

**Анализ работы профессионального объединения педагогов  
по учебному предмету «Математика» за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО, СОО»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов, качества математического образования через применение инновационных методик, организацию взаимодействия педагогов и обмена опытом.

**Задачи**

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022-2023 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;	Рассмотрены вопросы на заседаниях ГМО: 1. Специфика преподавания математики по обновлённым ФГОС ООО 2. Основные аспекты обновлённых ФГОС СОО	Ознакомлены с нормативными документами. Рассмотрен вопрос о преподавании математики в 5 классе. Провели анализ содержания тематического планирования Рабочей программы и содержание учебников	Сделана рассылка по электронной почте (Презентация, пакет документов)
2	Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновлённых ФГОС;	Участие в работе Областного методического объединения в 2022-2023 учебном году  Семинар-практикум по теме: «Воспитательные аспекты урока математики»	Принимали участие 9 учителей из 6 школ	Методические рекомендации в личную почту  Презентация опыта работы
3	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике;	Рассмотрены вопросы на заседаниях ГМО: 1. Результаты основного периода	Рассмотрение и изучение Методических рекомендаций по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ,	

		<p>ГИА (9, 11 классы) по математике .</p> <p>2.Результаты дополнительного периода ГИА -9 по математике.</p> <p>3. Рассмотрение итогов репетиционного тестирования по математике 9 класс.</p> <p>4.Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, имеющих низкие результаты по контрольным точкам</p>	<p>имеющих низкие результаты по контрольным точкам (ФИПИ) включили в планы работ ШМО</p>	<p>Рассылка по электронной почте</p>
4	Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения для обеспечения качества образования;	<p>Рассмотрены вопросы на заседании ГМО (из опыта работы):</p> <p>1. Повышение качества математического образования через формирование и развитие функциональной грамотности.</p> <p>2.Причины неуспеваемости и пути её преодоления.</p> <p>3. Формы работы с одаренными детьми</p> <p>4. Методический бюллетень «Методы, приёмы и средства работы с одарёнными детьми, в том числе и детьми с ОВЗ »</p>		<p>Презентация опыта</p> <p>Методический бюллетень, рассылка по электронной почте</p>
5	Совершенствование экспертной деятельности	<p>Круглый стол, рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Качество проверки ВПР и типичные ошибки оценивания по математике в 5-9 классах в 2022 г.</p> <p>- Анализ участия учителей в экспертной деятельности</p>	<p>Все заявленные эксперты успешно прошли квалификационные испытания на СДО</p>	<p>Анализ участия в экспертной деятельности на уровне каждой школы</p>

		(ВсОШ, ФГ, ВПР, ГИА) -Практикум по оцениванию работ (ВсОШ, ФГ, ВПР, ГИА)		
--	--	---	--	--

**Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:** поставленные задачи на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме, результаты выполнения удовлетворительные.

**Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022 - 2023 учебном году:**

- Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС.
- Воспитательные аспекты урока математики.
- Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, имеющих низкие результаты по контрольным точкам.
- Оценивание работ (ВсОШ, ФГ, ВПР, ГИА)
- Методы, приёмы и средства работы с одарёнными детьми, в том числе и детьми с ОВЗ.

**Посещаемость профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:**

ОО №	Даты заседаний профессионального объединения			
	09.09.2022	02.11.2022	17.02.2023	19.05.2023
1	1	1	1	1
2	1	1	2	1
3	1	1	-	1
4	1	1	1	1
5	-	-	-	-
6	-	1	1	1
7	-	1	1	-
8	1	2	1	1
9	3	3	3	3
10	-	1	-	-
12	1	2	1	-
14	1	1	1	1
16	-	-	-	-
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	-	1	1	-
21	-	-	-	-
56	-	1	1	1

**Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:** посещаемость удовлетворительная, не посещали заседания ГМО учителя ОУ №: 5,16,21, на очные заседания явка хуже, чем онлайн. Одной из причин не посещения мероприятий ГМО является большая учебная нагрузка учителя. Возникла проблема при планировании даты и времени проведения заседаний т.к. сроки каникул у всех разные и работа в две смены. Путь решения один, устанавливать дату и время по согласованию со всеми ОУ в начале учебного года.

**Формы проведения профессионального объединения в 2022-2023 учебном году:**

- круглый стол;
- семинары;
- семинары- практикумы;
- видео конференции.

**Оценка эффективности деятельности профессионального объединения в 2022-2023 учебном году** (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования): удовлетворительно.

**Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:** задачи реализованы в полном объеме, запланированные темы все рассмотрены, остаётся не до конца рассмотрен вопрос о Рабочей программе по математике в соответствии с ФООП т.к. она ещё не утверждена.

**Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:**

Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1	Обновлённые ФГОС ООО, СОО: технологии реализации образовательного процесса	36	70
2	Подготовка экспертов ТПК, учебный предмет «Математика»	3	6,3
3	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	7	14,6
4	Особенности реализации ФООП в условиях общеобразовательной школы	3	6,3
5	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических понятий.	4	8,4

**Учет форм повышения квалификации:**

- очная – 6/12,6%
- дистанционная – 36/70%

**Трансляция информации**, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	На заседаниях ШМО	40	83
2.	На заседаниях педсовета	12	25
3.	Выступление на ГМО	8	16,8
4.	Опыт не транслировался	0	0

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:**

приняли участие в профессиональных конкурсах:

-Независимая международная аттестация по профессиональной компетенции "Методические аспекты организации дистанционного обучения", Сертификат отличия I степени (Знание) 2022г. (ОУ №1)

-Инновационная деятельность педагога в современном образовании", 1 место, диплом, 2022 г.(ОУ №12);

-призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя", лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" ( ОУ №14).

Выдвижение и подготовка осуществлялась в ОУ.

**Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:** конкурсы не проводились.

**Работа по обновлению содержания образования:**

Мероприятие	Охват	Результат
Семинар по теме: «Основные изменения в содержании математического образования с учётом ФГОС ООО 2021 (5 – 6 классы)»	На семинаре присутствовали учителя математики из 70% учреждений. В каждое ОУ направлены материалы по электронной почте	Все школы с 01.09.2022 г. работали в 5 классах по Рабочим программам, созданными в конструкторе на сайте edsoo.
Круглый стол по теме: «Содержание учебного предмета «Вероятность и статистика»	61% образовательных учреждений.	Получили рекомендации по созданию Рабочей программы.

**Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования)** По результатам опроса, участники профессионального объединения удовлетворены собственной деятельностью, отметили, что получили много необходимой информации, получили удовлетворённость от общения друг с другом.

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур		Проходили чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)		да

- индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)		
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на основе диагностики		да
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		<u>да</u>

**Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):** в этом учебном году не было запланировано.

**Информационная открытость деятельности профессионального объединения:** имеются официальные группы в социальных сетях, где учителя общаются, обмениваются новостями по учебному предмету, обсуждаем критерии проверки ВСОШ, ОГЭ и т.д., имеется электронный ресурс для размещения результатов деятельности профессионального объединения, где каждый учитель математики имеет возможность увидеть результаты работы всех учителей математики АГО (учебная нагрузка, стаж, тема самообразования, курсовая подготовка, участие в конкурсах и т.д.), у каждого есть ссылка на этот ресурс.

**Вывод:** Анализ деятельности профессионального объединения учителей математики в 2022-2023 учебном году показал, что все запланированные мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Возникла проблема в объективности проверки ВПР. Анализ прохождения курсовой подготовки показал, что была низкая активность по повышению квалификации педагогов по направлению «Подготовка экспертов ТПК, учебный предмет «Математика»».

**Рекомендации:**

- продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС;
- проанализировать результат введения ФООП;
- совершенствовать работу по ликвидации неуспешности прохождения ГИА -9 по математике.

**Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2023-2024 уч. год :** при необходимости работы профессиональных объединений, составить график заседаний и обязать директоров школ или заместителей директоров обеспечивать явку.

Руководитель профессионального объединения:



Ф.В.Бездомникова

Протокол № 1  
заседание профессионального объединения педагогов

учебного предмета «Математика» \_\_\_\_\_ от 09.09.2022 \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального объединения)

Присутствовали: 12  
Отсутствовали: 7 ОУ

**Повестка:**

1. Анализ результатов работы профессионального объединения учителей математики за 2021/2022 учебный год.
2. Результаты основного периода ГИА (9, 11 классы) по математике .
3. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.

**По первому вопросу** слушали:

Бездомникову Ф.В., краткое изложение выступления по первому вопросу: Ф.В. подвела итоги работы ГМО за 2021-2022 учебный год, отметила положительные и отрицательные стороны (по результатам деятельности учителей математики АГО).

