

Управление образования Артемовского городского округа

Муниципальное казенное учреждение Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования»

**Информационные материалы
о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в Артемовском городском округе
в 2019 году**

Артемовский
2019

Сравнительные данные о доступности качественного образования в Артемовском городском округе по учебным предметам

В данном разделе приведены графики доступности качественного образования по каждому учебному предмету. Содержание графика:

- вертикальная синяя линия отражает разрыв между максимальным и минимальным баллом в каждой образовательной организации; чем меньше разрыв между максимальным и минимальным баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету в этой образовательной организации (далее – ОО);

- если максимальный балл по ОО приближается к максимально возможному первичному баллу, это может свидетельствовать о достаточно высоком качестве образования, но только при двух условиях: нет низких или экстремально низких баллов по этому предмету и разрыв между максимальным и минимальным баллами в этой ОО минимален;

- ломаная желтая линия показывает медиану результатов по учебному предмету; позиция медианы на графике позволяет сделать следующие выводы о качестве образования по данному предмету:

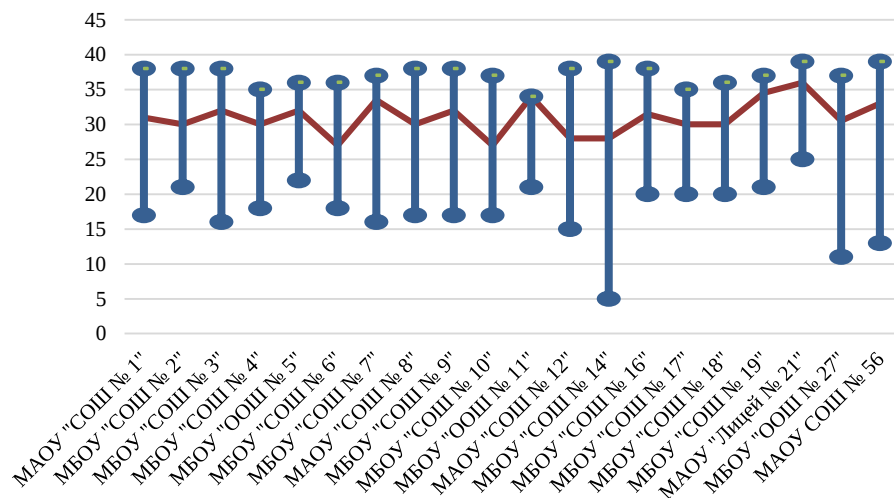
- 1) чем выше медиана по ОО, тем более высокое качество образования в данной ОО;

- 2) чем короче расстояние от медианы до максимального и минимального балла по ОО, тем более высокое качество образования в данной ОО;

- сравнение графиков доступности по ЕГЭ и ОГЭ всех ОО муниципального образования дает возможность делать выводы о наличии или отсутствии равных прав обучающихся на получение качественного образования в образовательных организациях муниципального образования (чем более однородны графики по ЕГЭ и ОГЭ и чем выше значения на графиках, тем выше качество образования и выше гарантия прав обучающихся на качественное образование).

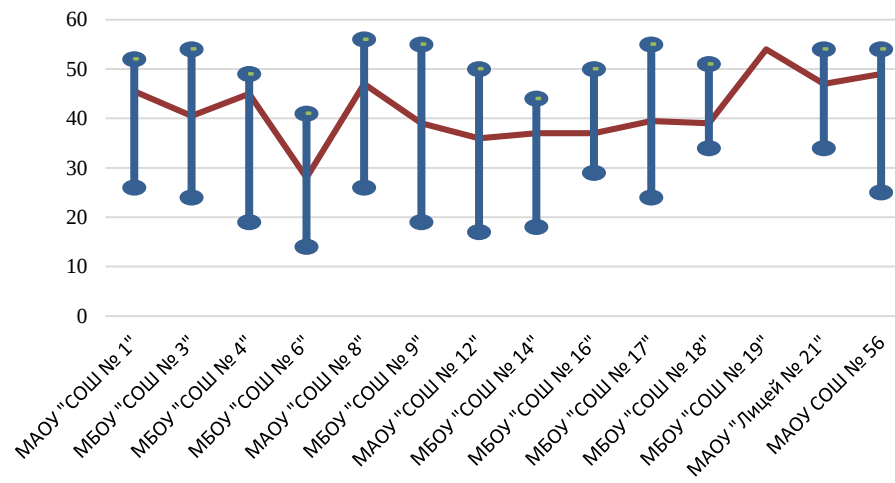
Русский язык, ОГЭ

**Динамика доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)**



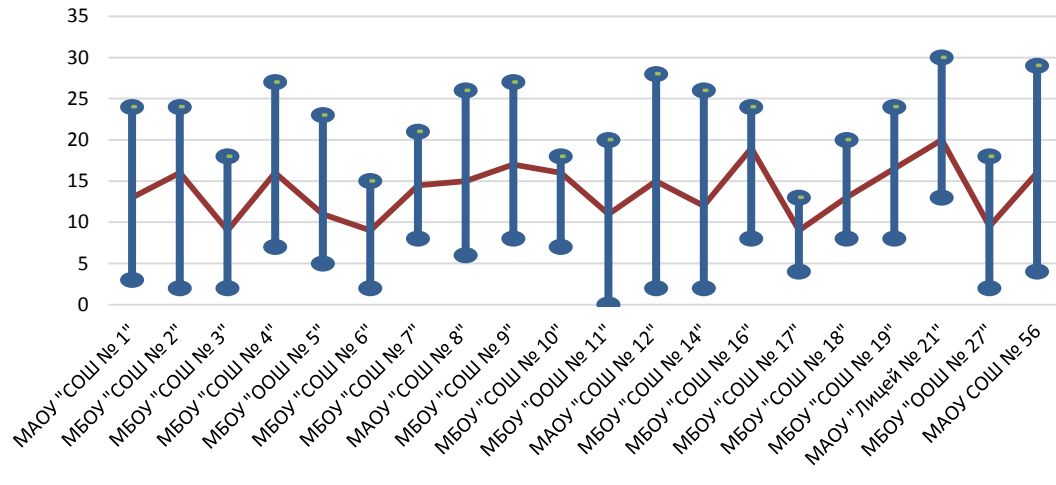
Русский язык, ЕГЭ

**Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)**



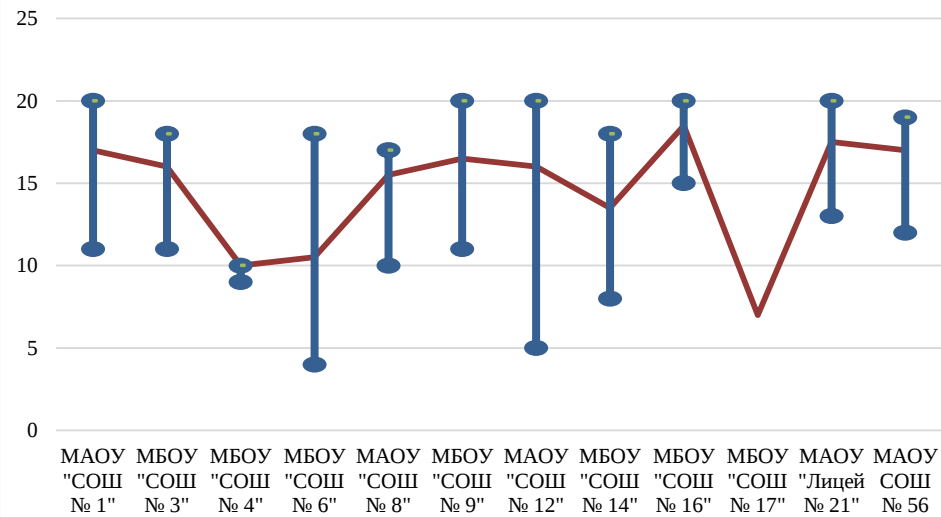
Математика, ОГЭ

Динамика доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



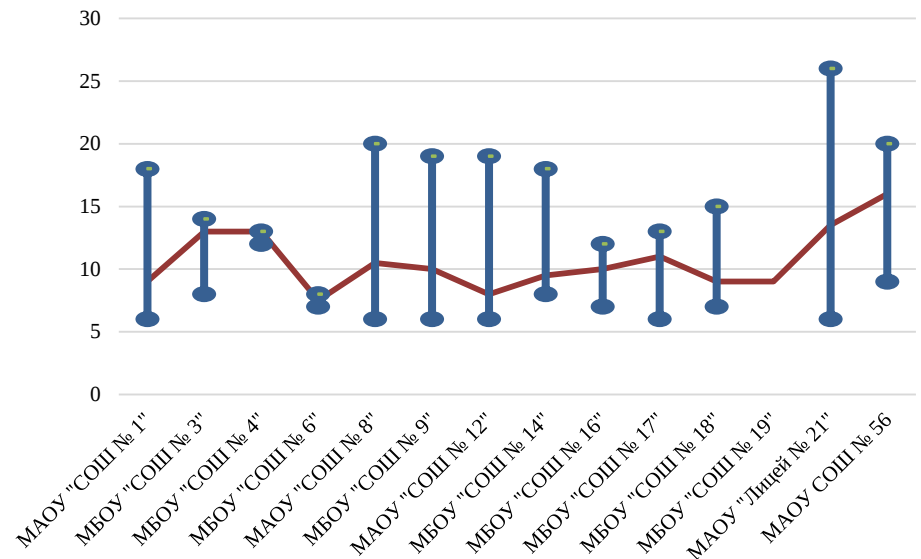
Математика базовая, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



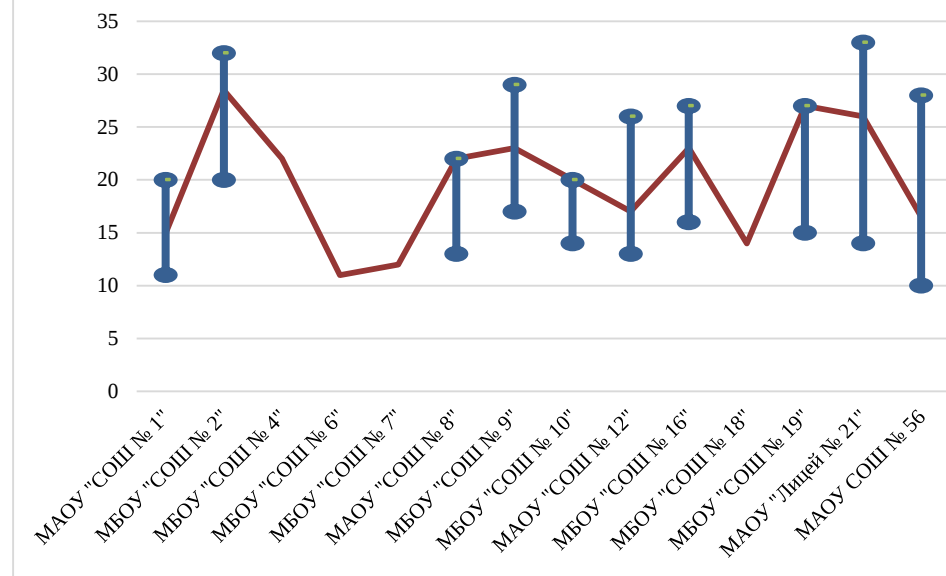
Математика профильная, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



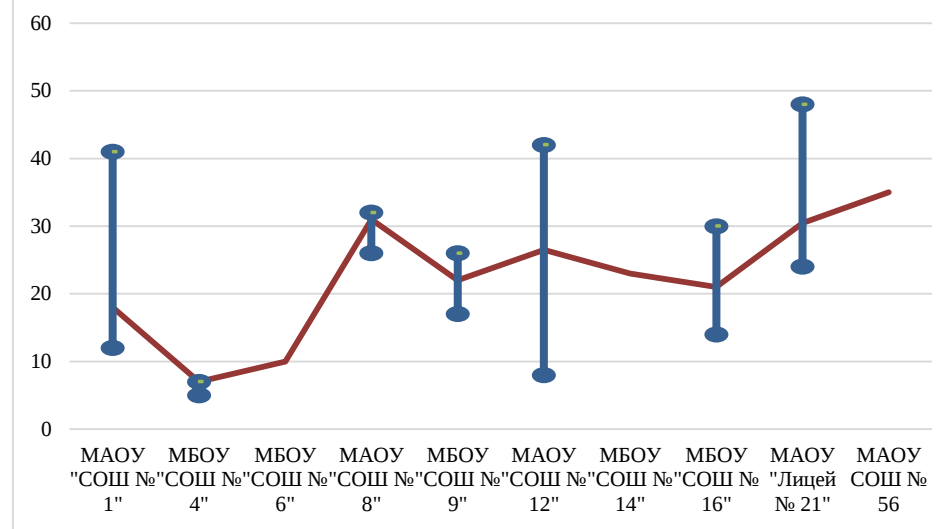
Физика, ОГЭ

Динамика доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



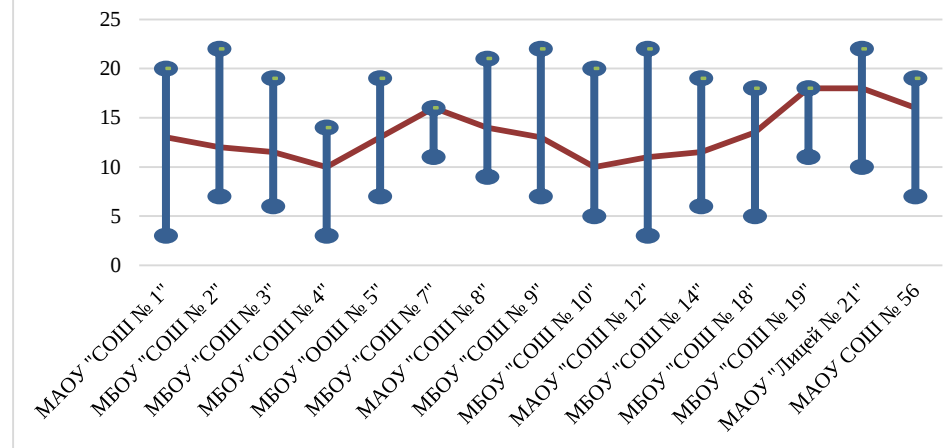
Физика, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



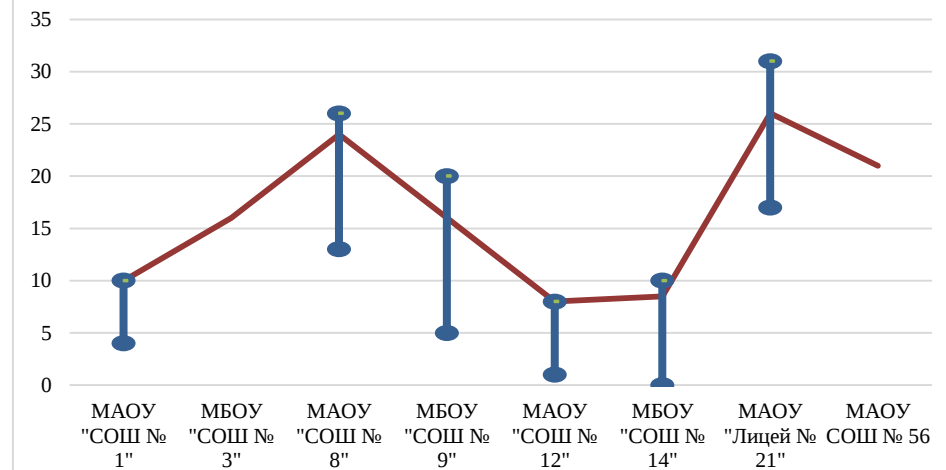
Информатика, ОГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



