактических ошибок в изложении фонового материала и интерпретации опорного текста.

4.2. Анализ качества выполнения заданий по русскому языку



При подсчёте решаемости сумма всех баллов всех участников делится на максимально возможное количество баллов. Например, трое участников набрали 0, 1, 2 из максимально возможных 2 баллов. Тогда решаемость = $(0+1+2)/(2*3)*100 = 3/6*100 = 0,5*100 = 50\%$.

Таблица 15

№зад.	Проверяемые элементы	Процент выполнения
-------	----------------------	--------------------

	содержания / умения	Ур.	Средний	"2"	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	87,14	17,5	69,62	90,73	97,54
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	64,67	10	48,08	66,18	79,15
3	Лексическое значение слова	Б	95,04	35	88,18	96,51	99,23
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	77,34	22,5	56,02	79,8	94,49
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	62,37	7,5	39,12	63,24	85,58
6	Лексические нормы	Б	91,02	25	82,74	92,77	96,12
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	88,41	27,5	78,44	89,86	96,03
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	В	73,86	4	38,09	79,94	97,49
9	Правописание корней	Б	60,73	0	30,2	63,75	86,37
10	Правописание приставок	Б	47,66	2,5	23,75	46,74	75,97
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	Б	49,09	15	22,46	47,81	81,13
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	31,91	0	10,4	27,61	66,06
13	Правописание НЕ и НИ	Б	81,59	17,5	59,58	84,74	97,81
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	72,08	22,5	44,43	75,17	94,37
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	53,05	5	25,05	52,68	84,38
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	80,61	27,5	54,79	84,97	97,79
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	64,53	12,5	34,28	65,58	94,73
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	72,95	5	35,27	80,4	95,21
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	77,93	15	42,81	84,74	98,99
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	52,21	2,5	20,8	52,57	85,41
21	Пунктуационный анализ	Б	39,57	5	13,98	38,96	68,8
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	79,76	10	64,66	81,36	92,56
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	44,45	12,5	24,71	42,28	71,33
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	75,8	2,5	44,47	81,37	96
25	Средства связи предложений в тексте	В	58,4	10	29,55	60,64	84,09
26	Речь. Языковые средства выразительности	В	83,85	16,25	61,19	88,71	96,54
27	Сочинение. Формулировка проблем исходного текста	П	98,68	2,5	95,81	99,75	100
	Сочинение. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	П	68,68	0	50,03	69,74	86,63

Сочинение. Отражение позиции автора исходного текста	П	93,58	0	83,25	95,99	99,49
Сочинение. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	П	87,09	0	72,99	89,11	97,93
Сочинение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	П	68,15	0	53,38	68,07	84,82
Сочинение. Точность и выразительность речи	П	59,49	1,25	50,61	57,96	73,38
Сочинение. Соблюдение орфографических норм	П	71,56	0,83	46,67	74,47	91,52
Сочинение. Соблюдение пунктуационных норм	П	53,02	0	22,82	54,77	81,42
Сочинение. Соблюдение языковых норм	П	61,72	0	41,54	62,68	81,48
Сочинение. Соблюдение речевых норм	П	58,39	0	44,15	57,8	75,7
Сочинение. Соблюдение этических норм	П	99,06	5	97,05	99,89	100
Сочинение. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	П	97,25	5	94,33	98,1	99,11

4.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий. Описание выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и причин затруднений

Результаты выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку позволяют выстроить содержательный комментарий по отдельным группам заданий в целях выявления успешно и недостаточно усвоенных элементов содержания / освоенных умений, навыков, видов деятельности, описать типичные ошибки экзаменуемых. Методический интерес представляют данные о качестве выполнения заданий группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами 61-80 баллов и 81-100 баллов).

Результаты выполнения заданий с кратким ответом экзаменационной работы по русскому языку в 2016, 2017, 2018 гг.
(по Свердловской области)

часть 1

№*	2017 год	2018 год	2019 год
1.	99,04%	84,97%	87,14%
2.	92,72%	84,88%	64,67%
3.	89,28%	84,23%	95,04%
4.	79,97%	78,05%	77,34%
5.	76,75%	82,81%	62,37%
6.	-	68,96%	91,02%
7.	67,29%	89,12%	88,41%
8.	94,83%	70,49%	73,86%
9.	76,45%	76,19%	60,73%
10.	90,01%	89,53%	47,66%
11.	83,75%	91,72%	49,09%
12.	86,08%	79,48%	31,91%
13.	77,49%	71,49%	81,59%
14.	79%	80,65%	78,02%
15.	69,69%	62,01%	53,05%
16.	95,42%	79,59%	80,61%
17.	72,35%	69,67%	64,53%
18.	67,38%	68,31%	72,95%
19.	88,42%	77,84%	77,93%
20.	57,01%	50,01%	52,21%
21.	---	---	39,57%

22.	65,15%	62,44%	79,76%
23.	47,47%	58,57%	44,45%
24.	82,5%	69,65%	75,8 %
25.	37,76%	51,17%	84,09%
26.	96,32%	84,99%	96,54%

* Номер задания указывается в соответствии с КИМ 2018 года (изменения обусловлены перемещением задания №20 в начало комплекта (№ 6) и включением задания нового типа (№ 21)).

** В заданиях, стоимостью более одного балла, указывается общий процент выполнивших задание.

Рассмотрим тематические группы заданий, проверяющие одни и те же элементы содержания /виды деятельности с учетом их уровня сложности:

- 1) Работа с текстом (текстовым фрагментом): информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; текст как речевое произведение; смысловая и композиционная целостность текста.
- 2) Знание языковых норм (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических).
- 3) Знание норм орфографии и пунктуации.

1. Работа с текстом

Работа с текстом научного стиля речи (задания 1 -3)

Статистические данные свидетельствуют о снижении качества выполнения заданий, ориентированных на работу с текстом научного стиля, в сопоставлении с 2017 г., поскольку произошло усложнение заданий 1 и 2. Ранее задания выполнялись подавляющим большинством экзаменуемых (см. данные за 2017 г. в табл. ниже), в практике подготовки к экзамену они не отрабатывались регулярно.

Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

№	2017 год	2018 год	2019 год
1.	99,04%	84,97%	87,14

В 2018 г. требования к выполнению изменились, показатели снизились на 15%. В 2019 г. средние показатели на 3% выше. Примечательно, что высокие результаты сохраняются в двух группах экзаменуемых: тех, кто набрал от 60 баллов до 80 баллов и выше 80 баллов - 90,73% и 97,54% соответственно. Умение работать с информацией носит метапредметный характер и обеспечивает возможность успешно осваивать школьную программу. Неслучайно только 17,5% экзаменуемых, не набравших минимальный балл и получивших отметку «2», понимают содержание научного текста, состоящего из трёх предложений, и выполняют задание 1.

Между тем, для получения стабильных результатов при выполнении задания 1, ориентированного на владение приемами информационной обработки научного и научно-учебного текста, необходимо использовать систему заданий, развивающих метапредметные способности обучающихся. Важно отрабатывать способы восприятия и понимания содержательных особенностей научных и научно-учебных текстов, применять технологии анализа информационной структуры, в том числе с учетом грамматической связности и последовательности изложения. Необходимо в процессе подготовки к экзамену эффективно использовать потенциал научных текстов для отработки важных логических умений (соотношение объема содержания информации, определение степени верности и/или точности формулировок и т.п.). Продуктивно использовать задания, ориентированные на формально-логический анализ научного текста.

При выполнении задания 2 проверяется владение текстовыми нормами, регулирующими употребление слов, подчеркивающих логическую последовательность в изложении материала.

Задание 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

№	2017 год	2018 год	2019 год
2.	92,72%	84, 88%	64,67

Снижение результатов выполнения задания на 20% связано с усложнением задания в 2019 г.: экзаменуемый должен самостоятельно подбирать с точный и уместный вариант использования вводных слов, частиц, союзов, наречий учетом общего развертывания информации. В 2018 году в задании предлагались варианты, из которых нужно было выбрать наиболее подходящий.

Ср. вариант задания в 2018 г.: Какое из приведенных слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

- не только
- к тому же
- такого
- же
- тоже

При выполнении задания 2 проверяется владение текстовыми нормами, регулирующими употребление слов, подчеркивающих логическую последовательность в изложении материала.

Экзаменуемые, не набравшие минимальный балл и получившие отметку «2», выполняют задание на 10%. Затруднения вызывает задание и у тех, кто набрал от 60 баллов до 80 баллов и выше 80 баллов - 69,18 % и 79,15 % соответственно.

На примере задания 2 можно заметить, что незначительные части речи наименее освоены школьниками. Это приводит и к ошибкам в выстраивании собственных текстов, так как многие грамматические средства связи не входят в активное индивидуальное использование.

Появилась положительная динамика при выполнении задания 3, ориентированного на точное понимание лексического значения многозначного слова, с одной стороны, и умение правильно интерпретировать лексикографическую информацию, с другой стороны.

Задание 3. Лексическое значение слова.

№	2017 год	2018 год	2019 год
3.	89,28%	84, 23%	95,04 %

Максимально высокие результаты отмечаются в двух группах экзаменуемых: тех, кто набрал от 60 баллов до 80 баллов и выше 80 баллов - 96,51% и 99,23% соответственно. Наиболее низкие показатели выполнения задания характерны для группы экзаменуемых, не сумевших пройти пороговый уровень – 35 % выполнения (ср. в 2018 г. - 5,71% выполнения).

Возможные причины затруднений:

- неумение работать с лексикографической информацией,
- непонимание структуры словарной статьи,
- невнимательное чтение текста или материалов словаря,
- непонимание оттенков значения многозначного слова.