**Решили:**

Работу профессионального объединения учителей математики в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали: Бездомникову Ф.В. , краткое изложение выступления по второму вопросу: Ф.В. проанализировала результаты ЕГЭ по математике (профиль, базу). Она пояснила, что обучающиеся 11 классов меньше стали выбирать профильную математику, а результаты по математике базовой выше, чем в предыдущие годы. Результаты основного периода ОГЭ, ГВЭ-9 остаются низкими, 28% учащихся будут пересдавать в дополнительный период (в сентябре), в основном обучающиеся ошибаются в решениях задач по геометрии.

**Решили:**

Включить в план работы профессионального объединения распространение опыта по подготовке обучающихся 8-9 классов к ОГЭ (задания по геометрии). Запланировать практикум.

**По третьему вопросу** слушали: Бездомникову Ф.В., она ознакомила присутствующих с проектом плана работы профессионального объединения учителей математики на 2022-2023 уч.год, отметила, что основным направлением будет являться введение обновлённых ФГОС.

**Решили:** Утвердить план работы ГМО учителей математики на 2022-2023 уч.год

Руководитель профессионального объединения \_\_\_\_\_  Бездомникова Ф.В.

Секретарь \_\_\_\_\_  Чехомова М.И.

# Заседание профессионального объединения педагогов ГМО учителей математики ( Артёмовский ГО)

## ПРОТОКОЛ

Дата 02.11.2022

№ 2

Председатель Бездомникова Фаина Владимировна  
Секретарь Чехомова Марина Ивановна

Присутствовали 19 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты дополнительного периода ГИА -9 по математике.
2. Преподавание математики по обновленным ФГОС ООО
3. Повышение качества математического образования через формирование и развитие функциональной грамотности

### 1. СЛУШАЛИ:

Кирпичикову Ю.Н, председателя ТППК, она ознакомила с результатами дополнительного периода ГИА -9 кл по математике, подробно остановилась на требованиях к оформлению заданий с развёрнутым ответом. Пояснила, что считается вычислительной ошибкой. Из опыта работы рассказала о подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**РЕШИЛИ:** полученную информацию проанализировать и принять к действию.

### 2. СЛУШАЛИ:

Бездомникову Ф.В., руководителя ГМО, она ознакомила присутствующих со спецификой преподавания математики по обновленным ФГОС ООО. Показала, место «Математики» в учебном плане. Предметная область «Математика и информатика» с 7 класса включает учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Ф.В. пояснила, что достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Приоритетными целями обучения математике в 5-9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

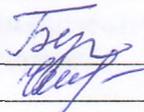
**РЕШИЛИ:** начать разработку Рабочих программ с7 по 9 класс по учебным курсам: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», т.к. с 01.09.2023 г. по обновлённым ФГОС ООО будут обучаться 6,7 классы.

**3. СЛУШАЛИ:** Москвину Н.А., краткое изложение выступления по первому вопросу: Н.А. Одним из основных отличительных особенностей реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знания для знаний», а «знания для жизни». Этот общественный заказ уже успешно реализовывает телевидение: образовательные программы, мультфильмы учат действовать в различных жизненных ситуациях.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Н.А. рассказала о методах и принципах формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся.

**РЕШИЛИ:** обязательное введение факультативного курса «Финансовая грамотность», как одной из составляющих функциональной грамотности.

Председатель \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_



Протокол № 3  
заседание профессионального объединения педагогов

учебного предмета «Математика» \_\_\_\_\_ от 17. 02.2023 \_\_\_\_  
(наименование профессионального объединения)

Присутствовали: 15 из 13 МОУ

Отсутствовали: из 5 МОУ

**Повестка:**

1. Воспитательные аспекты урока математики (презентация опыта работы).
2. Рассмотрение итогов репетиционного тестирования по математике 9 класс (от 18.01.2023г).
3. Основные аспекты обновлённых ФГОС СОО.
4. Качество проверки ВПР и типичные ошибки оценивания по математике в 5-9 классах в 2022 г.

**По первому вопросу** слушали:

Хисматуллину Р.Р., учителя математики МОУ №6, она презентовала свой опыт работы по теме: «Воспитательные аспекты урока математики», Рашида Рашидовна поделилась опытом планирования содержания урока и планируемых результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания.

**Решили:**

Распространить опыт учителя математики Хисматуллиной Р.Р. по теме: «Воспитательные аспекты урока математики» в педагогических сообществах.