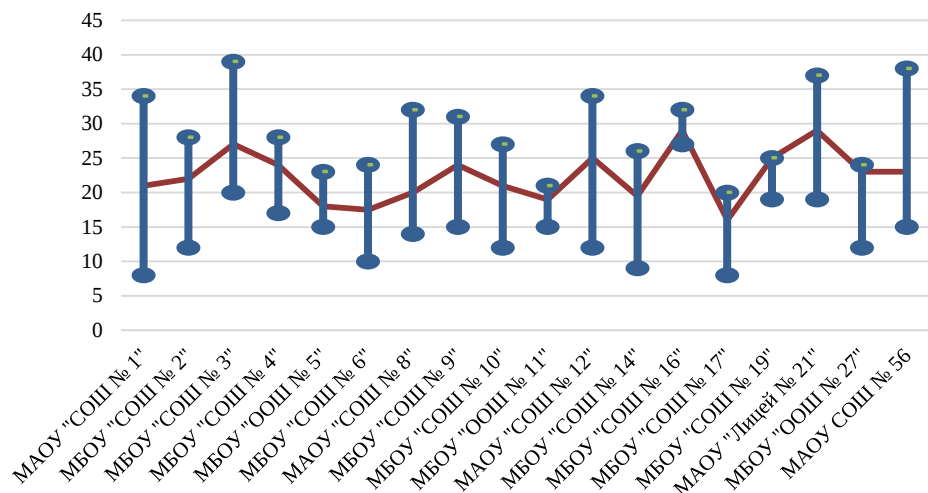
Информатика, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



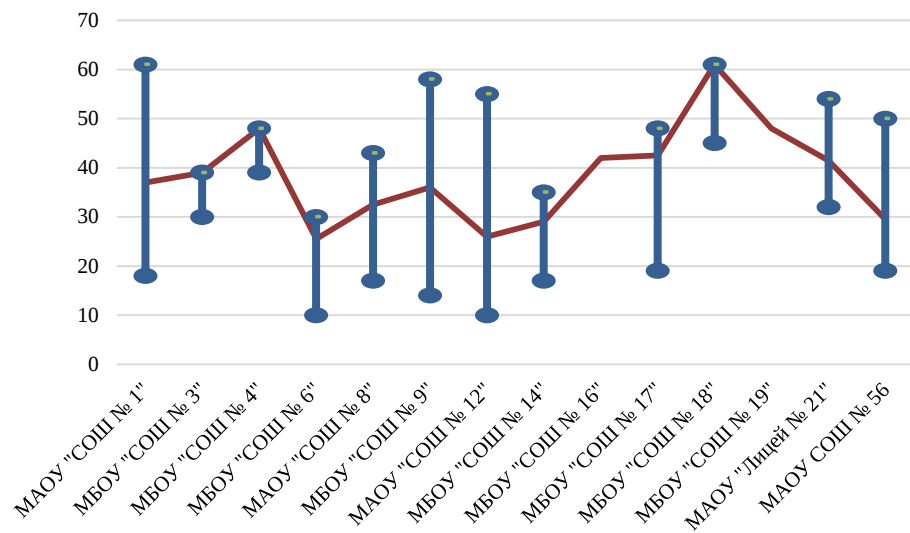
Обществознание, ОГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



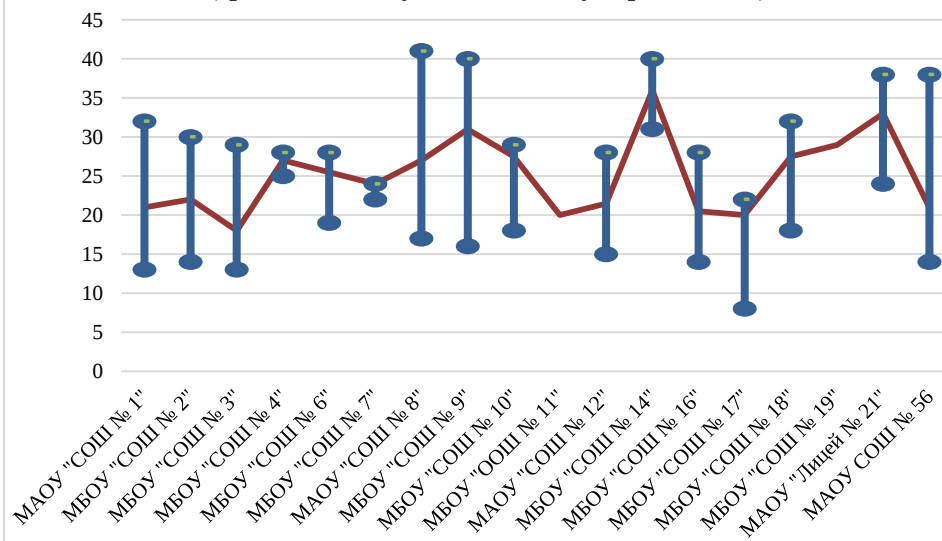
Обществознание, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



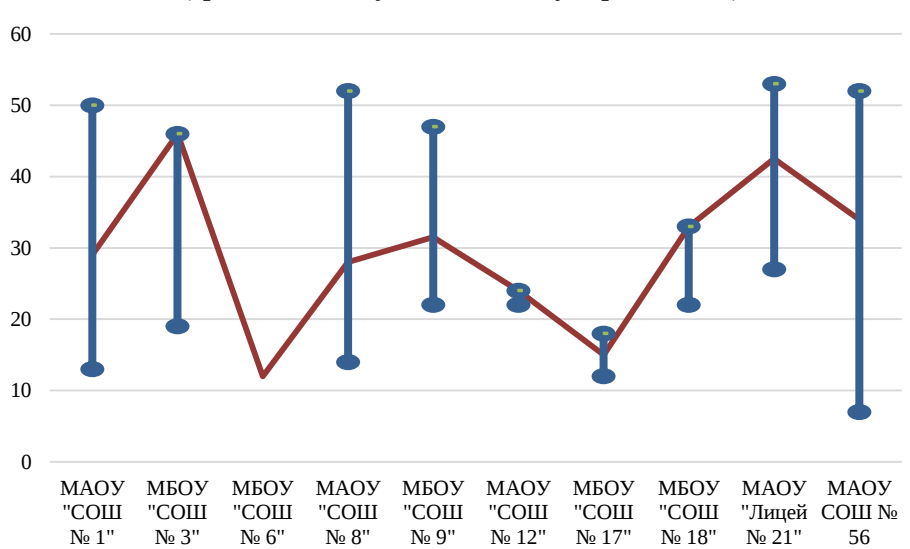
Биология, ОГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



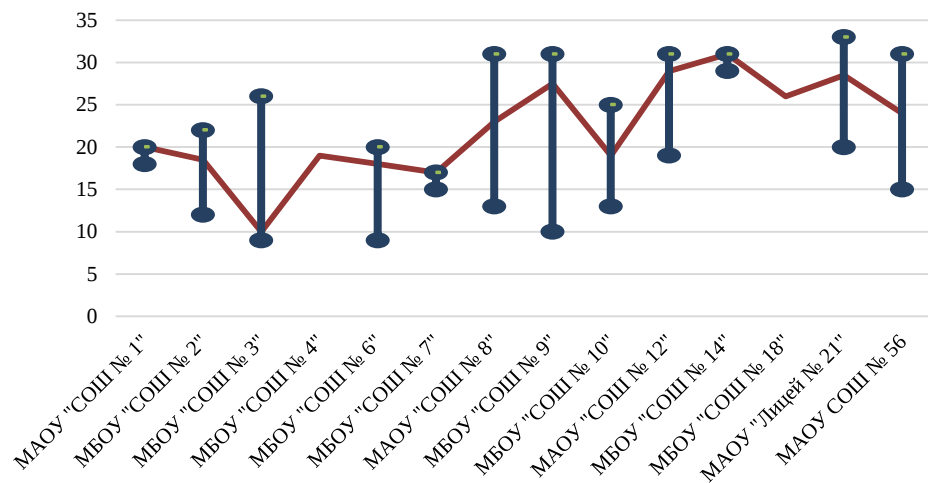
Биология, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



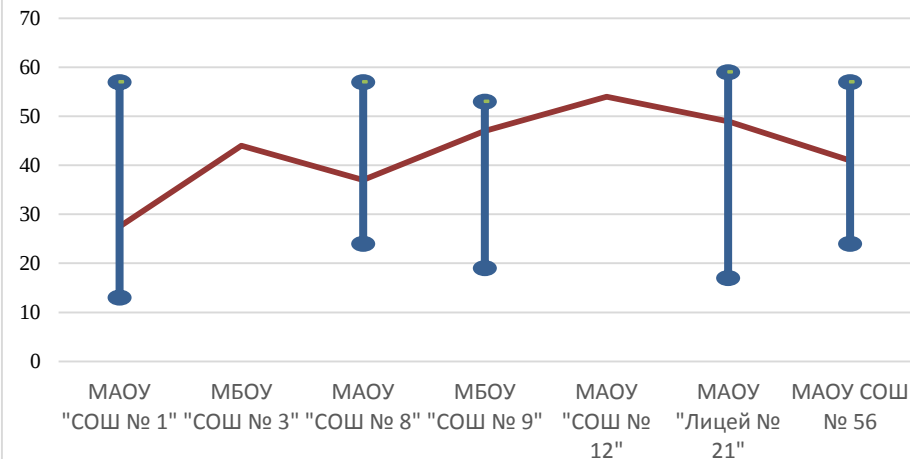
Химия, ОГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



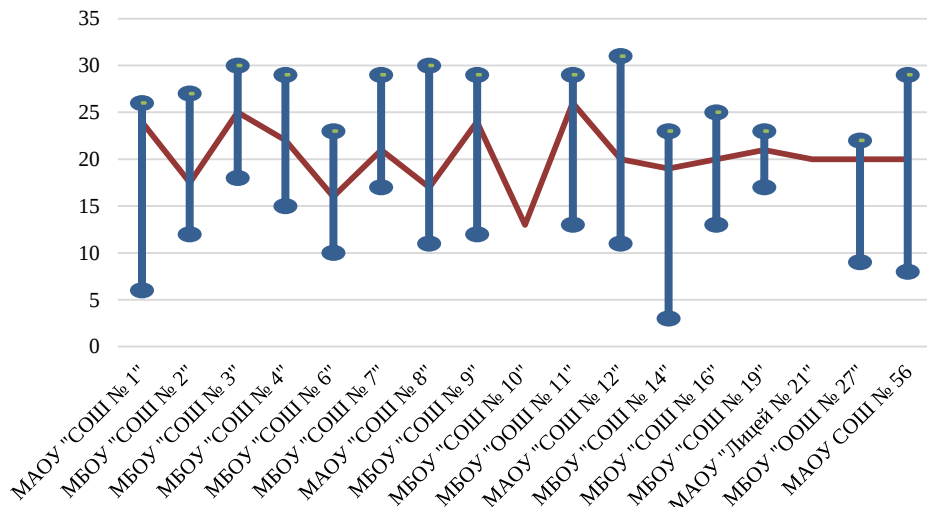
Химия, ЕГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



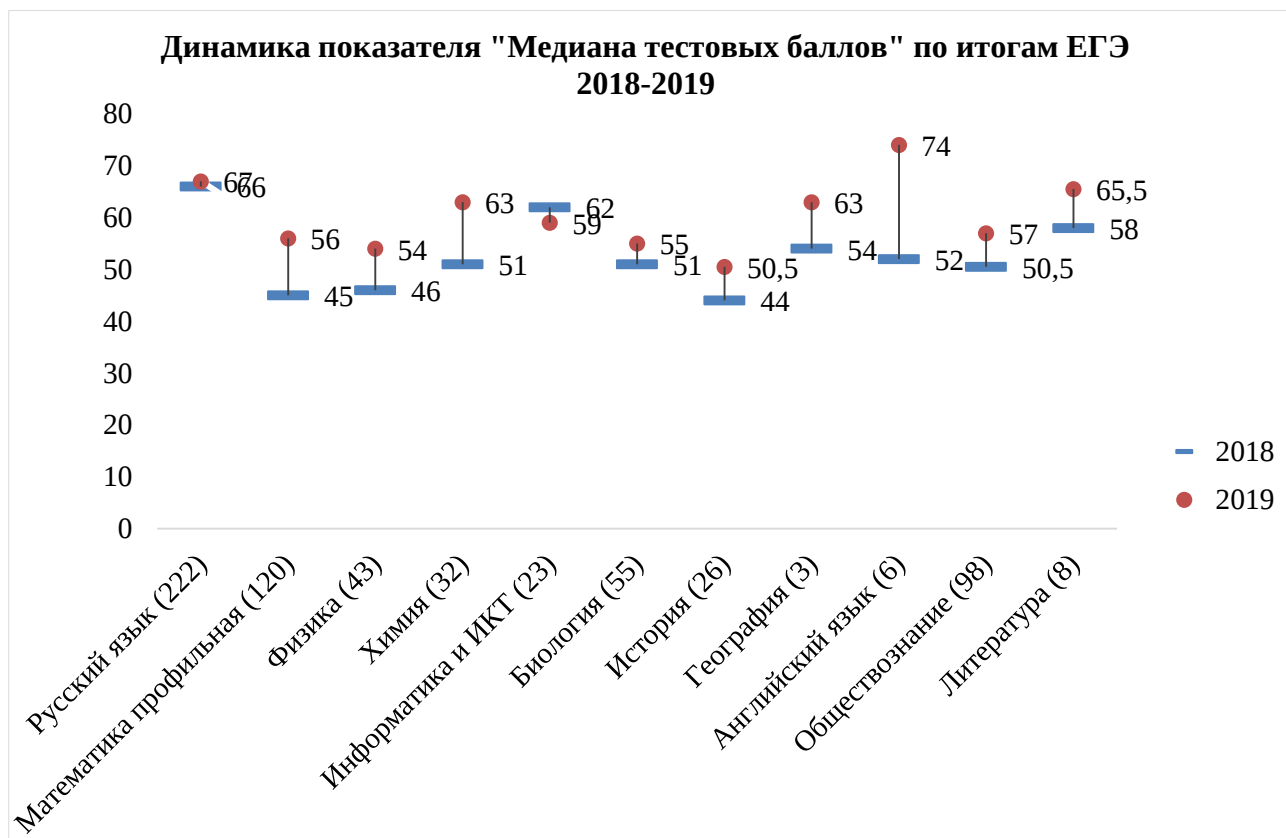
География, ОГЭ

Диаграмма доступности образования
(сравнение по муниципальному образованию)



Динамика показателя «медиана тестовых баллов» по итогам ЕГЭ 2018, 2019 годов

Составлен график для муниципального образования Артемовский городской округ по показателю «медиана тестовых баллов» результатов государственной итоговой аттестации. В графике учтены результаты ЕГЭ за 2018 и 2019 годы. График показывает динамику изменения «медианы тестовых баллов» муниципальной системы общего образования в 2018, 2019 г.г. В нижней части диаграммы с графиком указаны учебные предметы, в скобках – фактическое количество участников экзамена в 2019 году. Непосредственно на диаграмме указана доля первичных баллов (число от 0 до 100, где 0 – не принимали участия, а 100 – медиана тестовых баллов равна максимальному тестовому баллу) в 2018 и 2019 годах. Направление стрелки на диаграмме показывает повышение или понижение медианы результатов в 2019 году относительно 2018 года.