Снижение качества выполнения задания происходит как раз в случаях, когда предлагается распространенное в повседневной речи многозначное слово с указанными возможными вариантами значения. Знакомое слово «провоцирует» экзаменуемых на выбор привычного лексического значения, без повторного прочтения текста и анализ контекста.

Работа с текстом публицистического или художественного стилей речи (задания 22, 23, 24,25, 26)

Задание 22 связано с умением понимать смысл достаточно объемного текста (1 – 1,5 стр.), который относится к публицистическому или художественному стилю речи.

Экзаменуемые достаточно уверенно справляются с различными вариантами формулировки задания в том случае, если они предполагают выбор одного ответа. Последние три года это задание носит открытый характер, число верных ответов неизвестно. Это приводит к затруднениям при выполнении задания. Однако в этом году средние показатели выросли на 17%, что может свидетельствовать об активном использовании заданий открытого типа в практике подготовки к ГИА, к более внимательной работе с содержанием исходного текста (это требуется и для написания сочинения в новом формате).

Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

№	2017 год	2018 год	2019 год
21.	65,15%	62,44%	79,76%

Экзаменуемые, не набравшие минимальный балл и получившие отметку «2», выполняют задание на 10%. Основные причины выбора неправильных ответов связаны с наличием в публицистическом тексте большого количества абстрактной, оценочной, высоко образной лексики, а также с образным преподнесением основной нравственной проблемы в художественном тексте. Помимо этого, не всегда устанавливаются смысловые соотношения, выраженные синонимичными выражениями, что показывает зависимость процессов восприятия от однозначных, часто клишированных конструкций, которые экзаменуемые соотносят с привычными «трафаретами».

Наиболее высокие показатели отмечаются у тех экзаменуемых, кто набрал от 60 баллов до 80 баллов и выше 80 баллов - 81,36% и 92,56% соответственно.

Задание 23 проверяет умение экзаменуемых определять типологическую принадлежность фрагмента текста и характер смысловых отношений внутри одного предложения или между несколькими предложениями. Выполняя задание, экзаменуемые должны определить структурно-семантические характеристики каждого из пяти указанных фрагментов текста и сопоставить результат с предложенными в задании суждениями. В основе выполнения задания – логический анализ текста с привлечением лингвистической теории.

Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.

№	2017 год	2018 год	2019 год
23.	47,47%	58,57%	44,45%

В 2019 г. произошло снижение результатов выполнения задания даже по сравнению с первым годом включения этого задания в КИМ – на 3%, по сравнению с результатами прошлого года – на 14%.

Низкие результаты показывают все категории участников ЕГЭ:

«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
12,5%	24,71%	42,28%	71,33%

Данное задание регулярно включается в КИМ и традиционно относится к базовому уровню сложности. Ранее с данным заданием справлялось до 73, 92% экзаменуемых. Снижение результатов

выполнения объясняется увеличением объема дистрактора (с 4-х до 5-ти утверждений) и необходимостью найти несколько правильных ответов, причем экзаменуемый точно не знает, сколько таких содержится в дистракторе – два или три. Выполнение задания предполагает максимально внимательную работу как с дистрактором, так и с текстом большого объема. Это приводит к закономерным трудностям части экзаменуемых. Для успешного выполнения задания 23 необходимо не только знать признаки описания, повествования и рассуждения, понимать отношения между текстовыми фрагментами (объяснения, противопоставления и т.п.), но и правильно понять поставленную в задании задачу – найти ошибочное или правильное суждение.

Кроме того, на примере открытого варианта КИМ наблюдается увеличение количества суждений, связанных не с определением функционального типа речи (два суждения из пяти), а с установлением характера смысловых отношений внутри одного предложения или между несколькими предложениями (три суждения из пяти):

- 6) В предложении 2 перечислены последовательные действия персонажа.
- 7) Предложение 8 содержит описание.
- 8) Предложение 23 противопоставлено по смыслу предложению 24.
- 9) Предложение 36 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 35.
- 10) В предложениях 58 – 61 представлено рассуждение.

Возможные причины затруднений:

- незнание лингвистической теории, неумение определять тип текста и логические отношения между текстовыми фрагментами (перечисление, противопоставление, причина-следствие и др);
- неумение работать с тестами с неопределенным числом правильных ответов;
- приблизительное, поверхностное восприятие информации, затруднения при необходимости выполнять логические операции;
- недостаточная отработка умений определять логические отношения между текстовыми фрагментами (в методической практике чаще всего используются задания на отработку умения определять типологические особенности текста – описания повествования, рассуждения).

Задание 24 проверяет владение лингвистической теорией, позволяющей найти слова принадлежащие к различным лексикологическим группам (фразеологизмы, антонимы, синонимы) а также определить прямое или переносное значение слов.

Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

№	2017 год	2018 год	2019 год
24.	82,5%	69,65%	75,8 %

Показатели качества выполнения задания в 2019 в сопоставлении с 2018 г. повысились на 6% но пока значительно ниже показателей 2017 г.

Наиболее высокие показатели отмечаются у тех экзаменуемых, кто набрал от 60 баллов до 80 баллов и выше 80 баллов - 81,37% и 96% соответственно.

Критически низкие результаты демонстрируют те, кто не набрал минимальный балл – 2,5% качество выполнения.

В анализируемом варианте требуется найти языковые антонимы широкий – узкий, однако они используются в разных грамматических формах: широкой – узкая. Затруднения свидетельствуют о несформированности умений, необходимых для анализа отдельных языковых единиц в текстовом материале, а также о неумении применять практически теоретические знания.

В связи с этим можно говорить о недостаточной систематической практической работе с текстовым материалом в аспекте лексических групп с использованием дифференцированного подхода в обучении. Отдельные группы обучающихся нуждаются в дополнительных заданиях, ориентированных на поиск слова в тексте, определение его контекстного значения, составление тематических групп, лексико-семантических полей и т.п. Важное место должна получить работа со

специальными справочниками – словарями антонимов, синонимов, фразеологическими словарями. Кроме того, необходимо использовать продуктивные и творческие задание, способствующие включению синонимических, антонимических рядов и фразеологических оборотов в активный словарный запас школьников. Задания такого типа полезны для развития языковых и речевых способностей всех категорий обучающихся.

Недостаточно высокие результаты показывают экзаменуемые и при выполнении задания 25, проверяющего понимание лингвистических средств, обеспечивающих связность текста (см. также аналогичное задание 2 по тексту научного стиля).

Задание 25. Средства связи предложений в тексте

№	2017 год	2018 год	2019 год
25.	37,76%	51,17%	58,4%

Задание относится к высокому по уровню сложности. Закономерно, что низкие результаты при его выполнении показывают экзаменуемые, не набравшие минимальный балл – 10% выполнения, экзаменуемые, набравшие не более 60 баллов - 29,55% выполнения. Незнание базовой лингвистической (частеречной) теории, неумение определять грамматические разряды, анализировать изменение грамматических форм слова, учитывать контекстную синонимию или антонимию, а также отсутствие навыков применения знаний о языковых единицах на уровне текстового фрагмента приводит к тому, что практически 40% экзаменуемых не могут выполнить задание. Это проявляется также и при написании сочинения в задании 27: многие логические и грамматические ошибки обусловлены неумением выстраивать грамматические связи между предложениями, отсутствием в активном использовании необходимых языковых единиц, которые относятся часто к незначительным частям речи.

Задание 26 связано со знанием изобразительно-выразительных языковых средств. Оно носит комплексный характер, так как предполагает работу с текстом мини-рецензии, в которой на месте терминов, обозначающих изобразительно-выразительные средства, оставлены пропуски, и списком терминов, содержащем избыточную информацию. Для выполнения задания необходимо заполнить четыре пропуска в рецензии, для чего нужно соотнести ее содержание, список из девяти предложенных терминов и несколько фрагментов опорного текста, указанных в рецензии. При заполнении бланка ответов важно не допустить ошибок, так как в этом задании последовательность цифр имеет значение.

Задание 26. Речь. Языковые средства выразительности

№	2017 год	2018 год	2019 год
26.	96,32%	84,99%	83,85%

Существенно различные результаты показывают все категории участников ЕГЭ:

«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
16,25%	61,19%	88,71%	96,54%

Задание относится к высокому по уровню сложности и оценивается в 4 балла в зависимости от объема его выполнения. Не дают ни одного правильного ответа 3,63% экзаменуемых, один правильный ответ – 3,56 %, два правильных ответа – 9,4%, три правильных ответа – 20,59%. В полном объеме выполняют задание 62,82% экзаменуемых.

Таким образом, в КИМ ЕГЭ на работу с текстом ориентировано 9 заданий. При выполнении текстоориентированных заданий экзаменуемые, не набравшие максимальный балл, испытывают значительные затруднения. Причины затруднений связаны с несформированными метапредметными читательскими умениями, с тем, что задания такого типа практически не используются в УМК по предмету.

Знание языковых норм (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических)

При подготовке обучающихся к выполнению заданий, связанных с освоением языковых норм разного типа (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических), следует учесть, что большинстве учебных пособий теоретическая информация представлена без определенной системы, недостаточно подробно. Кроме того, практически отсутствуют специальные задания и упражнения для практической работы. Нужно отметить, что успешное выполнение заданий основывается прежде всего на языковой компетенции, т.е. при выборе правильного варианта экзаменуемый ориентируется не на речевой опыт, языковую интуицию, а знания норм современного литературного языка.

