

Анализ работы профессионального объединения учителей географии

Тема Функциональная грамотность как приоритет компетентности современного педагога и важнейшее условие повышения качества образования.

Цель повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи

№ п/п	Задачи профессионального объединения на 2022-2023 уч. год	Мероприятия профессионального объединения, направленные на решение поставленной задачи	Результат	Продукт
1	повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей	Планирование самообразовательной деятельности учителей географии (выбор темы, реализация плана работы).	План самообразовательной деятельности	
2	обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины	Участие педагогов в областных и всероссийских вебинарах, видеоконференциях, форумах по актуальным темам образования	Принимали участие в областных и всероссийских вебинарах, видеоконференциях, в МО учителей географии СО	
3	обеспечить постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность	Мастер-класс «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Обмен опытом по формированию ФГ	
4	формировать умения и навыки анализа	Анализ результатов		

	образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности	ОГЭ по географии, обсуждение результатов ЕГЭ. Анализ ВПР по географии		
5	выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт	Заседание 4: «Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования»	Ознакомление с дидактическим материалом	
6	приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу	Заседание 2: «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».	Ознакомление с методическими рекомендациями	

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Методическая работа ГМО учителей географии в течение учебного года была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ГМО.

Основные вопросы, рассмотренные на профессиональном объединении в 2022 - 2023 учебном году:

1. Итоги работы ГМО, выявление профессиональных запросов учителей;
2. Анализ ОГЭ, ЕГЭ 2022г, ВсОШ, ВПР;
3. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам, проектной деятельности;
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по географии.

Посещаемость профессионального объединения в 2022 - 2023 учебном году:

ОО	Даты заседаний профессионального объединения			
	15.09.2022	17.11.2022	19.01.2023	18.05.2023
МАОУ «СОШ № 1»		+		+
МБОУ «СОШ № 2»				

МБОУ «СОШ № 3»	+	+	+	+
МБОУ «СОШ № 4»	+	+		
МБОУ «ООШ № 5»				
МБОУ «СОШ № 6»	+	+	+	
МБОУ «СОШ № 7»	+	+	+	+
МАОУ «СОШ № 8»	+	+		
МБОУ «СОШ № 9»	+	+	+	+
МБОУ «СОШ № 10»	+			+
МАОУ «СОШ № 12»	+			
МБОУ «СОШ № 14»				
МБОУ «СОШ № 16»		+		+
МБОУ «СОШ № 17»	+			+
МБОУ «СОШ № 18»				
МБОУ «СОШ № 19»				
МАОУ «Лицей № 21»				
МАОУ СОШ № 56	+	+		

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

В основном все образовательные учреждения принимали активное участие в ГМО, кроме МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 19», МАОУ «Лицей № 21». Также, не все заседания посетили педагоги МБОУ «СОШ №1» (2 пропуска), МБОУ «СОШ № 4» (2 пропуска), МБОУ «СОШ № 6» (1 пропуск), МБОУ «СОШ № 8» (2 пропуска), МБОУ «СОШ № 10» (2 пропуска), МАОУ «СОШ № 12» (3 пропуска), МБОУ «СОШ № 16» (2 пропуска), МБОУ «СОШ № 17» (2 пропуска), МАОУ СОШ № 56 (2 пропуска).

Причины отсутствия представителей школ – больничные листы педагогов.

Основная проблема заключается в неукomплектованности учителями (работа педагогов в две смены, нагрузка педагогов).

Пути решения проблемы: при формировании плана мероприятий на год руководителям школ необходимо учитывать план мероприятий городского МО.

Формы проведения профессионального объединения в 2022 – 2023 учебном году:

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- наполнение материалами сайта ИМЦ;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

отсутствуют

Трансляция информации, полученной членами профессионального объединения в рамках курсов повышения квалификации / семинаров/ научно-практических конференций/ вебинаров на педагогическое сообщество:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1	Выступление на ГМО	5	28

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства:

отсутствует

Анализ работы профессионального объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:

В 2022-2023 учебном году во всех школах района был проведён школьный тур предметной олимпиады по географии.

Удовлетворенность участников профессионального объединения собственной деятельностью (на основе проведенного опроса, анкетирования) 67 % удовлетворены работой ГМО

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках: - федеральных процедур - региональных процедур	<i>Письмо УО АГО от 10.10.2022 № 01-33/1207</i> <i>Письмо УО АГО от 21.03.2023 № 01-33/285</i>	8 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): - на базе Центра непрерывного повышения	<i>Письмо УО АГО от 07.12.2022 № 01-33/1492</i>	2 чел да

профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях)		
Проведен анализ дефицитов профессиональных педагогических работников на основе диагностики	<i>нет</i>	да/нет
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов	<i>нет</i>	да/нет

Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат):
отсутствует

Информационная открытость деятельности профессионального объединения (наличие официальной группы в социальных сетях, сайта; количество публикаций о деятельности объединения на сайте Управления образования Артемовского городского округа; наличие электронного ресурса для обмена лучшими практиками, размещения результатов деятельности профессионального объединения)

Отсутствует

Вывод:

Темы ГМО соответствовали основным задачам, стоящим перед образованием.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО.