**Сведения об образовательных организациях, демонстрирующих отрицательную динамику результатов ГИА за 2017, 2018, 2019 г.г.
с указанием учебных предметов, по которым зафиксировано ухудшение результатов**

В данном разделе представлена информация об образовательных организациях Артемовского городского округа, имеющих высокий процент низких результатов ЕГЭ за 2017, 2018, 2019 г.г., с указанием учебных предметов. В таблице указано общее количество участников по данному учебному предмету, количество участников с низкими результатами, доля участников с низкими результатами по отношению к общему количеству участников экзамена по учебному предмету.

Предмет	Код ОО, ОО	2019			2018			2017			Суммарно за 3 года		
		Доля участников с низкими результатами, %	Кол-во участников с низкими результатами, чел.	Кол-во участников ГИА, чел.	Доля участников с низкими результатами, %	Кол-во участников с низкими результатами, чел.	Кол-во участников ГИА, чел.	Доля участников с низкими результатами, %	Кол-во участников с низкими результатами, чел.	Кол-во участников ГИА, чел.	Доля участников с низкими результатами, %	Кол-во участников с низкими результатами, чел.	Кол-во участников ГИА, чел.
Русский язык	020105, МБОУ «СОШ № 6»	84	21	21	66,7	18	27	81,3	13	16	81,25	52	64
Русский язык	020108, МБОУ «СОШ № 9»	44	11	25	30	3	10	22,7	5	22	31,6	18	57
Русский язык	020110, МАОУ «СОШ № 12»	44,4	8	18	27,3	6	22	57,9	11	19	42,4	25	59
Русский язык	020111, МБОУ «СОШ № 14»	50	6	12	40	4	10	50	5	10	46,9	15	32
Русский язык	020112, МБОУ «СОШ № 16»	42,9	3	7	16,7	2	10	0	0	5	22,7	5	22
Математика профильная	020105, МБОУ «СОШ № 6»	100	3	3	100	6	6	0	-	-	100	9	9
Математика профильная	020107, МАОУ «СОШ № 8»	66,7	10	15	66,7	6	9	78,9	15	19	72,1	31	43
Математика профильная	020108, МБОУ «СОШ № 9»	78,6	11	14	93,8	15	16	66,7	4	6	83,3	30	36
Математика профильная	020110, МАОУ «СОШ № 12»	90	9	10	90,9	10	11	86,7	13	15	88,9	32	36
Математика профильная	020111, МБОУ «СОШ № 14»	80	4	5	100	5	5	83,3	5	6	87,5	14	16
Математика профильная	020112, МБОУ «СОШ № 16»	75	3	4	100	7	7	100	5	5	93,8	15	16
Математика	020113, МБОУ	66,7	2	3	0	-	-	66,7	2	3	66,7	4	6

профильная	«СОШ № 17»												
Математика профильная	020115, МБОУ «СОШ № 19»	100	1	1	0	-	-	0	0	1	50	1	2
Математика базовая	020105, МБОУ «СОШ № 6»	63,6	14	22	40,7	11	27	75	12	16	56,9	37	65
Математика базовая	020111, МБОУ «СОШ № 14»	42,9	3	7	18,2	2	11	20	2	10	25	7	28
Математика базовая	020113, МБОУ «СОШ № 17»	100	2	2	0	-	-	33,3	1	3	60	3	5
Физика	020101, МАОУ «СОШ № 1»	75	3	4	100	1	1	87,5	7	8	84,6	11	13
Физика	020104, МБОУ «СОШ № 4»	100	2	2	0	-	-	100	1	1	100	3	3
Физика	020105, МБОУ «СОШ № 6»	100	1	1	100	4	4	0	-	-	100	5	5
Физика	020107, МАОУ «СОШ № 8»	75	3	4	80	4	5	83,3	5	6	80	12	15
Физика	020108, МБОУ «СОШ № 9»	100	4	4	100	7	7	100	2	2	100	13	13
Физика	020110, МАОУ «СОШ № 12»	66,7	2	3	100	7	7	83,3	5	6	87,5	14	16
Физика	020112, МБОУ «СОШ № 16»	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	10	10
Физика	020118, МАОУ «Лицей № 21»	61,5	8	13	76,2	16	21	69,2	9	13	70,2	33	47
Информатика и ИКТ	020108, МБОУ «СОШ № 9»	100	3	3	42,9	3	7	100	2	2	66,7	8	12
Информатика и ИКТ	020111, МБОУ «СОШ № 14»	100	3	3	0	-	-	0	-	-	100	3	3
Биология	020101, МАОУ «СОШ № 1»	66,7	4	6	100	2	2	100	3	3	81,8	9	11
Биология	020107, МАОУ «СОШ № 8»	71,4	5	7	100	1	1	100	1	1	77,8	7	9
Биология	020108, МБОУ «СОШ № 9»	71,4	5	7	100	3	3	100	1	1	81,8	9	11
Биология	020110, МАОУ «СОШ № 12»	100	2	2	100	3	3	100	4	4	100	9	9
Биология	020113, МБОУ «СОШ № 17»	100	3	3	0	-	-	100	1	1	100	4	4
Биология	020114, МБОУ	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	7	7

	«СОШ № 18»												
История	020101, МАОУ «СОШ № 1»	100	1	1	100	5	5	100	5	5	100	11	11
История	020107, МАОУ «СОШ № 8»	100	2	2	100	1	1	75	3	4	85,7	6	7
История	020111, МБОУ «СОШ № 14»	75	3	4	100	3	3	100	2	2	88,9	8	9
История	020118, МАОУ «Лицей № 21»	87,5	7	8	71,4	5	7	71,4	10	14	75,9	22	29
История	020117, МАОУ СОШ № 56	100	3	3	0	0	1	33,3	1	3	57,1	4	7
Обществознание	020105, МБОУ «СОШ № 6»	100	7	7	83,3	5	6	100	4	4	94,1	16	17
Обществознание	020111, МБОУ «СОШ № 14»	100	9	9	100	9	9	90	9	10	96,4	27	28
Обществознание	020117, МАОУ СОШ № 56	80	4	5	60	6	10	30,8	4	13	50	14	28

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

№ в региональном рейтинге	АТЕ	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 260		от 261 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 1»	15	7	46,67	5	33,33	1	6,67	2	13,33
152	Артемовский ГО	МАОУ «Лицей № 21»	56	6	10,71	31	55,36	15	26,79	4	7,14
182	Артемовский ГО	МАОУ СОШ № 56	17	8	47,06	4	23,53	4	23,53	1	5,88
200	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 12»	18	11	61,11	4	22,22	2	11,11	1	5,56
229	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 8»	22	6	27,27	13	59,09	2	9,09	1	4,55
248	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №9»	25	8	32	14	56	2	8	1	4
335	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 3»	11	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0
464	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 14»	12	6	50	6	50	0	0	0	0
523	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №6»	26	25	96,15	0	0	0	0	0	0

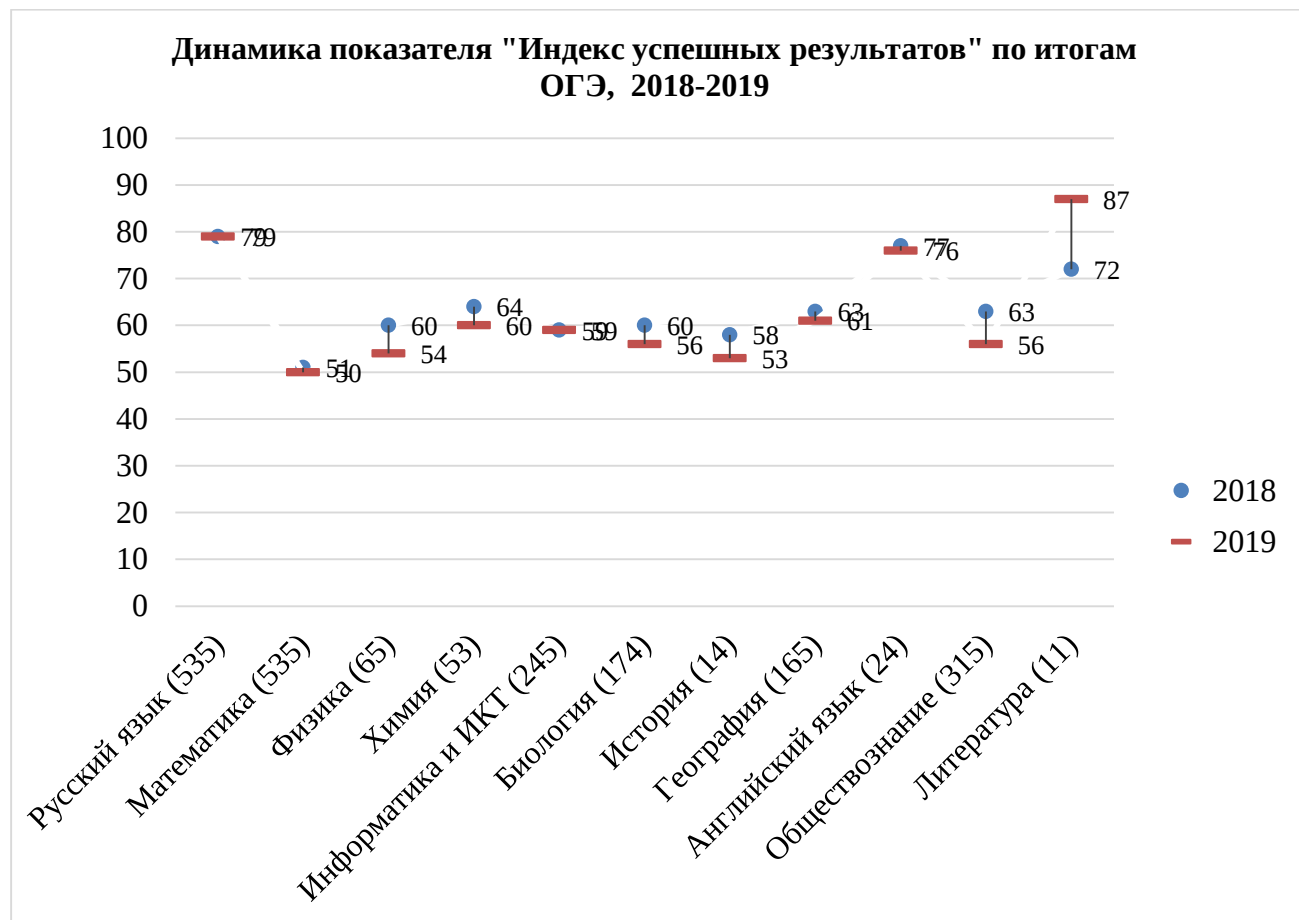
Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где не более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

№ в региональном рейтинге	АТЕ	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 260		от 261 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 18»	4	1	25	2	50	0	0	1	25
17	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 19»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
44	Артемовский ГО	МБОУ "СОШ № 17"	5	3	60	1	20	1	20	0	0
110	Артемовский ГО	МБОУ "СОШ № 4"	4	2	50	2	50	0	0	0	0
126	Артемовский ГО	МБОУ "СОШ № 16"	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0

Динамика показателя «индекс успешных результатов» по итогам ОГЭ 2018, 2019 годов

Показатель «индекс успешных результатов» применяется для характеристики качества образовательных результатов по учебным предметам. Индекс успешных результатов рассчитывается в процентах как отношение медианы первичного балла по муниципальному образованию к максимальному образованию к максимальному первичному баллу по предмету. При более высоком индексе выше качество образовательных результатов.

В графике учтены результаты ОГЭ за 2018 и 2019 годы. График показывает динамику изменения данного индекса в муниципальной системе общего образования в 2018, 2019 годах. В нижней части диаграммы с графиком указаны учебные предметы, в скобках – фактическое количество участников экзамена в 2019 году. Непосредственно на диаграмме указано числовое значение индекса успешных результатов (число от 0 до 100, где 0 – не принимали участия, а 100 – медиана первичного балла равна максимальному первичному баллу) в 2018 и 2019 годах. Направление стрелки на диаграмме показывает повышение или понижение данного индекса в 2019 году относительно 2018 года.

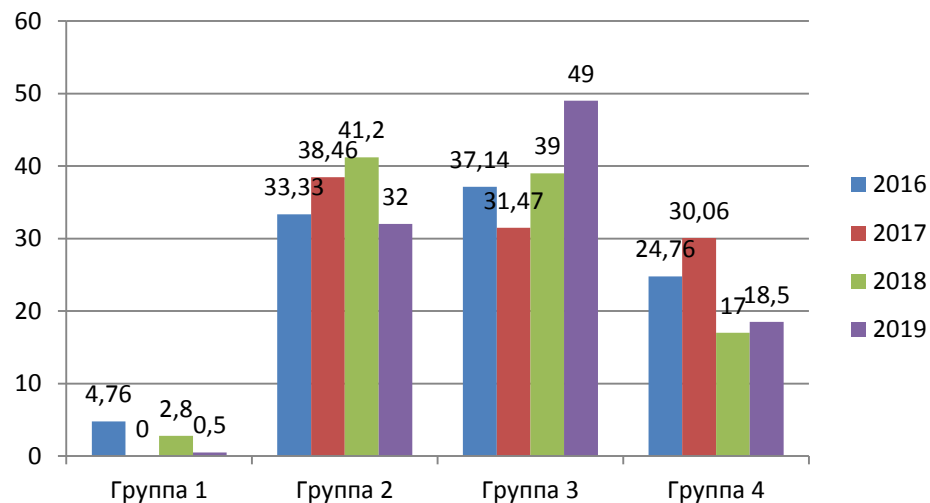


Распределение участников ГИА на группы с различным уровнем подготовки

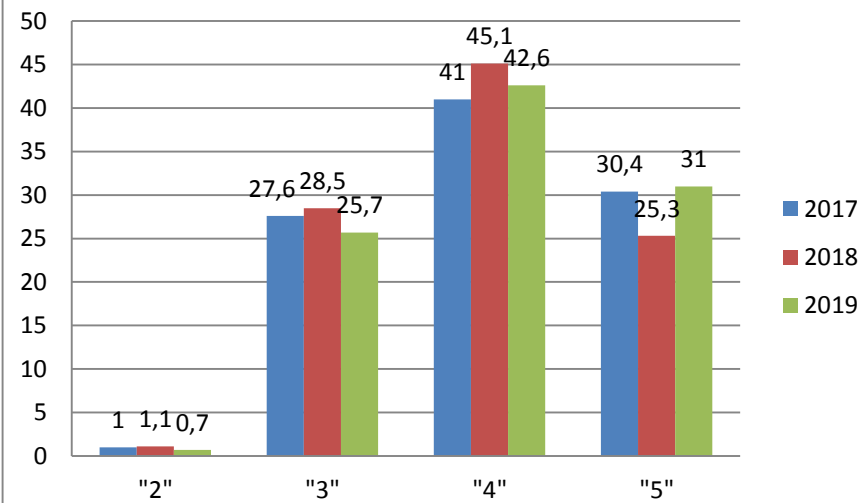
В данном разделе представлены сведения о распределении участников ГИА по группам с различным уровнем подготовки за три года.