№	Задание	2017 год	2018 год	2019 год
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	79,97%	78,05%	77,34%
5.	Лексические нормы (паронимы)	76,75%	82,81%	62,37%
6.	Лексические нормы (плеоназм, лексическая сочетаемость)	-	68,96%	91,02%
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	67,29%	89,12%	88,41%
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	94,83%	70,49%	73,86%

В 2019 году при выполнении задания 4 (нормы постановки ударения), задания 7 (морфологические нормы) задания 8 (синтаксические нормы) показаны результаты, сопоставимые с результатами 2018 года. Существенное изменение качества (повышение на 23 %) в задании 6 связано с тем, что в 2018 г. задание было включено в КИМ, за текущий учебный год педагоги не успели в полной мере подготовиться к заданию. Вызывает вопрос значительное снижение показателей выполнения традиционного для КИМ ЕГЭ задания 5 (лексические нормы (знание паронимов)).

Лексические единицы, используемые в задании, представлены в Словаре паронимов, который публикуется на сайте ФИПИ вместе с Демонстрационным вариантом КИМ. Это позволяет максимально качественно организовать подготовку к заданию.

Затруднения при выполнении задания 5 испытывают экзаменуемые разных категорий:

«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
7,5%	39,12%	63,24%	85,58%

Причиной затруднений могут быть регулярная фронтальная работа, которая затрудняет индивидуальный подбор паронимической пары, однотипность предлагаемых заданий, невключение в тренировочный материал контекстов, приближенных к официально-деловому стилю речи, которые используются в КИМ наряду с традиционными примерами, ср.: В последнее время значительно снижается арендная ПЛАТА за жильё М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы. Кроме того, наличие орфографической ошибки в слове расценивается как незнание орфографического правила, что приводит к 0 баллов за выполнение задания.

Задание 6 нацелено на выявление использования лишних слов (плеоназма) или нарушения лексической сочетаемости. Успешно справляется с заданием 91,02% экзаменуемых, что отражают показатели выполнения задания разными категориями участников ЕГЭ:

«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
25%	82,74%	92,77%	96,12%

Задание 7 на знание морфологических норм включает достаточно грубые отклонения от культурно-речевых норм, ср.: свежие торты, что позволяет большинству экзаменуемых их опознавать (качество выполнения задания 88,41%). Снижение результатов вызывают случаи, когда в дистракторе используются неверные формы числительных на –сот в родительном падеже: трёхста, пятиста, девятиста и т.п. Такие ошибки слабо опознаются, поскольку распространены в неофициальном речевом употреблении. Кроме того, при написании формы числительного часто допускаются орфографические ошибки, что тоже приводит к тому, что задание считается невыполненным.

Успешно справляется с заданием 84,41% экзаменуемых, что отражают показатели выполнения задания разными категориями участников ЕГЭ:

«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
27,5%	78,44%	89,86%	96,03%

По-прежнему невысокие показатели качества выполнения сохраняются при выполнении задания 8 (грамматические нормы). Показатели соотносимы с результатами 2016 года, когда задание было усложнено за счет увеличения количества предложений с 5-ти до 9-ти.

В задание включено большое число грамматических ошибок разного типа.

Таким образом, задание 7, оцениваемое в 5 баллов, носит комплексный характер как по содержанию (включается), так и по форме выполнения (сопоставление списка названий ошибок и списка предложений; разграничение правильных и ошибочных контекстов и т.д.).

Возможные причины затруднений:

- комплексный характер задания;
- отсутствие необходимых УМК по отработке грамматических (синтаксических) норм;
- несформированность навыков правки грамматически ошибочных фрагментов;
- дефектная речевая среда, в целом влияющая на качество речи школьников.

В полном объеме выполнили задание 42,32 % экзаменуемых, обнаружили правильное соответствие в четырех случаях 22,74 % , 13,49 % – в трех случаях, 9,68 % - в двух случаях, 6,86% - только в одном случае. 4,9% экзаменуемых не выполнили задание. Неточное выполнение задания свидетельствует о недостаточном освоении языковых норм, что особенно ярко проявляется в развернутых ответах: экзаменуемые допускают большое количество грамматических ошибок, которые даются в перечне к заданию 8: неправильное построение предложения с деепричастным оборотом, нарушение связи между подлежащим и сказуемым ошибка, в построении сложного предложения и др.

Примечательно, что участники, показавшие высокие результаты (набравшие от 81 до 100 баллов) выполнили задание на 97,49 %, а участники, не набравшие пороговый балл – на 4%.

Таким образом, в КИМ ЕГЭ на работу с нормами культуры речи ориентировано 5 заданий. При выполнении таких заданий экзаменуемые, не набравшие максимальный балл, испытывают значительные затруднения. Причины затруднений связаны с тем, что задания, ориентированные на освоением языковых норм разного типа (орфоэпических, лексических, морфологических,

синтаксических) практически не используются в УМК по предмету. Кроме того, на индивидуальный речевой опыт агрессивное влияние оказывает дефектная речевая среда.

Нормы орфографии и пунктуации

Нормы орфографии

В КИМ ЕГЭ 2019 г. в часть заданий на знание норм орфографии (задания 9 – 12) внесены изменения: общее количество языковых единиц увеличилось на 25 слов. Увеличилось количество заданий с множественным выбором. Уменьшилось число заданий, в которых нет необходимости в поле ответа записывать слова, учитывая правила орфографии, так как требуется выписать цифры. Усложнение заданий № 9, 10, 11, 12, привело к закономерному снижению качества их выполнения, на 16%, 42%, 50%, 48% соответственно (см. таблицу ниже).

Качество выполнения заданий на знание норм орфографии,
в которых внесены изменения в КИМ в 2019 г.

№	Задание	2017 год	2018 год	2019 год
9.	Правописание корней	76,45%	76,19%	60,73%
10.	Правописание приставок	90,01%	89,53%	47,66%
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	83,75%	91,72%	49,09%
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	86,08%	79,48%	31,91%

Низкие результаты показывают все категории участников ЕГЭ:

№	«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
9	0	30,2	63,75	86,37
10	2,5	23,75	46,74	75,97
11	15	22,46	47,81	81,13
12	0	10,4	27,61	66,06

Участники, не набравшие минимальный балл, не справляются с заданиями 9 и 10, практически не выполняют задание 11.

Данные задания ориентированы на материал, который осваивается в начальной и основной школе, являются базовыми для формирования грамотного письма. Для успешного их выполнения необходимо не только помнить несколько орфографических правил, что предполагает комплексный характер заданий, но и соотносить предложенные языковые единицы с этими правилами. Выполнение орфографического задания в задании невозможно без определения частеречной принадлежности слова, содержащего орфограмму, причем в поле зрения оказываются омонимичные или близкие к ним формы слова. Кроме того, необходимо использовать целый комплекс правил, содержащих множественные условия, определяющие выбор написания.

Возможные причины затруднений:

- комплексный характер задания;
- низкое качество освоения орфографических правил в начальной и основной школе, которое не скорректировано на этапе обучения в старшей школе;
- сложный языковой материал, который не включался на этапе подготовки к экзамену;
- неэффективные формы подготовки к данным заданиям (решение тестовых заданий, аналогичных заданий КИМ);
- отсутствие достаточного количества тренировочных упражнений в УМК по предмету.

Качество выполнения заданий на знание норм орфографии,
в которых не было изменений в КИМ в 2019 г.

№	Задание	2017 год	2018 год	2019 год
13.	Правописание НЕ и НИ	77,49%	71,49%	81,59%
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	79%	80,65%	78,02%
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	69,69%	62,01%	53,05%

Задания этого типа традиционно использовались в КИМ, существует методическая традиция подготовки к заданиям такого типа, что подтверждают результаты экзаменуемых, набравших 80 и более баллов: задание 13 - 97,81%, задание 14 - 94,37 %, задание 15 - 84,38%. Более высокие результаты (по сравнению с новыми заданиями) показывают и участники, не набравшие минимальный балл: 13 - 17,5%, задание 14 - 22,5%, задание 15 - 5%.

Отрицательная динамика прослеживается в последние годы в отношении задания 15 – «Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи».

Таким образом, формальные изменения в заданиях КИМ ЕГЭ повлекли серьезное снижение качества выполнения заданий. Можно предположить, что не были внесены необходимые корректировки в дидактический материал для отработки орфографических правил, не велся мониторинг качества выполнения заданий, не изменилась методика подготовки к ним.

Нормы пунктуации

Знание норм пунктуации проверяет 6 заданий (задания 16 – 21), из которых первые пять является традиционными, последнее задание впервые включено в КИМ в 2019 г.

Качество выполнения заданий на знание норм пунктуации

№	Задание	2017 год	2018 год	2019 год
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	95,42%	79,59%	80,61%
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	72,35%	69,67%	64,53%
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	67,38%	68,31%	72,95%
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	88,42%	77,84%	77,93 %
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	57,01%	50,01%	52,21%
21.	Пунктуационный анализ	-	-	39,57%

В целом результаты по выполнению пунктуационных заданий носят стабильный характер. Традиционно высокие результаты при выполнении заданий 16 – 20 показывает только группа экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов (94% - 98%). Однако задание 20 «Знаки препинания с различными видами связи» вызывает снижение результатов и у тех, кто хорошо освоил правила постановки знаков препинания – 85,41 % в 2019 г., 83,23 % выполнения в 2018 г. В отношении этой группы экзаменуемых снижение результатов обусловлено отсутствием четких, алгоритмизированных объяснений учителя, недостаточной практической отработкой на сопоставимом с заданием дидактическом материале.