Заседания ГМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- система работы учителя по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам по географии;
- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии;

- формирование функциональной грамотности на уроках географии
В ходе работы ГМО все поставленные задачи были решены, предложенные темы рассмотрены.

Рекомендации:

Педагогам, как стажистам, так и молодым специалистам, можно порекомендовать продолжать принимать активное и качественное участие в мероприятиях ГМО, представлять на рассмотрение коллегам передовые разработки и технологии.

Предложения в план работы Управления образования Артемовского городского округа на 2023 – 2024 уч. год : работа с руководителями ОО с целью для мотивации учителей для участия в ГМО.

Протокол № 1
заседание профессионального объединения педагогов

учителей географии от «15» сентября 2022г

Присутствовали: Пулькина Н.Н. (ОУ № 3), Векшина Н.В. (ОУ № 4), Хайрулина Н.А. (ОУ № 6), Баланюк М.А. (ОУ № 7), Толчина И.В. (ОУ № 8), Борисова Л.В. (ОУ № 9), Юшкова Ю.Е. (ОУ № 12), Шаров А.М. (ОУ № 10), Метлицкая О.М. (ОУ № 56).

Отсутствовали: ОУ №: 1, 2, 5, 14, 16, 17, 18, 19, 21

Повестка:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год
2. Анализ результатов ОГЭ по географии, обсуждение результатов ЕГЭ.

По первому вопросу

Решили: Учителя будут демонстрировать конкретные приёмы по формированию у обучающихся ЕНГ и ФГ на уровне образовательной организации.

По второму вопросу

Решили:

- анализировать результаты, полученные в ходе проведения контрольных работ и ЕГЭ;
- делать выводы о подготовке и повышении результативности при выполнении данных работ.

Руководитель профессионального объединения

М. А. Баланюк

Секретарь

Н.Н. Пулькина

Протокол № 2
заседание профессионального объединения педагогов

учителей географии от «17» ноября 2022г

Присутствовали: Пулькина Н.Н. (ОУ № 3), Векшина Н.В. (ОУ № 4), Хайрулина Н.А. (ОУ № 6), Баланюк М.А. (ОУ № 7), Борисова Л.В. (ОУ № 9), , Метлицкая О.М. (ОУ № 56), Маслова Н.М. (ОУ № 1), Иванова Н.Ю (ОУ № 17)

Отсутствовали: ОУ №: 8, 2, 5, 10, 14, 17, 18, 19, 21

Повестка:

1. Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования
2. Мастер-класс «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
3. Анализ ВПР по географии
4. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам

По первому вопросу

Решили: Информация о заседании необходимо довести до сведения участников ГМО

По второму вопросу

Решили: практически отработать предложенные приёмы на конкретных заданиях

По третьему вопросу

Решили: на основе статистических данных, полученных в ходе проведения ВПР, сделать выводы о работе с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией обучения, скорректировать собственную деятельность.

По четвертому вопросу

Решили: Составление индивидуальной траектории развития одаренного ребенка, определяющее возможность достижения им более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Руководитель профессионального объединения

М. А. Баланюк

Секретарь

Н.Н. Пулькина

Протокол № 3
заседание профессионального объединения педагогов

учителей географии от «19» января 2023г

Присутствовали: Маслова Н.М. (ОУ № 1), Пулькина Н.Н. (ОУ № 3), Баланюк М.А. (ОУ № 7), Борисова Л.В. (ОУ № 9), Шаров А. М. (ОУ № 10), Насонова

Отсутствовали: ОУ №: 2, 4, 5, 8, 12, 14, 18, 19, 21, 56

Повестка:

1. Формирование и развитие учебно-воспитательного потенциала образовательного процесса как необходимое условие достижения высокого качества географического образования
2. Подготовка к ГИА 2023

По первому вопросу

Решили: Информация о заседании необходимо довести до сведения участников ГМО

По второму вопросу

Решили: учителя будут анализировать перечень контрольных вопросов, заданий и критериев с помощью которых смогут определять последовательность действий для формирования ключевых компетенций школьников