Для того чтобы разделить экзаменуемых по качеству их подготовки на группы приняты в расчет четыре уровня выполнения экзаменационной работы: минимальный, удовлетворительный, хороший, отличный. Эти уровни отмечают границы достижений экзаменуемых, имеющих различное качество подготовки по предмету. В соответствии с выделенными уровнями определены следующие четыре группы экзаменуемых: группа 1 – экзаменуемые, не сумевшие достичь минимальной границы ЕГЭ, 2 – экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой (Min ТБ – 60 ТБ); группа 3 – экзаменуемые с хорошей подготовкой (61 ТБ – 80 ТБ); группа 4 – наиболее подготовленные экзаменуемые (81 ТБ – 100 ТБ).

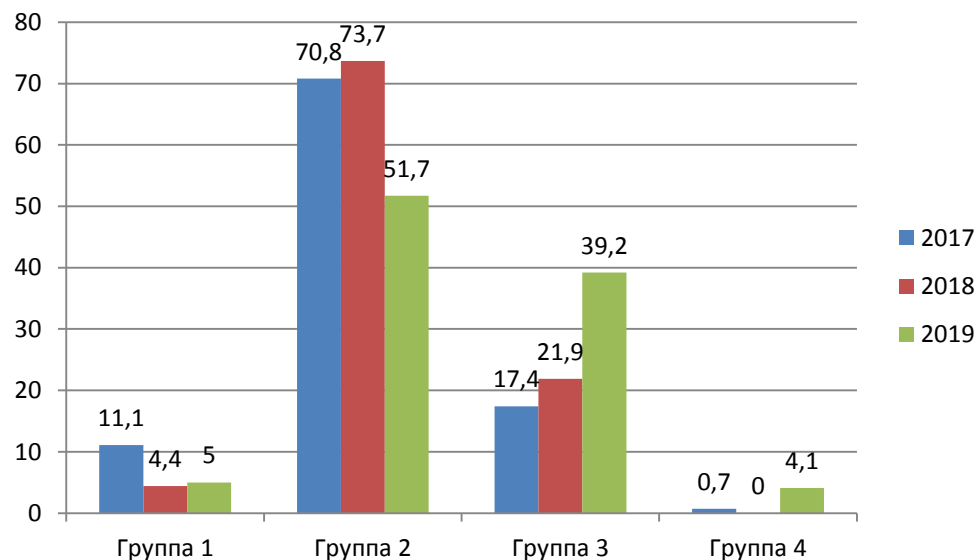
ЕГЭ. Русский язык



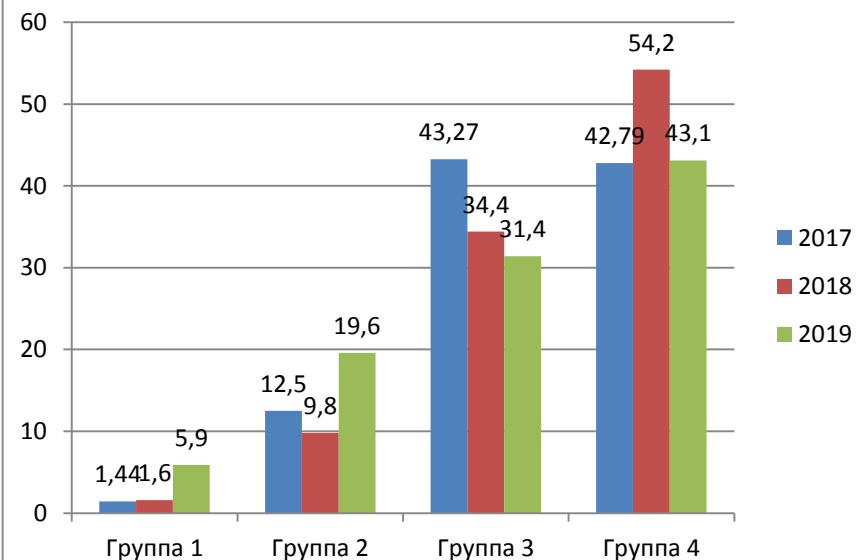
ОГЭ. Русский язык

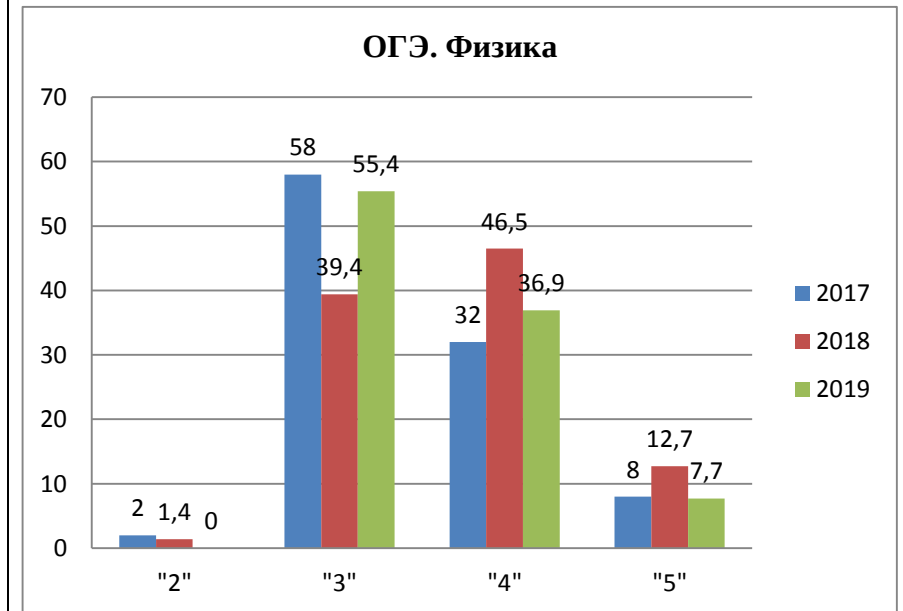
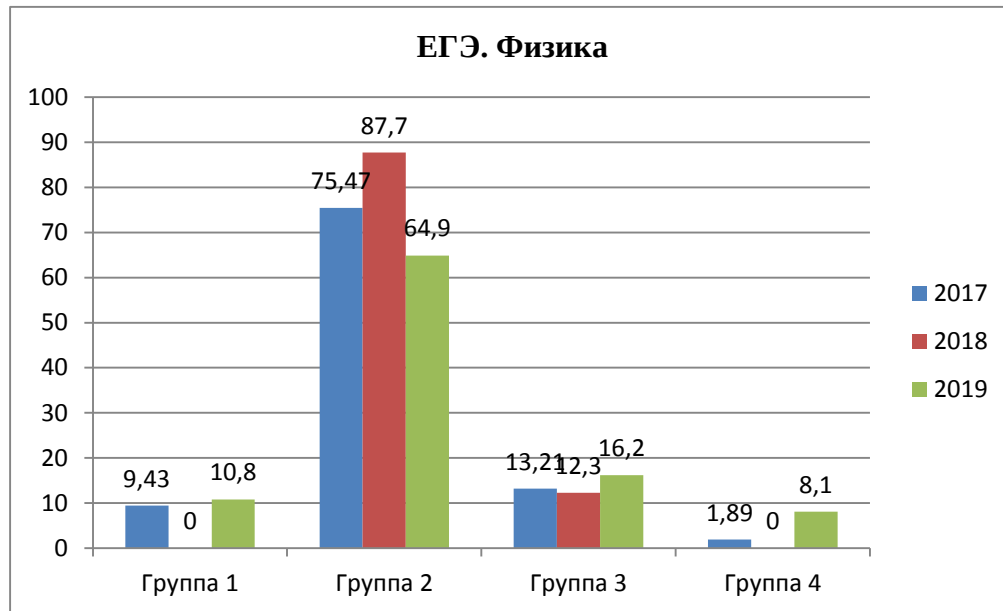
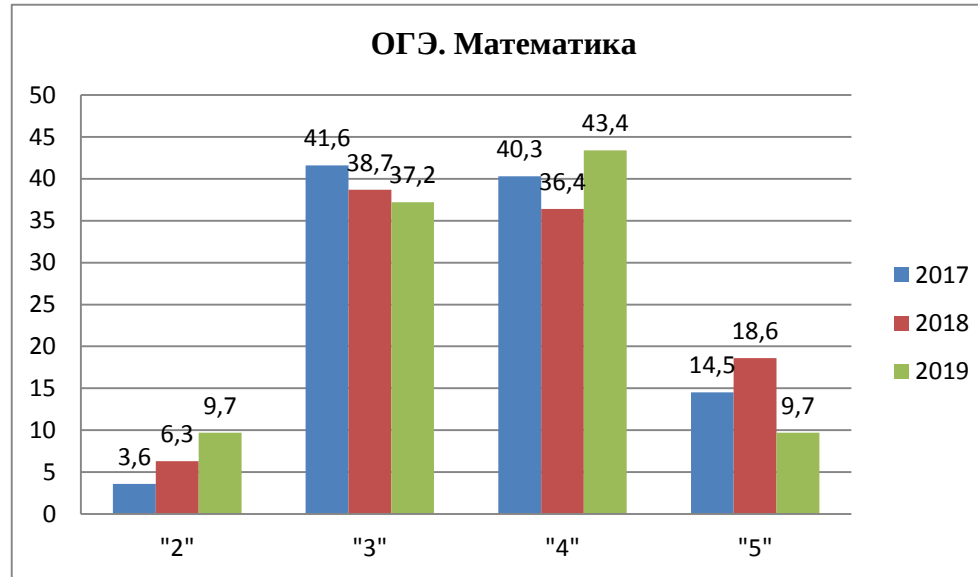