Участники, не набравшие минимальный балл, демонстрируют низкое качество выполнения заданий:

№16	№17	№18	№19	№20
27,5%	12,5%	5%	15%	2,5%

Низкие результаты показывают все категории участников ЕГЭ при выполнении нового задания – задания 21, предполагающего проведение пунктуационного анализа, в основе которого лежат формально-логические процедуры.

№	«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
9	5%	13,98%	38,96%	68,8%

Задание 21 принципиально новое, оно ранее не использовалось в школьной практике. В качестве материала для проведения пунктуационного анализа используется мини-текст (8 – 10 предложений), в котором даются различные случаи использования тире и двоеточия. В текст включены предложения разного типа – сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения, сложные предложения с союзной и бессоюзной связью. Задание предполагает выявление однотипных конструкций, в которых знаки препинания расставляются по одному правилу.

Выполнение задания предполагает проведение анализа каждого предложения и их классификацию. Сложности возникают как на уровне анализа отдельных конструкций, так и на уровне проведения классификации: разграничение сложносочиненных предложений и простых с рядами однородных членов, сложноподчиненных предложений разных видов, приложений и уточняющих конструкций и т.п. Качество выполнения задания зависит от объема предложений, включенных в текст, от типа грамматических конструкций. Затруднения возникают в случаях включения пунктограмм внутри другой по типу конструкции, в случае последовательного сочетания конструкций. Кроме того, снижается уровень внимания по периферийным зонам, невнимательно работают с последней частью текста.

В целом можно заключить, что работа с текстовым фрагментом затрудняет проведение пунктуационного анализа. Это свидетельствует о несформированности у обучающихся необходимых читательских умений, предполагающих свободное использование разных видов чтения в зависимости от поставленной цели.

Возможные причины затруднений при выполнении заданий на знание норм пунктуации:

- низкое качество освоения пунктуационных правил в основной школе, которое не скорректировано на этапе обучения в старшей школе;
- сложный языковой материал, который не включался на этапе подготовки к экзамену;
- исключение из КИМ по русскому языку заданий, проверяющих умение определять грамматическую основу предложения, внешне делает неактуальной подобную работу, которая является основой для всех заданий по пунктуации;
- несформированность метапредметных читательских умений, что затрудняет проведение пунктуационного анализа;
- влияние клипового мышления, которое приводит к нарушениям логики восприятия у современных школьников, к неумению выделять смысловые центры в информации на уровне предложения и текста и т.п., что является причиной затруднений в работе со структурой предложения, отражающей логику человеческого мышления;
- отсутствие заданий комплексного типа на отработку пунктуационных правил в УМК по русскому языку в старших классах;
- неэффективные формы подготовки к данным заданиям (решение тестовых заданий по модели КИМ ЕГЭ).

В целом работа над становлением орфографически и пунктуационно грамотного письма, особенно в старших классах, должна проводиться в тренинговом режиме. Тренинг как

многократное применение одного и того же правила на разном дидактическом материале необходим, но он будет полезным лишь при осмыслении его целей, методически корректном отборе содержания дидактического материала, применением деятельностных способов освоения учебного материала, грамотно организованном мониторинге.

Следует отметить, что в первой части КИМ выявляется группа заданий, вызывающая затруднения у экзаменуемых, показавших высокие результаты (от 81 балла до 100 баллов):

Задание 2. «Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения» - 79,15%

Задание 10. «Правописание приставок» – 75,92 %;

Задание 12. «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» - 66,06%

Задание 21. «Пунктуационный анализ» – 68,8 %;

Задание 23. «Функционально-смысловые типы речи» –71,53%.

В каждой тематической группе есть одно-два задания, при выполнении которых допускаются ошибки.

Экзаменуемые, не набравшие минимальный балл, испытывают затруднения при выполнении подавляющего большинства заданий. Более 20% выполнения отмечается в группе заданий:

Задание 3. «Лексическое значение слова» – 35 %

Задание 4. «Орфоэпические нормы (постановка ударения)» – 22,5%

Задание 7. «Морфологические нормы (образование форм слова) 27,5%

Задание 14. «Слитное, дефисное, раздельное написание слов – 22,5%

Задание 16. «Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами – 27,5%.

Отметим, что ни одно из заданий, связанных с работой с текстом, не выполняется этой группой экзаменуемых более, чем на 17,5 %.

Результаты выполнения задания с развернутым ответом
экзаменационной работы по русскому языку
в 2016, 2017, 2018 гг.
(Свердловская область)
Часть 2

	Критерии оценивания ответа	2017 г.	2018 г.	2019 г.
К1	Формулировка проблем исходного текста	97,57%	97%	98,68%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	94,52%	69,22%	68,68%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	93,31%	92,15%	93,58%
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	91,31%	69,11%	87,09%
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	96,35%	60,8%	68,15%

К6	Точность и выразительность речи	99,01	58,43%	59,49%
К7	Соблюдение орфографических норм	89,68%	66,35%	71,56%
К8	Соблюдение пунктуационных норм	79,01%	47,99%	53,02%
К9	Соблюдение языковых норм	90,14%	59,02%	61,72%
К10	Соблюдение речевых норм	98,69%	60,48%	58,39%
К11	Соблюдение этических норм	98,69%	98,76%	99,06%
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	89,18%	85,75%	97,25%

Прокомментируем результаты выполнения задания с развернутым ответом в отношении содержания:

По критериям К1 «Формулировка проблем исходного текста», К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста», К3 «Отражение позиции автора исходного текста» результаты 2019 и 2018 гг. носят сопоставимый характер – 97% и 98,68%, 69,22% и – 68,68%, 92,15% и 93,58% соответственно.

В отношении критериев К1, К2 и К3 обращают на себя внимание данные в отношении группы экзаменуемых, не набравших пороговый балл – только 2,5% сформулировали проблему исходного текста. Подобрать примеры из прочитанного текста и представить комментарий, сформулировать позицию автора не удалось ни одному из участников этой категории экзаменуемых.

Возможные причины затруднений:

- К1: формулирование проблемы в общем виде (проблема актеров; проблема сохранения окружающей среды), без учета контекста, дающего более узкий аспект рассмотрения проблемы;
- К2: отбор примеров из опорного текста носит случайный характер, относится к разным проблемам, поднимаемым в тексте автором;
- К3: авторская позиция не формулируется или формулируется к другой проблеме, не заявленной в сочинении.

Изменение формата сочинения в связи с введением новых требований к написанию комментария не привело к снижению результатов. Во-первых, это связано с тем, что в КИМ 2018 г. уже требовалось привести два примера из текста и прокомментировать их. Новым требованием в КИМ 2019 г. стало установление смысловой связи между примерами. Во-вторых, в регионе была проведена серьезная методическая работа в рамках программ повышения квалификации для педагогов. Кроме того, в январе 2019 г. было проведено репетиционное тестирование. Независимая внешняя оценка позволила экзаменуемым своевременно увидеть свои ошибки, а учителю – скорректировать методику подготовки.

Значительный рост оценки по критерию К4 (на 18%) закономерен, поскольку является обоснование собственного мнения по проблеме не требовало выстраивания аргументации и привлечения примеров из художественной, публицистической или научной литературы. Экзаменуемый мог согласиться или не согласиться с позицией автора исходного текста, дать обобщенное суждение и не конкретизировать его. Объем и особенности обоснования это не влияли на оценку. «Стоимость» задания в связи с его упрощением снизилась с трёх баллов до одного.

Речевое оформление сочинения, грамотность

Речевое оформление сочинения оценивается по критериям К5 – К10, грамотность оценивается по критериям К7 – К10.

Снижение результатов по критериям К5, К6, К7, К8, К9, К10 связано с отсутствием четкого понимания исходного текста, с неясным выражением мысли в целом. По содержательным критериям К1 – К4 экзаменуемый получает баллы, поскольку качество речевого оформления при

их оценивании не учитывается. Но в отношении речевого оформления работа оценивается ниже, чем в работах 2017 г.

	Критерии оценивания ответа	2017 г.	2018 г.	2019 г.
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	96,35%	60,8%	68,15%
К6	Точность и выразительность речи	99,01	58,43%	59,49%
К7	Соблюдение орфографических норм	89,68%	66,35%	71,56%
К8	Соблюдение пунктуационных норм	79,01%	47,99%	53,02%
К9	Соблюдение языковых норм	90,14%	59,02%	61,72%
К10	Соблюдение речевых норм	98,69%	60,48%	58,39%

Методический интерес представляет сопоставление результатов разных категорий участников ЕГЭ:

Критерий	«2»	≤60	61≤..≤80	81≤..≤100
К 5	0	53,38	68,07	84,82
К6	1,25	50,61	57,96	73,38
К7	0,83	46,67	74,47	91,52
К8	0	22,82	54,77	81,42
К9	0	41,54	62,68	81,48
К10	0	44,15	57,8	75,7

Экзаменуемые, не набравшие минимальный балл, испытывают затруднения при написании сочинения на всех его этапах. Для экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов, наиболее сложным оказывается соблюдение речевых норм (К10) и обеспечение точности и выразительности речи (К6). Эти критерии взаимосвязаны: оценивание по К6 закономерно зависит от оценки за К10.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных бок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Результаты выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать выводы по отдельным группам заданий в целях выстраивания методической работы педагогов по подготовке обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку.

Обобщим рассмотренные в 4.2. в ходе анализе качества выполнения отдельных групп заданий результаты ЕГЭ по русскому языку, выявим типичные ошибки и вероятные причины затруднений.