**По второму вопросу** слушали:

1. Бездомникову Ф.В., краткое изложение выступления по второму вопросу: Ф.В. проанализировала результаты репетиционного тестирования ОГЭ, ГВЭ-9 (от 18.01.2023 г.), она пояснила, что результаты остаются низкими (анализ результатов по АГО);
2. Кирпичикову Ю.Н., председателя ТППК, она провела анализ типичных ошибок, недочетов, допущенных обучающимися при решении и оформлении заданий второй части.

**Решили:**

Запланировать семинар-практикум по решению заданий второй части, используя критерии оценивания.

**По третьему вопросу** слушали: Бездомникову Ф.В., она ознакомила присутствующих с основными аспектами обновлённых ФГОС СОО, Ф.В. пояснила, что особенностью обновленного стандарта является более подробное описание планируемых результатов освоения ООП СОО – личностных, метапредметных, предметных, что позволит учителю эффективнее организовывать на уроках систему формирующего оценивания. С 1 сентября 2023 г. учебный предмет «Математика» будет включать курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни)

**Решили:**

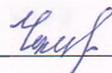
При поступлении информации об утверждении ФОП, ещё раз включить в повестку заседания вопрос о Рабочей программе по курсу: «Вероятность и статистика».

**По четвертому вопросу** слушали: Голову Л.И., заместителя директора по учебной работе МОУ №9, она ознакомила присутствующих с информационным письмом УО АГО «Качество проверки ВПР и типичные ошибки оценивания по математике в 5-9 классах в 2022 г.». Л.И. информировала присутствующих о результатах регионального мониторинга объективности по МОУ (весна 2022), подчеркнула, что муниципальные комиссии проверяют объективнее школьных примерно в 3-4 раза и наиболее высокая доля с признаками

необъективности у тех МОУ, которые не участвовали в региональном мониторинге объективности.

**Решили:** во всех школах изучить материалы ИРО, разработать план мероприятий, направленных на объективность оценивания ВПР, на методических семинарах изучить типичные ошибки в оценивании ВПР (по материалам РЦОИ и ОКО), перед проверкой ВПР оговаривать общие подходы к оцениванию работ.

Руководитель профессионального объединения \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Бездомникова Ф.В.

Секретарь \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чехонова М.И.

Протокол № 4  
заседание профессионального объединения педагогов

учебного предмета «Математика» \_\_\_\_\_ от 19. 05.2023 \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального объединения)

Присутствовали: 12 из 11 МОУ  
Отсутствовали: из 7 МОУ

**Повестка:**

1. Итоги 2022 — 2023 учебного года.
2. Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
3. Анализ участия учителей в экспертной деятельности (ВсОШ, ВПР, ФГ, ГИА)

**По первому вопросу** слушали:

Бездомникову Ф.В., она подвела итоги работы профессионального объединения за 2022-2023 учебный год, отметила, что все запланированные мероприятия выполнены, поставленные задачи реализованы, результаты выполнения удовлетворительные.

**.Решили:**

Работу профессионального объединения учителей математики в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. В следующем учебном году продолжить работу по снижению неуспешности усвоения материала по учебному предмету «Математика» и работать над объективностью проверки ВПР.

**По второму вопросу** слушали:

Бездомникову Ф.В., краткое изложение выступления по второму вопросу: Ф.В. проанализировала результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогов:

1.Приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Независимая международная аттестация по профессиональной компетенции "Методические аспекты организации дистанционного обучения", Сертификат отличия I степени (Знанию) 2022г. (ОУ №1)
- Иновационная деятельность педагога в современном образовании", 1 место, диплом, 2022 г.(ОУ №12);
- призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя", лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" ( ОУ №14).

2.Результаты повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

- Обновлённые ФГОС ООО, СОО: технологии реализации образовательного процесса-70%
- Подготовка экспертов ТПК, учебный предмет «Математика»-6,3%
- Школа современного учителя математики: достижения российской науки-14,6%
- Особенности реализации ФОП в условиях общеобразовательной школы-6,3%
- Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических понятий- 8,4%.

3. Средний стаж работы учителем математики составил - 29 лет.

4. Средняя учебная нагрузка в неделю составила-27 часов.