ЕГЭ. Математика профильная

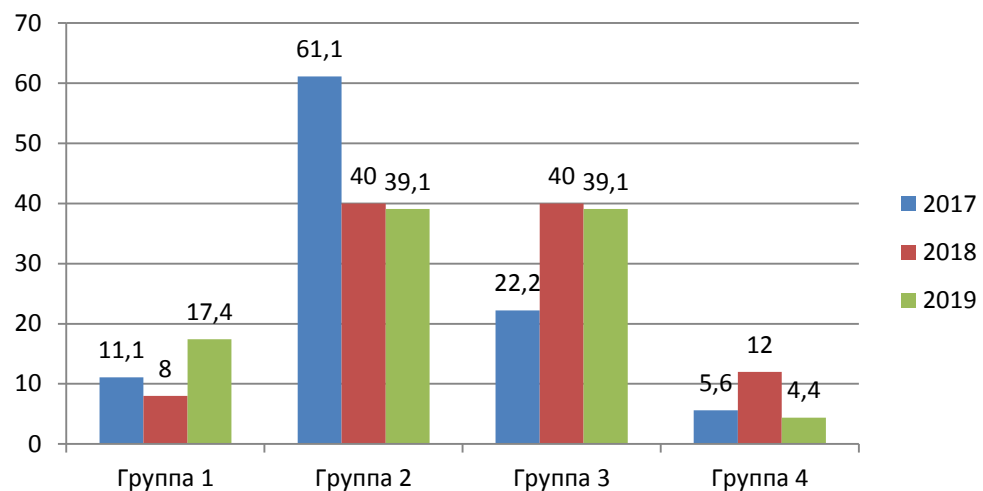


ЕГЭ. Математика базовая

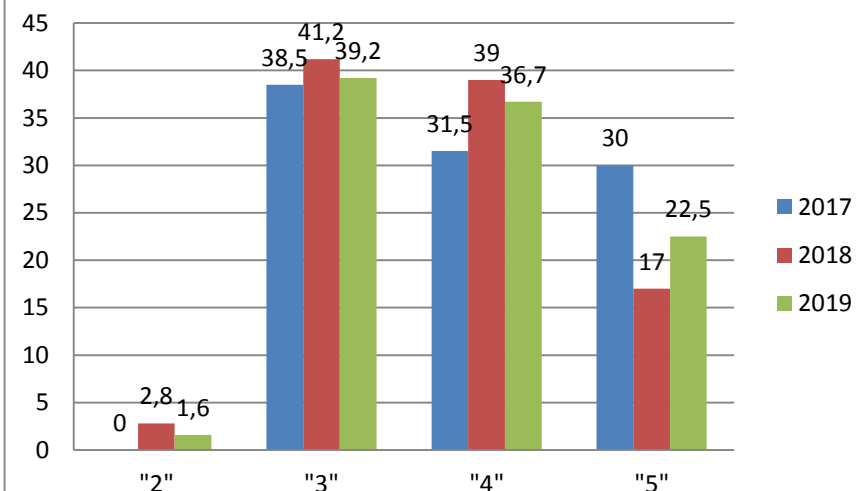




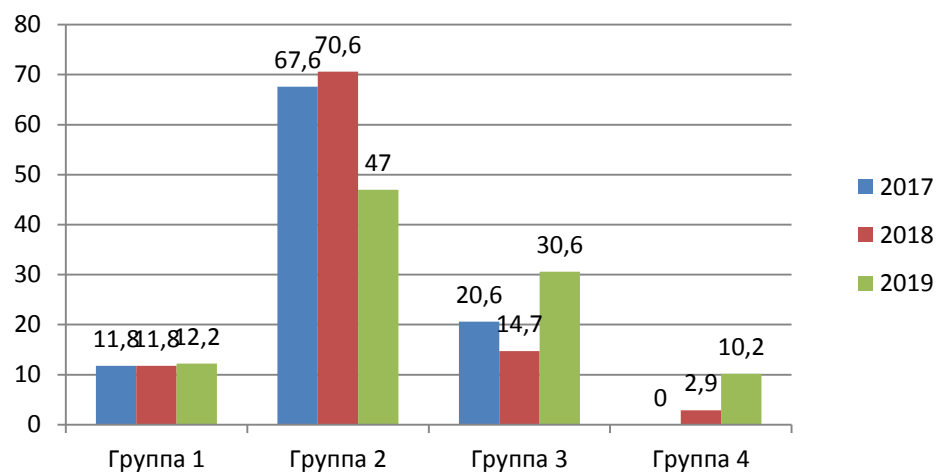
ЕГЭ. Информатика и ИКТ



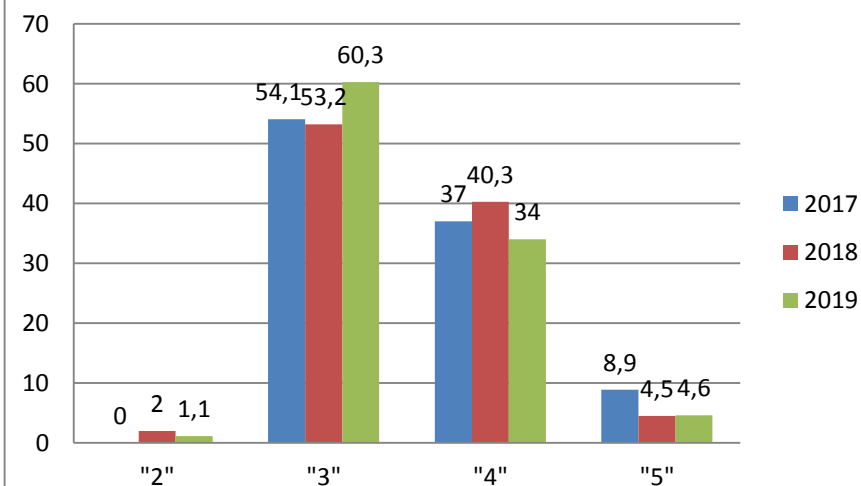
ОГЭ. Информатика и ИКТ



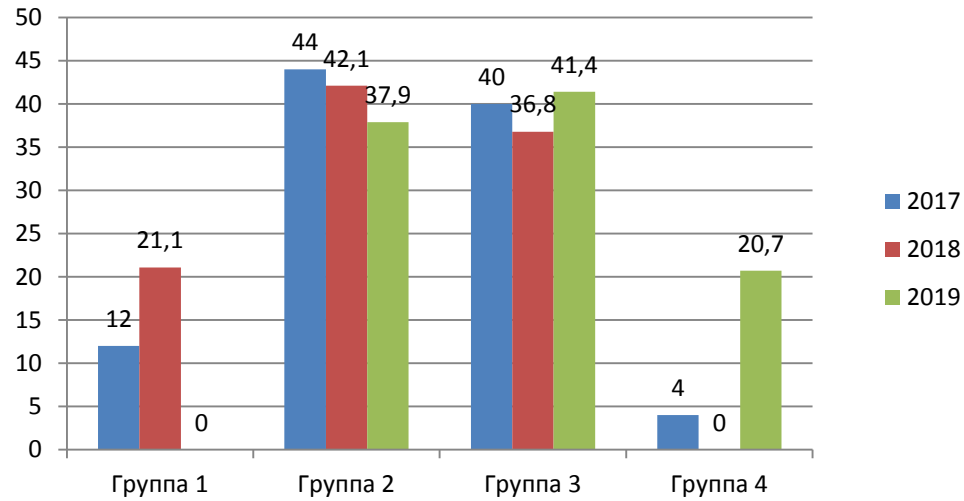
ЕГЭ. Биология



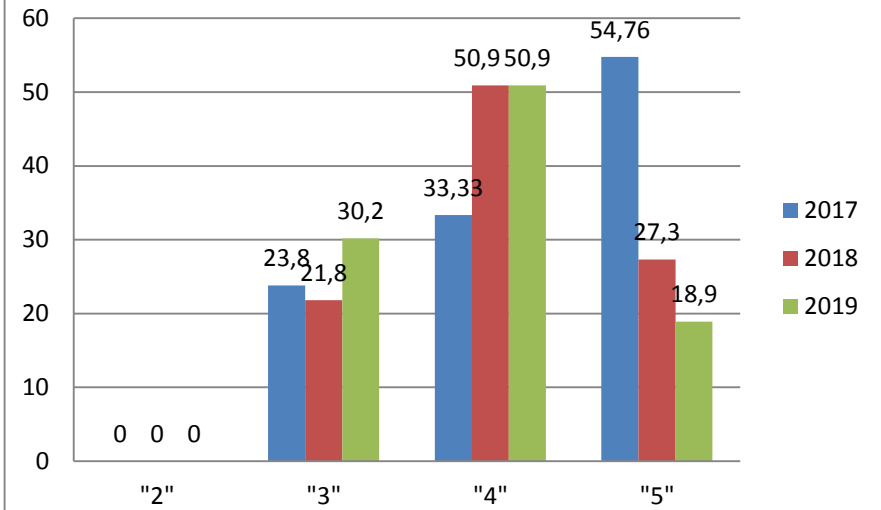
ОГЭ. Биология



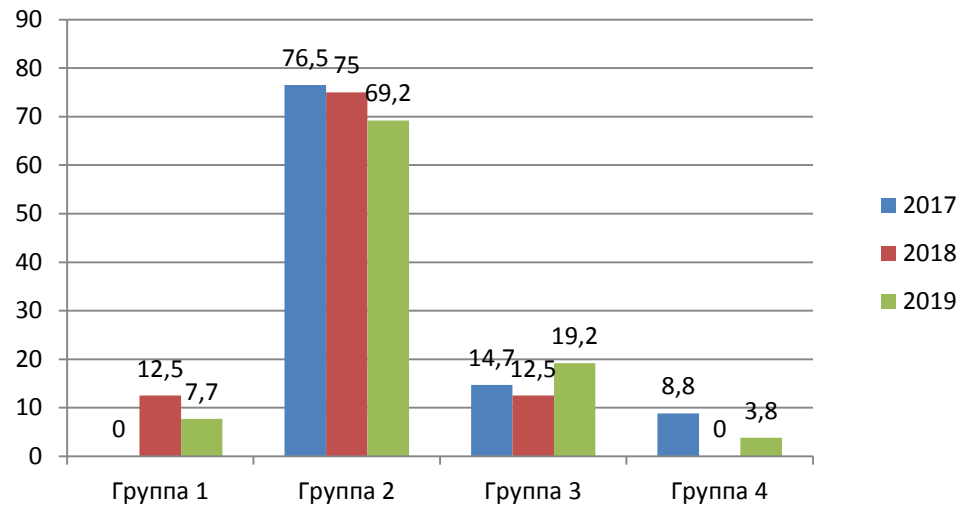
ЕГЭ. Химия



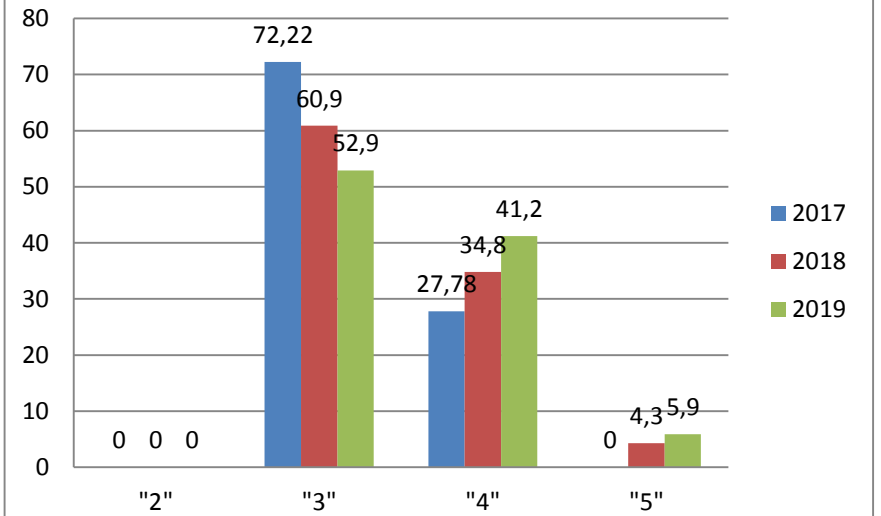
ОГЭ. Химия



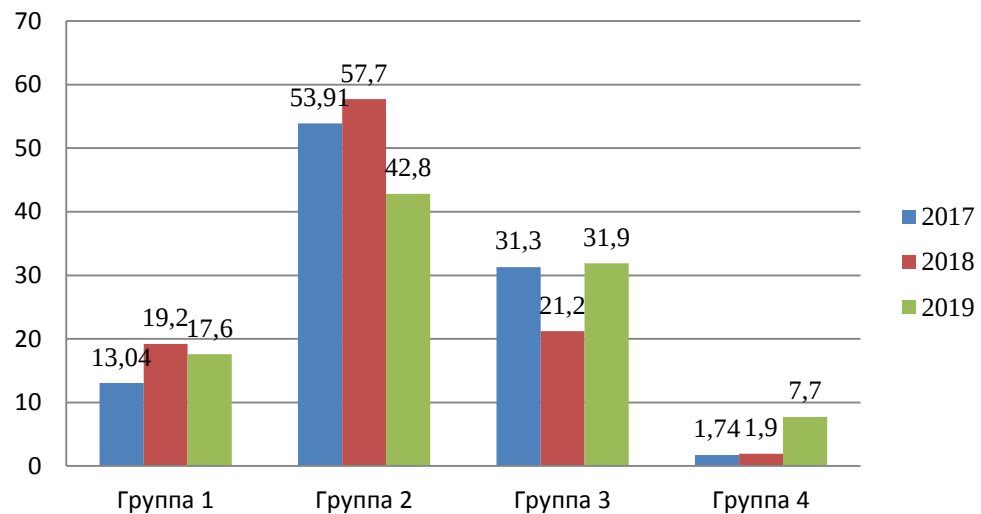
ЕГЭ. История



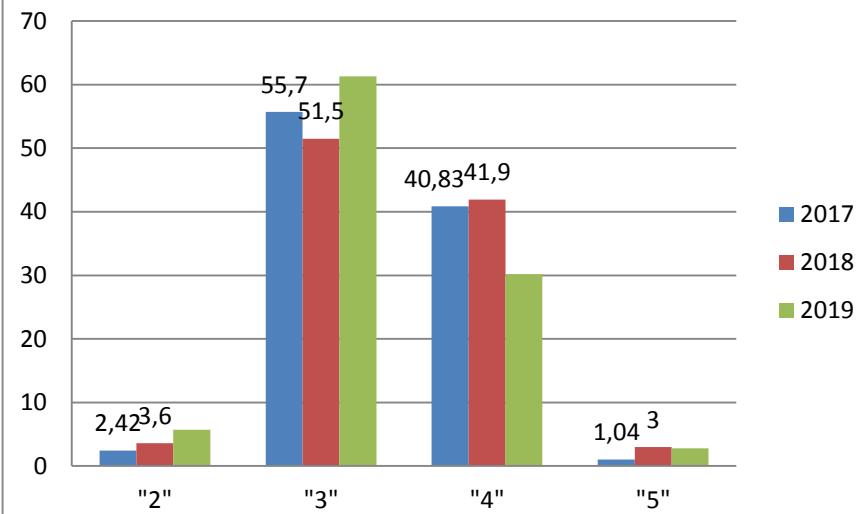
ОГЭ. История



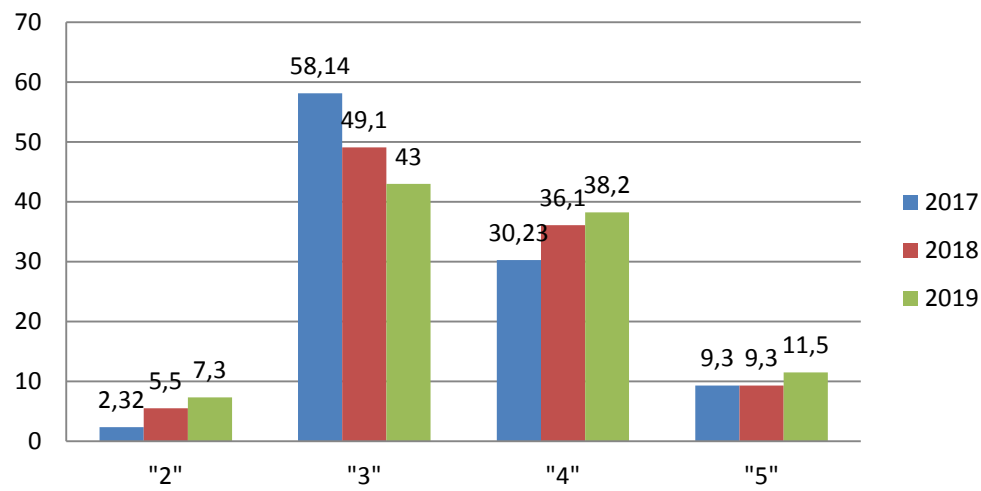
Обществознание, ЕГЭ



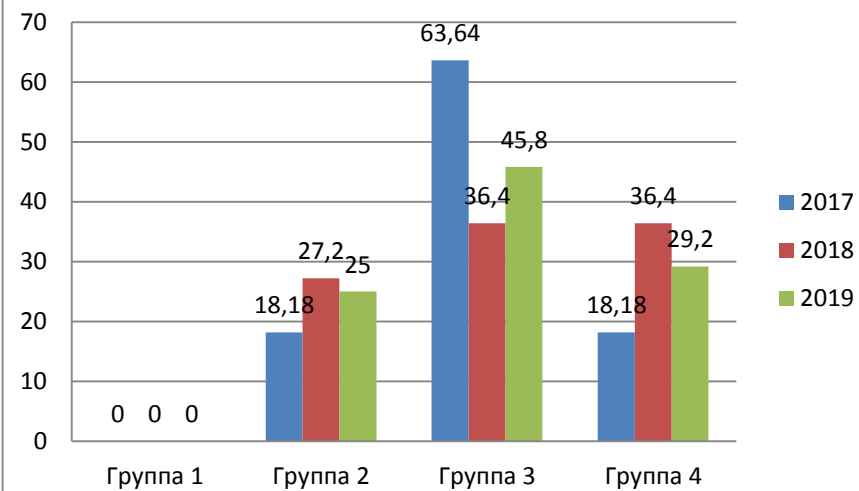
Обществознание, ОГЭ



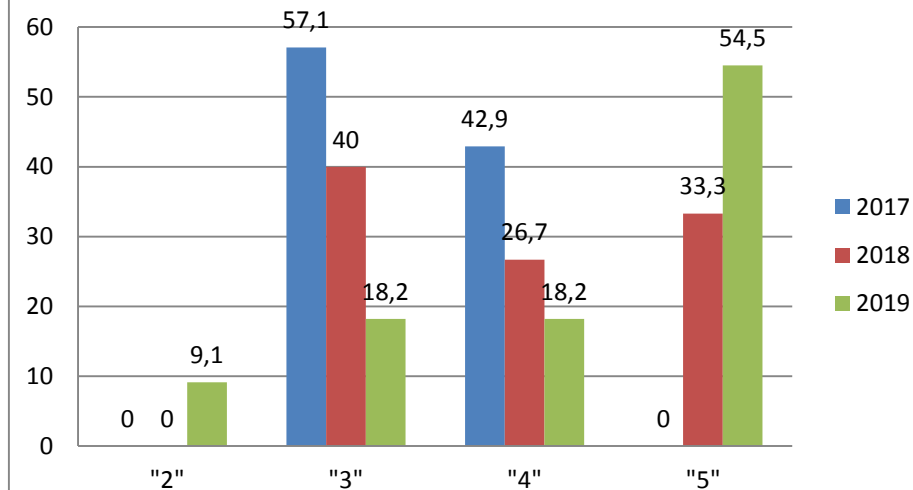
География, ОГЭ



Английский язык, ОГЭ



ОГЭ. Литература



Достижение планируемых результатов русский язык ЕГЭ

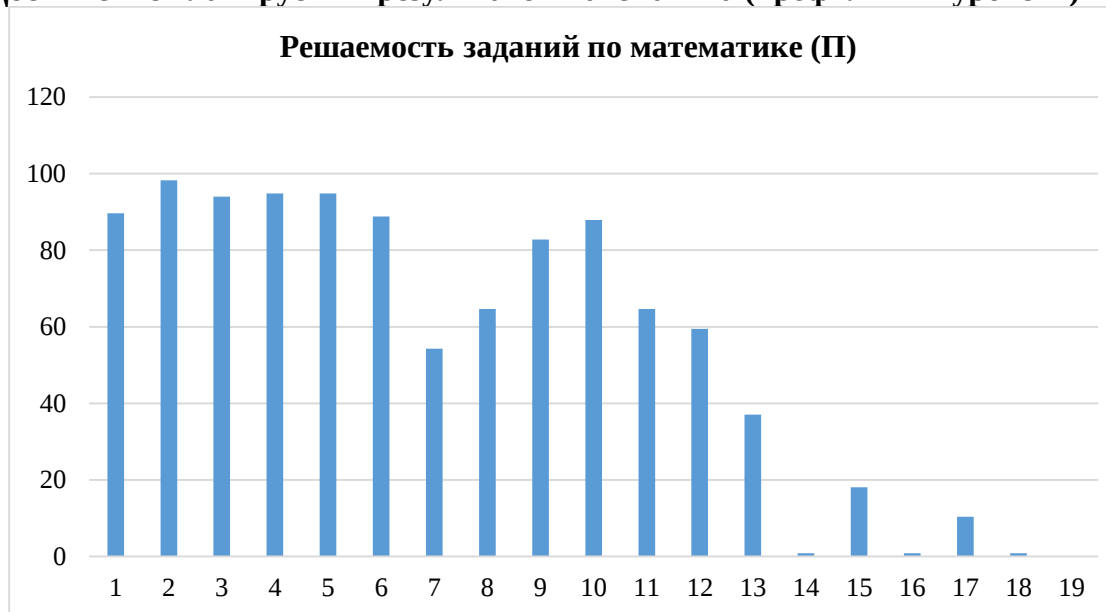


№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
Часть I					
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	86,94	87,14	87,6
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	61,71	64,67	68,8
3	Лексическое значение слова	Б	92,79	95,04	91,9
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	72,97	77,34	82,9
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	55,41	62,37	72,4
6	Лексические нормы	Б	90,99	91,02	88,5
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	88,29	88,41	83,9
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	39,64	73,86	73,7
9	Правописание корней	Б	60,36	60,73	64,6
10	Правописание приставок	Б	48,2	47,63	56,4
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	43,24	49,09	56,7
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	32,43	31,91	37,2
13	Правописание НЕ и НИ	Б	74,32	81,59	78,8

14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	72,97	78,02	76,4
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	50,9	53,05	64,2
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	63,51	80,61	80,2
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	61,26	64,53	69,3
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	63,96	72,95	68,6
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	71,17	77,93	75,4
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	49,1	52,21	51,2
21	Пунктуационный анализ	Б	31,53	39,57	32,3
22	Текст как речевое произведение, Смысловая и композиционная целостность текста	Б	78,83	79,76	72,2
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	43,24	44,45	45,3
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	68,92	75,8	80,4
25	Средства связи предложений в тексте	П	58,56	84,09	51
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	59,01	96,54	75,5
Часть II					
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	П			
К1	Формулировка проблем исходного текста		99,5	98,68	97,8
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		74,3	68,68	73,7
К3	Отражение позиции автора исходного текста		94,1	93,58	93,5
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста		91	87,09	89,2
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		78,8	68,15	78
К6	Точность и выразительность речи		70,7	59,49	67,1
К7	Соблюдение орфографических норм		73,3	71,56	70
К8	Соблюдение пунктуационных норм		55,1	53,02	55,1
К9	Соблюдение языковых норм		65,3	61,72	63,9
К10	Соблюдение речевых норм		71,4	58,39	64,5
К11	Соблюдение этических норм	99,1	99,06	98,3	

К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	95,9	97,25	95,5
-----	---	------	-------	------

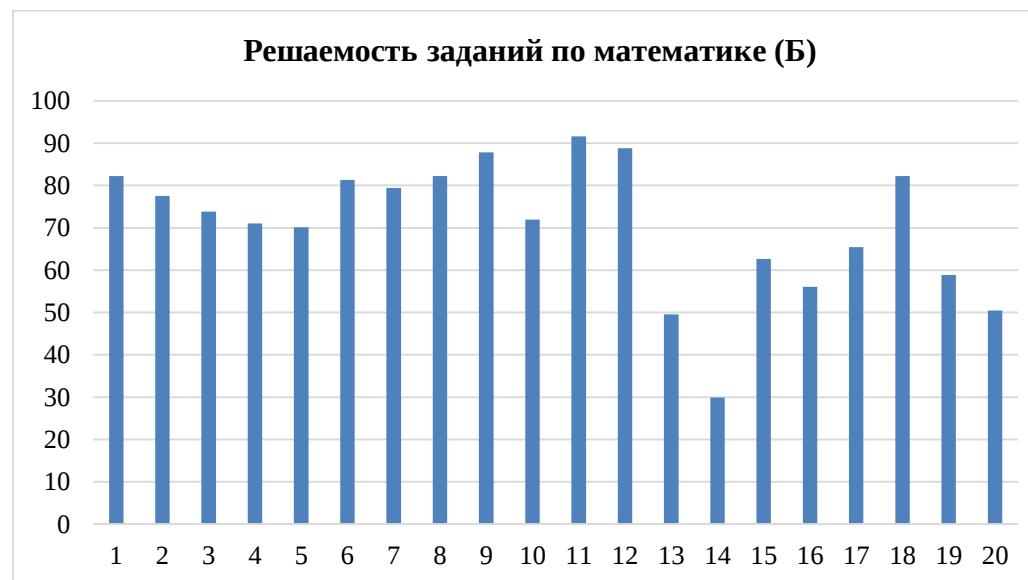
Достижение планируемых результатов математика (профильный уровень) ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	89,66	92,2	95,5
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	98,28	97,3	95,5
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	93,97	92,7	93,3
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	94,83	92,5	95
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	94,83	92,5	93,6
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	88,79	84,2	80,6
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	54,31	57,0	61,5
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	64,66	58,8	66,7
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	82,76	81,2	74,8
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	87,93	85,9	86,9

11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	64,66	69,1	72,7
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	59,48	63,3	60,8
13	Уметь решать уравнения и неравенства	П	37,07	45,4	45,3
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,86	2,9	5,6
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	18,1	18,5	20,8
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0,86	2	2,7
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	10,34	18	15,4
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	0,86	4,7	4,2
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	0	2,5	3,2

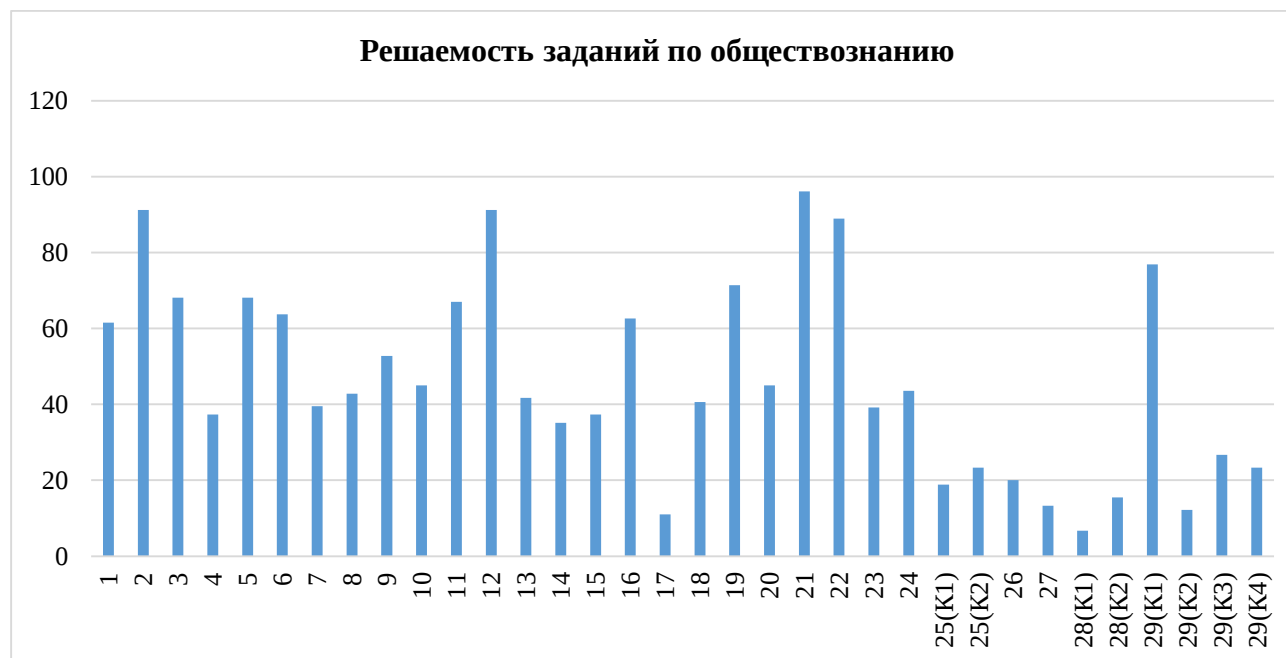
Достижение планируемых результатов математика (базовый уровень) ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	82,24	88,5	86,1

2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	77,57	82,1	84
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	73,83	82,7	84,8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	71,03	76,6	86,9
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	70,09	83,1	83,4
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	81,31	90,5	82,6
7	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	79,44	81,0	69,9
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	82,24	85,4	76,2
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	87,85	89,7	95,4
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	71,96	75,8	71,8
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	91,59	97,1	95,5
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	88,79	91,0	90,3