1. При работе с текстом выделяется две группы заданий: первая связана с информационной обработкой текста, с общим пониманием содержательных особенностей текста, вторая – с выявлением отдельных аспектов в работе с информацией, при которых важное значение имеет понимание того или иного языкового явления (грамматических средств связи, реализации антонимии/ синонимии, приемов языковой выразительности т.п.).

Необходимые для выполнения текстоориентированных заданий умения и навыки сформированы у группы экзаменуемых, набравших 61-80 баллов и 81 – 100 баллов. Группа экзаменуемых, набравшая от 60 баллов, испытывает регулярные затруднения при обработке информации, что приводит к неверным ответам.

Возможные причины затруднений связаны с неумением точно, не поверхностно работать с содержанием учебно-научного текста, несформированность читательских умений, предполагающих использование читающим целесообразных и ситуативно уместных способов восприятия и

понимания содержательных особенностей научных и научно-учебных текстов. Применение технологии анализа информационной структуры, в том числе с учетом грамматической связности и последовательности изложения, носит метапредметный характер. Эти умения недостаточно отрабатываются на уроках различной предметной направленности.

Затруднения связаны также с недостаточной отработкой важных для работы с текстом логических умений (соотношение объема содержания информации, определение степени верности и/или точности формулировок и т.п.). Кроме того, не всегда точно устанавливаются логические отношения между текстовыми фрагментами в материале, представленного в КИМ (перечисление, противопоставление, причина-следствие и др.).

При работе с текстом художественного или публицистического стиля речи проявляется несформированность умений работать с абстрактной, оценочной, высоко образной лексикой, неумение понять образное преподнесение основной нравственной проблемы в ценностно-ориентированном тексте, точно выразить и передать отраженную в тексте проблематику, стремление упростить текст, соотнести его содержание с клишированными, стандартизированными формулировками. Такой тип заданий относится к повышенным по степени трудности, закономерно, что оно успешно выполняется только группой экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов и частью тех, кто набрал от 61 до 80 баллов.

Языковой аспект работы с текстом проявляется в знании грамматических средств, обеспечивающих логическую последовательность в изложении материала, он проверяется в двух заданиях с кратким ответом, проверяется в задании с развернутым ответом. Незнаменательные части речи, используемые как «строительный материал» для обеспечения связности изложения, оказываются наименее освоенными. Это приводит и к ошибкам в выстраивании собственных текстов, так как многие грамматические средства связи не входят в активное индивидуальное использование.

Задания, которые предполагают работу с лексическим значением отдельного слова, фразеологическим оборотом или поиск пары слов (антонимы, синонимы) выявляют затруднения, связанные с невнимательным чтением текста или материалов словаря, отсутствием ясности в выборе алгоритма для работы с языковыми единицами в тексте.

Возможные причины затруднений при работе с текстом:

- приблизительное, поверхностное восприятие текстовой информации, отсутствие привычки внимательно перечитывать текст, затруднения при необходимости выполнять заданные логические операции;
- неумение определять тип текста и логические отношения между текстовыми фрагментами (перечисление, противопоставление, причина-следствие и др.);
- незнание базовой лингвистической (частеречной) теории, неумение определять грамматические разряды, анализировать изменение грамматических форм слова, учитывать контекстную синонимию или антонимию, а также отсутствие навыков применения знаний о языковых единицах на уровне текстового фрагмента;
- неумение работать с тестами с неопределенным числом правильных ответов;
- отсутствие в УМК заданий, предполагающих системную работу, ориентированную на информационную обработку содержания текстов разных стилей и жанров.

2. При выполнении заданий базового уровня сложности на знание языковых норм разного типа (орфоэпических (акцентологических), морфологических, синтаксических, лексических) выявляется, что в целом культурно-речевые нормы использования языковых единиц освоены экзаменуемыми.

Задание, выявляющее знание орфоэпических норм литературного языка, в частности, правила постановки ударения в словах, традиционно считается сложным, т.к. русское ударение в силу его разноместности и подвижности, требует заучивания тех вариантов, где колебания ударения часто встречаются. Выбор правильного ответа бывает затруднительным, так как в дистракторах помещены распространенные в привычной для большинства речевой среде ошибочные варианты (звОнит, бАлованный, вкЛЮчит и т.п.). Так, только 67% обучающихся разграничивают нормативный и ненормативный варианты постановки ударения в словах приБЫть

(верно) и сливОвый (ошибочно). Часто ошибочно воспринимаются как правильные варианты типа сИроты, катАлог, квАртал и др., распространенные в привычной для большинства речевой среде. В свою очередь верные варианты воспринимаются как ошибочные: ср. сОгну́тый, бАнты, баловАться, оптОвый, каталОг и др. Только 15% старшеклассников опознают ошибочный вариант свЕрлит в контексте правильных трудных случаев диспансЕр, опломбироваТЬ.

Работа с акцентологическим минимумом позволяет, с одной стороны, своевременно ввести в активный словарный запас лексические средства официально-делового и публицистического стилей речи, с другой стороны, развивать умение обучающихся работать с лексикографическими источниками.

Непростым, как показывает статистика, для является и задание, проверяющее знание лексических норм, при выполнении которого нужно определить значение слова в контексте предложения и правильно оценить уместность использования слов-паронимов. Высокий процент выполнения задания отмечается в случаях, когда ошибочное употребление является более чем очевидным, см., например: неверное употребление словосочетания длинное лечение наряду с правильными вариантами в дистракторах автобиографический фильм, микроскопические частицы, морозный воздух. В других случаях возникают затруднения. самых цитируемых истоков среди правильных вариантов луковичные цветы, удачливый рыбак, просветительская деятельность. Причиной ошибки в таком случае может быть не только недостаточно хорошее знание книжной (просветительская) или терминологической (луковичные) лексики, но и отсутствие должного внимания при чтении, когда ошибочный вариант (истоки) прочитывается как правильный (источники).

Затруднения вызывает работы с паронимическими парами, относящимися к официально-деловому, научному, публицистическому стилям речи плата – оплата, предоставить – представить, органический – органичный, техничный – технический, демократический – демократичный и др.

Знание морфологических норм литературного языка проверяется на языковом материале, содержащем грубые и достаточно очевидные отклонения от культурно-речевой нормы. Образование форм слов разных частей речи вызывает регулярные колебания вариантов в речевой практике носителей языка: именительный множественного (директора – директоры), родительный множественного (партизанов – партизан), нормы образования форм прилагательных (степени сравнения лучший – более лучший, красивейший – самый красивейший); глаголов (бегите – бежите, жжет – жгет), нормы склонения и сочетания разных разрядов числительных (около шестисот – около шестиста, двое соседок – две соседки) и др.

Практика показывает, что экзаменуемые часто не видят грамматические ошибки в глагольных формах (испекёт, попробоваем, бежи, стригет, едь), а морфологически верные формы множественного числа существительных (пара носков) плохо отличают от морфологически ошибочных форм (шеренга солдатов).

Неверный выбор ответов обусловлен также недостаточным уровнем владения нормами склонения числительных – варианты типа девятыстами, семи тысячами отмечают как верные подавляющее большинство школьников. Школьники принимают верные морфологические варианты – двумястами журналами, девятыстами отдыхающими – за ошибочные, так как в разговорной и просторечной речи такие числительные активно утрачивают формы склонения.

Причиной затруднений экзаменуемых является отсутствие системной работы по закреплению правильных грамматических вариантов, а также сильное влияние просторечия на речь школьников.

Задание 8 носит комплексный характер, оно связано с грамматическими нормами разных видов (нормы употребления деепричастных и деепричастных оборотов, норм согласования и управления правил построения предложений с однородными членами, приложениями, построения сложноподчинённых предложений и др.).

Задание предполагает использование информационной обработки двух группы предложений – 1) список типов ошибок и 2) список предложений, среди которых есть грамматически дефектные.

Возможные причины затруднений экзаменуемых при выполнении заданий на знание языковых норм:

- языковые единицы, включаемые в контрольно-измерительные материалы, находятся в зоне колебания вариантов, используемых в речевой практике;
- комплексный характер заданий на знание морфологических и синтаксических норм предполагает включение разных аспектов грамматических явлений в одно задание;
- отсутствие необходимых УМК, в которых представлена системная работа, связанная с освоением языковых норм разного вида;
- несформированность навыков правки грамматически ошибочных фрагментов, несоблюдение орфоэпических (акцентологических) норм в устной речи;
- дефектная речевая среда, в целом влияющая на качество речи школьников.

3. При выполнении заданий на знание норм орфографии и пунктуации выявляется зависимость качества выполнения от формы задания. Так, изменения части заданий на знание правил написания слов привело к существенному снижению результатов. Важно отметить, что низкие результаты в этих заданиях показывают все категории участников ЕГЭ, хотя основные орфографические правила, необходимые для их выполнения, осваиваются в начальной и основной школе.

Комплексный характер заданий, предполагающий использование совокупности правил, содержащих множественные условия, определяющие выбор написания. Все это определяет объективный характер трудностей, возникающих у экзаменуемых.

Возможные причины затруднений:

- комплексный характер задания;
- низкое качество освоения орфографических правил в начальной и основной школе, которое не скорректировано на этапе обучения в старшей школе;
- сложный языковой материал, который не включался на этапе подготовки к экзамену;
- неэффективные формы подготовки к данным заданиям (решение тестовых заданий, аналогичных заданиям КИМ);
- отсутствие достаточного количества тренировочных упражнений в УМК по предмету.