Руководитель профессионального объединения

М. А. Баланюк

Секретарь

Н.Н. Пулькина

Протокол № 4
заседание профессионального объединения педагогов

учителей географии от «19» января 2023г

Присутствовали: Пулькина Н.Н. (ОУ № 3), Хайрулина Н.А. (ОУ № 6), Баланюк М.А. (ОУ № 7), Борисова Л.В. (ОУ № 9), Насонова А.А. (ОУ № 16), Иванова Н.Ю. (ОУ № 17)
Отсутствовали: ОУ №: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 56

Повестка:

1. Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования
2. Обновленный ФГОС
3. Итоги работы ГМО, выявление профессиональных запросов учителей

По первому вопросу

Решили: повышение мастерства преподавателя географии, как условие осуществления качественного образования.

По второму вопросу

Решили: реализация требований ФГОС ООО (составление технологичной карты урока, самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности)

По третьему вопросу

Решили: составление перспективного плана и определение приоритетных направлений в работе ГМО учителей географии на 2023-2024 учебный год

Руководитель профессионального объединения

М. А. Баланюк

Секретарь

Н.Н. Пулькина

**Банк данных об участниках профессионального объединения
учителей географии
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	МОУ №	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Предъявление опыта работы педагогическому сообществу (выступление с докладом, участие в чтениях, выставках, смотрах и конкурсах, наличие публикаций, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Методическая работа (экспертная работа, составление заданий, разработка пособия и др.)	Предложение в банк экспертов (направление экспертной деятельности)
1	Баланюк Мария Андреевна	МБОУ "СОШ № 7"	20	высшая	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся, через применение нетрадиционных форм и методов проведения уроков		Работа в комиссии муниципального этапа ВСОШ, Экспертная комиссия по защите исследовательских проектов	проверка олимпиад, экзаменационных работ
2	Войнов Александр Игоревич	МАОУ "Лицей №21"	7	первая				проверка олимпиад, экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ
3	Пулькина Наталия Николаевна	МБОУ "СОШ №3"	30	высшая	Применение системно-деятельностного подхода на уроках географии как средство повышения качества образования			проверка экзаменационных работ ОГЭ
4	Фадеева Марина Юрьевна	МБОУ СОШ №4	3	Первая	Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественно-научного цикла			

5	Фадеева Алена Александровна	МБОУ ООШ №5	4	Первая	Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся на уроках географии инновационной системе обучения		Работа в комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ	проверка экзаменационных работ ОГЭ
6	Шарова Татьяна Валериевна	МБОУ СОШ2	23 года	Высшая	Апробация и внедрение эффективной модели подготовки к ОГЭ		Экспертная комиссия по защите исследовательских проектов, комиссия по проверке олимпиадных работ муниципального уровня	
7	Борисова Лариса Васильевна	МБОУ "СОШ №9"	29 лет	высшая	Применение системно-деятельностного подхода на уроках географии как средство повышения качества образования		Экспертная деятельность по проверке работ по географии ОГЭ - 9 класс, экспертная комиссия по защите исследовательских проектов, работа в комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального уровня этапа ВСОШ	проверка олимпиад, экзаменационных работ
8	Иванова Наталья Юрьевна	МБОУ "СОШ №17"	32	высшая	Формы организации учебной деятельности на уроках естественнонаучного цикла и дифференцированный подход в обучении	участие в научно-методической конференции методического совета при издательстве "Вестник образования" по теме "современные технологии в обучении".		Проверка олимпиад
9	Антонова Мария Михайловна	МБОУ "СОШ №19"	19 лет	высшая				

10	Аббасова Кристина Сергеевна	МБОУ "СОШ №14"	6 лет	первая	Цифровые технологии обучения как средство повышения мотивации обучающихся на уроках географии			
11	Хайрулина Наталья Александровна	МБОУ "СОШ №6"	15 лет	высшая				
12	Тряпочкина Анна Николаевна	МБОУ "СОШ №14"	31 год	высшая	Цифровые технологии обучения как средство повышения мотивации обучающихся на уроках географии			
13	Насонова Алена Анатольевна	МБОУ "СОШ № 16"	5 лет	первая	организация работы с одаренными детьми			
14	Толчина Ирина Валентиновна	МАОУ "СОШ № 8"	35 лет	высшая				
15	Мальцева Татьяна Романовна	МБОУ "СОШ №18"	6 лет	первая				
16	Маслова Наталья Михайловна	МАОУ "СОШ №1"	28	первая	Формирование исследовательской компетенции учащихся на уроках географии			
17	Метлицкая Оксана Михайловна	МАОУ СОШ № 56	26 лет	первая	Развитие творческих способностей и познавательной активности на уроках географии с применением информационно- коммуникационных технологий.			