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	49,53	51,0	38,4
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	29,91	42,0	62,4
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	62,62	66,4	53,9
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	56,07	69,0	53,5
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	65,42	72,2	69,2
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	82,24	90,4	84,8
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	58,88	60,5	64,2
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	50,47	54,6	27,8

Достижение планируемых результатов общественное ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
Часть I					
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	61,54	63,9	61,3

2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	91,21	89,1	86,1
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	68,13	73,2	69,7
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	37,36	68,9	73,3
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	68,13	78,1	76,9
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	63,74	74,9	75,9
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	39,56	60,5	63,9
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	42,86	45,2	51,3
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	52,75	63,2	67,2
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	45,05	50,6	46,9
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	67,03	81,8	70,5
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	91,21	92,7	90,4

13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	41,76	73,8	66,2
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	35,16	43,6	43,8
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	37,36	58,7	58,5
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	62,64	76,2	72,9
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	10,99	40,8	35,7
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	40,66	53,4	59,9
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	71,43	82,6	69,7
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	45,05	48,6	55,2
Часть II					
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Б	96,15	86,2	83,6
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	Б	89,01	71,2	68,3
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	39,19	35,5	27,8
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	В	43,59	33,7	26

25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)				
25 К1	Раскрытие смысла понятия	В	18,9	27,2	32
25 К2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	В	23,3	24,7	22,9
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)				
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)				
28	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)				
28 К1	Раскрытие темы	В	6,7	19,5	24,7
28 К2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	В	15,5	19,5	18,4
29	<p>Альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения.</p> <p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>				
29 К1	Раскрытие смысла высказывания	В	76,9	76,9	70,9
29 К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	В	12,2	31,7	27,2
29 К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	В	26,7	29,3	22,5
29 К4	Количество приводимых фактов и примеров	В	23,3	39,0	32,9

Достижение планируемых результатов история ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Уровень сложности	Процент		
				АГО	СО	РФ
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	П	53,85	73,89	72,3
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	Б	38,46	62,2	64,5
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	46,15	74,04	69,1
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	34,62	33,51	59,7
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	Б	34,62	61,88	61,6
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII – 1914 г.	Б	38,46	61,08	53,0
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	П	42,31	67,23	62,9
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941–1945 гг.	Б	26,92	56,96	61,8

9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	Б	34,62	58,97	62,0
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914–2012 гг.	Б	50	54,93	58,8
11	Систематизация исторической информации, предоставленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	П	30,77	70,61	60,7
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	П	15,38	54,49	57,4
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	50	58,31	60,3
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	19,23	39,12	52,7
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б	30,77	49,53	55,1
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	П	11,54	49,04	50,3
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	Б	26,92	53,95	44,7
18	Анализ иллюстрированного материала	VIII – начало XXI в.	П	53,85	57,33	49,8
19	Анализ иллюстрированного материала	VIII – начало XXI в.	Б	57,69	69,83	55,6
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	П	42,3	56,55	50,9
21	Умение проводить поиски исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI в.	Б	57,69	80,12	76,2
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII – начало XXI в.	В	23,1	34,09	32,4
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	VIII – начало XXI в.	В	26,9	46,33	40,1
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	В	3,8	19,8	18,3

25	Историческое сочинение	VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)			
25 К1	Указание событий (явлений, процессов)	Б	76,92	83,26	81,5
25 К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	П	7,69	31,18	36,2
25 К3	Причинно-следственные связи	В	46,9	50,08	47,1
25 К4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	В	30,77	31,86	30,6
25 К5	Использование исторической терминологии	Б	84,6	82,36	81,4
25 К6	Наличие/отсутствие фактических ошибок	В	7,69	25,86	27,1
25 К7	Форма изложения	В	30,77	51,66	51,0