Возможные причины затруднений при выполнении заданий на знание норм пунктуации:

- низкое качество освоения орфографических и пунктуационных правил в основной школе, которое не скорректировано на этапе обучения в старшей школе;
- сложный языковой материал, который не включался на этапе подготовки к экзамену;
- комплексный характер орфографических заданий;
- исключение из КИМ по русскому языку заданий, проверяющих умение определять грамматическую основу предложения, внешне делает неактуальной подобную работу, но снижает качество выполнения заданий по пунктуации;
- влияние клипового мышления, которое приводит к нарушениям логики восприятия у современных школьников, к неумению выделять смысловые центры в информации на уровне предложения и текста и т.п., что является причиной затруднений в работе со структурой предложения, отражающей логику человеческого мышления;
- отсутствие заданий комплексного типа на отработку пунктуационных правил в УМК по русскому языку в старших классах;
- неэффективные формы подготовки к данным заданиям (решение тестовых заданий по модели КИМ ЕГЭ).

Выводы:

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что экзаменуемые в целом освоили основные элементы содержания по предмету, описанные в кодификаторе и спецификации. В процессе выполнения заданий участники ЕГЭ показывают знание основных правил орфографии и пунктуации, норм культуры речи (акцентологических, грамматических, лексических); владение приемами информационной обработки текстов учебно-научного,

публицистического и художественного стилей речи, способность давать развернутый письменный ответ (см. подробно в п. 4.2.)

Тем не менее, качество выполнения отдельных групп заданий свидетельствует о том, что не все элементы содержания усвоены прочно. Это отражается в затруднениях части экзаменуемых, а именно:

- неумение применять знания орфографии и пунктуации в заданиях комплексного типа, а также в собственной письменной речи;

- недостаточное освоение грамматических (синтаксических) норм (слабое знание видов грамматических ошибок, неумение соотносить вид ошибки и дефектное предложение в тех случаях, если в дистрактор включены и правильные предложения; неумение исправлять грамматические ошибки в собственной письменной речи);

- неумение выполнять задание с неизвестным числом правильных ответов, что свидетельствует о невнимательном чтении текста и отдельных суждений, о непонимании содержания текста;

- непонимание языковых особенностей текста (средств выразительности, антонимических и синонимических пар, фразеологических оборотов)

- неумение интерпретировать текст (комментировать в аспекте сформулированной проблемы, опираясь на два текстовых примера) и выстраивать развернутый ответ в соответствии с логикой развития мысли (проблема – комментарий – авторская позиция).

Выявленные затруднения должны быть в центре методического внимания учителя.

Систематических методических усилий требует работа над речевой связностью и последовательностью изложения. Пишущие сочинение должны понимать, что в тексте сочинения необходимо представить следующие содержательные блоки:

- 1) Презентация (формулировка) темы и проблематики исходного текста.
- 2) Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
- 3) Формулировка и характеристика позиции автора исходного текста.
- 4) Обоснование собственного мнения в отношении позиции автора.

При написании сочинения важно отработать умение делить текст на абзацы, использовать средства межфразовых связей (таких, как вводные слова и обороты и др.).

Необходима работа над сохранением смысловых связей между заявленной проблемой и комментарием к ней, проблемой и позицией автора, позицией автора и аргументацией собственного мнения. Также необходимо усилить работу, позволяющую делать более четкими логические связи между предложениями.

Во многих работах современных выпускников встречается неточные, приблизительные выражения, за которыми часто стоят не размышления молодых людей, пусть не очень гладкие в речевом плане, а клишированные фразы типа Точка зрения писателя по данной проблеме мне понятна, так как автор раскрыто и полно изложил свои мысли. Я согласен с мнением автора и считаю, что поднятая им проблема будет актуальна всегда. Эта проблема поднималась и будет подниматься на протяжении долгого времени и др. Необходимо обратить внимание на необходимость более строгого оценивания качества письменных работ, т.к. речевая неточность, злоупотребление штампами и клише свидетельствует об отсутствии ясности понимания, что приводит к эклектичности письменной работы в целом.

В экзаменационных работах при проверке обнаруживаются разные типы ошибок и недочетов, свидетельствующие о недостаточном усвоении образцов книжно-письменной речи: неумение выразить свои мысли точно, орфографические и пунктуационные ошибки, нарушение норм грамматики, несоблюдение норм словоупотребления. Имеют место традиционные трудности, которые встречаются обучающиеся при освоении норм грамотного письма.

Необходимо усилить работу по изучению тех орфографических и пунктуационных правил, на которые учащиеся делают много ошибок. Регулярно встречаются ошибки в оформлении цитат и прямой речи, не всегда экзаменуемые правильно списывают слова из исходного авторского текста. Частотной ошибкой является невыделение вводных слов и словосочетаний, в то же время – необоснованная постановка запятых при назывании места, времени и т.п.

Полезно проводить работу по профилактике наиболее распространенных грамматических ошибок: неправильное построение сложных предложений, предложений с однородными членами, предложений с деепричастными оборотами, нарушение норм управления и согласования, неудачное употребление местоимений, нарушение границ предложения, нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм и др. Важно, чтобы для работы над грамматикой использовались не только учебные предложения, а реальные фрагменты работ, в которых необходимо найти ошибку, определить ее характер и исправить.

Наиболее распространенные речевые ошибки в письменной речи: употребление слова в несвойственном ему значении, употребление слов иной стилиевой окраски, неразличение синонимичных слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология, неоправданное повторение слова, бедность и однообразие синтаксических конструкций.

Очень много ошибок, связанных с употреблением просторечных слов и выражений, с неуместным использованием иностранных слов, жаргонизмов, неправильным использованием устойчивых словосочетаний.

При освоении лексических норм учителю необходимо организовать работу учащихся со словарями и справочниками (толковыми, словарями паронимов, синонимов, антонимов и др.), обращая внимание на систему принятых в лексикографии помет. Эффективными могут быть задания и упражнения, предполагающие работу с формулированием значения слов, в том числе многозначных (см. виды заданий: Сформулировать значение слов (использовать разные пласты лексики); Сформулировать значение слов, близких по смыслу, слов одной тематической группы и т.п.; По формулировке значения определить слово; Сформулировать значение слова, выделенного в тексте; Сформулировать значение слова, соотнести с контекстным значением в предложенном тексте (текстах); По сформулированному значению определить слово из предложенного текста и др.).

Трудности возникают при выполнении заданий, когда предлагается найти в тексте фразеологизмы (как из камня вытесанный, что есть мочи, ждать своего часа и др.). Экзаменуемые не замечают смысловой слитности элементов фразеологического оборота и высокой образности фразеологизма в целом. Требуется систематическая работа с лексикой разных групп, в том числе и фразеологической.

Важно в процессе подготовки к экзамену использовать корректный дидактический материал, включать в него общенаучную лексику, книжную лексику. Достаточное внимание должно быть уделено употреблению многозначных слов в контексте – это раскрывает разнообразные значения слова, что также способствует развитию речевых умений и навыков выпускников.

В целом работа по обогащению словарного запаса школьников должна вестись координировано учителями разных дисциплин, в этой связи усиление межпредметных связей при обучении русскому языку приобретает особое значение (заметим, что в контрольно-измерительных материалах используются тексты разной предметной направленности – физики, биологии, географии, химии и др.).

Работа над речевым оформлением сочинения (критерии К5-К12) может выстраиваться по разным моделям. Наиболее распространенная форма работы – самостоятельная работа учащихся с текстом сочинения по итогам коллективного обсуждения. Однако создание текста сочинения в этом случае сводится к чистовому переписыванию рабочих записей, с проверкой работы на наличие ошибок (прежде всего орфографических и пунктуационных). Вне зоны отработки остаются такие характеристики текста как связность, последовательность изложения, точность и выразительность речи, речевая и грамматическая правильность речи.

Одним из эффективных способов формирования речевой грамотности является редактирование текстов. Оценка и редактирование текстов или их фрагментов может выполняться индивидуально и в группах; материалом для анализа может быть одна или несколько работ; текст сочинения может оцениваться в целом по всей критериальной модели или по отдельным критериям. Выбор вида работы зависит от конкретной методической задачи, поставленной

учителем. Кроме того, важно отработать использование языковых средств, способствующих более точной и выразительной передаче смысла.

Нужно продумать систему работы по предупреждению фактических ошибок (тесты, викторины, тренинги, задания конкурсного типа и др.) для включения в активный оборот учебной письменной и устной речи обучающихся фактического материала хрестоматийного характера, соотношенного с главными ценностями национальной культуры.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников:

Нормы культуры речи

При подготовке обучающихся к выполнению заданий, связанных с освоением языковых норм разного типа (орфоэпических, морфологических, синтаксических, лексических), следует учесть, что в большинстве учебных пособий теоретическая информация представлена без определенной системы, недостаточно подробно. Кроме того, практически отсутствуют специальные задания и упражнения для практической работы. Тем не менее, успешное выполнение заданий основывается прежде всего на языковой компетенции, т.е. при выборе правильного варианта экзаменуемый ориентируется не на речевой опыт, языковую интуицию, а знания норм современного литературного языка. Необходимо включить в действующие УМК для основной и средней школы систему заданий на освоение языковых норм различного типа.

Важно предлагать педагогам методические рекомендации, учебные пособия, дидактические материалы, в которых отрабатываются культурно-речевые нормы.

Нормы орфографии и пунктуации

В целом работа над становлением орфографически и пунктуационно грамотного письма, особенно в старших классах, должна проводиться в тренинговом режиме. Тренинг как многократное применение одного и того же правила на разном дидактическом материале необходим, но он будет полезным лишь при осмыслении его целей, методически корректном отборе содержания дидактического материала, применением деятельностных способов освоения учебного материала, грамотно организованном мониторинге.