**Решили:** Информацию принять к сведению и в следующем учебном году продолжить ведение мониторинга.

**По третьему вопросу** слушали: Бездомникову Ф.В., она проанализировала участие педагогов в экспертной деятельности (ВсОШ, ВПР, ФГ, ГИА):

-16,7 % являлись экспертами ГИА;

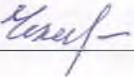
-33% являлись экспертами ВсОШ;

- 69% являлись экспертами ВПР;

- 58% являлись экспертами ФГ.

**Решили:** Активизировать работу по повышению квалификации педагогов по направлению «Подготовка экспертов ТПК, учебный предмет «Математика»»

Руководитель профессионального объединения \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Бездомникова Ф.В.

Секретарь \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чехонова М.И.

# База данных учителей математики АГО 2022-2023 гг. год.

№ школы	ФИО всех учителей математики (красным цветом выделить руководителя ШМО)	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Перечислить классы, в которых преподаёте	Являетесь экспертом, указать: ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ, ВПР (ФГ), ВПР	Тема самообразования на 2022-2023 уч. год	Наличие наставничества (да / нет)	Прохождение курсов по новым ФГОС ООО, вступающим в силу с 1.09.2023. (Да/нет)	При составлении Программы использовал и КОНСТРУКТОР. Да/нет	Адрес электронной почты	Участие в профессиональных конкурсах
1	Абдрахманова Татьяна Рудольфовна	36	высшая	6,7,11	ОГЭ, ВСОШ, ВПР, МЗО, ФГ	Формирование математической грамотности обучающихся при подготовке к ОГЭ	нет	да	да	49tania@mail.ru	Независимая международная аттестация по профессиональной компетенции "Методические аспекты организации дистанционного обучения", Сертификат отличия I степени (Знанию) 2022г
1	Кудашева Ирина Викторовна	22	высшая	7,9	ОГЭ, ФГ, ВПР	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	да	kudashevaiv@yandex.ru	
1	Лапина Надежда Александровна	8	первая	8	ФГ, ВПР	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	нет	да	да	nadya1891bor@mail.ru	
1	Скутина Анжелика Сергеевна	20	высшая	10,8	ОГЭ, МЗО, ВПР	Оценка метапредметных результатов (способности решать учебные жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)	нет	да	нет	asskutina@mail.ru	
1	Наталока Мария Александровна	1	нет	6	ВПР, ФГ	Формирование элементов функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	да	mariaharlova@mail.ru	
1	Фролова Елена Александровна	28	высшая	5	ВПР, ФГ	Критериальное оценивание предметных результатов	нет	да	да	efrolova72@mail.ru	
1	Чехомова Наталья Николаевна	34	высшая	-	-	нет	да	нет	нет	children1@mail.ru	
2	Добролюбова Наталья Григорьевна	24	высшая	5,6,7,8,9,11	ОГЭ, ВПР, ФГ, ВСОШ	совершенствование условий для	нет	да	да	nata.dobrolyubova.76@mail.ru	
2	Зюзина Ирина Ивановна	3	нет	5,6,7,8	-	Применение технологии критически	нет	да	нет	i79221081081@yandex.ru	
3	Симоненко Ольга Александровна	25	высшая	5,9,10,11	ОГЭ, ВПР, ФГ, ВСОШ	Ключевые компетенций школьников в процессе обучения математике и информатике, как путь достижения нового качества образования.	нет	да	да	oaleksandrovna@bk.ru	
3	Васенькина Людмила Николаевна	33	высшая	6, 7, 8	ОГЭ, ВПР, ФГ, ВСОШ	Самостоятельная работа как способ мотивации в обучении учащихся	нет	да	да	vasenckina.mila@yandex.ru	
4	Елагина Наталья Николаевна	13	первая	5	ВПР, ФГ		да	да	да	nelagina@list.ru	
4	Субботина Ирина Борисовна		первая	6,7,8,9	ВПР, ФГ		нет	да	да	miss.subbotina2017@mail.ru	
5	Ярушниковна Марина Васильевна	37	соответст	5,6,8,9	ВПР	формирование умений и навыков	да	да	да	marina.yarushnikova@bk.ru	
5											
6	Хисматуллина Рашида Рашитовна	34	высшая	6,7,8,9,11	ВСОШ, ФГ, ВПР	Воспитательные аспекты урока				raschida1@mail.ru	
7	Лагунова Елена Павловна	32	высшая	4,6,7,10	ВПР, ОГЭ, ВСОШ, ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	lagunova67@mail.ru	
7	Лапутько Ольга Николаевна	32	высшая	5,8,9	ВПР, ВСОШ, ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	laputok68@rambler.ru	
8	Кузнецова Марина Петровна,	35	первая	5,6,10	ВСОШ, ВПР, ФГ	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики	нет	Да			
8	Горячева Татьяна Борисовна	39	высшая	6,7,8,9	ВСОШ, ВПР, ФГ	Развитие УУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система мониторинга.	нет	Да			
8	Крушина Эльмира Расиловна	35	высшая	6,7,8,11	ВСОШ, ВПР, ФГ	Использование технологий, методов и приемов лично-ориентированного подхода.	нет	Да			