Достижение планируемых результатов биология ЕГЭ

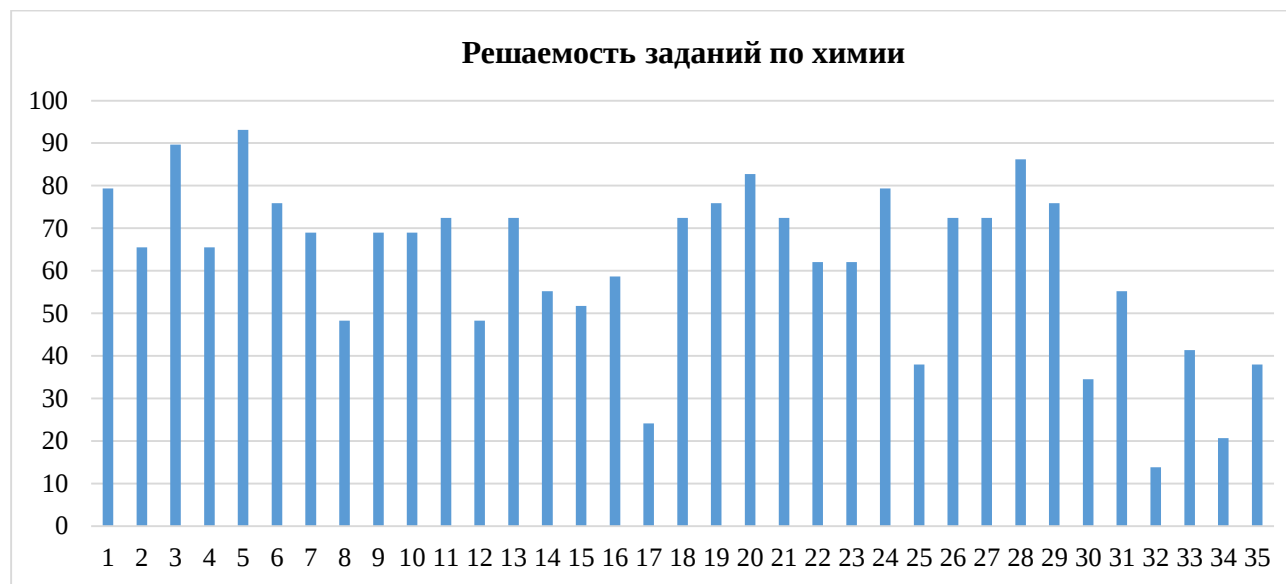


№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
Часть I					
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	Б	73,47	71,97	69,9
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	Б	59,18	51,35	53,2
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	63,27	64,16	67,0
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рис. и без рис.)</i>	Б	48,98	70,4	71,0
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рис. и без рис.)</i>	П	48,98	55,27	50,5
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	79,59	70,74	67,3
7	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рис. и без рис.)</i>	Б	59,18	74,08	63,2
8	Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рис. и без рис.)</i>	П	26,53	39,19	48,8

9	Многообразие организмов. Царства. Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рис. и без рис.)</i>	Б	32,65	58,04	66,9
10	Многообразие организмов. Царства. Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Животные. <i>Установление соответствия (с рис. и без рис.)</i>	П	42,86	40,9	40,1
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	73,47	77	77,2
12	Организм человека. Ткани. Органы. Системы органов. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рис. и без рис.)</i>	Б	40,82	62,02	59,2
13	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <i>Установление соответствия (с рис. и без рис.)</i>	П	32,65	43,09	42,2
14	Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <i>Установление соответствия (с рис. и без рис.)</i>	П	53,06	52,89	59,9
15	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	79,59	80,97	85,6
16	Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рис.)</i>	П	59,18	63	51,4
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рис.)</i>	Б	48,98	62,97	68,5
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рис.)</i>	П	57,14	57,12	60,7
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	П	44,9	44,39	55,1
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Дополнение таблицы (с рис. и без рис.)</i>	П	44,9	54,71	56,6
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Анализ данных в табличной или графической форме)</i>	Б	71,43	78,43	70,7
Часть II					
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	12,2	29,15	24,2
23	Задание с изображением биологического объекта	В	16,3	37,12	34,9
24	Задание на анализ биологической информации	В	10,2	27,12	30,9
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	4,08	17,99	24,4

26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	4,08	22,71	27,5
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	24,5	33,13	36,7
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	26,5	31,1	33,2

Достижение планируемых результатов биология ЕГЭ



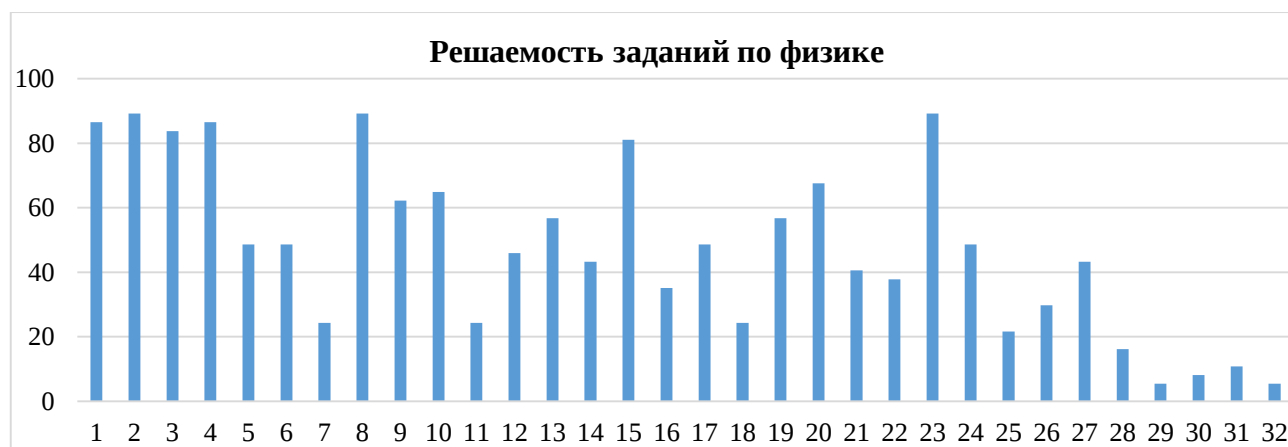
№ п/п	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
1	Применять основные положения химических теорий для анализа строения и свойств веществ. Характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева	Б	79,31	74,36	79,2
2	Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений. Характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева. Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева	Б	65,52	72,41	81
3	Понимать смысл важнейших понятий. Определять/классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов	Б	89,66	86,33	80,6

4	Определять/классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки. Объяснять природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной). Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	Б	65,52	64,69	60
5	Классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам. Определять принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений	Б	93,1	88,75	73,9
6	Характеризовать общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов, общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов	Б	75,86	88,75	66,3
7	Понимать смысл важнейших понятий. Применять основные положения химических теорий. Выявлять их взаимосвязь. Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов. Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	Б	68,97	62,69	70,3
8	Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов	П	48,28	54,54	54,4
9	Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов. Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения. Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	П	68,97	48,77	48,6
10	Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов. Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	Б	68,97	78,03	75,4
11	2.2.6 Определять/классифицировать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений	Б	72,41	67,4	60,9
12	Определять/классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки, пространственное строение молекул, гомологи и изомеры	Б	48,28	45,31	51,7
13	Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ. Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений. Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту	Б	72,41	58,61	59,5

14	Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ. Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений. Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту	Б	55,17	42,89	43,7
15	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	Б	51,72	45,6	53,2
16	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений. Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	П	58,62	60,75	63,9
17	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений	П	24,14	33,56	46,3
18	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений. Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	Б	72,41	66,05	68,3
19	Определять/классифицировать химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам)	Б	75,86	61,15	61,0
20	Объяснять влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия	Б	82,76	75,11	78,0
21	Определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов, окислитель и восстановитель	Б	72,41	70,03	75,2
22	Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений. Определять окислитель и восстановитель	П	62,07	72,18	76,2
23	Определять характер среды водных растворов веществ	П	62,07	67,44	68,7
24	Объяснять влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия	П	79,31	64,38	67,1
25	Планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту	П	37,93	42,12	41,3
26	Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике. Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ. Определять характер среды водных растворов веществ	Б	72,41	65,24	66,8
27	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	Б	72,41	56,98	58,9
28	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	Б	86,21	31,01	65,8
29	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	Б	75,86	56,98	56,5
30	Определять окислитель и восстановитель. Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	В	34,48	31,01	36,8

31	Определять характер среды водных растворов веществ. Объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	В	55,17	51,92	54,9
32	Характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов. Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения. Объяснять сущность изученных видов химических реакций и составлять их уравнения	В	13,8	36,24	39,9
33	Характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений. Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	В	41,38	45,31	44,9
34	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	В	20,69	22,04	23,8
35	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	В	37,93	29,76	28,1

Достижение планируемых результатов физика ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	Б	86,49	83,84	69,1
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	89,19	86,01	79,4
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	Б	83,78	84,19	76,3
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	86,49	84,36	72,6

5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	48,65	69,44	67,9
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	Б	48,65	73,55	70,3
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	24,32	54,18	59,3
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы	Б	89,19	81,53	72,5
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	Б	62,16	62,03	68,8
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	Б	64,86	73,83	64,0
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	24,32	46,78	59,5
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	45,95	65,15	64,4
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	Б	56,76	58,46	64,6
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	Б	43,24	50,42	49,9
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	81,08	69,8	62,6
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	35,14	60,32	59,2
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	Б	48,65	58,46	55,6
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П	24,32	53,87	55,3
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	Б	56,76	64,56	62,5
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	Б	67,57	63,26	68,6
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	Б	40,54	60,24	51,1

22	Механика – квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	Б	37,84	46,21	42,8
23	Механика – квантовая физика (<i>методы научного познания</i>)	Б	89,19	86,6	79,6
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	П	48,65	66,77	67,2
25	Механика, молекулярная физика (<i>расчетная задача</i>)	П	21,62	22,75	34,9
26	Молекулярная физика, электродинамика (<i>расчетная задача</i>)	П	29,73	22,92	38,9
27	Электродинамика, квантовая физика (<i>расчетная задача</i>)	П	43,24	38,79	36,1
28	Механика – квантовая физика (<i>качественная задача</i>)	П	16,22	28,49	27,4
29	Механика (<i>расчетная задача</i>)	В	5,4	11,63	19,2
30	Молекулярная физика (<i>расчетная задача</i>)	В	8,11	18,07	16,1
31	Электродинамика (<i>расчетная задача</i>)	В	10,81	24,35	18,1
32	Электродинамика, квантовая физика (<i>расчетная задача</i>)	В	5,4	14,99	15,9

Достижение планируемых результатов информатика и ИКТ ЕГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			АГО	СО	РФ
1	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	76	84,09	86,2
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	52	69,34	65,9
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	88	94,75	93,8
4	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	76	85,47	84,4
5	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	60	82,6	81,0
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	44	64,49	58,0
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	60	77,12	80,4
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	72	88,08	85,3
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	Б	44	63,71	63,0
10	Знание о методах измерения количества информации	Б	28	53,69	57,8
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	36	59,76	57,5
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Б	52	66,1	59,9
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	44	62,07	60,5
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	44	63,86	55,5
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	48	66,21	68,7
16	Знание позиционных систем счисления	П	48	50,26	54,9
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	П	52	73,51	70,9
18	Знание основных понятий и законов математической логики	П	20	39,79	32,2
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	20	43,67	38,6
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	40	58,23	51,9

21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	16	41,62	37,8
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	28	59,58	51,9
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	16	34,87	25,4
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	36	57,08	52,2
25	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования	В	32	42,14	40,2
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	24	46,42	48,6
27	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	В	0	15,3	14,3

Достижение планируемых результатов русский язык ОГЭ

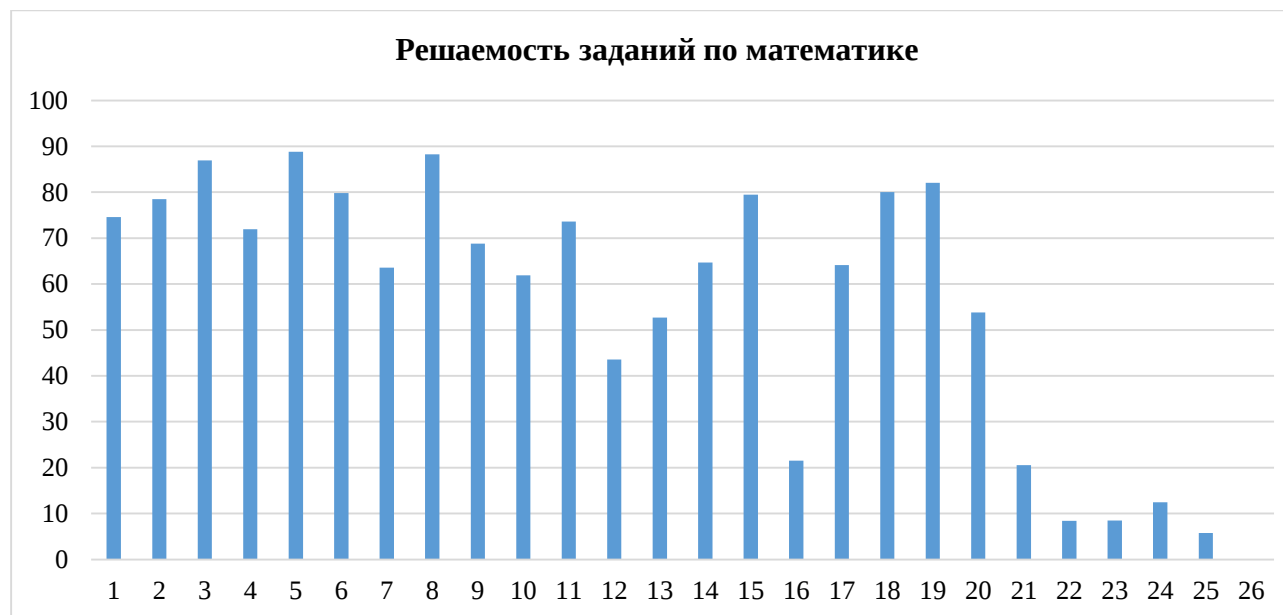


№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент		
			2019	2018	2017
Часть I					
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Б	91,59	87,04	88,8
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	Б	71,78	57,45	68,2
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	Б	70,47	84,67	77,35
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Б	81,87	70,84	80,9
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	64,67	64,36	81,2
7	Словосочетание	Б	79,44	80,56	87,3

8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Б	64,67	61,77	75,6
9	Осложнённое простое предложение	Б	63,18	48,81	53,2
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	75,7	77,32	69,97
11	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	61,87	49,24	53,9
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	Б	49,53	51,19	44,3
13	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	66,17	56,59	62,1
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	Б	62,43	52,92	68,96
Часть II					
15	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы				
ИК1	Содержание изложения	В	72,5	92,22	
ИК2	Сжатие текста		58,3	91,14	
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		60,19	92,01	
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос		60,56	89,85	
СК2	Наличие примеров-аргументов		53,08	83,51	
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения		57,01	86,93	
СК4	Композиционная стройность работы		68,04	96,44	
ГК1	Соблюдение орфографических норм		35,14	57,99	
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм		37,76	45,36	

ГК3	Соблюдение грамматических норм	41,31	76,24	
ГК4	Соблюдение речевых норм	52,34	89,74	
ФК5	Фактическая точность письменной речи	61,31	95,79	