Усвоение правописных умений /навыков в деятельностном режиме при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 10 – 11 классах может быть успешным, если в тренинге не забывать о возможности соотнесения традиционных и тестовых заданий, а также о взаимных связях формулировки тестового задания (в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ), спецификации к тестовому заданию (письменном перечислении правил, знание которых необходимо при его выполнении) и представленного языкового материала.

Кроме того, важно соотнести повторение правил орфографии и пунктуации, проверяемых в первой части КИМ с возможностью более грамотного написания сочинения во второй части. Статистические данные показывают, что освоение правил не всегда имеет функциональный характер.

Необходимо разработать УМК по русскому языку для старших классов, в котором бы максимально учитывались современные подходы в изучении языка, отраженные в КИМ ЕГЭ: компетентный подход, коммуникативно-деятельностный подход, текстоориентированный подход.

Работа с текстом

В целом работа с текстом должна вестись скоординировано учителями разных дисциплин, в этой связи усиление межпредметных связей при обучении русскому языку приобретает особое значение (заметим, что в контрольно-измерительных материалах используются тексты разной предметной направленности – физики, биологии, географии и др.).

Важно использовать текстоориентированные технологии в обучении русскому языку, в том числе при работе с научно-учебными текстами. Следует более четко обозначить различие в анализе публицистических и художественных текстов, практически апробировать приемы анализа

изобразительно-выразительных языковых средств в аспекте их функциональной значимости на материале прозаических произведений для преодоления типичных методических ошибок. Кроме того, отдельным направлением работы учителя-словесника должно стать повышение лексикографической культуры школьников.

В аспекте написания сочинения необходимо продолжать формировать умения по построению собственного текста, работу над логикой развития мысли, расширять читательский кругозор и культурно-речевую эрудицию обучающихся, использовать мониторинговые технологии для определения качества письменной речи школьников.

При подготовке к написанию развернутого ответа важно систематически использовать критериальную модель оценивания, позволяющую своевременно диагностировать затруднения школьников и предлагать эффективные варианты корректировки образовательного сценария. Педагогам необходимо освоить технологию критериального оценивания.

При работе над текстом сочинения важно использовать элементы редактирования, доработки текста.

Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по русскому языку

Важно проводить диагностику учебных достижений обучающихся в 11 классе по русскому языку в течение года. Например, входящая диагностика может быть проведена на уровне школы или района. Нецелесообразно использовать варианты КИМ для «прорешивания» на уроках русского языка, учителю важно с учетом результатов входной диагностики, выстроить дифференцированную работу в отношении заданий первой части КИМ.

Областные контрольные работы (по заданиям части 1) могут проводиться в конце октября-начале ноября, репетиционное тестирование по модели ЕГЭ в середине февраля или начале марта. Результаты диагностики должны быть проанализированы, каждый ученик должен быть своевременно с ними ознакомлен.

Выбор дидактического материала должен быть очень тщательным, следует учитывать все основные требования, реализуемые в КИМ. Не рекомендуется использовать устаревшие дидактические материалы.

Таким образом, важно организовать мониторинговую деятельность на уровне школы/района, повысить профессиональную компетентность педагога в аспекте использования статистических данных для корректировки образовательного процесса.

Кроме того, необходимо, чтобы диагностика учебных достижений по русскому языку в основной школе была хотя бы отчасти сопоставима с диагностикой учебных достижений по модели ЕГЭ (например, знание культурно-речевых норм, работа с текстом; использование тестовых заданий с неизвестным числом правильных ответов и др.). Учитель русского языка, работающий в 5 – 8 классах должен хорошо знать структуру КИМ ОГЭ и ЕГЭ и использовать на уроках упражнения и задания, формирующие необходимые навыки.

Стоит продумать комплекс контрольных мероприятий для ОУ-СПО и вечерних школ, который может обеспечить повышение ответственности учащихся названных ОУ и большую прозрачность мониторинга образовательного процесса в совокупности достижений и неудач тестируемых. Кроме того, педагогам, работающим в ОО данного типа, необходимо тщательно отбирать образовательные технологии, используемые при подготовке к ГИА, поскольку малочисленный состав обучающихся большинства ОО позволяет вести индивидуально-ориентированную работу.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования субъекта РФ):

Необходимо организовать неформальное обсуждение результатов ЕГЭ в 2019 г. для выстраивания грамотной методической работы по подготовке выпускников к экзамену 2020 г., привлечь к нему педагогов, работающих в выпускных классах, руководителей методических объединений, родителей.

Необходимо продолжать актуализировать в рамках ДПП кафедры филологического образования Института развития образования необходимость преодоления типичных методических ошибок: подготовка к ЕГЭ по тестам, фронтальная работа, заучивание формул-клише, проверка сочинения по традиционной системе оценивания, отсутствие работы по редактированию написанного сочинения и т.п.

Предлагать учителям-словесникам ДПП, нацеленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в аспекте освоения эффективных методик подготовки к ЕГЭ (текстоориентированные технологии, дифференцированное обучение, проведение тренингов и командной работы и т.п.).

Включать в программу информационно-методических дней, научно-практических конференций вопросы, связанные с анализом результатов ЕГЭ по русскому языку, с методикой подготовки к экзамену.

Важно провести исследование по анализу используемых УМК по предмету. Кроме того, полезно активизировать обмен передовым педагогическим опытом через выступления на совещаниях, конференциях, проведение мастер-классов, вебинаров и т.п.

Включать в обсуждение школьных, муниципальных методических объединений темы, связанные с подготовкой к ЕГЭ: Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году: типичные затруднения обучающихся. Демонстрационная версия КИМ по русскому языку: обсуждение модели экзамена. Итоговое сочинение и сочинение ЕГЭ: подходы к обучению. Освоение культурно-речевых норм: проблемы, программа работы, дидактические материалы. Орфография и пунктуация: тренинги на уроках русского языка в старших классах и др.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

6.1 Количество участников ГВЭ-11

Таблица 16

	Количество
Всего участников ГВЭ-11 по предмету	425
Из них:	325
Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
- глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
- слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	
- участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
- участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	
- участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	

- Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	
--	--

6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 1

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе		
	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме
...						

АТЕ	Количество участников ГВЭ по учебному предмету	Процент от общего числа участников ГВЭ в регионе
Ачитский ГО	1	0,24
Верхнесалдинский ГО	1	0,24
Верхотурский ГО	6	1,41
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	51	12,00
г. Екатеринбург Железнодорожный район	1	0,24
г. Екатеринбург Кировский район	1	0,24
г. Екатеринбург Ленинский район	4	0,94
г. Екатеринбург Октябрьский район	6	1,41
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	6	1,41
г. Екатеринбург Чкаловский район	25	5,88
Гаринский ГО	14	3,29
ГО Богданович	1	0,24
ГО Краснотурьинск	15	3,53
ГО Первоуральск	7	1,65
ГО Сухой Лог	2	0,47
Горноуральский ГО	1	0,24
Город Нижний Тагил	86	20,24
Ивдельский ГО	46	10,82
Кировградский ГО	15	3,53
МО «Камышловский МР»	15	3,53
МО город Каменск-Уральский	32	7,53
МО Красноуфимский округ	1	0,24
МО поселок Уральский	1	0,24
Невьянский ГО	20	4,71
Нижнесергинский МР	1	0,24
Нижнетуринский ГО	1	0,24
Новолялинский ГО	10	2,35
Новоуральский ГО	2	0,47
Полевской ГО	3	0,71
Режевской ГО	1	0,24
Североуральский ГО	1	0,24
Слободо-Туринский МР	1	0,24
Сысертский ГО	1	0,24

Тавдинский ГО	46	10,82
---------------	----	-------

6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 2

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету				

6

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по русскому языку)

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 3

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1.	Методические консультации по итогам ЕГЭ в 2018 г., по Демоверсии 2019 г.	Дата: сентябрь, октябрь 2018 года Формат: вебинары с обратной связью он-лайн в установленные даты, возможность просмотра вебинаров в записи; Место проведения: ИРО, Щорса, 92 а Категория участников: учителя русского языка ОО Свердловской области, преподаватели кафедры филологического образования ИРО	Выявление типичных затруднений при выполнении групп заданий для корректировки методических подходов

2.	Областные родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, инициированные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	Дата: ноябрь, февраль Формат: встречи с родителями выпускников ОО, подключение он-лайн с возможностью обратной связи, просмотр записи обсуждения вопросов; Место проведения: ИРО, Щорса, 92 а Категория участников: родители выпускников ОО, выпускники, специалисты Министерства образования, специалисты Института развития образования.	Информирование родительской общественности об особенностях процедуры ЕГЭ, о специфике КИМ по русскому языку, о возможных моделях успешной подготовки к сдаче ГИА
3.	Программы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в соответствии с планом ИРО	Дата: октябрь-ноябрь 2018 г., февраль-март 2019 г. Формат: ДПП ПК Место проведения: ИРО, Академическая, 16 Категория участников: учителя русского языка ОО Свердловской области, преподаватели кафедры филологического образования ИРО, приглашенные специалисты	Повышение квалификации педагогов, освоение технологий, обеспечивающих успешную подготовку к сдаче ГИА
4.	Информационно-методические дни ИРО	Дата: в течение года Формат: информационно-аналитическая сессия Место проведения: различные муниципальные образования Свердловской области Категория участников: представители управления образованием, ОО, специалисты ИРО	Включение в программу ИМД вопросов, связанных с результатами ГИА, позволяет информировать педагогическую общественность об основных тенденциях в этой области и выявляет типичные профессиональные затруднения в выборе образовательных технологий подготовки к ГИА