9	Чехомова Марина Ивановна	16	высшая	5,6,7,8	ВПР, ФГ, ВсОШ		нет	Да			
9	Бездомникова Фаина Владимировна	46	высшая	5,10,11	ОГЭ, ВПР, ФГ, ВсОШ	Применение дистанционных форм в образовательном процессе	нет	Да			
9	Голова Людмила Ивановна	36	высшая	8,9	ВПР, ФГ, ВсОШ	Приёмы повышения мотивации на уроках математики	нет	Да			
9	Четвертак Оксана Анатольевна	26	первая	5,8	ВПР, ФГ, ВсШО	Повышение качества образования по математике посредством современных педагогических технологий	Нет	Да	Да	yureva2@rambler.ru	Нет
9	Москвина Наталья Алексеевна	6	первая	6,7,9	ВПР, ФГ, ВсШО	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения	Нет	Да	Да	nnatta33@gmail.com	
10	Шулова Ирина Георгиевна	37	высшая	8			Нет				
10	Баченина Светлана Валерьевна	4	Первая	Нет			Нет				
12	Богданова Юлия Ивановна	15	первая	6,9,11	ВПР, ФГ	ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики	да	да	да	yliart@yandex.ru	"Инновационная деятельность педагога в современном образовании", 1 место. диплом, 2022 г.
12	Лазарева Светлана Викторовна	34	первая	6,8,10	ВПР, ВСШО	Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочное время	да	да			
12	Гоманюк Елена Валерьевна	18	первая	5,7,08	ВПР	Использование технологии проблемного обучения в организации процесса обучения математики	да	нет			
14	Селянина Жанна Валерьевна	27	высшая	5,7,19,10	ВПР, ВсОШ	"Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках математики"	нет	да	да	zhanna.stelianina@mail.ru	- призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"; - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"
14	Панчева Юлия Петровна	4	первая	9	ВПР	"Внедрение дистанционных элементов обучения в образовательный процесс. Эффективность "облачных технологий"	нет	нет	нет		
14	Юланова Зинаида Андреевна	12	первая	6, 8, 11	ВПР	"Разработка и применение ЗОР на уроках математики"	нет	да	нет		
16	Солодка Томара Валентиновна										
17	Никонова Диана Владимировна	1	Без категории	5,6,2007	-		Нет	Да	Да	diana.nikonova.01@mail.ru	Нет
17	Мантурова Елена Геннадьевна	34	соответствие	8,9,10,11	ВПР		нет	да	да	emanturova@list.ru	нет
18	Кирпичикова Юлия Николаевна	24	Первая	6,10,11	ОГЭ, ВПР, ФГ, ВсШО	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да		kirpichikova76@mail.ru	нет
18	Леонова Наталья Валерьевна	14		7,5, 9			нет	да	да		
18	Свалова Ольга Михайловна	4	первая	8			нет	да	да		
21	Кораблева Ольга Викторовна	22	Первая	7,8, 9							
21	Оплетаева Ирина Петровна	36	Первая	8, 10, 11							
56	Кожевина Людмила Анатольевна	36	Высшая	6,7,9,11	,ВПР, ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	Lyuda.kozhevina@yandex.ru	
56	Свалова Наталья Михайловна	26	Высшая	5,7,8,10,11	ВПР,ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	svalova@list.ru	
56	Ваганова Ирина Николаевна	32	Высшая	7,5,	ВПР,ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	gemmi@list.ru	
56	Кожевина Злата Олеговна	9	Первая	8,9	ВПР,ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	zlatik-96@mail.ru	
56	Марченкова Дарья Антоновна	5	Без категории	7,5,6,	ВПР,ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	dafkamarchenkova@yandex.ru	
56	Туманова Ирина Павловна	41	высшая	5,6,7,8,9	ВПР, ФГ	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	нет	да	нет	tumanova_6161@mail.ru	- участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"; сертификат