Достижение планируемых результатов русский язык ОГЭ

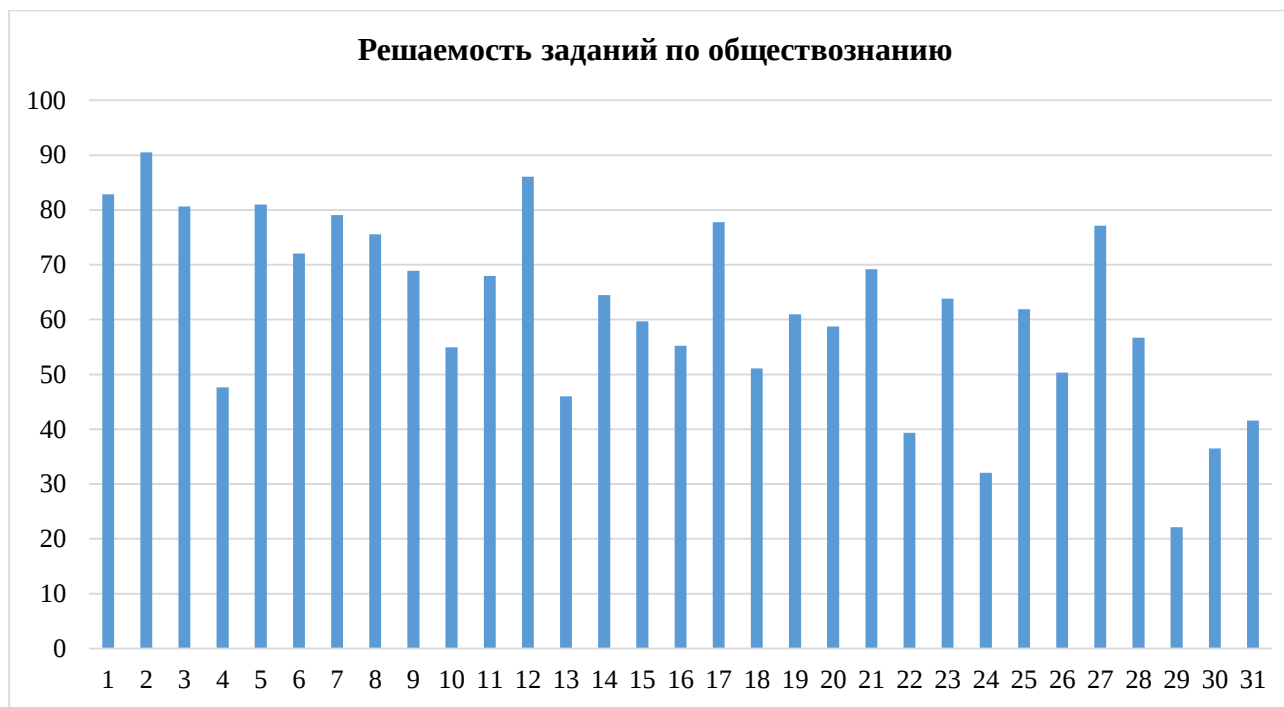


№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			2019	2018
Часть I. Модуль «Алгебра»				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	74,58	85,71
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	Б	78,5	82,9
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	86,92	90,48

4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	71,96	60,39
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	88,79	90,04
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	79,63	66,88
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	63,55	64,94
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	88,22	90,04
9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	68,79	77,06
10	Уметь строить и читать графики функций	Б	61,87	61,04
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	73,64	81,17
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	43,55	55,41
13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	52,71	58,44
14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	64,67	55,41
Часть I. Модуль «Геометрия»				
15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	79,44	72,94
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	21,5	82,68
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	64,11	44,16
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	80	75,97

19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	82,06	51,3
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	53,83	65,8
Часть II. Модуль «Алгебра»				
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	20,56	23,48
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	8,4	10,61
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	8,5	12,88
Часть II. Модуль «Геометрия»				
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	12,43	24,35
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	5,8	6,39
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	0	0

Достижение планируемых результатов обществознание ОГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			2019	2018
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	82,9	77,08
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	90,5	79,73
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	80,6	74,75
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	47,6	70,76
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Б	81	70,43

6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	П	72,1	74,75
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	79	56,48
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	75,6	80,07
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	68,9	60,13
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	П	54,9	60,47
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	Б	67,9	68,77
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	86	75,08
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	46	54,82
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	64,4	57,48
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	59,7	68,11
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	П	55,2	55,48
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	Б	77,8	71,1

18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Б	51,1	62,79
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	61	66,45
20	Право (задание на анализ двух суждений)	П	58,7	44,19
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	П	69,2	69,44
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	39,4	40,86
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	63,8	80,4
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	32,1	47,18
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	61,9	63,12
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	50,3	64,95
27		Б	77,1	76,41
28		П	56,7	57,48
29		В	22,1	42,75
30		П	36,5	46,84
31		В	41,6	42,86

Достижение планируемых результатов биология ОГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			2019	2018
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей	Б	71,26	63,23
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	45,98	40,65
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы	Б	55,75	54,19
4	Царство Растения	Б	47,13	56,77
5	Царство Растения	Б	58,05	41,29
6	Царство Животные	Б	54,6	63,23
7	Царство Животные	Б	68,97	56,77
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б	48,85	58,71

9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б	59,2	47,1
10	Опора и движение	Б	53,45	62,58
11	Внутренняя среда	Б	64,94	45,16
12	Транспорт веществ	Б	24,14	39,35
13	Питание. Дыхание	Б	47,13	50,97
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Б	55,75	59,35
15	Органы чувств	Б	40,23	53,55
16	Психология и поведение человека	Б	71,26	42,58
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Б	88,51	64,52
18	Влияние экологических факторов на организмы	Б	51,15	54,84
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б	77,01	55,48
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	Б	93,68	90,97
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	Б	56,9	38,71
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	Б	35,63	30,97
23	Умение проводить множественный выбор	П	14,94	27,1
24	Умение проводить множественный выбор	П	25,86	39,35
25	Умение устанавливать соответствие	П	36,21	35,48
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	10,92	50,32
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	23,56	31,61

28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	21,26	37,42
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	60,15	79,14
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	60,34	60,43
31	Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	В	53,64	54,62
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В	28,45	38,39

Достижение планируемых результатов химия ОГЭ

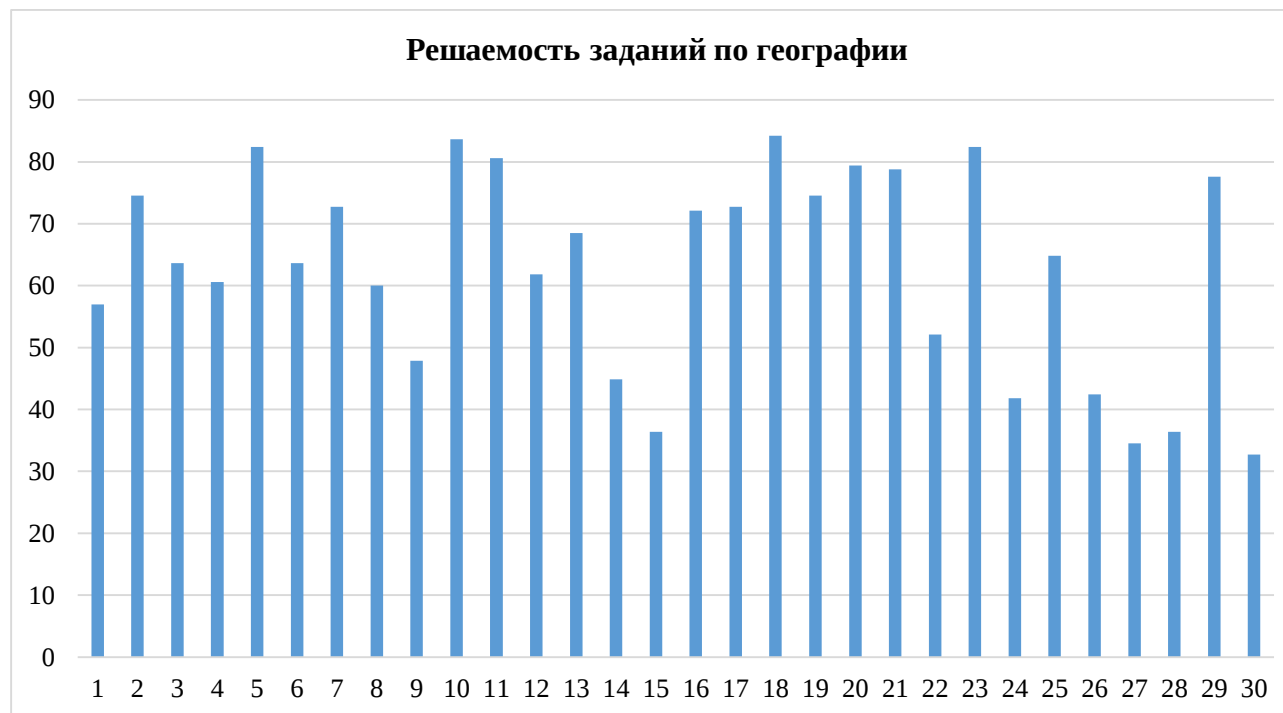


№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			2019	2018
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Б	92,45	94,64
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Б	69,81	76,79
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Б	77,36	83,93

4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Б	83,02	96,43
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Б	88,68	76,79
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	73,58	78,57
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	71,7	75
8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	84,91	75
9	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	Б	52,83	76,79
10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	47,17	53,57
11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	Б	49,06	66,07
12	Химические свойства солей (средних)	Б	64,15	82,14
13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Б	60,38	57,14
14	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	Б	67,92	83,93
15	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	81,13	82,14
16	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	П	67,92	75
17	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	П	35,85	44,64

18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	П	32,08	41,07
19	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	35,85	41,07
20	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	В	86,79	83,33
21	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	В	47,2	76,19
22	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	3,8	42,14

Достижение планируемых результатов география ОГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			АГО	РФ
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	56,97	52,78
2	Знать специфику географического положения России	Б	74,55	75
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	63,64	58,33
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	60,61	54,63
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	82,42	56,48
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	63,64	46,3
7	Знать и понимать особенности населения России	Б	72,73	71,3
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	60	74,07
9	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	47,88	46,3
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	83,64	78,7
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	80,61	87,04
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	61,82	60,19
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	68,48	75
14	Уметь определять на карте географические координаты	П	44,85	62,04
15	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	В	36,36	47,22

16	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	72,12	70,37
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	72,73	73,15
18	Уметь определять на карте расстояния	Б	84,24	84,26
19	Уметь определять на карте направления	Б	74,55	75,93
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	П	79,39	79,63
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	В	78,79	80,56
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Б	52,12	52,78
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	В	82,42	73,15
24	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	41,82	45,37
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	64,85	62,04
26	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	42,42	39,81
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	34,55	25
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	36,36	38,89
29	Понимать географические следствия движений Земли	П	77,58	90,74
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	32,73	41,67

Достижение планируемых результатов физика ОГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			2019	2018
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения	Б	80	70,42
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Свободное падение. Движение по окружности. Механические колебания и волны	Б	55,38	71,83
3	Законы Ньютона. Силы в природе	Б	66,15	43,66
4	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы	Б	55,38	53,52
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	Б	67,69	60,56
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	П/Б	33,85	21,13
7	Механические явления (расчетная задача)	П	32,31	35,21

8	Тепловые явления	Б	60	74,65
9	Физические явления и законы. Анализ процессов	Б	60	50,7
10	Тепловые явления (расчетная задача)	П	16,92	47,89
11	Электризация тел	Б	46,15	76,06
12	Постоянный ток	Б	52,31	66,2
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Б	55,38	42,25
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	Б	29,23	61,97
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	Б/П	33,85	28,17
16	Электромагнитные явления (расчетная задача)	П	30,77	33,8
17	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	Б	64,62	83,1
18	Владение основами знаний о методах научного познания	Б	75,38	63,38
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	П	47,69	53,52
20	Извлечение информации из текста физического содержания	Б	83,08	61,97
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания	Б	66,15	73,24
22	Применение информации из текста физического содержания	П	35,38	30,99
23	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)	В	26,15	29,58
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	П	16,92	9,86
25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	5,88	23,94
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	15,38	35,21

Достижение планируемых результатов информатика ОГЭ



№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент	
			АГО	РФ
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	67,35	66,48
2	Умение определять значение логического выражения	Б	75,92	78,57
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	78,78	70,33
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	63,67	60,44
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	81,22	76,92
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	55,51	32,97
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	88,98	87,91
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	80,41	79,67
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	53,47	54,95

10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	44,9	45,6
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	61,22	68,68
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	73,88	63,19
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	51,43	56,04
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	82,86	79,67
15	Умение определять скорость передачи информации	П	30,61	36,81
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П	46,94	40,66
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	85,71	86,81
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	65,31	60,44
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	26,31	19,78
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	25,31	18,13

Информация о результатах ЕГЭ – 2019

Предмет	Участников		Балл			Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порог		Набрали балл выше среднего по региону		Отношение средних баллов МСУ и региона
	План	Факт	Средний	Мин.	Макс.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	225	222	67	32	96	222	100	0	0	110	49,55	0,97
Математика профильная	120	120	54	5	94	116	96,67	4	3,33	52	43,33	0,93
Математика базовая	110	107	4	2	5	101	94,39	6	5,61	44	41,12	0,93
Физика	43	37	54	17	90	33	89,19	4	10,81	16	43,24	0,97
Химия	32	29	65	36	98	29	100	0	0	18	62,07	1,13
Информатика и ИКТ	23	23	54	0	88	19	82,61	4	17,39	9	39,13	0,84
Биология	55	49	56	16	89	43	87,76	6	12,24	28	57,14	1,06
История	26	26	50	29	89	24	92,31	2	7,39	7	26,92	0,87
География	3	3	65	45	87	3	100	0	0	2	66,67	1,1
Английский язык	6	6	75	67	87	6	100	0	0	3	50	1,04
Обществознание	98	91	56	20	94	75	82,42	16	17,58	45	49,45	0,97
Литература	8	8	68	52	84	8	100	0	0	3	37,5	1,03

Информация о результатах ГИА - 9

Предмет	Участников		Балл			Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порг		Набрали балл выше среднего по региону		Отношение средних баллов МСУ и региона
	План	Факт	Средний	Мин.	Макс.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
ОГЭ												
Русский язык	556	536	4,04	2	5	532	99,25	4	0,75	166	30,97	0,99
Математика	556	536	3,56	2	5	484	90,3	52	9,7	285	53,17	0,98
Физика	65	65	3,52	3	5	65	100	0	0	29	44,62	0,97
Химия	54	53	3,89	3	5	53	100	0	0	10	18,87	0,97
Информатика и ИКТ	254	246	3,8	2	5	242	98,37	4	1,63	146	59,35	1
Биология	187	174	3,42	2	5	172	98,85	2	1,15	67	38,51	1
История (с XX веком)	15	14	3,5	3	5	14	100	0	0	6	42,86	0,96
История (без XX веком)	3	3	3,67	3	4	3	100	0	0	2	66,67	0,96
География	171	166	3,54	2	5	154	92,77	12	7,23	82	49,4	0,96
Английский язык	24	24	4,04	3	5	24	100	0	0	7	29,17	0,91
Немецкий язык	1	1	3	3	3	1	100	0	0	0	0	0,78
Обществознание	327	315	3,3	2	5	297	94,29	18	5,71	104	33,02	0,96
Литература	11	11	4,18	2	5	10	90,91	1	9,09	6	54,55	0,99
ГВЭ												
Русский язык	56	56	3,64	3	5	56	100	0	0	31	55,36	0,99
Математика	56	56	3,27	3	5	56	100	0	0	13	23,21	1
Физика	1	1	4	4	4	1	100	0	0	0	0	1
География	1	1	4	4	4	1	100	0	0	0	0	1