

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся начальной школы

составленную педагогом высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ№1» Деевой Ольгой Александровной

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО.

Цель программы: формирование активной личности на базе общероссийских национальных ценностей. Ключевые слова программы определяются уже в её названии – это развитие и социальная активность.

Согласно учебному плану рабочая программа «Орлята России» рассчитана: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), 2-4 классы – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Структура рабочей программы «Орлята России» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа построена на основе методики коллективно-творческой деятельности академика Игоря Петровича Иванова. Обучающиеся под руководством классного руководителя и наставников участвуют в коллективных творческих делах разных направлений, заложенных в семи треках, каждый из которых базируется на таких ценностях, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье Трек – это движение в заданном направлении. И в течение года учащиеся двигаются по определённой траектории. Несмотря на то, что эти треки имеют название «образовательные,» их содержание фокусируется на воспитании детей.

1.«Орлёнок – Лидер»

Цель - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что необходимо в начале учебного года. Педагоги смогут увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

КТД (в рамках трека) «Вместе мы сможем всё!»

КТД «Играй, учись и узнавай!»

2. «Орлёнок – Эрудит»

Цель – интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

При реализации данного трека дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Развиваясь и играя, ребята складывают новые знания в конверт-копилку эрудита.

Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»

КТД «Играй, учись и узнавай»

КТД «Битва эрудитов» (4 классы)

3. «Орлёнок – Мастер»

Цель – формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

В рамках данного трека дети узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Виртуально и реально встретились с мастерами

различных профессий. Узнают о развитии ремесел и промышленности родного края. Подготавливают классы к новогоднему празднику, играют роли в новогоднем спектакле.

КТД (в рамках трека) «Россия мастеровая»

КТД «На страницах любимых книг»

КТД «Встреча с человеком – мастером своего дела»

КТД «Новогодний карнавал»

4. «Орлёнок – Доброволец»

Цель - раскрытие в детях волонтерского потенциала.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Трек создаёт и поддерживает общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в определённых временных рамках, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

КТД «Подари улыбку миру!» Портрет добровольца

КТД «От идеи к делу»

Познавательная игра «Быть волонтером - это здорово!»

Акция «Мы – вместе!»

5. «Орлёнок – Спортсмен»

Цель – привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.

КТД (в рамках трека) «Плакат болельщика»

Спортивная игра «Книга рекордов»

Командные соревнования «Весёлые старты»

6. «Орлёнок – Эколог»

Цель – формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Погодные условия в момент реализации трека позволят проводить мероприятия на природе за пределами здания ОУ. Обучающиеся вместе с родителями могут использовать природный материал при изготовлении поделок, кормушек, участвовать в акции по посадке деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

КТД (в рамках трека) «Знаю, умею, действую».

Экологический квест «Ключи природы»

Экологическая игра «Любите и берегите природу!»

Акция «Кормушка»

Игра по станциям «Путешествие в природу»

7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Цель - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентировочная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребята открывают для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

В рамках реализации трека учащиеся могут смотреть фильмы о своём крае, читать книги о пионерах – героях Великой Отечественной войны, встречаться с ветеранами Великой Отечественной войны. Писать письма, рисовать открытки воинам СВО.

КТД «История становится ближе»

КТД «Мы - хранители памяти»

Акция «Окна Победы»

Акция «Бессмертный полк»

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают разные виды деятельности.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Программа «Орлята России» помогает ребятам войти в этот сложный мир и постепенно становиться настоящими патриотами своей Родины! Программа закладывает основы гражданской позиции подрастающего поколения, формирует личность, умеющую жить в социуме и противостоять различным вызовам.

Рецензент:

Н.А. Давыдова МАОУ «СОШ №3»

10.12.2023