5.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Дата: 23-24 апреля 2019 г. Формат: научно-практическая конференция (пленарное и секционные заседания, мастер-классы, педагогические лаборатории); издание сборника материалов конференции Место проведения: ИРО, Щорса, 92 а Категория участников: педагоги Свердловской области, других регионов, представители вузов, сузов	Профессиональное обсуждение методических проблем, связанных с развитием языковой личности школьников, с формированием языковых, речевых, коммуникативных способностей, что является основой успешной сдачи ГИА. Распространение передового педагогического опыта (выступления с сообщениями, проведение мастер-классов, издание статей)
----	--	--	--

2. Работа с ОО с аномально низкими¹ результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 4

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями (16 час) 20.02-21.02.2019; 05.03-06.03.2019	61) МБОУ СОШ № 5 (Режевской ГО) 62) МБОУ СОШ № 18 (Асбестовский ГО) 63) Школа №2 (Качканарский ГО) 64) МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2» (Слободо-Туринский МР) 65) МБОУ «СОШ № 3» (Арамилский ГО) 66) МАОУ Черновская СОШ (Ирбитское МО) 67) МБОУ СОШ № 36 (Город Нижний Тагил) 68) МАОУ СОШ № 2 (Сысертский ГО) 69) МАОУ «Школа №58» КГО (Камышловский ГО) 70) Средняя школа №7 (МО город Каменск-Уральский) 71) «Бродовская СОШ» (МО Каменский ГО)

¹ По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

		<p>72) МАОУ СОШ № 3 (ГО Красноуральск)</p> <p>73) МБОУ СОШ № 2 (Горноуральский ГО)</p> <p>74) МАОУ «Покровская СОШ» (МО Каменский ГО)</p> <p>75) ГБПОУ СО «УрТ «Рифей» (г. Екатеринбург Чкаловский район)</p> <p>76) МАОУ СОШ № 26 (Волчанский ГО)</p> <p>77) МКОУ «Таборинская СОШ» (Таборинский МР)</p> <p>78) МАОУ «СОШ с. Тарасково» (Новоуральский ГО)</p> <p>79) МБОУ СОШ № 1 (ГО Красноуральск)</p> <p>80) МБОУ-СОШ № 36 (г. Екатеринбург Кировский район)</p> <p>81) МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» (Город Нижний Тагил)</p>
2.	<p>Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.) 08.10-10.10.2019</p>	<p>1) МБОУ СОШ № 33 (Город Нижний Тагил)</p> <p>2) МБОУ СОШ №95 (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район)</p> <p>3) МБОУ «СОШ № 14» (Артемовский ГО)</p> <p>4) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя (Ивдельский ГО)</p> <p>5) МБОУ СОШ с. Андриановичи (Серовский ГО)</p> <p>6) ГАПОУ СО «УОР № 1» (г. Екатеринбург Ленинский район)</p> <p>7) МБОУ СОШ № 23 (Серовский ГО)</p> <p>8) МАОУ СОШ № 2 (Кировградский ГО)</p> <p>9) МБОУ СОШ № 154 (г. Екатеринбург Ленинский район)</p> <p>10) МКОУ «Троицкая СОШ № 50» (Талицкий ГО)</p> <p>11) МБОУ СОШ № 179 (г. Екатеринбург Железнодорожный район)</p> <p>12) МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (Талицкий ГО)</p> <p>13) МАОУ НГО «СОШ № 1» (Новолялинский ГО)</p> <p>14) МАОУ Луговская СОШ № 24 (Тугулымский ГО)</p> <p>15) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический</p>

		<p>техникум «Юность» (ГО Верхняя Пышма)</p> <p>16) МБОУ «СОШ № 4» (Арамильский ГО)</p> <p>17) Школа-интернат №13 ОАО «РЖД» (г. Екатеринбург Железнодорожный район)</p> <p>18) Средняя школа № 38 (МО город Каменск-Уральский)</p> <p>19) МАОУ «СОШ № 2» (ГО Ревда)</p> <p>20) МБОУ СОШ № 138 (Город Нижний Тагил)</p> <p>21) МАОУ НТГО «СОШ № 2» (Нижнетуринский ГО)</p> <p>22) ГБОУ СО «СОШ № 2» (Верхотурский ГО)</p> <p>23) МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг (Нижнесергинский МР)</p> <p>24) МБОУ СОШ № 20 (Город Нижний Тагил)</p> <p>25) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва (Асбестовский ГО)</p>
3.	<p>Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (24 час.) 05.02-07.02.2019; 15.10-17.10.2019</p>	<p>1) МАОУ СОШ № 2 (ГО Сухой Лог)</p> <p>2) МБОУ СОШ №85 (Город Нижний Тагил)</p> <p>3) МАОУ «Кочневская СОШ № 16» (Белоярский ГО)</p> <p>4) МБОУ - СОШ № 57 (г. Екатеринбург Верх-Исетский район)</p> <p>5) МКВСОУ «ВСОШ №4» (ГО Дегтярск)</p> <p>6) МБОУ СОШ № 49 (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район)</p> <p>7) МАОУ «СОШ № 46» (Верхотурский ГО)</p> <p>8) МБОУ НГО «СОШ №2» (Новолялинский ГО)</p> <p>9) МБОУ СОШ № 49 (Город Нижний Тагил)</p> <p>10) МБОУ «СОШ №6» (Артемовский ГО)</p> <p>11) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» (Пышминский ГО)</p> <p>12) МАОУ СОШ № 3 (ГО Краснотурьинск)</p> <p>13) Кадетская Ш-И (Серовский ГО)</p> <p>14) МАОУ ВСОШ (Сысертский ГО)</p>

	<p>ДПП «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (русский язык)» (24 час.)</p> <p>ДПП «Оценка сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы» (40 час.)</p> <p>Точные даты ДПП на январь-март 2020 г. еще не утверждены.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) МАВ (С) ОУ «Богдановичская СОШ» 2) МАОУ «СОШ №15» (Североуральский ГО) 3) Тугулымская ВСОШ (Тугулымский ГО) 4) МАОУ «Школа-интернат № 53» (Новоуральский ГО) 5) МБОУ СОШ №11 (ГО Первоуральск) 6) МБОУ СОШ № 7 (Город Нижний Тагил) 7) МАОУ СОШ № 10 (Режевской ГО) 8) МБОУ СОШ № 115 (г. Екатеринбург Орджоникидзевский район) 9) МБОУ СОШ № 12 (Город Нижний Тагил) 10) МАОУ СОШ № 1 (ГО Краснотурьинск)
--	--	--

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения русского языка в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 5

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	по согласованию с ОО	ДПП «Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации» (24 час.) – рекомендуется проведение в территории с приглашением представителей ОО, показавших anomalно низкие результаты Организатор мероприятия: ИРО
2.	в течение года	ДПП по вопросам подготовки к ГИА (см. табл. 20). Организатор мероприятия: ИРО
3.	июнь 2019 – октябрь 2019	Мониторинг эффективности предпринимаемых в общеобразовательных организациях Свердловской области мер по работе с детьми, имеющими трудности в языковой адаптации Организатор мероприятия: ИРО
4.	сентябрь - октябрь	Методические консультации по итогам ЕГЭ в 2018 г., по Демоверсии 2020 г. Организатор мероприятия: ИРО
5.	в течение года по графику	Реализация мероприятий проекта по вопросам функционирования русского языка как государственного, обучения русскому языку как родному, второму родному, неродному; обучения родным языкам из числа языков народов Организатор мероприятия: ИРО

6.	сентябрь - декабрь	Исследование «Диагностика читательской грамотности обучающихся в 6-х 7-х, 8-х классов в аспекте метапредметных результатов образования» Организатор мероприятия: ИРО
8.	апрель	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» Организатор мероприятия: ИРО

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

В связи с изменением формата отдельных заданий КИМ ЕГЭ и с учетом снижения качества выполнения заданий на знание норм орфографии, недостаточно высокими результатами выполнения заданий на знание пунктуационных норм, отсутствием заданий на знание культурно-речевых норм в КИМ ОГЭ рекомендуется проведение мониторинга качества образования в 10 классе в ноябре-декабре (1 этап, на уровне отдельных ОО по разработанной сокращенной модели КИМ), в феврале-марте (2 этап, на уровне региона).

В 11 классе диагностические работы (по заданиям части 1) могут проводиться в конце сентября-начале октября (1 этап, на уровне отдельных ОО или районных объединений), репетиционное тестирование по модели ЕГЭ в середине февраля или начале марта.

Для оценки сформированности читательских умений, лежащих в основании успешного обучения, целесообразно проводить диагностику читательской грамотности обучающихся в 6-х 7-х, 8-х классов.

Диагностические контрольные работы могут предлагаться и обучающимся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. Контрольно-измерительные материалы для этой категории школьников должны отражать зоны типичных затруднений, связанных с недостаточной отработкой учебных умений, с отсутствием соответствующих упражнений в УМК: задания на множественный выбор, комплексные орфографические задания, пунктуационный анализ, текстоориентированные задания, в том числе и учебно-научного текста и др.

Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 6

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	в течение года	ДПП по вопросам подготовки к ГИА (с приглашением педагогов из ОО, показавших высокие результаты ЕГЭ по русскому языку) Организатор мероприятия: ИРО
2.	в течение года	Информационно-методические дни ИРО (включение вопросов по проблемам подготовки к ГИА; приглашение педагогов из ОО, показавших высокие результаты ЕГЭ по русскому языку)
3.	апрель	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (проведение мастер-классов, педагогических лабораторий с участием педагогов, показавших высокие результаты ЕГЭ по русскому языку) Организатор мероприятия: ИРО

